



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3244
IRIS

Μαρούσι, 18-1-2022
Αρ. Πρωτ. 5478/Φ1

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: 1.Υπουργεία:
-Εργασίας και Κοινωνικών
Υποθέσεων
-Προστασίας του Πολίτη
2.Βουλευτή κ.
-Άννα Ευθυμίου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 815/2-11-2021»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κατά λόγο αρμοδιότητας, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το σχολικό έτος 2020-2021, με την υπ' αριθμ. Φ.7/86136/ΓΔ4/6-7-2020 Υ.Α. (ΦΕΚ 2847/Β/13-7-2020) εισήχθη το πιλοτικό πρόγραμμα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων σε διακόσια δεκαοκτώ (218) σχολεία (νηπιαγωγεία, δημοτικά, γυμνάσια). Το πρόγραμμα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, μεταξύ των τεσσάρων θεματικών αξόνων του, ενέταξε τον άξονα, με τίτλο «Ζω καλύτερα –Ευ ζην», που ανταποκρίνεται αμεσότερα σε ζητήματα ισότητας των φύλων. Μέσα από τα προγράμματά του, τα παιδιά έρχονται σε επαφή με έννοιες, όπως ψυχική ανθεκτικότητα, ενσυναίσθηση, συμπόνια, αλληλοϋποστήριξη, σεβασμό, αυτοεπίγνωση, και ασκούνται σε δραστηριότητες ενεργού ακρόασης, ενεργού συμμετοχής, ανάληψης πρωτοβουλιών, προβληματισμού και κριτικού αναστοχασμού. Οι μαθητές και οι μαθήτριες στο πλαίσιο αυτό ενεργούν με στόχο την αλληλοκατανόηση, τον αλληλοσεβασμό, την αλληλεγγύη, αλλά και τον αυτοπροσδιορισμό, την ενδυνάμωση του εαυτού, την ανάληψη ευθύνης, την αναγνώριση και την αποδοχή της διαφορετικότητας.

Σημαντικός για τους σκοπούς της ισότητας των φύλων, της προαγωγής της ψυχικής υγείας και της ευημερίας των μαθητών και των μαθητριών είναι και ο τρίτος θεματικός κύκλος, με τίτλο «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη». Τα προγράμματα σε αυτόν τον θεματικό κύκλο έχουν ως επίκεντρο την κοινωνία, τη δημοκρατία, τα ανθρώπινα δικαιώματα και επιχειρούν να εισαγάγουν τους μαθητές και τις μαθήτριες σε έννοιες όπως η αξιοπρέπεια, η ισότητα, η ελευθερία, αλλά και η δημοκρατική ιδιότητα του πολίτη, η πολιτειότητα, η ταυτότητα, η κουλτούρα, ο πολιτισμός, το δικαίωμα, η υποχρέωση, το κράτος δικαίου, κ.ά. Μέσα από τη συμμετοχή σε αυτά τα προγράμματα οι μαθητές και οι μαθήτριες, αποκτούν καλύτερη κατανόηση του εαυτού τους, αλλά και του κόσμου μέσα στον οποίο ζουν. Στο πλαίσιο του προγράμματος των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων υλοποιήθηκαν επιμορφωτικές δράσεις στην παιδαγωγική και διδακτική μεθοδολογία τους με παραδείγματα από όλες τις θεματικές, σε 2.500 εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων των πιλοτικών σχολείων.

Με την υπ' αριθμ. 94236/ΓΔ4/29-7-2021 Υ.Α. (ΦΕΚ 3567/Β/04-08-2021), από το σχολικό έτος 2021-2022, η ενότητα με τίτλο «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» εντάχθηκε στο εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα όλων των τύπων σχολικών μονάδων υποχρεωτικής

εκπαίδευσης, νηπιαγωγείων, δημοτικών και γυμνασίων, με σκοπό την ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές (άρθρο 52 ν.4807/2021, Α'96). Οι δε ως άνω θεματικές, που σχετίζονται με τους άξονες «Ζω καλύτερα –Ευ ζην» και «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη», δηλαδή: α) τα Ανθρώπινα δικαιώματα, και β) η Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα, διδάσκονται πλέον ως καινοτόμος εκπαιδευτική δράση. Επίσης, ευρύτερο πρόγραμμα επιμόρφωσης βρίσκεται αυτή τη στιγμή σε εξέλιξη για 75.000 συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς.

Επιπλέον, στο πλαίσιο υλοποίησης των Πράξεων «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» (MIS: 5035542) και «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» (MIS: 5032543) για τα νέα Προγράμματα Σπουδών, που βρίσκεται σε εξέλιξη, λαμβάνεται μέριμνα για την «προώθηση προτύπων σχετικών με την ισότητα και τη συναίνεση», όπως περιγράφονται παραπάνω.

Ειδικότερα, τόσο στο περιεχόμενο μαθημάτων που σχετίζονται με τις έννοιες αυτές (βλ. για παράδειγμα: α) στο μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής, ζητήματα, όπως η δημοκρατία ως θεμελιώδης έννοια για την ελευθερία και την ισότητα, η ειρηνική επίλυση συγκρούσεων και η ανθεκτικότητα, β) στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών ζητήματα που αφορούν στο να δείχνουν μαθητές και μαθήτριες ευαισθησία στη γνώριμία και επικοινωνία με τους «άλλους», στη διαχείριση του «διαφορετικού», στην ισότητα των ανθρώπων κ.ά., με αφορμή τη μελέτη του κειμένου και με ανάληψη σχετικών εργασιών/δραστηριοτήτων, γ) στη Βιολογία ζητήματα σε σχέση με τον εγγραμματισμό των αντικειμένων των φυσικών επιστημών «ανεξάρτητα από φύλο» κ.ά.), δ) στο μάθημα της Οικιακής Οικονομίας ζητήματα σχετικά με τη σημασία της ισότητας μέσα στην οικογένεια, ε) στο μάθημα των Αρχών Οικονομικής Επιστήμης, ζητήματα σχετικά με τη λήψη αποφάσεων μέσα στο πλαίσιο της αποτελεσματικότητας και της ισότητας, αλλά και την καλλιέργεια σχετικών συμπεριφορών, στ) στο μάθημα των Θρησκευτικών ζητήματα σχετικά με την ισότητα και ισοτιμία της γυναίκας σε σχέση με τον άνδρα, όσο και στα σχολικά εγχειρίδια των μαθημάτων αυτών η σχετική συμπερίληψη εννοιών έχει ληφθεί υπόψη.

Τέλος, κάθε διδακτικό έτος υλοποιούνται στις σχολικές μονάδες της Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης της χώρας Προγράμματα Αγωγής Υγείας, όπως και εκπαιδευτικά προγράμματα Φορέων για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών αναφορικά με την έμφυλη βία. Ενδεικτικά αναφέρονται οι κάτωθι τίτλοι Προγραμμάτων που εμπίπτουν στην ανωτέρω θεματική και υλοποιήθηκαν στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κατά το διδακτικό έτος 2020-2021: «Γυναικεία Δικαιώματα και Έμφυλα Στερεότυπα», «Διαφυλικές σχέσεις», «Εγώ κι εσύ μαζί: Διαφορετικοί, ίσοι κι αγαπημένοι», «Προώθηση της Ισότητας των Φύλων και Πρόληψη των Έμφυλων Διακρίσεων», «Εγώ και Εσύ μαζί: Ισότητα των δύο Φύλων».

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Δ/νση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία
3. Ι.Ε.Π.
4. Τ.Κ.Ε.