



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3244
ΜΑΤ

Μαρούσι, 31-3-2022

Αρ. Πρωτ. 36423/Φ1

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
- Νικήτα Κακλαμάνη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 2985/7-2-2022»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Τα εκπαιδευτικά και επιστημονικά κριτήρια αύξησης του αριθμού των Πρότυπων και Πειραματικών σχολείων σχετίζονται εν γένει με τον σκοπό ίδρυσης και λειτουργίας τους, ο οποίος, σύμφωνα με το άρθρο 10 του ν. 4692/2020 (Α'111), συνίσταται στη συμβολή τους «στον βέλτιστο εκπαιδευτικό σχεδιασμό και την πιλοτική εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής, ώστε να καλλιεργηθούν και διαχυθούν οι βέλτιστες εκπαιδευτικές μέθοδοι, πρακτικές και εργαλεία σε ολόκληρο το εκπαιδευτικό σύστημα». Συγκροτώντας διακριτά δίκτυα σχολείων, τα Πρότυπα και Πειραματικά συνιστούν, όπως σημειώνεται στην Αιτιολογική Έκθεση του εν λόγω νόμου, ένα «εργαστήριο εθνικών διαστάσεων» στο πλαίσιο του οποίου είναι δυνατόν να σχεδιαστούν και να εφαρμοστούν διαφοροποιημένες και καινοτόμες εκπαιδευτικές πολιτικές, οι οποίες μπορεί να διαχυθούν στο σύνολο του εκπαιδευτικού συστήματος, συμβάλλοντας στην αλλαγή εκπαιδευτικού παραδείγματος και στη συνολική αναβάθμιση της Εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, τα εκπαιδευτικά και επιστημονικά κριτήρια διεύρυνσης του δικτύου των Πρότυπων Σχολείων συναρτώνται με τον ρόλο τους ως μοχλών καλλιέργειας και διάχυσης του προτύπου της εκπαιδευτικής αριστείας, νοουμένης ως μιας διαρκούς επιδίωξης αυτοβελτίωσης των μαθητών και ανάδειξης των ταλέντων και των ιδιαίτερων μαθησιακών δυνατοτήτων τους. Αντίστοιχα, η διεύρυνση του δικτύου των Πειραματικών Σχολείων σχετίζεται με την ανάγκη υποστήριξης και πιλοτικής εφαρμογής εκπαιδευτικών καινοτομιών σε τυχαίο δείγμα μαθητικού πληθυσμού. Η αύξηση του δείγματος αυτού, μέσω της αύξησης του αριθμού των Πειραματικών Σχολείων αλλά και της εξασφάλισης της διασποράς και κατανομής τους ανά τη χώρα, εξυπηρετεί την εξαγωγή σημαντικών επιστημονικών δεδομένων σχετικά με την εισαγωγή καινοτομιών στην εκπαίδευση και επιτρέπει τη βελτιστοποίησή τους πριν από τη γενίκευση της εφαρμογής τους σε όλες τις σχολικές μονάδες.

Η αύξηση των Πειραματικών και Πρότυπων Σχολείων αποτελεί μια στοχευμένη παρέμβαση στον χώρο της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με κριτήριο

την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου προς την κατεύθυνση της εισαγωγής και αποτίμησης καινοτόμων δράσεων, νέων Προγραμμάτων Σπουδών, διδακτικών μεθοδολογιών κ.λπ. που προάγουν τη βιωματική και διερευνητική μάθηση, την καλλιέργεια δεξιοτήτων, την καινοτομία και τη διαφοροποίηση.

Σε εφαρμογή των διατάξεων της παρ. 1 του άρθρου 13 του Κεφαλαίου Β' «Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία» του ν.4692/2020 (Α'111) εκδόθηκε, έπειτα από εισήγηση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. και γνώμη του Ι.Ε.Π., η υπ' αριθμ. 22631/Δ6/26-2-2021 (Β'776) Υ.Α «Χαρακτηρισμός δημόσιων σχολικών μονάδων ως Πρότυπων ή Πειραματικών Σχολείων», όπου καθορίζονται η διαδικασία υποβολής των αιτήσεων από τις σχολικές μονάδες ή τους Προϊσταμένους των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και τα κριτήρια και η διαδικασία αξιολόγησης για τον χαρακτηρισμό του σχολείου ως Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ.

Μετά την ολοκλήρωση των διαδικασιών που προβλέπονται στην ως άνω Υ.Α. δημοσιεύθηκε η υπ' αριθμ. 26500/Δ6/9-3-2022 «Χαρακτηρισμός δημόσιων σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως Πειραματικών Σχολείων από το σχολικό έτος 2022-2023» (Β'1048) Υ.Α., με την οποία χαρακτηρίζεται το 26^ο Γυμνάσιο Αθηνών - Μαράσλειο ως Πειραματικό και ορίζεται η διασύνδεσή του με τα Μαράσλεια Δημοτικά Σχολεία: το 1ο δωδεκαθέσιο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Αθηνών, το τριθέσιο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο και το μονοθέσιο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Αθηνών. Επίσης, ορίζεται ότι οι παραπάνω σχολικές μονάδες έχουν κοινό Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο (ΕΠ.Ε.Σ.).

Η έννοια της διασύνδεσης των Σχολικών μονάδων αποτελεί βασικό πυλώνα της εισήγησης της Δ.Ε.Π.Π.Σ. για τον χαρακτηρισμό τους ως Πειραματικών Σχολείων, ώστε ο θεσμός να εκπληρώνει τους σκοπούς του, όπως αυτοί περιγράφονται στα άρθρα 10 και 11 «Σκοποί» και «Πρότυπα Σχολεία» του ν.4692/2020. Ειδικότερα, είναι σημαντικό οι όποιοι πειραματισμοί να εξελίσσονται σε βάθος χρόνου στον ίδιο μαθητικό πληθυσμό, προκειμένου τα Πειραματικά Σχολεία να υποστηρίξουν την πιλοτική εφαρμογή των εκπαιδευτικών καινοτομιών, με στόχο τη γενίκευσή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Για τον λόγο αυτό, ένα από τα χαρακτηριστικά των Πειραματικών Σχολείων είναι η διασύνδεση όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης: Νηπιαγωγείο-Δημοτικό-Γυμνάσιο-Λύκειο-Τριτοβάθμια.

Σύμφωνα με το υπ' αριθμ. πρωτ. 4158/21-2-2022 έγγραφο της Δ/σης Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης Α' Αθήνας: «(...) έχει προβλεφθεί για τους αποφοίτους του 15ου Δημοτικού Σχολείου (ΔΣ) που διαμένουν εγγύς του 26ου Γυμνασίου, να συνεχίσουν τη φοίτησή τους στο 7ο Γυμνάσιο Αθηνών, που βρίσκεται στο Παγκράτι (Πρατίνου 19), σε απόσταση 1050μ (18' πεζή) από το 26ο Γυμνάσιο (Μαρασλή 8).

Το 14ο ΔΣ (Σίνα 70) που μνημονεύεται επίσης στην Ερώτηση, βρίσκεται σε απόσταση 1070μ (19' πεζή) από το 26ο Γυμνάσιο, ενώ απέχει μόνο 550μ (9' πεζή) από το 5ο Γυμνάσιο Αθηνών (Αραχώβης και Εμ. Μπενάκη).

Το επίσης μνημονευόμενο 16ο ΔΣ (Τιμολέοντος Φιλήμονος 19), απέχει από το μεν 26ο Γυμνάσιο 1440μ (25' πεζή), από το δε 46ο Γυμνάσιο Αθηνών (Ασκληπιού 183), 680μ (12' πεζή).

Η σύνδεση των μαθητών του 14ου και του 16ου ΔΣ με το 26ο Γυμνάσιο (...) είχε γίνει για την υποστήριξη του συγκεκριμένου Γυμνασίου, το οποίο δεν μπορεί να υποστηριχτεί αποκλειστικά από το μαθητικό πληθυσμό της ευρύτερης περιοχής Κολωνακίου καθώς θα λειτουργούσε με μόνο ένα ή δυο τμήματα ανά τάξη. (...)

Σε κάθε περίπτωση, όπως προαναφέρθηκε, υπάρχουν εναλλακτικές δυνατότητες φοίτησης των αποφοίτων των μνημονευόμενων Δημοτικών Σχολείων στο 5ο Γυμνάσιο Αθηνών, στο 46ο Γυμνάσιο Αθηνών, στο 7ο Γυμνάσιο Αθηνών (προβλεπόμενη μέγιστη απόσταση μετακίνησης μαθητή τα 1050μ), ή ακόμη και στο 56ο Γυμνάσιο (Αχαΐας 3, Αμπελόκηποι) και υπό προϋποθέσεις στο 16ο Γυμνάσιο (Πανόρμου και Λαρίσης) που βρίσκεται ακριβώς δίπλα στη στάση «Πανόρμου» του Μετρό η οποία απέχει δύο στάσεις από την στάση «Ευαγγελισμός» του Μετρό».

Σημειώνεται ότι οι τοποθετήσεις των μαθητών γίνονται αυστηρά με βάση τη διεύθυνση κατοικίας κάθε μαθητή. Παραδείγματος χάριν, δεν τοποθετούνται όλοι οι μαθητές του 14ου Δημοτικού Σχολείου στο 5ο Γυμνάσιο Αθηνών στα Εξάρχεια, αλλά μόνο οι μαθητές που μένουν εγγύς του 5ου κλπ.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ZETTA M. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
4. Αυτοτελές Τμήμα Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων
5. Περιφερειακή Δ/ση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης Αττικής
6. Τ.Κ.Ε.