

Πάμε στην επόμενη με αριθμό **292/10-1-2022 επίκαιρη ερώτηση** του Βουλευτή Α' Αθηνών του Συνασπισμού Ριζοσπαστικής Αριστεράς κ. Νικόλαου Φίλη προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα: **«Με ευθύνη του Υπουργείου Παιδείας χωρίς «πλατφόρμα» τηλεκπαίδευσης τα σχολεία, εν μέσω πανδημίας».**

Κύριε Φίλη καλημέρα σας, χρόνια πολλά, καλή χρονιά, ό,τι επιθυμείτε. Σας παρακαλώ πολύ για τους χρόνους και να περιοριστείτε στην ερώτηση.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ: Καλή χρονιά, κύριε Πρόεδρε και καλό ποδαρικό στην εφαρμογή του Κανονισμού της Βουλής, φαντάζομαι με κατανόηση ενόψει των μεγάλων προβλημάτων.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Θα φανεί.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ: Κύριε Πρόεδρε, βρισκόμαστε στο μέσον της πανδημίας. Δεν χρειάζεται να καλλιεργούμε ψευδαισθήσεις ότι βγήκαμε από την πανδημία. Χθες είχαμε 80 νεκρούς, έκρηξη εισαγωγών στα νοσοκομεία και αρκετά κρούσματα. Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας μάς προειδοποιεί ότι η «Όμικρον» δεν είναι ήπια ασθένεια, αλλά ότι είναι μια επικίνδυνη ασθένεια. Συνεπώς, πρέπει να συνεχιστούν το πρόγραμμα εμβολιασμού και όλα τα άλλα μέτρα τα οποία ενισχύουν το μέτωπο της δημόσιας υγείας. Το αναφέρω αυτό γιατί έχουμε μπροστά μας τους εμβολιασμούς των νέων παιδιών που πρέπει να υπάρξει μια προσπάθεια να επιταχυνθούν.

Μέσα σ' αυτήν την πανδημία που κατατάσσει τη χώρα μας ως την τέταρτη χειρότερη χώρα στην Ευρώπη ως προς τα κρούσματα και ως προς τις πολιτικές που ακολουθεί η Κυβέρνηση για το ζήτημα της πανδημίας, έχουμε ένα ιδιαίτερο θέμα. Το 23,7% των κρουσμάτων που ανακοινώνει ο ΕΟΔΥ –χθες, για παράδειγμα- είναι κρούσματα ηλικίας 0 έως 17 ετών, δηλαδή μαθητών και εφήβων. Πριν τις διακοπές επίσης είχαμε 23,7%. Κατά τη διάρκεια των διακοπών είχαμε υποχώρηση των κρουσμάτων, 14%. Μιλώ για τα παιδιά και τους εφήβους.

Άρα, η αγωνία των μαθητών, των γονιών και των καθηγητών ότι πρέπει τα σχολεία να έχουν υγειονομική ασφάλεια όταν λειτουργούν είναι όχι απλώς δικαιολογημένη, αλλά είναι εξαιρετικά κρίσιμη. Συμπαραστεκόμαστε στην αγωνία και στις κινητοποιήσεις των ανθρώπων που θέλουν τα σχολεία να είναι ανοικτά με ασφάλεια και αν χρειαζόταν την εβδομάδα που μας πέρασε, αφού δεν ελήφθησαν μέτρα, να υπήρχε και μια μικρή παράταση των διακοπών. Την ασφάλεια για ανοικτά σχολεία θέλουμε.

Μέσα σ' αυτό το κλίμα, λοιπόν, το εξαιρετικά δύσκολο στα σχολεία, υπάρχει εικόνα απορρύθμισης σε πάρα πολλές περιπτώσεις του σχολικού έργου και ερχόμαστε τώρα στο θέμα της τηλεκπαίδευσης. Μακάρι να μη χρειαστεί η τηλεκπαίδευση, διότι αρνητική εμπειρία είχαμε σε μεγάλο βαθμό πέρσι όταν έκλεισε τα σχολεία για επτά μήνες η Κυβέρνηση. Άλλο ένα παγκόσμιο «μαύρο» ρεκόρ στη χώρα μας.

Τώρα, όμως, έχω εδώ την απόφαση της Αρχής Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων στις 16 Νοεμβρίου του 2021. Είναι η 50/2021. Είναι «καταπέλτης» για το Υπουργείο. Καταδικάζει η Αρχή το Υπουργείο για πέντε κρίσιμες παραλείψεις και παραβιάσεις της εσωτερικής, της ελληνικής, αλλά και της ευρωπαϊκής νομοθεσίας, με τις οποίες προσωπικά δεδομένα ενάμιση εκατομμυρίου μαθητών και εκπαιδευτικών δίνονται στη Cisco και πληρώσαμε κιόλας δύο εκατομμύρια τη Cisco για τις «υπηρεσίες» υποκλοπής ουσιαστικά των προσωπικών δεδομένων και σ' αυτήν την εκστρατεία συνέπραξε το Υπουργείο.

Η Κυβέρνηση μάς διαβεβαίωνε ότι δεν υπάρχει κανένα πρόβλημα. Τώρα υπάρχει απόφαση της Αρχής. Υπήρχε μια πρώτη απόφαση προειδοποίησης της Αρχής τον Σεπτέμβριο του 2020. Την αγνόησε η Κυβέρνηση. Έλεγε: «Μας λένε ότι είμαστε νόμιμοι». Είπε η Αρχή ότι υπάρχει νομιμότητα σκοπού επεξεργασίας. Συμφωνούσαμε όλοι να υπάρχει τηλεκπαίδευση στα σχολεία. Καμία αντίρρηση. Άλλο ο σκοπός και άλλο ο τρόπος εφαρμογής της τηλεκπαίδευσης, δηλαδή το σκάνδαλο Cisco. Προειδοποίησε τον Σεπτέμβριο του 2020 η Αρχή. Τίποτα δεν έκανε το Υπουργείο.

Έρχεται τώρα, λοιπόν, η Αρχή και βγάζει τελεσίδικη απόφαση τον Νοέμβριο του 2021. Τι απάντησε το Υπουργείο; Είπε ότι είναι μια περίεργη έκτακτη συνεδρίαση και ότι όλα κρίνονται στη δικαιοσύνη, δηλαδή αρνήθηκε την ουσία της απόφασης της Αρχής. Τι έκανε έκτοτε; Υπήρχε προθεσμία να συμμορφωθεί σε δύο μήνες. Τελιώνει η προθεσμία την Κυριακή. Σήμερα είναι Παρασκευή, μεθαύριο Κυριακή. Συμμορφώθηκε προς τις καταδικαστικές επιπλήξεις της Αρχής Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων; Τι απάντησε; Διότι –προσέξτε- εάν δεν έχει απαντήσει τίποτα, θα έπρεπε να έχει ασκήσει αίτηση θεραπείας. Άσκησε αίτηση θεραπείας ή σκέφτεται να προσφύγει και γιατί δεν προσέφυγε στο Συμβούλιο της Επικρατείας; Χάος στο θέμα αυτό εις βάρος των προσωπικών δεδομένων των παιδιών μας και των εκπαιδευτικών. Είναι προφανές ότι χρειαζόμαστε μια καθαρή απάντηση.

Τι συμβαίνει σήμερα με την τηλεκπαίδευση; Υφίσταται ή όχι η τηλεκπαίδευση της πλατφόρμας Cisco; Δεύτερον: Ενισχύθηκε και μπορεί να αποκτήσει τον κύριο ρόλο του το δημόσιο πανελλαδικό σχολικό δίκτυο, ώστε να κάνει αυτό την τηλεκπαίδευση; Μπορούσε να το κάνει και πέρσι και πρόπερσι, αλλά δεν επελέγη από την Κυβέρνηση το σχολικό δίκτυο και δεν ενισχύθηκε έκτοτε.

Τρίτον, σήμερα που συζητούμε και χωρίς να έχει καταθέσει μέχρι στιγμής –μέχρι πριν από δύο ημέρες, που ήλεγξα, που ρώτησα και έμαθα- στοιχεία στην απάντηση στην Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, η Κυβέρνηση, λειτουργεί πλατφόρμα για εξήντα μία περιπτώσεις, εξήντα ένα σχολεία. Ποια πλατφόρμα είναι αυτή; Της CISCO ή του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου; Για να δούμε ποια είναι η παρανομία και ποια είναι η δυνατότητα.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Ευχαριστούμε πολύ.

Θα απαντήσει η Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Νίκη Κεραμέως.

Κυρία Κεραμέως, καλημέρα σας, χρόνια πολλά, καλή χρονιά και ό,τι επιθυμείτε. Έχετε τρία λεπτά.

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ (Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Καλή χρονιά σε εσάς, καλή χρονιά, κύριε Φίλη, καλή χρονιά σε όλους τους συναδέλφους!

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Ευχαριστώ πολύ.

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ (Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Κύριε Φίλη, ευχαριστώ πάρα πολύ για την ερώτηση και για την αφορμή που μου δίνετε για να ακουστούν δημοσίως οι απόψεις και οι δικές σας και οι δικές μας για την εκπαίδευση κατά τη διάρκεια της πανδημίας, αλλά και τη γενικότερη στάση σας θα έλεγα, στο πλαίσιο αυτής της πρωτοφανούς υγειονομικής κρίσης.

Κύριε Φίλη, καταλαβαίνω ότι είστε σε μια πολύ δύσκολη θέση. Γιατί; Διότι, είχατε επενδύσει πολιτικά στα κλειστά σχολεία. Θέλατε απεγνωσμένα τα σχολεία να παραμείνουν κλειστά, καθαρά, για αντιπολιτευτικούς λόγους. Ξεκίνησε η εβδομάδα, ολοκληρώνεται η εβδομάδα και όπως φαίνεται, όλα πήγαν, όπως δεν θέλατε να πάνε. Ξεκίνησε η δια ζώσης εκπαίδευση ομαλά για όλους, μαθητές και εκπαιδευτικούς, βρέθηκαν και πάλι στον φυσικό τους χώρο κι εδώ πρέπει να πούμε ένα πολύ μεγάλο ευχαριστώ σε μαθητές, σε γονείς, σε εκπαιδευτικούς, σε στελέχη εκπαίδευσης, σε στελέχη τοπικής αυτοδιοίκησης για τον καταλυτικό τους ρόλο στην εύρυθμη λειτουργία των σχολείων.

Δεύτερον, έχει ήδη πραγματοποιηθεί τρεις φορές αυτήν την εβδομάδα ο μαζικότερος έλεγχος κατά του κορωνοϊού από την αρχή της πανδημίας. Τρεις φορές έλεγχος σε 1,6 εκατομμύρια ανθρώπους, κάθε φορά ο έλεγχος μέσα σε ένα εικοσιτετράωρο. Και τι έχει βρεθεί, κύριε Φίλη; Χιλιάδες κρούσματα. Τριάντα ένα χιλιάδες κρούσματα μέχρι εχθές το βράδυ. Εν δυνάμει κρούσματα, τα οποία απομονώθηκαν, διακόπτοντας με αυτόν τον τρόπο την πορεία διασποράς του ιού.

Σημειώνω εδώ, κύριε Φίλη, ότι δύο ημέρες πριν ανοίξουν τα σχολεία, βγήκατε στα κανάλια και κάνατε μία έκκληση. Είπατε «έκκληση ύστατης στιγμής να μην ανοίξουν τα σχολεία». Λέγατε «αφήστε μια εβδομάδα να περάσει, πώς κάνετε έτσι;». Αν σας είχαμε ακούσει, κύριε Φίλη, αν σας είχαμε ακούσει! Αυτά τα τριάντα ένα χιλιάδες κρούσματα, αυτά τα τριάντα ένα χιλιάδες άτομα θα κυκλοφορούσαν ανέμελα χωρίς να έχουν ιδέα ότι είναι εν δυνάμει φορείς του ιού, θα είχαν δει τουλάχιστον δέκα άτομα –και λίγα λέω, πιστεύω- τριακόσια δέκα χιλιάδες εν δυνάμει κρούσματα, κύριε Φίλη, και όλα αυτά ως απόρροια της έκκλησής σας. Ευτυχώς, που δεν σας ακούσαμε!

Τέταρτον, έγινε μία τεράστια επιχείρηση διανομής, επίσης η μεγαλύτερη που έχει γίνει. Παραπάνω από επτά εκατομμύρια self-test σε λίγες μόνο ημέρες. Η μεγαλύτερη απορρόφηση από ποτέ. Εννιά στους δέκα δικαιούχους πήραν δωρεάν self-test από τα φαρμακεία και υπήρχαν διαθέσιμα και σε κάθε σχολείο της χώρας σε περίπτωση που κάποιος ήθελε να πάρει από εκεί. Και επειδή αναφερθήκατε στην αναλογία μαθητών, κύριε Φίλη, είναι το ίδιο να συγκρίνει όταν κανείς απλά έχει συμπτώματα και πάει να ελεγχθεί και το ίδιο να ελέγχεται όλος ο μαθητικός πληθυσμός; Μήπως πρέπει να δούμε τον παρονομαστή; Μήπως πρέπει να δούμε τη θετικότητα που είναι μόλις στο 1,4% στα παιδιά;

Πέμπτον, τα κλειστά τμήματα λόγω κρουσμάτων αυτή τη στιγμή σε όλη τη χώρα, ξέρετε πόσα είναι, κύριε Φίλη; Δύο σε πάνω από ογδόντα χιλιάδες τμήματα. Την πρώτη εβδομάδα επαναλειτουργίας των σχολείων προσλάβαμε σχεδόν πέντε χιλιάδες εκπαιδευτικούς για να καλύψουμε τις ανάγκες από νοσούντες εκπαιδευτικούς, για να μην λείπει κανείς στα παιδιά μας και για να συνεχιστεί απρόσκοπτα η εκπαίδευση. Οι γονείς πήγαν στην εργασία τους και όλοι, εκτός από εσάς, φοβάμαι, χάρηκαν από την επιστροφή στη νέα κανονικότητα με τα μέτρα ασφάλειας.

Έτσι, από αυτήν τη δυσμενή θέση στην οποία βρισκόσασταν, είπατε τη Δευτέρα πρωί, «ωχ, άνοιξαν όλα, τι να βρω τώρα να αλλάξω κάπως την ατζέντα; Προσωπικά δεδομένα». Ποιος; Εσείς, που επί θητείας σας -και το θυμίζω- δεν έγινε τίποτα στο θέμα των προσωπικών δεδομένων. Που αφήσατε τη δημόσια υποδομή της τηλεκπαίδευσης, το πανελλήνιο σχολικό δίκτυο να μπορεί να καλύψει μόλις πεντακόσιους ταυτόχρονους δείκτες. Θυμίζω ότι η εκπαιδευτική κοινότητα αριθμεί 1,6 εκατομμύρια ανθρώπους και εσείς είχατε φροντίσει, η πλατφόρμα, να καλύπτει πεντακόσιους ανθρώπους.

Μας παραδώσατε σχολεία με τεσσεράμισι χιλιάδες φορητές συσκευές και εμείς φτάσαμε τις εξακόσιες χιλιάδες. Πεντακόσιες χιλιάδες μέσω ατομικών vouchers και ενενήντα χιλιάδες στα σχολεία. Εσείς, που από τη λυσσαλέα πολεμική σας ενάντια στην τηλεκπαίδευση και τις δεκάδες ανακοινώσεις εναντίον της τηλεκπαίδευσης, ξαφνικά δήθεν αγωνιάτε για την απουσία της.

Ισχυρίζεστε, λοιπόν, ότι η Αρχή Προστασίας αποκάλυψε σκάνδαλα μεγάλων, ότι παραβιάστηκαν προσωπικά δεδομένα, ότι αποτέλεσαν αντικείμενο εμπορικής εκμετάλλευσης, ότι πουλήθηκαν λέτε στην Αμερική. Βεβαίως ξέρετε πάρα πολύ καλά, κύριε Φίλη, ότι δεν αληθεύει τίποτα από όσα λέτε, καταρχάς διότι η τηλεκπαίδευση έχει κριθεί καταρχήν νόμιμη, πρόσφορη και αναγκαία από την Αρχή και έχει επισημάνει τεχνικά σημεία για τα οποία υπάρχει πάρα πολύ στενή συνεργασία της Αρχής με το Υπουργείο Παιδείας όλο αυτό το διάστημα.

Δεύτερον, το Υπουργείο θα μπορούσε να βασιστεί στους Γενικούς Όρους Σύμβασης που ισχύουν για όλους, στους λεγόμενους ΓΟΣ που ισχύουν για οποιονδήποτε χρήστη. Δεν το έκανε. Παρότι εκείνη την εποχή η παροχή ήταν δωρεάν πήγε και επεδίωξε ειδικότερη σύμβαση με όρους πιο ευνοϊκούς, πιο προστατευτικούς για τα υποκείμενα των προσωπικών δεδομένων και το πέτυχε. Πετύχαμε, δηλαδή, ειδική σύμβαση που προστατεύει περισσότερο από οποιονδήποτε κοινό χρήστη τα προσωπικά του δεδομένα.

Τρίτον, πουθενά, κύριε Φίλη, δεν λέει η Αρχή ότι τα δεδομένα ενάμιση εκατομμυρίου χρηστών εστάλησαν στην Αμερική. Πουθενά δεν λέει ότι αποτέλεσαν αντικείμενο εμπορικής εκμετάλλευσης. Πουθενά! Μάλιστα η Αρχή έχει αναγνωρίσει, αλλά αυτά τα έχετε αποσιωπήσει, ότι τα δεδομένα είναι ψευδωνυμοποιημένα και ότι είναι αμφίβολο αν μπορούν να χρησιμοποιηθούν με τρόπο που να μπορεί να επιφέρει δυσμενείς συνέπειες στα υποκείμενα των δεδομένων. Δυστυχώς, όμως, το αποκρύπτετε και αυτό.

Και μάλιστα ένας από τους βασικούς λόγους που επελέγη ο συγκεκριμένος πάροχος από την Κυβέρνηση, εκτός του δωρεάν χαρακτήρα που διήρκησε για περίπου ένα χρόνο, ήταν και ότι δεν απαιτούσε δημιουργία λογαριασμού χρήστη για τους μαθητές, απαιτούσε μόνο για τους εκπαιδευτικούς και όχι για τους μαθητές. Άρα προσέφερε τη λιγότερο επεμβατική λύση σε σχέση με τα προσωπικά δεδομένα.

Τέταρτον, σε στενή συνεργασία με την Αρχή όλο αυτό το διάστημα έχουμε φροντίσει για ακόμη περισσότερα εργαλεία ενημέρωσης, όπως πληροφοριακά κείμενα, αναδυόμενα παράθυρα, τα λεγόμενα «pop-up windows», οπτικοακουστικό υλικό, δράσεις ευαισθητοποίησης εκπαιδευτικών, μαθητών για προσωπικά δεδομένα και άλλα πολλά.

Πέμπτον, η απόφαση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, κατ' εφαρμογή της REIMS II, την οποία έχετε επικαλεστεί, βγήκε το καλοκαίρι του 2021, το καλοκαίρι που μας πέρασε, λέω η εφαρμοστική απόφαση. Είναι συνεπώς μεταγενέστερη της σύμβασης, μεταγενέστερη της μελέτης εκτίμησης ανικτύπου και αφορά νέες προβλέψεις που θεσμοθετήθηκαν από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή το καλοκαίρι του 2021.

Και κλείνω, κύριε Πρόεδρε.

Μην πάτε, όμως, μακριά, κύριε Φίλη. Για να φανεί το μέγεθος της υποκρισίας και της πολιτικής σκοπιμότητας η «πλατφόρμα» εναντίον της οποίας πολεμάτε λυσσαλέα είναι η ίδια, κύριε Φίλη, που χρησιμοποιούμε εδώ μέσα σε αυτήν τη Βουλή. Είναι η ίδια «πλατφόρμα», κύριε Φίλη, που χρησιμοποιούμε σε αυτήν τη Βουλή. Είναι η ίδια, που είναι το επίσημο εργαλείο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Είναι η ίδια, που χρησιμοποιείται σε όλες τις χώρες του κόσμου. Είναι η ίδια, που χρησιμοποιείτε εσείς στο κόμμα σας σε συνεδριάσεις που έχουμε δει ότι έχετε ανεβάσει σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Άρα, το πρώι την χρησιμοποιείτε και το απόγευμα την καταγγέλλετε.

Η υποκρισία όμως, κύριε Φίλη, είναι τέτοια που στον βωμό της πολιτικής απόγνωσης ψάχνετε απελπισμένα να χτυπήσετε μόνο και μόνο για να δημιουργήσετε εντυπώσεις. Ψάχνετε πρόβλημα σε κάθε λύση, ενώ εμείς ψάχνουμε λύση σε κάθε πρόβλημα.

Επανέρχομαι και στη συνέχεια, κύριε Πρόεδρε.

Ευχαριστώ.

(Χειροκροτήματα από την πτέρυγα της Νέας Δημοκρατίας)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Και εμείς ευχαριστούμε, κυρία Κεραμέως. Μην στεναχωριέστε όταν αφήνω τον Βουλευτή, αφήνω και τον αρμόδιο Υπουργό.

Ορίστε, κύριε Φίλη, έχετε τον λόγο για τρία λεπτά για τη δευτερολογία σας.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Η κυρία Υπουργός μίλησε, μίλησε, μίλησε περί πάντων των ζητημάτων, δεν μας απάντησε όμως στο αν θα συμμορφωθεί ή όχι προς την απόφαση της Αρχής Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων.

Σας καταδίκασε. Έχετε αμφιβολία; Ίδού καταθέτω στα Πρακτικά την απόφαση της Αρχής Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων. Την καταθέτω για να υπάρχει στα Πρακτικά της Βουλής.

(Στο σημείο αυτό ο Βουλευτής κ. Νικόλαος Φίλης καταθέτει για τα Πρακτικά την προαναφερθείσα απόφαση, η οποία βρίσκεται στο αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

Σας καταδίκασε ότι με παραλείψεις -μένω σε αυτό, σκοπιμότητα δεν ξέρω αν υπάρχει, παραλείψεις σίγουρα- αφήσατε να γίνουν ξέφραγο αμπέλι τα εκατομμύρια προσωπικά δεδομένα μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων. Δεν διαβάσατε την απόφαση; Να σας την διαβάσω εγώ λοιπόν;

Λέει ότι το Υπουργείο Παιδείας παραβίασε τις υποχρεώσεις του άρθρου 46 του Γενικού Κανονισμού Προσωπικών Δεδομένων, καθώς δεν έχει πραγματοποιηθεί αξιολόγηση της διαβίβασης στις ΗΠΑ. Απευθύνει επίπληξη προς το Υπουργείο Παιδείας η Αρχή και παράλληλα δίνει εντολή να καταστήσει τις πράξεις επεξεργασίας σύμφωνες με τις διατάξεις του Γενικού Κανονισμού Προσωπικών Δεδομένων και άλλα πολλά.

Διαβάστε την απόφαση. Δώστε μια απλή απάντηση. Θα συμμορφωθείτε ή όχι με την απόφαση της Αρχής Προσωπικών Δεδομένων; Θα προστατέψετε έστω και τώρα εκ των υστέρων τα δικαιώματα των συμπολιτών μας, τα προσωπικά δεδομένα ή όχι;

Θα κάνετε παράνομη τηλεκπαίδευση, όταν θα χρειαστεί και θα χρειαστεί -όχι σε συνθήκες έκτακτης ανάγκης μόνο, αλλά και σε άλλες πιθανά- του ψηφιακού σχολείου; Θα επιμείνετε λοιπόν σε αυτό το σκάνδαλο της CISCO ή θα ενισχύσετε το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το οποίο δεν πρέπει να απαξιώνετε έτσι; Μπορούσε το δίκτυο -το έχει αποδείξει το πρώτο διάστημα της πανδημίας- να καλύψει ένα μεγάλο μέρος των σχολείων, όλο το Λύκειο. Δεν το κάνατε ούτε το ενισχύσατε μετά για να αναλάβει όλη την ευθύνη των σχολείων.

Πήγατε με 2 εκατομμύρια -και λέτε ψέματα εδώ ότι δεν πληρώνετε για τη CISCO- και δώσατε τη δουλειά στη CISCO. Της δώσατε όμως μια μεγαλύτερη δουλειά, που ήταν να φακελώσει τα προσωπικά δεδομένα των ανθρώπων μας, των παιδιών μας, των γονιών και των εκπαιδευτικών.

Κύριε Πρόεδρε, επαναλαμβάνω, ζητώ μια απλή απάντηση. Θα συμμορφωθεί το Υπουργείο προς την απόφαση της Αρχής Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων, που λήγει η προθεσμία την Κυριακή, σε δύο μέρες; Όλα τα άλλα είναι νέφος υποκρισίας, ανειλικρίνειας και συγκάλυψης του σκανδάλου. Επαναλαμβάνω, το σκάνδαλο αυτό είναι εις βάρος της προσωπικότητας των παιδιών μας, των γονιών και των εκπαιδευτικών. Μία μόνο απάντηση θέλουμε.

Ακούσαμε διάφορα πράγματα, δίκην απολογίας της κυρίας Υπουργού για το πώς χειρίζεται το θέμα της πανδημίας στα σχολεία. Τα στοιχεία του ΕΟΔΥ είναι αμείλικτα. Με ανοιχτά σχολεία, αυξήθηκε από το 14% στο 24% ο αριθμός των κρουσμάτων επί του γενικού συνόλου των κρουσμάτων.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κ. Βουλευτή)

Δεύτερον, το επιχείρημα ότι με τα self test που γίνονται, πιάνουμε τα κρούσματα και συνεπώς έτσι προλαμβάνουμε τη διάδοση, έχει σχετική αξία πια. Τα κρούσματα που διαπιστώθηκαν σήμερα, τα έξι χιλιάδες κρούσματα, υπάρχουν στο σχολείο από τη Δευτέρα. Τα κρούσματα που διαπιστώθηκαν την Τετάρτη υπάρχουν στα σχολεία από τη Δευτέρα. Δηλαδή δεκαέξι χιλιάδες κρούσματα -αφήνω τα προηγούμενα, τα δέκα πέντε χιλιάδες, που ήταν διακοπές, καμιά αντίρρηση- ήταν μέσα στα σχολεία.

Δηλαδή, τι κάνετε; Ανοίξατε τα σχολεία με βάση το «50%+1» και ανοίξατε μια διαδικασία που ονομάζεται «ανοσία της αγέλης». Να αρρωστήσουν, δεν πειράζει, αλλά θα έχουμε κοινωνικό τείχος ανοσίας. Αυτή είναι η λογική της Κυβέρνησης και λυπούμαι, διότι αυτή η λογική δεν είναι δικό μου συμπέρασμα. Βγαίνει από όλες τις απαντήσεις των αρμοδίων Υπουργών. «Γιατί διατηρείτε το «50%+1»;», ρωτήθηκαν γι' αυτό ο κ. Πέτσας και άλλοι Υπουργοί. «Μα, αν το κατεβάζαμε -λέει- θα έκλειναν τα σχολεία». Προσέξτε!

Διατηρούμε λοιπόν με αυτόν τον μηχανισμό μετάδοσης της νόσου, τα σχολεία, το «50%+1», που δεν είναι απόφαση της Επιτροπής Ειδικών, αλλά την έχει επιβάλλει η Κυβέρνηση, με δημόσιες δηλώσεις μελών της Επιτροπής, για να μην κλείσουν τα σχολεία, να είναι ανοιχτά με κρούσματα.

Λυπάμαι! Είναι αυτό επίσημη πολιτική της Κυβέρνησης; Είναι υπεύθυνη πολιτική αυτή;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Κλείστε, σας παρακαλώ.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ: Τελειώνω αμέσως, κύριε Πρόεδρε.

Δεν θα αναφερθώ άλλο στην εικονική πραγματικότητα που φτιάχνει η κ. Κεραμέως με τα εξακόσιες χιλιάδες κομπιούτερ που λέει ότι μοίρασε. Πότε; Μοίρασε πέρσι το Μάιο, μετά από δύο χρόνια πανδημίας! Κανονική κοροϊδία δηλαδή και αν τα μοίρασε κιόλας. Τότε τα μοίρασε με βάση τα στοιχεία της. Κοροϊδεύουμε τον κόσμο; Δώσατε μήπως στους εκπαιδευτικούς τα κατάλληλα εργαλεία για να μπορέσουν να κάνουν, αν χρειαστεί, τηλεεκπαίδευση; Όχι, τίποτα. Κάνατε σεμινάρια; Όχι, τίποτα.

Κύριε Πρόεδρε, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, σημασία έχει να δούμε αν με νόμιμο τρόπο, συμβατό προς τη δημοκρατία, συμβατό προς το δικαίωμα στη δημόσια υγεία και τη δημόσια εκπαίδευση, το Υπουργείο μπορεί να αντιμετωπίσει τη μεγάλη πρόκληση της πανδημίας, η οποία εξελίσσεται. Δεν τελείωσε. Το λέει ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας.

Χθες πέθαναν ογδόντα άνθρωποι. Μην συμφιλιωνόμαστε με τον θάνατο τόσο εύκολα. Αυτός είναι ο αριθμός των νοσηλειών στα νοσοκομεία. Χθες είχαμε τον πρώτο θάνατο από «Όмикρον» στη χώρα μας. Μην συμφιλιωνόμαστε με τους θανάτους και την πανδημία. Χρειάζεται μάχη και προετοιμασία σε όλα τα επίπεδα για ανοιχτά σχολεία με ασφάλεια.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Ευχαριστούμε πολύ.

Κυρία Κεραμέως, έχετε τον λόγο για τρία λεπτά για τη δευτερολογία σας.

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ (Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Σας ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε Φίλη, ξεκινάω από το πρωτοφανές που μόλις άκουσα. Είπατε ότι βρέθηκαν χτες εξίμισι χιλιάδες κρούσματα. Λέτε ότι αυτά υπήρχαν από τη Δευτέρα.

Κύριε Φίλη, στην πανδημία αρρωσταίνουμε όλοι την ίδια μέρα; Τότε να κάνουμε ένα τεστ, να μην ξανακάνουμε τεστ! Είναι δυνατόν να το λέτε αυτό, κύριε Φίλη, και εδώ μέσα; Όλοι αρρωσταίνουν την ίδια μέρα; Είναι δυνατόν να το λέτε; Τότε να μην κάνουμε τεστ στα σχολεία. Να κάνουμε μόνο την πρώτη μέρα και μετά τέλος!

Είναι πρωτοφανές αυτό που ακούστηκε εδώ μέσα. Είναι πρωτοφανές και πραγματικά δείχνει σε τι βαθμό –ή εσκεμμένα, δεν ξέρω– υπάρχει αντίληψη σχετικά με το πώς λειτουργεί και αυτός ο ιός.

Δεύτερον, θα το πω ξεκάθαρα -το είπε χτες η κυρία Παπαευαγγέλου στην επίσημη ενημέρωση- η θετικότητα στα παιδιά είναι στο 1,4%. Τι συμβαίνει αυτή τη στιγμή; Από εκεί που δεν ελεγχόταν ο μαθητικός πληθυσμός πλέον ελέγχεται οριζόντια, άπαντες. 1,6 εκατομμύρια άνθρωποι ελέγχονται και αυτό είναι κέρδος για την κοινωνία.

Έρχομαι σε μερικά πράγματα που είπατε και έχετε πει και στην ερώτησή σας. Λέτε στην ερώτησή σας ότι τα σχολεία άνοιξαν, επειδή δεν μπορεί να γίνει τηλεεκπαίδευση.

Αλήθεια, κύριε Φίλη, το γεγονός ότι τα σχολεία έχουν ανοίξει σε όλη την Ευρώπη σας προβληματίζει; Μήπως και εκεί γι' αυτό άνοιξαν; Γαλλία, Γερμανία, Ουγγαρία, Βουλγαρία, Λετονία, Ιρλανδία, Λουξεμβούργο, Εσθονία, Ιταλία, Ολλανδία. Και έχουμε πολλά.

Το γεγονός ότι ο φυσικός χώρος των παιδιών μας είναι το σχολείο σας προβληματίζει; Ότι εκεί τα παιδιά μας παίρνουν και πολύτιμες γνώσεις και πολύτιμες δεξιότητες και αναπτύσσονται συναισθηματικά σας προβληματίζει;

Πάμε, όμως, και στην τηλεεκπαίδευση. Πώς ακριβώς λέτε ότι δεν γίνεται τηλεεκπαίδευση όταν γίνεται, γινόταν και εξακολουθεί να γίνεται; Γίνεται κάθε φορά που κλείνει τμήμα λόγω κορωνοϊού, αλλά και για άλλους έκτακτους λόγους. Για παράδειγμα, είχαμε σεισμό στην Κρήτη, είχαμε σεισμό στη Φλώρινα. Προβλέπεται κανονικότητα τηλεεκπαίδευση.

Σας το είπα, αλλά δεν το ακούσατε. Σας είπα ότι συνεργαζόμαστε με την Αρχή Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων όλο αυτό το διάστημα και όχι μόνο σε αυτό το θέμα, αλλά σε πάρα πολλά θέματα για τα οποία δυστυχώς εσείς δεν είχατε κάνει τίποτα όλα τα χρόνια της θητείας του ΣΥΡΙΖΑ στο Υπουργείο Παιδείας.

Λέτε –και το έχετε πει δημοσίως– ότι δεν υπάρχει ενεργή σύμβαση με τη CISCO, ότι έχει λήξει. Οι άδειες χρήσης πλατφόρμας για εκατό πενήντα τέσσερις χιλιάδες εκπαιδευτικούς ισχύουν μέχρι το καλοκαίρι του 2023. Είναι στη Διαύγεια αυτά τα πράγματα.

Ισχυρίζεστε ότι το πρωτόκολλο «50% + 1» αποτελεί αυθαίρετη πολιτική απόφαση. Το ξέρετε ότι δεν είναι αλήθεια. Το ξέρετε ότι το πρωτόκολλο συζητήθηκε και τον Σεπτέμβριο και τον Ιανουάριο και ακόμα και τώρα δεν ζητήθηκε από την επιτροπή να αλλάξει.

Και θυμίζω ότι η επιδημιολογική επιτήρηση εντάθηκε ακόμη περισσότερο τώρα. Πλέον, μετά από εισήγηση της επιτροπής, ελέγχονται, όχι μόνο οι μη εμβολιασμένοι μαθητές και εκπαιδευτικοί, αλλά και οι εμβολιασμένοι. Επιπλέον, σε περίπτωση κρούσματος γίνονται τεστ κάθε μέρα για ένα πενθήμερο.

Και θυμίζω ότι με την εφαρμογή του πρωτοκόλλου την περίοδο Σεπτεμβρίου-Δεκεμβρίου σε περισσότερα από οκτώ στα δέκα τμήματα στα οποία εμφανίστηκε κρούσμα μεταξύ μαθητών δεν εντοπίστηκε δεύτερο κρούσμα.

Και κάτι ακόμα, κύριε Φίλη. Μιλάτε στην ερώτησή σας για θεσμική απρέπεια στο Υπουργείο Παιδείας. Γιατί; Επειδή αναφερθήκαμε στην πρόβλεψη του Συντάγματος και της συνταγματικής νομολογίας για το ότι οι αποφάσεις ανεξάρτητης αρχής μπορούν να αποτελέσουν αντικείμενο δικαστικής κρίσης. Μάλιστα. Άρα, λέτε ότι η αναφορά στο Σύνταγμα είναι απρέπεια. Και το ίδιο το Σύνταγμα απρέπεια ίσως, με αυτά που καταλαβαίνω απ' αυτά που λέτε.

Και το λέει αυτό ποιο κόμμα; Αυτό που έλεγε -και λέει δυστυχώς ακόμα- ότι πρέπει να καταργηθούν οι ανεξάρτητες αρχές. Αυτό που έλεγε «να καταλάβουμε τη δεύτερη φορά τους αρμούς της εξουσίας». Αυτό που μόλις προχτές, δεν πέρασαν σαράντα οκτώ ώρες, τα έβαλε ακόμα και με τον Άρειο Πάγο. Γατί τα βάλατε με τον Άρειο Πάγο; Γιατί κάλεσε σε απολογία για βαρύτατες κατηγορίες κάποιο πρόσωπο το οποίο είναι φιλικά προσκείμενό σας.

Κλείνω, κύριε Πρόεδρε, με δυο λόγια για την ευρύτερη θέση του κόμματός σας κατά τη διάρκεια της πανδημίας. Και σημειώνω εδώ ότι είστε Αξιωματική Αντιπολίτευση και έχετε έναν θεσμικό ρόλο που οφείλετε να διαδραματίσετε με αίσθημα ευθύνης και συνέπειας. Και αντίθετα, δυστυχώς, ο ΣΥΡΙΖΑ έχει επιλέξει τον λαϊκισμό. Έχει επιλέξει το «όχι» σε όλα, τον μηδενισμό των πάντων, την απαξίωση σύσσωμης της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Κλείνετε το μάτι, κύριε Φίλη, στους αντιεμβολιαστές και επιτρέπετε σε κάποια στελέχη σας να το κάνουν ακόμα, όχι εσείς προσωπικά, αλλά συνάδελφοί σας. Προσπαθήσατε να απαξιώσετε πολιτικές που, όπως αποδείχτηκε, ενίσχυσαν σημαντικά το εμβολιαστικό πρόγραμμα, όπως, για παράδειγμα, οι θλιβερές κατηγορίες ότι το freedom pass ήταν δωροδοκία. Και, όμως, συνέβαλε καθοριστικά στην αύξηση του εμβολιασμού.

Ο ΣΥΡΙΖΑ, δυστυχώς, όχι μόνο δεν συστρατεύεται με την εθνική προσπάθεια κατά της παγκόσμιας αυτής υγειονομικής κρίσης, αλλά την υποσκάπτει και μονίμως τη δυναμιτίζει.

Στα της παιδείας, κύριε Φίλη, έχετε κάνει ό,τι μπορείτε για να εμποδίσετε την ομαλή λειτουργία της εκπαίδευσης. Όταν τα σχολεία έπρεπε να κλείσουν ζητούσατε να μείνουν ανοιχτά. Και όταν τα σχολεία άνοιγαν εσείς ζητούσατε να κλείσουν. Όταν εφαρμόστηκε η τηλεεκπαίδευση, όχι μόνο προμηνύατε την πλήρη αποτυχία της, αλλά και ενισχύατε κάθε φωνή που ενδεχομένως πήγε να την υπονομεύσει.

Κι ενώ έχει καθιερωθεί ένα από τα πιο εκτεταμένα συστήματα ελέγχου κατά του κορωνοϊού στη χώρα, εσείς διαρκώς το απαξιώνετε και λέτε: «Τα σχολεία ανοίγουν όπως έκλεισαν». Αλήθεια, κύριε Φίλη; Το είπατε αυτόν τον Σεπτέμβριο. Αλήθεια;

Τα σχολεία είχαν κλείσει την προηγούμενη χρονιά χωρίς κανέναν εμβολιασμένο εκπαιδευτικό λίγους μήνες πριν. Μετά και πλέον εννιά στους δέκα είναι εμβολιασμένοι. Αυτό είναι το ίδιο για εσάς; Αυτό σημαίνει το ίδιο; Τα σχολεία κλείνουν όπως ανοίγουν; Όταν γίνεται τεστ σε κάθε μαθητή της τάξης ενός κρούσματος, αυτό είναι τα σχολεία κλείνουν όπως ανοίγουν; Όταν γίνονται τεστ συστηματικά, σε εμβολιασμένους και μη, κάθε βδομάδα δύο και τρεις φορές, αυτό είναι τα σχολεία κλείνουν όπως ανοίγουν;

Ευτυχώς, η κοινωνία και η διεθνής κοινότητα αντιλαμβάνονται την πραγματικότητα. Και η πραγματικότητα, κυρίες και κύριοι, είναι αυτή. Η πραγματικότητα είναι αυτή από έρευνα του Bergmann Stiftung στις χώρες του ΟΟΣΑ. Αυτό αφορά μόνο την εκπαίδευση. Όταν εσείς, κύριε Φίλη, παραδώσατε την εξουσία το 2019, η ετοιμότητα της χώρας για να αντιμετωπίσει την πανδημία στην εκπαίδευση ήταν από τις χαμηλότερες στις χώρες του ΟΟΣΑ. Εδώ η Ελλάδα είναι εικοστή δεύτερη, κύριε Φίλη, όταν παραδώσατε την εξουσία. Πού βρέθηκε η χώρα μας στην απόδοσή της στην εκπαίδευση σε σχέση με την πανδημία; Βρέθηκε στην έκτη θέση. Αυτή ήταν η Ελλάδα του ΣΥΡΙΖΑ κι αυτή, κύριε Φίλη, είναι η Ελλάδα που αξίζουν οι Ελληνίδες και οι Έλληνες.

Σας ευχαριστώ πολύ.

(Στο σημείο αυτό η Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Νίκη Κεραμέως καταθέτει για τα Πρακτικά το προαναφερθέν έγγραφο, το οποίο βρίσκεται στο αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Κι εμείς ευχαριστούμε, καλή συνέχεια και στους δύο.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ: Θα συμμορφωθείτε τελικά ή όχι;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Κύριε Φίλη, σας παρακαλώ. Τελειώσαμε.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ: Δεν μιλάμε. Τελειώσαμε, το ξέρω.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Κύριε Φίλη, τελειώσαμε!

Η επόμενη ερώτηση...

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ: Είναι ντροπή!

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Μιλάω, κύριε Φίλη! Τελείωσε!

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ: Ακούτε;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Ακούω. Έτσι σας απάντησε. Έτσι ήθελε να απαντήσει.

Να την πάρουμε από το αφτί; Σας παρακαλώ