

Πρώτη θα συζητηθεί η τρίτη με αριθμό **295/10-1-2022 επίκαιρη ερώτηση** πρώτου κύκλου του ΣΤ΄ Αντιπροέδρου της Βουλής και Βουλευτή Λάρισας του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδος κ. Γεωργίου Λαμπρούλη προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα: **«Άμεση κάλυψη των αναγκών σε σχολικούς νοσηλευτές».**

Κύριε Λαμπρούλη, καλημέρα σας, καλή χρονιά. Έχετε τον λόγο για δύο λεπτά για το ξεκίνημα.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΛΑΜΠΡΟΥΛΗΣ (ΣΤ΄ Αντιπρόεδρος της Βουλής): Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε. Ανταποδίδω τις ευχές για καλή χρονιά, υγεία, δύναμη και αντοχές σε όλους μας, αλλά κυρίως στον λαό μας.

Η συγκεκριμένη ερώτηση είναι η δεύτερη που καταθέτουμε μέσα σε ένα τρίμηνο και επανερχόμαστε για το θέμα των σχολικών νοσηλευτών. Θεωρούμε το ζήτημα του σχολικού νοσηλευτή, της παρουσίας του αντίστοιχα στις σχολικές μονάδες, πολύ σοβαρό, κρίσιμο ζήτημα, αφού αφορά περιπτώσεις μαθητών με σοβαρές παθήσεις, όπως ζαχαρώδη διαβήτη τύπου 1, επιληψίες, αλλεργίες και άλλα νοσήματα που επιβάλλουν την εξατομικευμένη επιστημονική παρακολούθηση και αντίστοιχα παρέμβαση, όταν και όποτε χρειαστεί από ειδικό, αφού μπορεί, όπως γίνεται κατανοητό, να προκύψει κίνδυνος για την υγεία και κυρίως για τη ζωή αυτών των παιδιών με χρόνιες ασθένειες.

Στην επίκαιρη ερώτηση που καταθέσαμε τον Οκτώβρη, όταν συζητήθηκε το αντίστοιχο ζήτημα, για την κάλυψη δηλαδή των αναγκών σε σχολικούς νοσηλευτές, η απάντηση από το Υπουργείο ήταν ότι έως τότε είχαν προσληφθεί δύο χιλιάδες δεκαοκτώ σχολικοί νοσηλευτές ΠΕ, πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Το ποσοστό κάλυψης ήταν στο 79% των αιτήσεων που αφορούσαν το προηγούμενο σχολικό έτος, τον περσινό δηλαδή προγραμματισμό. Αντίστοιχα το Νοέμβριο, απ' ό,τι γνωρίζουμε, υπήρξαν προσλήψεις αναπληρωτών και συγκεκριμένα εκατόν δύο ατόμων σε δύο διαδοχικές φάσεις, πενήντα τεσσάρων ατόμων και σαράντα οκτώ αντίστοιχα.

Αποτέλεσμα όλων αυτών είναι να υπάρχουν τετρακόσια τριάντα τέσσερα κενά σε σχολικούς νοσηλευτές, που αντιστοιχούν σε αντίστοιχες ελλείψεις σχολικών νοσηλευτών. Δηλαδή, μαθητές με σοβαρές παθήσεις παραμένουν παντελώς ακάλυπτοι μέσα στα σχολεία και βρισκόμαστε στα μέσα πλέον της σχολικής χρονιάς. Φυσικά, απόρροια αυτής της κατάστασης, αυτών των ελλείψεων, όπως είχαμε επισημάνει και στην προηγούμενη επίκαιρη ερώτηση, είναι να εξωθούνται οι γονείς με δική τους οικονομική επιβάρυνση να ανταπεξέλθουν στο σοβαρό αυτό ζήτημα επίλυσης της παρουσίας του σχολικού νοσηλευτή στο σχολείο για τα παιδιά τους.

Τα ερωτήματα, λοιπόν, κύριε Πρόεδρε είναι: Σε τι ενέργειες θα προχωρήσουν η Κυβέρνηση, το Υπουργείο, για να καλυφθούν αυτά τα τετρακόσια τριάντα τέσσερα κενά σε σχολικούς νοσηλευτές;

Και φυσικά εμείς καταθέτουμε και πρόταση να δημιουργηθεί επιτέλους σχολιατρική υπηρεσία με μόνιμο επιστημονικό δυναμικό, ώστε να καλύπτονται οι ανάγκες υγειονομικής αλλά και ιατρικής κάλυψης, οι ανάγκες εν γένει σε υπηρεσίες υγείας και οι ιατρικές ανάγκες των σχολείων, για όλους τους μαθητές, όχι μόνο για αυτούς που έχουν χρόνιες παθήσεις, αλλά για το σύνολο των μαθητών.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Ευχαριστούμε πολύ, κύριε Λαμπρούλη.

Θα απαντήσει η Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων κυρία Ζωή (Ζέττα) Μακρή.

Κυρία Μακρή, καλημέρα σας. Χρόνια Πολλά, Καλή Χρονιά, ότι επιθυμείτε! Έχετε τον λόγο για τρία λεπτά.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ευχαριστώ πολύ. Χρόνια Πολλά σε όλους!

Κύριε συνάδελφε, θα μου επιτρέψετε να ξεκινήσω επισημαίνοντας ότι τα αριθμητικά στοιχεία τα οποία στη γραπτή σας ερώτηση παραθέτετε για τις προσλήψεις των σχολικών νοσηλευτών δεν είναι ακριβή. Στην απάντησή μου στη Βουλή, στην οποία κάνατε και εσείς αναφορά, στις 18/10/2021 ανέφερα πράγματι ότι μέχρι και τις 4/10/2021 έχουν προσληφθεί συνολικά 2.018 αναπληρωτές κλάδου ΠΕ25 Σχολικών Νοσηλευτών και ΔΕ01 Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού, με ποσοστό κάλυψης 79% για τους πρώτους και 68% για τους δεύτερους. Και σε άλλο σημείο της ομιλίας μου είχα πει πως κατά την παρούσα χρονική περίοδο και με δεδομένο ότι 36 αναπληρωτές δεν ανέλαβαν υπηρεσία, σύμφωνα με τα στοιχεία από το ΟΠΣΥΔ, απασχολούνται 1.179 αναπληρωτές ΠΕ25 Σχολικών Νοσηλευτών ενεργά σε σχολεία της χώρας. Άρα τα κενά που απομένουν ή που απέμεναν τότε ήταν 330 και όχι 536 όπως εσείς γράφετε.

Στη συνέχεια στις 8/11/2021 μέσω ειδικής πρόσκλησης καλύφθηκαν 76 κενά σχολικών νοσηλευτών και στις 22/11/2021 καλύφθηκαν ακόμη 45.

Στις 8/12/2021 εκδόθηκε μία ακόμη ειδική πρόσκληση για την κάλυψη λειτουργικών κενών μελών ειδικού εκπαιδευτικού και ειδικού βοηθητικού προσωπικού στην πρωτοβάθμια και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Από τα 153 κενά των σχολικών νοσηλευτών που δόθηκαν προς κάλυψη τελικά καλύφθηκαν τα 49.

Πρέπει να τονίσω ότι ήδη από την πρώτη φάση πρόσληψης των μελών ειδικού βοηθητικού και εκπαιδευτικού προσωπικού παρατηρήθηκαν ελλείψεις υποψηφίων, με τη σημαντικότερη έλλειψη να παρουσιάζεται στον κλάδο ΠΕ25 των Σχολικών Νοσηλευτών. Ενδεικτικά, στην πρώτη φάση των προσλήψεων υπήρχαν 92 επιπλέον κενά του κλάδου ΠΕ25 Σχολικών Νοσηλευτών και δεν βρέθηκαν, κύριε συνάδελφε, υποψήφιοι. Ομοίως και στη δεύτερη φάση πρόσληψης υπήρξαν 35 κενά και πάλι δεν βρέθηκαν υποψήφιοι.

Για να αντιμετωπιστεί αυτό το πρόβλημα, τη Δευτέρα 11 Οκτωβρίου του 2021 ψηφίστηκε κατά πλειοψηφία στη Βουλή η τροπολογία του Υπουργείου Παιδείας με την οποία εφεξής παρέχεται η δυνατότητα πρόσληψης ως προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών γενικής εκπαίδευσης που είναι ενταγμένοι στον αξιολογικό πίνακα κατάταξης Α΄ του ΑΣΕΠ του κλάδου ΠΕ8702 της Νοσηλευτικής, εφόσον οι λειτουργικές ανάγκες των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε σχολικούς νοσηλευτές αυτού του κλάδου δεν μπορούν να καλυφθούν από τα μέλη που είναι ενταγμένα στον αξιολογικό πίνακα Γ1 του ΑΣΕΠ του οικείου κλάδου.

Επίσης επανακαθορίζεται η διαδικασία κάλυψης των κενών θέσεων σε σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και για τα ΚΕΔΑΣΥ, μέσω ειδικής πρόσκλησης πρόσληψης, εφόσον διαπιστώνεται αδυναμία κάλυψης των λειτουργικών αναγκών.

Τέλος, με τροπολογία που περιλάβαμε στον νόμο 4876/2021, που δημοσιεύθηκε στις 23/12/2021, προβλέπεται ότι ειδικά για το σχολικό έτος 2021-2022 στις περιπτώσεις μη κάλυψης των λειτουργικών αναγκών για θέσεις ΠΕ25 Σχολικών Νοσηλευτών και ΔΕ01 Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού στις σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, λόγω εξάντλησης των υποψηφίων από τους πίνακες του ΑΣΕΠ, οι οικείοι περιφερειακοί διευθυντές εκπαίδευσης μπορούν να εκδίδουν τοπική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για πρόσληψη αναπληρωτών πλήρους ή μειωμένου ωραρίου, με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους. Νομίζω ότι όλα αυτά, κύριε συνάδελφε, δεν δείχνουν μεθοδευμένη κυβερνητική ολιγωρία.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Κι εμείς ευχαριστούμε, κυρία Μακρή.

Κύριε Λαμπρούλη, έχετε τρία λεπτά κι εσείς.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΛΑΜΠΡΟΥΛΗΣ (ΣΤ΄ Αντιπρόεδρος της Βουλής): Σας άκουσα με προσοχή. Παραθέσατε μία σειρά από στοιχεία, κυρία Υπουργέ. Μπορεί να υπάρχει κάποια διαφορά στην αποτύπωση των στοιχείων, γιατί εγώ θα πω το εξής: η ερώτηση κατατέθηκε αρχές Δεκέμβρη. Φυσικά, η ζωή συνεχίζεται, «τρέχουν» οι εξελίξεις. Στη διάρκεια αυτή υπήρξαν νομοθετικές παρεμβάσεις, όπως ειπώθηκε και από εσάς. Το ζήτημα είναι πόσα κενά υπάρχουν αυτή τη στιγμή που μιλούμε.

Προφανώς έχετε την εικόνα. Πείτε μου στη δευτερολογία. Πείτε μου ένα νούμερο. Εμείς αποτυπώσαμε αυτό το νούμερο με βάση τα στοιχεία που μπορέσαμε να συλλέξουμε και αφορά, όπως αναφέρεται και μέσα στην επίκαιρη ερώτηση, σε αιτήσεις της προηγούμενης σχολικής περιόδου. Ανεξάρτητα, όμως, από το αυτό, αυτή τη στιγμή, στα μέσα της χρονιάς, έχετε την εικόνα ως Υπουργείο πόσα είναι τα κενά.

Φυσικά, μπορεί να μας μέμφεστε για τη διατύπωση της «κυβερνητικής ολιγωρίας», όπως το αναφέραμε, αλλά πώς αλλιώς να το χαρακτηρίσουμε όταν στα μέσα της χρονιάς υπάρχουν κενά σε αυτού του είδους τις τεράστιες ανάγκες; Και καταλαβαίνετε όλοι τη σπουδαιότητα της παρουσίας του σχολικού νοσηλευτή ειδικά σε περιπτώσεις παιδιών με αυτές τις χρόνιες παθήσεις.

Την ίδια περίπτωση απάντηση δώσατε και στην πρώτη ερώτηση, τον Οκτώβρη, σε ό,τι αφορά στις ελλείψεις, ότι δεν υπάρχει διάθεση, ότι δεν υπάρχουν νοσηλευτές κ.λπ.. Κοιτάζτε, το βασικό ζήτημα που όντως οδηγεί στο να μην επιλέγουν οι νοσηλευτές να καταλαμβάνουν τέτοιες θέσεις ποιο είναι; Ο θεσμός του αναπληρωτή, για τον οποίο διαχρονικά, βέβαια, όλες οι κυβερνήσεις

έχετε τεράστιες ευθύνες. Και σας είχαμε πει τότε -στη συζήτηση, δηλαδή, της σχετικής επίκαιρης τον Οκτώβρη- πως αν προκηρύσσονταν μόνιμες θέσεις με βάση τις ανάγκες και στα πλαίσια ενός σχεδιασμού, θα βλέπατε ότι θα υπήρχε και ανταπόκριση και κάλυψη των κενών. Είμαστε σίγουροι γι' αυτό. Όπου υπάρχει προκήρυξη μόνιμων θέσεων για κάλυψη αναγκών -των τεράστιων αναγκών που υπάρχουν σε όλους τους τομείς, είτε στην παιδεία είτε στην υγεία και πάει λέγοντας- φυσικά υπάρχει μεγάλο ενδιαφέρον και καταθέτουν οι ενδιαφερόμενοι τα χαρτιά τους για να προσληφθούν.

Έτσι, λοιπόν, και εσείς, αλλά και οι προηγούμενες κυβερνήσεις -διαχρονικό, όπως είπα, είναι το ζήτημα- γιγαντώνετε αυτό το ζήτημα των αναπληρωτών με ληξιπρόθεσμη εργασιακή σχέση, με ολιγόμηνες συμβάσεις και, φυσικά, αβέβαιο μέλλον και κανέναν οικογενειακό προγραμματισμό για τον εργαζόμενο.

Δεύτερον: Είμαστε στα μέσα της χρονιάς. Όλα αυτά τα ζητήματα έπρεπε να λύνονται στο ενδιαμέσο, το καλοκαίρι εν προκειμένω, ούτως ώστε, όταν ξεκινά η νέα σχολική χρονιά και σε επίπεδο -αν μη τι άλλο- καθηγητών, εκπαιδευτών, εκπαιδευτικών κ.λπ., να είναι όλοι στις θέσεις τους και να καλύπτουν τα κενά. Ειρήσθω εν παρόδω, υπάρχουν ακόμα κενά και σε εκπαιδευτικούς αυτή την περίοδο, στα μέσα της χρονιάς. Αντίστοιχα και στους σχολικούς νοσηλευτές θα έπρεπε να υπάρχει μέριμνα για να καλύπτονται όλα τα κενά. Και αυτό σημαίνει μια πολιτική συγκεκριμένη, η οποία θα ανταποκρίνεται στις ανάγκες του λαού.

Εσείς, όμως, τι μας είπατε στην επίκαιρη ερώτηση τον Οκτώβρη; Ούτε λίγο ούτε πολύ μας είπατε ότι είναι δημοσιονομικό το ζήτημα, έχει κόστος, γιατί στοιχίζουν. Φυσικά και στοιχίζουν. Οι μόνιμοι είναι «ακριβότεροι» σε σχέση με τους αναπληρωτές και αυτό είναι απαγορευτικό για τους δημοσιονομικούς στόχους που και εσείς υπηρετείτε, όπως υπηρέτησαν και οι προηγούμενες κυβερνήσεις. Είναι κόστος, δηλαδή, για τις λαϊκές οικογένειες να έχουν τα παιδιά τους στο σχολείο είτε εκπαιδευτικούς, πολύ δε περισσότερο σχολικούς νοσηλευτές για τέτοιου τύπου χρόνια νοσήματα, που μπορεί -τονίζω ότι δεν το λέμε από υπερβολή- να στοιχίσουν και τη ζωή των παιδιών, ειδικά παθήσεις όπως ο σακχαρώδης διαβήτης, οι επιληψίες και πάει λέγοντας.

Επίσης, θα θέλαμε στη δευτερολογία σας να πείτε για το δεύτερο ερώτημα. Είναι στις προθέσεις της Κυβέρνησης, του Υπουργείου να δημιουργηθεί σχολιατρική υπηρεσία με μόνιμο δυναμικό, επιστημονικό, βοηθητικό -όλο το αναγκαίο προσωπικό που απαιτείται- ούτως ώστε να καλύπτονται οι υγειονομικές ανάγκες όλων των παιδιών και ανάμεσα σε αυτά και των παιδιών με χρόνια νοσήματα;

Επομένως, τα αδιέξοδα και τα προβλήματα δημιουργούνται από τις ίδιες τις πολιτικές που διαχρονικά εφαρμόζετε, είτε εσείς παλαιότερα ως κυβερνήσεις είτε οι επόμενοι, αλλά και έως σήμερα. Είναι, λοιπόν, συνολικά πολιτικό το ζήτημα. Οι πολιτικές αυτές που θέλουν την υγεία, την παιδεία να υποχρηματοδοτούνται, αλλά και παράλληλα να λογίζονται ως κόστος για το κράτος, θα φέρνουν αυτά τα αποτελέσματα. Εμείς λέμε ότι τουλάχιστον σε αυτά τα ζητήματα θα πρέπει άμεσα να βρεθούν λύσεις, κυρία Υπουργέ, και να δρομολογηθούν μέσα από έναν σχεδιασμό οι λύσεις σε όλα αυτά τα ζητήματα που αφορούν εν προκειμένω τους σχολικούς νοσηλευτές. Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Ευχαριστούμε κι εμείς τον κύριο Λαμπρούλη.

Κυρία Μακρή, έχετε τον λόγο για τρία λεπτά για τη δευτερολογία σας.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Καταρχάς, κύριε συνάδελφε, δεν σας μέφομαι για την κριτική που κάνετε στην Κυβέρνηση. Είναι δικαίωμά σας. Όμως, έχω κι εγώ υποχρέωση -και νομίζω ότι το έκανα με στοιχεία- να απαντήσω στο πώς εμείς αντιμετωπίσαμε το υπαρκτό πρόβλημα της έλλειψης ανταπόκρισης για τον συγκεκριμένο κλάδο για τον οποίο μας ρωτάτε.

Κάνετε, όμως, και μια άλλη παρατήρηση, ότι δηλαδή δεν προσλαμβάνουμε μόνιμους υπαλλήλους, μόνιμους εκπαιδευτικούς, διότι το δημοσιονομικό κόστος είναι αυτό που μας φοβίζει και μας σταματά. Θα σας απαντήσω, λοιπόν, και σ' αυτό με στοιχεία.

Για να καλυφθούν τα κενά στις σχολικές μονάδες φέτος κάναμε 16.184 μόνιμους διορισμούς και σ' αυτούς περιλαμβάνουμε και τους 4.500 διορισμούς που έγιναν πέρσι στην ειδική αγωγή -για πρώτη φορά στα εκπαιδευτικά χρονικά- σ' ό,τι αφορά τους άλλους διορισμούς μετά από πάρα πολλές δεκαετίες. Άρα, λοιπόν, δεν ευσταθεί αυτό που είπατε εσείς ως επιχείρημα.

Είχαν επίσης προσληφθεί ως τα Χριστούγεννα ...

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΛΑΜΠΡΟΥΛΗΣ (ΣΤ΄ Αντιπρόεδρος της Βουλής): ... (Δεν ακούστηκε)

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Δεν σας διέκοψα, κύριε συνάδελφε. Είστε πολύ έμπειρος. Δεν σας διέκοψα. Σας απαντώ.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΛΑΜΠΡΟΥΛΗΣ (ΣΤ΄ Αντιπρόεδρος της Βουλής): Διαστρεβλώνετε αυτά που είπα, όμως.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Είχαν προσληφθεί ως τα Χριστούγεννα πλέον των 16.184 μόνιμων εκπαιδευτικών. Είχαν προσληφθεί 38.737 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί, μεταξύ αυτών –επειδή είπατε ότι δεν έχουμε ευαισθησία για το ειδικό επιστημονικό προσωπικό που χρειάζεται, για το ειδικό βοηθητικό προσωπικό- 5.680 μέλη για όλα τα προγράμματα και τις δομές που εκεί είναι απαραίτητοι και δύνανται να απασχοληθούν. Το μεγαλύτερο μέρος αυτών των προσλήψεων –γιατί είπατε ότι υπάρχουν κενά- πραγματοποιήθηκε ήδη από τις 26/8/2021, πολύ πριν από την έναρξη του σχολικού έτους.

Με την επανέναρξη των σχολείων και λόγω της πανδημίας του covid, με άμεσα αντανakλαστικά και με γρήγορη αντίδραση του Υπουργείου μας, σε συνεργασία με τα Υπουργεία Οικονομικών, Εσωτερικών και Ανάπτυξης, προχωρούμε σε 4.784 νέες προσλήψεις αναπληρωτών. Οι 1.208 απ' αυτούς αναλαμβάνουν σήμερα υπηρεσία, οι 566 στις αρχές της επομένης εβδομάδος και ταχύτατα οι επόμενοι 3.010. Αυτοί, λοιπόν, θα ενισχύσουν το ανθρώπινο δυναμικό της εκπαίδευσης στην απαιτητική συγκυρία της πανδημίας, θα καλύψουν τις αυξημένες ανάγκες που προκύπτουν από τις απουσίες των εκπαιδευτικών και που σχετίζονται με την πανδημία του covid.

Καταλαβαίνετε, λοιπόν, ότι η εκπαιδευτική διαδικασία είναι μια δυναμική, πολυπαραγοντική διαδικασία την οποία με ευαισθησία και προσοχή προσεγγίζουμε και καλύπτουμε τα κενά τα οποία δημιουργούνται άλλες φορές λόγω εγκυμοσύνης, άλλες φορές λόγω ασθένειας, για λόγους τους οποίους ούτε εμείς μπορούμε να προβλέψουμε ούτε οι εκπαιδευτικοί μπορούν να είναι αρκετά προνοητικοί. Σε κάθε περίπτωση υπάρχει ευαισθησία ...

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΛΑΜΠΡΟΥΛΗΣ (ΣΤ΄ Αντιπρόεδρος της Βουλής): ... (Δεν ακούστηκε)

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Σας παρακαλώ, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Σας παρακαλώ.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Υπάρχει ευαισθησία, υπάρχει πρόνοια ...

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΛΑΜΠΡΟΥΛΗΣ (ΣΤ΄ Αντιπρόεδρος της Βουλής): Μα, δεν απαντάει, κύριε Πρόεδρε. Η επίκαιρη ερώτηση έχει συγκεκριμένα ερωτήματα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Αφού έτσι απαντά η Υπουργός. Και να ξαναρωτήσετε, πάλι την ίδια απάντηση θα πάρετε.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΛΑΜΠΡΟΥΛΗΣ (ΣΤ΄ Αντιπρόεδρος της Βουλής): ... (Δεν ακούστηκε)

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Εγώ θέλω να με ακούτε με προσοχή και σεβασμό, όπως σας άκουσα. Δεν θέλω να με κρίνετε. Είδατε ότι κι εγώ απέφυγα να σας επικρίνω, απέφυγα να σας πω ότι το κόμμα σας έρχεται κάθε έναν και δύο μήνες με την ίδια ερώτηση με διαστρεβλωμένα στοιχεία. Απέφυγα να τα πω όλα αυτά. Προσπαθώ να απαντήσω επί της ουσίας. Θεωρώ ότι έχετε γνήσιο ενδιαφέρον γι' αυτά που ρωτάτε. Σας απαντώ όσο μπορώ πιο τεκμηριωμένα με αριθμούς, στοιχεία και νομοθετικές πρωτοβουλίες και θέλετε να με διακόπτετε για να μην τα πω.

Για την πλήρωση των λειτουργικών κενών στο σύνολο των εκπαιδευτικών δομών, που σας είπα ότι είναι μια δυναμική και πολυπαραγοντική διαδικασία, οι εγκρίσεις για τις προσλήψεις των αναπληρωτών σχολικών νοσηλευτών εκδίδονται από την αρμόδια Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου μας καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς. Τα λειτουργικά κενά συγκεντρώνονται από τις αρμόδιες αποκεντρωμένες υπηρεσίες και γίνεται η κατανομή τους σύμφωνα με τις υφιστάμενες πιστώσεις των προγραμμάτων και ΕΣΠΑ και τακτικού προϋπολογισμού και διενεργούνται προσλήψεις.

Για τις τοποθετήσεις των προσληφθέντων, κάθε διεύθυνση εκπαίδευσης είναι αρμόδια να ιεραρχεί τις ανάγκες της, να προσδιορίζει τα κενά, όπως άλλωστε αναφέρεται στη σχετική ρυθμιστική απόφαση για τους αναπληρωτές. Πάγια πρόθεσή μας –και το κάνουμε- είναι να καλύπτεται το σύνολο των δηλωθέντων και επιβεβαιωμένων από τις περιφερειακές διευθύνσεις εκπαίδευσης λειτουργικών κενών με μόνιμους διορισμούς ή όπου αυτό δεν είναι εφικτό με την πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών. Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.