



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 13-4-2022

Αρ. Πρωτ. 42684/Φ1

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 2131
DES

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτές κ.κ.
- Όπως Πίνακας Αποδεκτών
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 3606/28-2-2022»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Με τον Ν.4589/2019 (ΦΕΚ 13 Α') και ειδικότερα τα άρθρα 53 έως και 67 αυτού, τέθηκε σε εφαρμογή το νέο σύστημα διορισμού των μόνιμων εκπαιδευτικών και των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) της Π/θμιας και της Δ/θμιας εκπαίδευσης, καθώς και της πρόσληψης προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών για την κάλυψη των λειτουργικών κενών της εκπαίδευσης, με διαδικασία κατάταξης με μοριοδότηση. Αρμόδιος φορέας υλοποίησης της εν λόγω διαδικασίας κατάταξης με σειρά προτεραιότητας κατά κλάδο και ειδικότητα υποψηφίων εκπαιδευτικών Π/θμιας και Δ/θμιας Γενικής Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης (ΕΑΕ), έχει οριστεί η Ανεξάρτητη Αρχή του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (ΑΣΕΠ).

Στα άρθρα 57 και 58 ορίζονται, αντιστοίχως, τα «Κριτήρια αξιολογικού πίνακα εκπαιδευτικών Γενικής Εκπαίδευσης», καθώς και τα «Κριτήρια αξιολογικού πίνακα εκπαιδευτικών Ε.Α.Ε.». Ειδικότερα, στην παρ. α, περ. ii του άρθρου 57, σχετικά με τα κριτήρια κατάταξης πίνακα Γενικής Εκπ/σης, ορίζεται ότι: «Ο αξιολογικός πίνακας Α' καταρτίζεται με βάση τα ακόλουθα προκαθορισμένα και αντικειμενικά κριτήρια, κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας, όπως αυτή προκύπτει από την αθροιστική βαθμολόγηση των κριτηρίων αυτών, ως εξής: «α) Ακαδημαϊκά Προσόντα: εκατόν είκοσι (120) μονάδες κατ' ανώτατο όριο, οι οποίες αναλύονται για τους κλάδους της ΠΕ κατηγορίας ως εξής: [...] ii) Επιμόρφωση Α.Ε.Ι. ή άλλου φορέα του δημόσιου τομέα που εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, διάρκειας τουλάχιστον τριακοσίων (300) ωρών που πραγματοποιήθηκε σε χρονικό διάστημα τουλάχιστον επτά (7) μηνών: δύο (2) μονάδες».

Σύμφωνα με την παρ. 4β, περ. αα του άρθρου 58 του ανωτέρω νόμου «Κριτήρια αξιολογικού πίνακα Εκπαιδευτικών Ε.Α.Ε.»: «β) Τα κριτήρια ένταξης στον επικουρικό αξιολογικό πίνακα είναι τα ακόλουθα: «αα) Κατοχή πιστοποιητικού παρακολούθησης σεμιναρίου επιμόρφωσης – εξειδίκευσης στην Ε.Α.Ε. από Α.Ε.Ι. ή άλλον φορέα του

δημόσιου τομέα που εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, διάρκειας τουλάχιστον τετρακοσίων (400) ωρών που πραγματοποιήθηκε σε χρονικό διάστημα τουλάχιστον επτά (7) μηνών ή ββ) Προϋπηρεσία τουλάχιστον ενός διδακτικού έτους (10 μήνες) στην Ε.Α.Ε. ή γγ) Εκπαιδευτικοί γονείς παιδιών με ποσοστό αναπηρίας εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω. γ) Ο επικουρικός αξιολογικός πίνακας εκπαιδευτικών Ε.Α.Ε. καταρτίζεται με βάση τα κριτήρια του παρόντος άρθρου, κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας, όπως αυτή προκύπτει από την αθροιστική βαθμολόγηση των κριτηρίων αυτών.»

Επισημαίνεται ότι με την παρ. 1γ του άρθρου 134 του Ν.4604/2019 προβλέφθηκε η προσθήκη εδαφίου στην παρ. 4 του άρθρου 58 ως εξής: «Τα κριτήρια ένταξης στον επικουρικό αξιολογικό πίνακα των υποπεριπτώσεων αα΄ έως γγ΄ της περίπτωσης β΄ μοριοδοτούνται κατά τα οριζόμενα στο παρόν άρθρο.». Ως εκ τούτου, τα υπό κρίση σεμινάρια 400 ωρών στην ΕΑΕ διάρκειας 7 μηνών λαμβάνουν και την προβλεπόμενη μοριοδότηση των 2 μονάδων της περ. ιι της παρ. α, του άρθρου 57 του Ν.4589/19.

Επίσης, στο άρθρο 61 παρ. 4, περ. ε, του ιδίου νόμου (Ν.4589/2019 (ΦΕΚ Α΄13, 29.01.2019)), αναφέρεται ότι : «[...] 4. Για την κατάταξη των υποψηφίων στους αξιολογικούς πίνακες, σύμφωνα με τα κριτήρια των προηγούμενων άρθρων: ε) « Όπου προβλέπεται η μοριοδότηση επιμόρφωσης από Α.Ε.Ι. ή άλλο φορέα του δημόσιου τομέα που εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, μοριοδοτείται μόνο μία (1) επιμόρφωση. Για τον υπολογισμό της διάρκειας πραγματοποίησης επιμορφωτικού προγράμματος ή σεμιναρίου λαμβάνονται υπόψη η ημερομηνία έναρξης και λήξης αυτού».

Περαιτέρω, όπως έχει αποφανθεί το Γ΄ Τμήμα του Συμβουλίου της Επικρατείας με την 496/2021 απόφαση επί αιτήσεως ακύρωσης για το ίδιο θέμα, και ειδικότερα στα διαλαμβανόμενα στις σκέψεις 8, 9 και 10: «8. Επειδή, προβάλλεται ότι οι προεκτεθείσες ρυθμίσεις αντίκεινται στην αρχή της προστατευομένης εμπιστοσύνης, λόγω του ότι, υπό το προϋσχύον νομοθετικό καθεστώς τοποθέτησης εκπαιδευτικών σε δομές ΕΑΕ ή πρόσληψής τους ως αναπληρωτών ή ωρομισθίων εκπαιδευτικών ΕΑΕ (βλ. άρθρο 21 παρ. 4 περ. β' υποπερ. αα' του ν. 3699/2008 - Α' 199, όπως είχε αντικατασταθεί με την παρ. 2Α του άρθρου 3 του ν. 4473/2017 - Α' 78 και άρθρο 22 παρ. 2 ν. 3699/2008), οριζόταν ότι οι υποψήφιοι μπορούν να είναι κάτοχοι πιστοποιητικού παρακολούθησης σεμιναρίων ετήσιας επιμόρφωσης - εξειδίκευσης στην ΕΑΕ αποδεδειγμένης διάρκειας τουλάχιστον τετρακοσίων (400) ωρών, χωρίς να απαιτείται ρητώς τα σεμινάρια αυτά να έχουν επτάμηνη τουλάχιστον διάρκεια, όπως, πλέον, ορίζεται στις διατάξεις του ν. 4589/2019. Ο λόγος αυτός πρέπει να απορριφθεί ως αβάσιμος, διότι, όπως έχει κριθεί, η αρχή της προστατευομένης εμπιστοσύνης δεν κωλύει τον κοινό νομοθέτη να θεσπίζει, κατόπιν εκτίμησης των εκάστοτε επικρατουσών συνθηκών και με γνώμονα την εξυπηρέτηση του γενικού συμφέροντος, ρυθμίσεις διαφορετικές από αυτές που ίσχυαν στο παρελθόν και προς τις οποίες είχαν ενδεχομένως προσαρμοσθεί ή αποβλέπει οι διοικούμενοι, έστω και αν με τις νεώτερες ρυθμίσεις θίγονται υφιστάμενα δικαιώματα ή συμφέροντα αυτών, αρκεί η επιχειρούμενη ρύθμιση να χωρεί κατά τρόπο γενικό, απρόσωπο και αντικειμενικό (βλ. ΣτΕ 2097/2019, 1935/2017, 3353, 2508/2015, 3397/2014, 3187/2010 7μ. κ.ά.). [...] Εξάλλου, ο νομοθέτης δεν είχε, εν προκειμένω, υποχρέωση, όπως αβασίμως προβάλλεται, να θεσπίσει μεταβατικές διατάξεις, με τις οποίες να εξαιρούνται από την απαίτηση προσκόμισης πιστοποιητικού παρακολούθησης σεμιναρίου επιμόρφωσης-εξειδίκευσης στην ΕΑΕ, επτάμηνης τουλάχιστον διάρκειας, οι εκπαιδευτικοί που, όπως οι αιτούντες, είναι κάτοχοι πιστοποιητικών που δεν πληρούν την απαίτηση αυτή και ενδεχομένως να είχαν ενταχθεί, κατά το παρελθόν, σε επικουρικούς πίνακες ΕΑΕ και να υπηρετούσαν ως αναπληρωτές ή ωρομισθίοι εκπαιδευτικοί σε δομές ΕΑΕ. Και τούτο διότι, η θέσπιση μεταβατικών ρυθμίσεων προς διατήρηση προϋφιστάμενων καταστάσεων εναπόκειται στην ευχέρεια του νομοθέτη, ο οποίος δεν είναι υποχρεωμένος να διατηρεί

μεταβατικώς έννομες σχέσεις που διαμορφώθηκαν βάσει του προϊσχύοντος καθεστώτος (βλ. ΣτΕ 953/2019, 2424/2018, 1935-6/2017).

9. Επειδή, περαιτέρω, προβάλλεται ότι οι επίμαχες διατάξεις του ν. 4589/2019 παραβιάζουν τις διατάξεις των άρθρων 4 παρ. 1, 5 παρ. 1, 22 παρ. 1 και 25 παρ. 1 του Συντάγματος. Ο λόγος αυτός πρέπει να απορριφθεί ως αβάσιμος, διότι ο καθορισμός ελάχιστης επτάμηνης διάρκειας των σχετικών σεμιναρίων επιμόρφωσης - εξειδίκευσης στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση που οδηγούν στην απόκτηση των εν λόγω πιστοποιητικών αποτελεί πρόσφορο μέτρο που αποβλέπει προδήλως στον ακριβέστερο και αυστηρότερο έλεγχο των φορέων που παρέχουν τα σεμινάρια αυτά, τα οποία, και υπό το προϊσχύον καθεστώς προβλέπονταν ως "ετήσια", και αποτελεί γενικό, αντικειμενικό και πρόσφορο κριτήριο διακρίβωσης των γνώσεων και της εξειδίκευσης των υποψηφίων στην εκπαίδευση ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή και αναπηρία (πρβλ. ΣτΕ 3353/2015, 1433-1434/2005). [...]

10. Επειδή, ακολούθως, απαραδέκτως προβάλλεται ότι, κατά παράβαση της αρχής της χρηστής διοίκησης, από το νομοσχέδιο που τέθηκε σε διαβούλευση απουσίαζαν οι παραπάνω κρίσιμες ρυθμίσεις (πραγματοποίηση της επιμόρφωσης σε χρονικό διάστημα τουλάχιστον 7 μηνών), με αποτέλεσμα να στερηθούν οι αιτούντες της δυνατότητας να εκθέσουν τις απόψεις και τα επιχειρήματα τους επ' αυτής. Και τούτο διότι η αρχή της χρηστής διοίκησης αφορά την εφαρμογή από τη Διοίκηση νόμου με ατομικές διοικητικές πράξεις και όχι τη θέσπιση κανόνων δικαίου (πρβλ. ΣτΕ 2984, 366/2008, 959/2003, 160/1991).».

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Α/θμιας, Β/θμιας Εκπ/σης & Ειδικής Αγωγής
4. Δ/νση Διορισμών-Προσλήψεων Εκπ/κού Προσ/κού Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης
5. Τ.Κ.Ε.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ:

Φίλης Νίκος
Τζούφη Μερόπη
Αβραμάκης Λευτέρης
Αγαθοπούλου Ειρήνη
Αλεξιάδης Τρύφων
Αναγνωστοπούλου Σία
Αυλωνίτης Αλέξανδρος
Βαγενά Άννα
Βαρδάκης Σωκράτης
Βαρεμένος Γιώργος
Βέττα Καλλιόπη
Γκαρά Νατάσα
Γκινόλας Γιάννης
Δρίτσας Θοδωρής
Ζεϊμπέκ Χουσεΐν
Ηγουμενίδης Νίκος
Θραψανιώτης Μανόλης
Καλαματιανός Διονύσης
Κασιμάτη Νίνα
Κόκκαλης Βασίλης
Λάππας Σπύρος
Μάλαμα Κυριακή
Μαμουλάκης Χάρης
Μάρκου Κώστας
Μπάρκας Κώστας
Μωραΐτης Θάνος
Ξανθόπουλος Θεόφιλος
Ξανθός Ανδρέας
Παπαδόπουλος Σάκης
Παπανάτσιου Κατερίνα
Πέρκα Θεοπίστη
Πούλου Γιώτα
Σκουρλέτης Πάνος
Σκουρολιάκος Πάνος
Συρμαλένιος Νίκος
Τριανταφυλλίδης Αλέξανδρος
Φάμελλος Σωκράτης
Φωτίου Θεανώ
Χαρίτου Δημήτρης