



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3265
SI

Μαρούσι, 24-2-2022

Αρ. Πρωτ. 21300/Φ1

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
- Μαρία Απατζίδα
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 2216/11-1-2022».

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Με τις διατάξεις του ν. 4589/2019 (Α' 13/29-1-2019) (ΚΕΦ. Ε' - ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ, ΜΕΛΩΝ ΕΙΔΙΚΟΥ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - άρθρα 53 έως και 67) τέθηκε σε εφαρμογή το νέο νομοθετικό πλαίσιο μόνιμων διορισμών και προσλήψεων αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης τόσο της γενικής εκπαίδευσης, όσο και της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης υπό την αρμοδιότητα του Α.Σ.Ε.Π.

Ειδικότερα, στις διατάξεις του άρθρου 53 «Επιλογή με σειρά προτεραιότητας από το Α.Σ.Ε.Π.» του ως άνω νόμου, ορίζονται τα εξής: «Οι κενές οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.), καθώς και οι λειτουργικές ανάγκες της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καλύπτονται με επιλογή προσωπικού που διενεργείται από το Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.) βάσει προτεραιότητας, σύμφωνα με τα επόμενα άρθρα.».

Επιπροσθέτως στην παρ. 1 του άρθρου 56 « Πίνακες κατάταξης» του ως άνω νόμου, ορίζονται τα εξής:

«1. Οι υποψήφιοι για διορισμό ή πρόσληψη κατατάσσονται κατά κλάδο και ειδικότητα, καθώς και ανά μουσική ειδίκευση για τους υποψηφίους των κλάδων ΠΕ79.01 και ΤΕ16, στους ακόλουθους αξιολογικούς πίνακες κατάταξης, οι οποίοι ισχύουν έως τη λήξη του δεύτερου σχολικού έτους που έπεται της λήξης του σχολικού έτους κατά το οποίο έλαβε χώρα η δημοσίευσή τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως:

- α) Πίνακας Α' (Εκπαιδευτικών Γενικής Εκπαίδευσης).
- β) Πίνακας Β' (Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης - Ε.Α.Ε.).
- γ) Πίνακας Γ' (Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π.) που αναλύεται περαιτέρω σε:
 - αα) Πίνακα Γ1' (Ε.Ε.Π.),
 - ββ) Πίνακα Γ2' (Ε.Β.Π.).[...]

Ο ως άνω αξιολογικός πίνακας Α', σύμφωνα με το άρθρο 57 «Κριτήρια αξιολογικού πίνακα εκπαιδευτικών Γενικής Εκπαίδευσης» του προαναφερθέντος νόμου, «καταρτίζεται με βάση τα ακόλουθα προκαθορισμένα και αντικειμενικά κριτήρια, κατά φθίνουσα σειρά

συνολικής βαθμολογίας, όπως αυτή προκύπτει από την αθροιστική βαθμολόγηση των κριτηρίων αυτών, ως εξής:

α) Ακαδημαϊκά Προσόντα: [...]

β) Εκπαιδευτική προϋπηρεσία: [...]

γ) Κοινωνικά κριτήρια [...]

Ο δε αξιολογικός πίνακας Β' καταρτίζεται με βάση τις ίδιες κατηγορίες κριτηρίων, σύμφωνα με το άρθρο 58 «Κριτήρια αξιολογικού πίνακα Εκπαιδευτικών Ε.Α.Ε.» του προαναφερθέντος νόμου.

Ειδικότερα, σε σχέση με τη μοριοδότηση της προϋπηρεσίας αλλά και εν γένει με το σύστημα διορισμών και προσλήψεων, στην αιτιολογική έκθεση επισημαίνονται τα εξής: «[...] Σε κάθε περίπτωση, το προτεινόμενο σύστημα, με κατάταξη των υποψηφίων από το Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), είναι σύμφωνο με τις συνταγματικές αρχές της διαφάνειας, της ισότητας και της αξιοκρατίας και, ειδικότερα, της ελεύθερης πρόσβασης και σταδιοδρομίας κάθε έλληνα πολίτη στις δημόσιες θέσεις κατά το λόγο της προσωπικής του αξίας και ικανότητας, σύμφωνα με τα άρθρα 4 παρ. 1, 5 παρ. 1 και 103 παρ. 7 του Συντάγματος, καθώς θέτει προκαθορισμένα, αντικειμενικά και μετρήσιμα κριτήρια για την κατάταξη των υποψηφίων τα οποία αφορούν τα ακαδημαϊκά τους προσόντα και την εκπαιδευτική προϋπηρεσία αλλά και κοινωνικά κριτήρια. Ειδικότερα, για την εκπαιδευτική προϋπηρεσία μοριοδοτείται η προϋπηρεσία για χρονικό διάστημα έως 120 μήνες, το οποίο αποτελεί ένα εύλογο χρονικό διάστημα μοριοδότησης των εκπαιδευτικών που έχουν μακρά προϋπηρεσία και, ως εκ τούτου, διαθέτουν εμπειρία και έχουν προσφέρει σημαντικές υπηρεσίες στην εκπαίδευση, το δε χρονικό διάστημα των 120 μηνών στην παρούσα χρονική περίοδο ταυτίζεται ουσιαστικά με το χρονικό διάστημα που μεσολάβησε από τον τελευταίο διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. για τον διορισμό εκπαιδευτικών το έτος 2008 μέχρι σήμερα, δηλαδή το χρονικό διάστημα κατά το οποίο δεν υπήρχε, λόγω των δημοσιονομικών περιορισμών, η δυνατότητα διεκδίκησης διορισμού σε μόνιμη θέση από τους υποψηφίους. Στο πλαίσιο αυτό, η ισόρροπη προσμέτρηση ακαδημαϊκών προσόντων σε συνδυασμό με την προϋπηρεσία εξασφαλίζει τη βέλτιστη επιλογή έμπειρου και επιστημονικά καταρτισμένου εκπαιδευτικού προσωπικού και ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα διεκδίκησης θέσεων σε υποψηφίους με υψηλά ακαδημαϊκά προσόντα με ελάχιστη ή μηδενική προϋπηρεσία. Περαιτέρω, με τη μοριοδότηση των κοινωνικών κριτηρίων, εκδηλώνεται η πρόνοια του νομοθέτη για την προστασία της οικογένειας και των ατόμων με αναπηρία.».

Σημειώνεται, επίσης, ότι στη σκέψη 18 της απόφασης 1866/2020 του Γ' Τμήματος του Συμβουλίου της Επικρατείας διαλαμβάνονται τα εξής: «18. Επειδή, τέλος, προβάλλεται ότι κατά παράβαση των άρθρων 4 παρ. 1, 5, 25 και 103 του Συντάγματος καθώς και της αρχής της προστατευομένης εμπιστοσύνης του διοικουμένου, με τις διατάξεις του ν 4589/2019 δεν λαμβάνεται υπόψη ως κριτήριο μοριοδοτούμενο για την κατάταξη των υποψηφίων στους αξιολογικούς πίνακες, η συμμετοχή και η επιτυχία σε διενεργηθέντα υπό την προηγούμενη νομοθεσία γραπτό διαγωνισμό που αποτελούσε διαχρονικά (από το έτος 2002 και εντεύθεν) τον μοναδικό αξιοκρατικό τρόπο εισαγωγής στη δημόσια πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση και είχε, υπό το προϋφιστάμενο νομοθετικό καθεστώς (βλ. αρ. 5 παρ. 6 του ν 3255/2004), κριθεί (βλ. ΣτΕ 4303/2015, 1882/2017) ότι συνιστά σύμφωνο με τις συνταγματικές αρχές της ισότητας και της αξιοκρατίας κριτήριο πρόσληψης αναπληρωτών εκπαιδευτικών. Ο λόγος αυτός είναι απορριπτέος ως αβάσιμος, διότι, όπως έχει παγίως κριθεί (βλ. ΣτΕ 157/2016. 3462/2007. 1434/2005. 1252/2003. 3362/2003. 3675/2001), ο νομοθέτης είναι, κατ' αρχήν, ελεύθερος να καθορίζει τον τρόπο διακρίβωσης της ικανότητας των υποψηφίων εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις ανάγκες του εκπαιδευτικού έργου προκρίνοντας τα κριτήρια εκείνα που θεωρεί ότι εξυπηρετούν καλύτερα το δημόσιο συμφέρον. Εν προκειμένω, ο νομοθέτης προέκρινε άλλα κριτήρια [εκπαιδευτική προϋπηρεσία, ακαδημαϊκά προσόντα κοινωνικά κριτήρια (αριθμός τέκνων, αναπηρία)] ως περισσότερο αξιοκρατικά και αντικειμενικά σε σχέση με τη λήψη της βαθμολογικής βάσης σε διενεργηθέντα βάσει της προηγούμενης νομοθεσίας γραπτό διαγωνισμό. Εξ άλλου, η αρχή της προστατευομένης εμπιστοσύνης δεν κωλύει τον

νομοθέτη να θεσπίζει, με γνώμονα την εξυπηρέτηση του γενικού συμφέροντος, ρυθμίσεις διαφορετικές από αυτές που ίσχυαν στο παρελθόν, με τις οποίες, εφόσον έχουν χαρακτήρα γενικό και αντικειμενικό, μπορεί να θίγονται ακόμη και υφιστάμενα δικαιώματα ή συμφέροντα. Στην περίπτωση αυτή, ο νομοθέτης έχει την ευχέρεια να θεσπίζει μεταβατικές ρυθμίσεις για την τακτοποίηση προϋφισταμένων καταστάσεων, χωρίς πάντως να είναι υποχρεωμένος να διατηρεί μεταβατικώς το προϊσχύον καθεστώς εωσότου ικανοποιηθούν πλήρως όσοι ενέπιπτον σε αυτό πριν τη μεταβολή του (βλ. ΣΤΕ 2424/2018, 1935- 1936/2017 κ.ά.). Ενόψει των ανωτέρω, δεν αντίκειται στις μνημονευθείσες συνταγματικές διατάξεις ούτε στην αρχή της προστατευομένης εμπιστοσύνης η μη πρόβλεψη στον ν. 4589/2019 ρύθμισης, πάγιας ή μεταβατικής, περί μοριοδότησης όσων έλαβαν τη βαθμολογική βάση σε προηγούμενο διενεργηθέντα γραπτό διαγωνισμό του Α.Σ.Ε Π , ανεξαρτήτως του ότι η προσμέτρηση της βαθμολογίας αυτής, σύμφωνα με το άρθρο 5 παρ 6 του ν. 3255/2004. αφορούσε την πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών και όχι τον διορισμό μονίμων. [...]».

Τέλος, με το άρθρο 67 «Καταργούμενες διατάξεις» του ν.4589/2019 ορίζεται ότι καταργείται κάθε γενική ή ειδική διάταξη που βρίσκεται σε αντίθεση προς τις διατάξεις του Κεφ. Ε΄ του ίδιου νόμου, μεταξύ αυτών, και οι διατάξεις των άρθρων 8 και 9 του ν.3848/2010 (Α΄71), που αφορούσαν στο προϊσχύον πλαίσιο διορισμών και προσλήψεων εκπαιδευτικών.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ZETTA M. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπ/σης & Ειδικής Αγωγής
4. Δ/νση Διορισμών-Προσλήψεων Εκπ. Προσωπικού Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης
5. Τ.Κ.Ε.