



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 28-12-2021
Αρ. Πρωτ. 170272 /Φ1

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3244
IRIS

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
- Σοφία-Χάιδω Ασημακοπούλου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 1004/8-11-2021»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Στην υπ' αριθ. 141076/Ε3/4-11-2021 (ΑΔΑ: ΩΜΥΨ46ΜΤΛΗ-Ψ14) εγκύκλιο με θέμα «Ωράριο και υπερωριακή διδασκαλία των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης – Γνωστοποίηση διατάξεων άρθρων 100 και 101 του ν. 4823/2021 (Α' 136)» παρατίθενται ισχύουσες διατάξεις για το ωράριο των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Μνημονεύεται η προαναφερθείσα παρ. 23 του άρθρου 19 του ν. 4692/2020 (Α' 111), σύμφωνα με την οποία «Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται μετά από εισήγηση της Δ.Ε.Π.Π.Σ., μπορεί να τροποποιείται το διδακτικό ωράριο των υπηρετούντων εκπαιδευτικών στα Π.Σ. και Π.Ε.Ι.Σ.» και η (κατ' εξουσιοδότηση αυτής) εκδοθείσα υπ' αριθ. 78054/Δ6/22-6-2020 (Β' 2494) υπουργική απόφαση, η οποία ορίζει ότι:

«1. Η λειτουργία των εκπαιδευτικών ομίλων αριστείας, δημιουργικότητας και καινοτομίας υλοποιείται εκτός του κανονικού ωρολογίου προγράμματος της σχολικής μονάδας και οι ώρες λειτουργίας τους προσμετρώνται στο διδακτικό ωράριο των εκπαιδευτικών που είναι υπεύθυνοι γι' αυτούς. Ομοίως η λειτουργία της ενισχυτικής διδασκαλίας υλοποιείται και εκτός του κανονικού ωρολογίου προγράμματος της σχολικής μονάδας και οι ώρες λειτουργίας της προσμετρώνται στο διδακτικό ωράριο των εκπαιδευτικών που είναι υπεύθυνοι γι' αυτήν.

2. Για την προώθηση του εκπαιδευτικού έργου υψηλών απαιτήσεων των Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων, όπως πρακτικές ασκήσεις φοιτητών, δειγματικές διδασκαλίες, προγράμματα καθοδήγησης (mentoring), δράσεις ενδοεπιμόρφωσης, δράσεις διάχυσης καλών εκπαιδευτικών πρακτικών στις σχολικές μονάδες που ανήκουν ομάδα όμορων σχολείων, πειραματική εφαρμογή νέων προγραμμάτων σπουδών, παραγωγή διδακτικού υλικού, διαρκής διαδικασία αξιολόγησης εκπαιδευτικών πρακτικών, δομών κ.λπ., μπορούν να διατίθενται έως δύο ώρες εβδομαδιαίως από το διδακτικό ωράριο των διευθυντών, υποδιευθυντών και εκπαιδευτικών, μετά από πρόταση του Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου (ΕΠ.Ε.Σ.) της σχολικής μονάδας ή των αρμοδίων οργάνων κατά τον νόμο σε περίπτωση μη συγκρότησης των ΕΠ.Ε.Σ. κατά τον κρίσιμο χρόνο υποβολής των προτάσεων και σχετική έγκριση της Διοικούσας Επιτροπής των Προτύπων Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) ή της Επιστημονικής Επιτροπής των Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων (Ε.Ε.Π.Π.Σ.) σε περίπτωση μη συγκρότησης της Δ.Ε.Π.Π.Σ. κατά τον κρίσιμο χρόνο έγκρισης των ως άνω προτάσεων».

Επισημαίνεται ότι ένας από τους βασικότερους ρόλους των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. όπως αυτός περιγράφεται στα άρθρα 11 και 12 του κεφ. Β΄ του ν. 4692/2020 «Αναβάθμιση του σχολείου και άλλες διατάξεις» είναι η «καλλιέργεια και η διάχυση της ιδέας και των πρακτικών της εκπαιδευτικής αριστείας, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας», με τελική στόχευση τη βελτίωση του προσφερόμενου διδακτικού έργου από το σύνολο της δημόσιας εκπαίδευσης μέσα από την ανάπτυξη συνεργασιών των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. με σχολικές μονάδες της ευρύτερης δημόσιας εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο αυτό, η λειτουργία των ομίλων στα Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. έχει τον χαρακτήρα του «εργαστηρίου» ανάπτυξης καινοτόμων γνωστικών αντικειμένων, καλλιέργειας ποικιλόμορφων δεξιοτήτων και παραγωγής καινοτόμου εκπαιδευτικού υλικού, το οποίο θα τίθεται στην διάθεση όλων των εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης που επιθυμούν να το αξιοποιήσουν. Το τελικό αποτέλεσμα του υλικού όπως αυτό δοκιμάζεται, αξιολογείται και βελτιώνεται στους ομίλους αριστείας, δημιουργικότητας και καινοτομίας των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. θα προσφέρεται για άμεση εφαρμογή στις σχολικές μονάδες που επιθυμούν να αναπτύξουν των θεσμό των ομίλων. Ως εκ τούτου, οι εκπαιδευτικοί των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. επιφορτίζονται με τη δημιουργία καινοτόμου υλικού, τη συνεχή βελτίωσή του μέσα από την εφαρμογή του και την χρήση του μετά την αξιολόγησή του για τη διάχυση «καλών πρακτικών».

Η Δ.Ε.Π.Π.Σ., το Αυτοτελές Τμήμα Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων του Υ.ΠΑΙ.Θ. σε συνεργασία με τις αντίστοιχες Δ/νσεις του Υ.ΠΑΙ.Θ., θα προτείνουν διαδικασίες μέσα από τις οποίες θα επιτυγχάνεται με τον βέλτιστο τρόπο η διάχυση των καλών πρακτικών προς τους εκπαιδευτικούς των δημοσίων σχολείων που επιθυμούν να ενεργοποιήσουν τη δυνατότητα ίδρυσης ομίλου. Το επιπρόσθετο αυτό καθήκον της διάχυσης των καλών πρακτικών, πέραν του διδακτικού τους ωραρίου, θα το επιφορτιστούν οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στα Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. Ως εκ τούτου, δεν θεωρείται ότι υπάρχει διάκριση μεταξύ των εκπαιδευτικών, δεδομένου του σαφούς επιφορτισμένου ρόλου που αναλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. έναντι των συναδέλφων τους στις υπόλοιπες δομές της δημόσιας εκπαίδευσης.

Σημειώνεται, επίσης, ότι η αναγκαιότητα επέκτασης του θεσμού των ομίλων και στα άλλα δημόσια σχολεία προήλθε και από το γεγονός ότι ο θεσμός αυτός αγκαλιάστηκε από τους μαθητές όλης της δημόσιας εκπαίδευσης, καθώς υπήρχαν περιπτώσεις που μαθητές από κοινά σχολεία διάνυαν 10 και 15 χιλιόμετρα προκειμένου να παρακολουθήσουν ομίλους σε ένα πρότυπο ή πειραματικό σχολείο.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Μακρή
3. Γραφείο Γεν.Γραμ. Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπ/σης & Ειδικής Αγωγής
4. Αυτοτελές Τμήμα Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων
5. Δ/νση Υπηρεσιακής Κατάστασης και Εξέλιξης Εκπ. Προσωπικού
6. Τ.Κ.Ε.