



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
MDL

Μαρούσι, 7-2-2022

Αρ. Πρωτ. 12739/Φ1

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ. : 1. Υπουργείο:
- Εξωτερικών
2. Βουλευτές κ. κ.
- Γιάννη Δελή
- Γιάννη Γκιόκα
- Μαρία Κομνηνάκα
- Μανώλη Συντυχάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 1784/9-12-2021»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κατά λόγο αρμοδιότητας, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η Ελληνική Πολιτεία, δια του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και των αρμοδίων Διευθύνσεών του, με κάθε δυνατό τρόπο, στηρίζει, καθοδηγεί και ενίστε εποπτεύει κάθε μορφή οργάνωσης της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης ανά την υφήλιο, που σκοπεύει στην καλλιέργεια και προώθηση της ελληνικής γλώσσας και του πολιτισμού σε πολίτες της ελληνικής διασποράς και του κόσμου, με την οργανωμένη παρέμβαση-ενίσχυσή της να εκτείνεται στοχευμένα: α. ως προς τη στελέχωση με αποσπασμένο εκπαιδευτικό δυναμικό, β. ως προς τον εφοδιασμό με το αναγκαίο εκπαιδευτικό υλικό και γ. στην περίπτωση των αμιγών ελληνικών σχολείων και με τη διάθεση επιχορηγήσεων. Στο σημείο αυτό, ας σημειωθεί επιπλέον πως η ενίσχυση της Ελληνικής Πολιτείας προς την ελληνόγλωσση εκπαίδευση του εξωτερικού δεν διεκόπη ποτέ παρά το όποιο δυσχερές δημοσιονομικό πλαίσιο.

Ειδικότερα, όταν αναφερόμαστε στην ελληνόγλωσση εκπαίδευση αναφερόμαστε σε:

- α) Σχολικές μονάδες ενταγμένες σε τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα: αα) με ελληνόγλωσσο (αμιγή σχολεία) ή ββ) με δίγλωσσο (ελληνόγλωσσο και ξενόγλωσσο) πρόγραμμα.
- β) Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού (Τ.Ε.Γ.): αα) ενταγμένα σε εκπαιδευτικές μονάδες άλλων χωρών, ββ) μη ενταγμένα σε τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα.
- γ) Ελληνικά τμήματα των Ευρωπαϊκών Σχολείων και των σχολείων διεθνών οργανισμών.
- δ) Τμήματα Ελληνικών Σπουδών ή άλλες μορφές οργάνωσης ελληνικών σπουδών, στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ξένων χωρών.

Ομοίως, όταν αναφερόμαστε στους φορείς ίδρυσης και λειτουργίας των ανωτέρω, αναφερόμαστε: στις ελληνικές διπλωματικές ή προξενικές αρχές, τις ορθόδοξες εκκλησίες, τις εκπαιδευτικές ή άλλες αρχές των άλλων χωρών, τις ελληνικές κοινότητες, τα ελληνικά ιδρύματα, συλλόγους γονέων και κηδεμόνων, πολιτιστικούς ή μορφωτικούς συλλόγους, εταιρείες σωματεία και άλλα νομικά ή και φυσικά πρόσωπα.

Εξειδικεύοντας ως προς τα Τ.Ε.Γ. σημειώνεται ότι τα Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας (Τ.Ε.Γ.) (υποπερίπτωση ββ' της περίπτωσης β' του άρθρου 3 του ν.4415/2016, Α'159, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει) συνιστούν την πλέον διαδεδομένη και πολυσύνθετη, μη υποχρεωτική, μη ενταγμένη σε εκπαιδευτικό σύστημα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής μορφή εκπαίδευσης για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας, η οποία, λειτουργεί «συμπληρωματικά» ως προς την καθεαυτού «επίσημη» εκπαίδευση των μαθητών (Ελλήνων ομογενών κυρίως, και αλλοεθνών-αλλόγλωσσων, σχολικής ηλικίας κατά το πλείστον, αλλά και ενηλίκων), απογεύματα ή Σάββατα, προϊόν ιδιωτικής πρωτοβουλίας (συνήθως της Εκκλησίας, Ελληνικών Κοινοτήτων του εξωτερικού, Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων του εξωτερικού κ.α.). Ως εκ τούτου, δεν υπόκεινται σε διατάξεις νόμων της ημεδαπής, σχετικών με την ίδρυσή τους, εκτός εάν πρόκειται για την αναγνώριση και ενίσχυσή τους από το ελληνικό κράτος, όπως ακριβώς συμβαίνει, με εκπαιδευτικό προσωπικό (τα αναγνωρισμένα) και εκπαιδευτικό υλικό.

Με το άρθρο 4 του ν.4415/2016 (Α'159) «Ρυθμίσεις για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση, τη διαπολιτισμική εκπαίδευση και άλλες διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, τίθενται τα κριτήρια αναγνώρισης των Τ.Ε.Γ. ως ακολούθως:

- αίτηση του φορέα ίδρυσης και λειτουργίας του Τ.Ε.Γ. στην οποία σαφώς αναγράφεται η επωνυμία και η διεύθυνση στέγασης του σχολείου, δηλαδή του Τ.Ε.Γ., καθώς και του φορέα του,
- μεταφρασμένο καταστατικό λειτουργίας του φορέα με μέριμνα του οποίου λειτουργεί,
- βεβαίωση των οικείων διπλωματικών αρχών ότι ο φορέας του Τ.Ε.Γ. δεν συνιστά κερδοσκοπικό οργανισμό,
- καταστάσεις τουλάχιστον σαράντα (40) φοιτώντων μαθητών, με τις χρονολογίες γέννησης αυτών,
- το αναλυτικό πρόγραμμα διδασκαλίας (το εγκεκριμένο από το Υ.ΠΑΙ.Θ.),
- το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας (όχι λιγότερες από 20 διδακτικές ώρες την εβδομάδα, όχι λιγότερες από 30 διδακτικές εβδομάδες ανά έτος],
- εισηγητική έκθεση του οικείου Σ.Γ.Ε. που περιλαμβάνει στοιχεία και πληροφορίες για το Τ.Ε.Γ. το κοινωνικό και εκπαιδευτικό περιβάλλον και τη διασύνδεση-απόσταση με άλλα γειτνιάζοντα Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας.

Εκ των ανωτέρω, γίνεται φανερό πως δεν υπάρχουν «προβλεπόμενα» για αριθμό μαθητών ανά τάξη ή για ώρες διδασκαλίας κατά επίπεδο, όπως αναφέρεται στην Ερώτηση, και τονίζεται ότι τα Τ.Ε.Γ. δεν είναι σχολεία, είναι ανεπίσημη, αδιαβάθμητη μορφή εκπαίδευσης.

Το Υ.ΠΑΙ.Θ., έχοντας ως μέλημα τη διασφάλιση της ομαλής λειτουργίας των εκπαιδευτικών μονάδων του εξωτερικού, με την έγκαιρη στελέχωση όλων των μονάδων ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης, προβαίνει, με την έναρξη εκάστοτε σχολικού έτους, -αλλά και εν συνεχεία, αναλόγως των αναφεομένων κενών-, στην έκδοση Υπουργικών Αποφάσεων περί Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος εκπαιδευτικών για απόσπαση στο εξωτερικό, σύμφωνα πάντα με τις εισηγήσεις των αρμοδίων Συντονιστών Εκπαίδευσης Εξωτερικού. Με άλλα λόγια, καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια, βάσει των πραγματικών αναγκών σε διδακτικό προσωπικό για την κάλυψη των εκπαιδευτικών κενών, αν και η διαμορφωθείσα παγκοσμίως, κατά τα τελευταία έτη, δυσχερής κατάσταση λόγω της πανδημίας του ιού COVID-19, έχει ως αποτέλεσμα οι αιτήσεις των εκπαιδευτικών για απόσπαση στο εξωτερικό να φθίνουν αριθμητικά τα τελευταία χρόνια. Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά στην περιοχή ευθύνης του Συντονιστικού Γραφείου Βρυξελλών, στη Γαλλία, υπηρετούν με απόσπαση δεκαεννέα (19) εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στα Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας και στα ενταγμένα Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας της Γαλλίας.

Τέλος, όσον αφορά στο ζήτημα της αναστολής λειτουργίας των σχολείων και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης («τηλεμαθήματα» κατά την Ερώτηση), επισημαίνεται ότι με το άρθρο 43 ν.4722/2020 (Α'177) θεσπίστηκε, στο πλαίσιο των μέτρων περιορισμού διάδοσης της πανδημίας, διάταξη σύμφωνα με την οποία: «3. Για το σχολικό έτος 2020-

2021, κατά παρέκκλιση κάθε ειδικής ή γενικής διάταξης, οι Συντονιστές και Αναπληρωτές Συντονιστές Εκπαίδευσης Εξωτερικού, λαμβάνοντας υπόψιν τις επικρατούσες σε κάθε χώρα υγειονομικές συνθήκες και τα σε κάθε χώρα ισχύοντα μέτρα περιορισμού διάδοσης του κορωνοϊού COVID-19, για τις δομές ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης που λειτουργούν σε κάθε χώρα της περιφέρειας του Συντονιστικού τους Γραφείου, δύνανται να ορίζουν με απόφασή τους: α) την ημερομηνία έναρξης και λήξης του σχολικού και διδακτικού έτους, καθώς και τις ημερομηνίες αργιών και διακοπών [...]». Το αυτό ισχύει και για την τρέχουσα σχολική χρονιά 2021-2022, με την υπ' αριθμ. 120815/Η2/27-9-2021 Υ.Α. (Β'4460).

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
4. ΔΙ.Π.Ο.Δ.Ε.Ε.Μ.Σ.
5. Τ.Κ.Ε.