



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 18-1-2022

Αρ. Πρωτ. 5685/Φ1

-----  
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ  
-----

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
Ιστοσελίδα : [www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr)  
Email : [tke@minedu.gov.gr](mailto:tke@minedu.gov.gr)  
Τηλέφωνο : 210-344 3265  
SI

**ΠΡΟΣ :** Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
Τμήμα Αναφορών

**ΚΟΙΝ. :** 1. Υπουργεία  
- Εσωτερικών  
- Υγείας  
2. Βουλευτή κ.  
- Γεώργιο Καρασμάνη  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

**ΘΕΜΑ :** «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 487/19-11-2021»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σε ό,τι αφορά στην πρόσληψη προσωπικού για τον καθαρισμό των σχολικών μονάδων, σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 115 του ν. 4547/2018 «Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 102/Α'), από την έναρξη του διδακτικού έτους 2020-2021 αν οι ανάγκες των δήμων για τον καθαρισμό των σχολικών μονάδων δεν καλύπτονται από το υπάρχον προσωπικό, μπορούν να καλύπτονται με συμβάσεις που καταρτίζονται από τους οικείους δήμους σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Επίσης, η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτηρίων, την επισκευή, συντήρηση και τη βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων βάσει των άρθρων 75 παρ. Ι τομέας ΣΤ' του Ν.3463/2006, ΦΕΚ 114/Α' και 94 παρ.4 του Ν. 3852/2010, ΦΕΚ 87/Α'. Παράλληλα, δυνάμει των διατάξεων του άρθρου 132 του Ν.4199/2013, ΦΕΚ 216/Α' και της Διαπιστωτικής Πράξης αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013, ΦΕΚ 2856/Β', η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.» (ΚΤΥΠ Α.Ε.), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ Α.Ε.» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών, έχει ως συντρέχουσα αρμοδιότητα την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης. Ο ρόλος του Υ.ΠΑΙ.Θ. αναφορικά με τη σχολική στέγη, είναι επιτελικός, με τον καθορισμό των προδιαγραφών των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτηριολογικό πρόγραμμα.

Σχετικά με την απουσία αιτήσεων για τοποθέτηση σχολικών νοσηλευτών στο ΕΠΑΛ Έδεσσας λόγω έλλειψης σχετικής ενημέρωσης, σημειώνεται ότι σύμφωνα με το υπ' αρ. πρωτ. 18504/1-12-2021 έγγραφο της Δ/σης Δ/θμιας Εκπ/σης Πέλλας, «(...) η Διευθύντρια του 1ου ΕΠΑΛ Έδεσσας μας ενημέρωσε ότι αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου οι εγκύκλιοι του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, ώστε να ενημερώνονται όλοι οι ενδιαφερόμενοι. Το ίδιο έγινε και για την εγκύκλιο που αφορά στον Σχολικό Νοσηλευτή.

Επιπλέον, τα αιτήματα που αφορούν την στήριξη των μαθητών/τριών από Σχολικό Νοσηλευτή υποβάλλονται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. (...)).

Περαιτέρω, οι προσλήψεις αναπληρωτών γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7-8-2020 (Β'3344) Υ.Α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)», ενώ, σύμφωνα με την παρ. 4 αυτού, ο αριθμός των προς πλήρωση λειτουργικών κενών ανά κλάδο, ειδικότητα, εκπαιδευτική δομή και βαθμίδα εκπαίδευσης, εγκρίνεται με σχετική πράξη του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων με βάση τις κατά την παρ. 3 λειτουργικές ανάγκες, καθώς και την παρεχόμενη από το αρμόδιο όργανο έγκριση πίστωσης.

Για το σχολικό έτος 2021-2022 έχουν πραγματοποιηθεί, έως τις 8-12-2021, 38.607 προσλήψεις εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Γενική Εκπαίδευση και στην Ειδική Αγωγή, ως αναπληρωτών, πλήρους ή μειωμένου ωραρίου με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου. Στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πέλλας, στην οποία ανήκει το ΕΠΑΛ Έδεσσας, έχουν πραγματοποιηθεί 125 προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών σε Δομές Γενικής Εκπαίδευσης (ημερομηνία τελευταίας ενημέρωσης: 6-12-2021).

Τα θέματα των σχολικών μεταβολών στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) για το προσεχές σχολικό έτος 2022-2023 ρυθμίζονται από την υπ' αριθ. πρωτ. 145334/Δ4/12-11-2021 Εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ. με θέμα «Μεταβολές σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης για το σχ. έτος 2022-2023». Με την εν λόγω Εγκύκλιο, η οποία απεστάλη από τη Δ/ση Επαγγελματικής Εκπ/σης του Υ.ΠΑΙ.Θ. στο σύνολο των Διευθύνσεων Δ/θμιας Εκπαίδευσης (ΔΔΕ), των Περιφερειακών Διευθύνσεων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης (ΠΔΕ) και των Δήμων της χώρας, καθορίζονται οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια που λαμβάνονται υπόψη για τις μεταβολές των σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης (ιδρύσεις, συγχωνεύσεις, καταργήσεις, προσθήκες τομέων/ειδικοτήτων στα ΕΠΑ.Λ.) και περιγράφεται η διαδικασία, το χρονοδιάγραμμα και οι ενέργειες των εμπλεκόμενων φορέων.

Σημειώνεται ότι, όπως προκύπτει από τα στοιχεία που έχουν καταχωρισθεί στις 2-12-2021 στο πληροφοριακό σύστημα MySchool του Υ.ΠΑΙ.Θ., δεν έχει υποβληθεί από την αρμόδια Δ/ση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πέλλας πρόταση για την προσθήκη, από το σχολικό έτος 2022-2023, των ειδικοτήτων «Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων», «Βοηθός Φαρμακείου», «Βοηθός Ιατρικών-Βιολογικών Εργαστηρίων» και «Βοηθός Οδοντοτεχνίτη» στον υφιστάμενο Τομέα Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας του 1ου Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. Έδεσσας. Αντίθετα, η Δ/ση Δ/θμιας Εκπαίδευσης Έδεσσας προτείνει την ίδρυση και λειτουργία από το σχολικό έτος 2022-2023 του Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. στην Έδεσσα με έξι (6) Τομείς, στους οποίους συμπεριλαμβάνεται ο Τομέας Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας με ειδικότητες όμως που ήδη λειτουργούν στο 1ο Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Έδεσσας. Πρόκειται για τις ειδικότητες «Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων», «Βοηθός Φυσικοθεραπευτή» «Αισθητικής Τέχνης» και «Κομμωτικής Τέχνης».

Σύμφωνα με το άρθρο 4 του ν.4763/2020 (Α'254) με θέμα «Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης [.....] και άλλες διατάξεις» και του άρθρου 66 του Προεδρικού Διατάγματος 18/2018 (Α'31) με θέμα «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων», όπως ισχύει, ο σχεδιασμός, ο συντονισμός, η παρακολούθηση, η προώθηση και η διαμόρφωση των προτάσεων πολιτικής που εφαρμόζονται για την επαγγελματική εκπαίδευση, επαγγελματική κατάρτιση και δια βίου μάθηση ανατίθενται στη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.). Επιπλέον, δυνάμει της παρ. 1 του άρθρου 5 του ν. 4763/2020 έχει συσταθεί στο Υ.ΠΑΙ.Θ. το Κεντρικό Συμβούλιο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και

Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.), το οποίο έχει ως αποστολή την υποβολή προτάσεων και εισηγήσεων προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων για τον σχεδιασμό της εθνικής πολιτικής σε θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης, στο πλαίσιο ιδίως της προώθησης της γνώσης, της βιώσιμης ανάπτυξης, της αξιοποίησης των ικανοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού και της σύνδεσης της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας και την απασχόληση. Στις αρμοδιότητες του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. περιλαμβάνεται και η αξιολόγηση τεκμηριωμένων προτάσεων που κατατίθενται από τα Σ.Σ.Π.Α.Ε. και άλλους φορείς αρμοδίως για τη δημιουργία και ένταξη νέων τομέων και ειδικοτήτων, ειδικών μαθημάτων, προγραμμάτων και δραστηριοτήτων στην εκπαιδευτική διαδικασία των Ι.Ε.Κ., του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξη Μαθητείας, των ΕΠΑ.Λ., των Ε.Σ.Κ και των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. και στις δομές της διά βίου μάθησης, καθώς και η υποβολή εισηγήσεων προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων (παρ. 3δ του άρθρου 5 του ν. 4763/2020).

Περαιτέρω, με στόχο τη σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την παραγωγή και την αγορά εργασίας, στο άρθρο 6 του ν. 4763/2020 προβλέπεται ότι σε κάθε περιφέρεια της χώρας συνίσταται Συμβούλιο Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε). Τα Σ.Σ.Π.Α.Ε. έχουν ως αποστολή την υποβολή εισηγήσεων-γνωμοδοτήσεων προς το Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. για θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και, ιδίως, για τους τομείς και ειδικότητες που πρέπει να λειτουργήσουν στα δημόσια Ι.Ε.Κ., Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας, ΕΠΑ.Λ., δημόσιες Ε.Σ.Κ και ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ., καθώς και τα ειδικά μαθήματα, τα προγράμματα και τις δραστηριότητες, πέραν του εγκεκριμένου κορμού μαθημάτων, εφόσον τεκμηριωμένα αποσκοπούν στην ενίσχυση του αναπτυξιακού χαρακτήρα της συγκεκριμένης περιφέρειας.

Βάσει των νέων αυτών διατάξεων, στην προαναφερθείσα υπ' αριθ. 145334/Δ4/12-11-2021 Εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ. με θέμα «Μεταβολές σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης για το σχ. έτος 2022-2023» προβλέπεται ότι η Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Επαγγελματικής Εκπ/σης και Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης του Υ.ΠΑΙ.Θ. θα αποστέλουν τις καταχωρισθείσες στο πληροφοριακό σύστημα MySchool προτάσεις/εισηγήσεις των Δ/νσεων Δ/θμιας Εκπαίδευσης και των Περιφερειακών Δ/νσεων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης για κάθε είδους σχολική μεταβολή (ιδρύσεις, καταργήσεις, συγχωνεύσεις, μετατροπές, προσθήκες Τομέων και Ειδικοτήτων στα ΕΠΑ.Λ.), συνοδευόμενες από τις γνωμοδοτήσεις των Δημοτικών Συμβουλίων, στα οικεία Συμβούλια Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε). Τα Σ.Σ.Π.Α.Ε. λαμβάνοντας υπόψη τις ανωτέρω προτάσεις και ανιχνεύοντας τις ανάγκες της τοπικής αγοράς εργασίας στην οικεία Περιφέρεια θα υποβάλλουν στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους (άρθρο 6 του ν. 4763/2020) τις αντίστοιχες εισηγήσεις τους στο Κεντρικό Συμβούλιο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.). Σε κάθε περίπτωση, επισημαίνεται ότι οι Τομείς και οι Ειδικότητες που λειτουργούν ανά ΕΠΑ.Λ. κάθε σχολικό έτος καθορίζονται, βάσει της ισχύουσας νομοθεσίας, με Απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

**Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ**

**Εσωτερική Διανομή**

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής
4. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας
5. Τ.Κ.Ε.