



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 29-3-2022

Αρ. Πρωτ. 35090/Φ1

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3244
ΜΑΤ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτές κ.κ.
- Όπως πίνακας αποδεκτών
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 2914/4-2-2022»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 2 του ν.3699/2008 (Α'199): «Η ΕΑΕ, όπως και η γενική εκπαίδευση, είναι υποχρεωτική και λειτουργεί ως αναπόσπαστο τμήμα της ενιαίας δημόσιας και δωρεάν εκπαίδευσης. Το κράτος υποχρεούται να παρέχει ΕΑΕ σε σχολεία Προσχολικής, Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Αποκλειστικός φορέας της ΕΑΕ είναι το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Ε.Π.Θ.). Το είδος και ο βαθμός των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών προσδιορίζουν τη μορφή, τον τύπο και την κατηγορία των σχολικών μονάδων ΕΑΕ.». Σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 16 του ν.682/1977 (Α'244), που προστέθηκε με το άρθρο 71 του ν. 4485/2017 (Α'114): «7. Στα ιδιωτικά σχολεία μπορούν να εγγράφονται και να φοιτούν μαθητές με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, με τους ίδιους όρους, προϋποθέσεις και προσαρμογές που ισχύουν για τα δημόσια σχολεία της γενικής πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Απαγορεύεται η άρνηση εγγραφής μαθητών εξαιτίας της αναπηρίας ή των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών τους».

Ζητήματα διασφάλισης της ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία στην εκπαίδευση συνολικά αποτελούν μία εκ των κεντρικών προτεραιοτήτων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Στο πλαίσιο αυτό, το ΥΠΑΙΘ έχει συντάξει και επί του παρόντος υλοποιεί το Στρατηγικό Σχέδιο Δράσης για την Ισότιμη Πρόσβαση των Μαθητών με Αναπηρία, το οποίο αποτελεί προέκταση του Εθνικού Σχεδίου Δράσης για την Αναπηρία στον τομέα της Εκπαίδευσης. Το Στρατηγικό Σχέδιο ανταποκρίνεται στις συστάσεις και την περιγραφή της υφιστάμενης κατάστασης στην εκπαίδευση από τα Ηνωμένα Έθνη, το αναπηρικό κίνημα, ιδίως την Εθνική Συνομοσπονδία Ατόμων με Αναπηρία (ΕΣΑμεΑ), τον Συνήγορο του Πολίτη και την Εθνική Αρχή για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου. Προσβλέπει στην επίλυση μιας σειράς χρόνιων και πολυεπίπεδων προκλήσεων στην εκπαίδευση των μαθητών και φοιτητών με αναπηρία με τη συνεργασία όλων των αρμόδιων φορέων. Το Στρατηγικό Σχέδιο περιλαμβάνει 13 Επιχειρησιακούς Στόχους, οι οποίοι αναλύονται περαιτέρω σε έργα και ενέργειες, με σαφές χρονοδιάγραμμα υλοποίησης, σε καίριους τομείς παρέμβασης για όλα τα σχολεία της

επικράτειας, όπως η αναθεώρηση του ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου, η επαρκής διάθεση ανθρώπινων και υλικών πόρων, η ενίσχυση της πρώιμης εκπαιδευτικής παρέμβασης και της επαγγελματικής εκπαίδευσης, η ισότιμη πρόσβαση στη Δια Βίου και στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση, η αποτίμηση της λειτουργίας του θεσμού των Τμημάτων Ένταξης και της Παράλληλης Στήριξης.

Στο ίδιο πλαίσιο, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται από το ΥΠΑΙΘ σε ζητήματα υποστήριξης της ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Ενδεικτικά ως προς τούτο αναφέρεται ότι με τον ν.4823/2021 (Α'136) ενδυναμώνεται ο ρόλος των ΚΕ.ΔΑ.Σ.Υ. (Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης), τα οποία, μαζί με τις Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ). ασχολούνται κατά κόρον με ζητήματα που άπτονται της ψυχοκοινωνικής υποστήριξης (μαθητών, γονέων και κηδεμόνων, εκπαιδευτικού προσωπικού).

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
4. Δ/νση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
5. Αυτοτελής Διεύθυνση Ιδιωτικής Εκπαίδευσης
6. Τ.Κ.Ε.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

- Γιάννης Βαρουφάκης
- Αγγελική Αδαμοπούλου
- Μαρία Απατζίδα
- Κρίτων Αρσένης
- Κλέων Γρηγοριάδης
- Γιώργος Λογιάδης
- Φωτεινή Μπακαδήμα
- Σοφία Σακοράφα