



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 14-12-2021
Αρ. Πρωτ. 163234/Φ1

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3244
IRIS

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: 1. Υπουργείο:
-Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων
2. Βουλευτές κ.κ.
-(όπως πίνακα αποδεκτών)
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 1263/16-11-2021»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κατά λόγο αρμοδιότητας, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η τροποποίηση των σχολικών προγραμμάτων σπουδών, ώστε να προωθηθούν μέσω αυτών η ένταξη της διάστασης του φύλου, με στόχους την Αποδοχή της Διαφορετικότητας, τον σεβασμό και τη Μη Βία, και να εκπονηθούν αντίστοιχα επιμορφωτικά προγράμματα για το εκπαιδευτικό προσωπικό, λαμβάνει χώρα μέσω της διαδικασίας υλοποίησης των Πράξεων για τα νέα Πρόγραμμα Σπουδών, μέσω της εισαγωγής της καινοτόμου διδακτικής ενότητας των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και μέσω των επιμορφωτικών ως άνω προγραμμάτων.

Στα νέα προγράμματα Σπουδών (<http://iep.edu.gr/el/nea-ps-pronoli>), στο πλαίσιο υλοποίησης των Πράξεων «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» (MIS: 5035542) και «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» (MIS: 5032543), που ολοκληρώθηκαν πρόσφατα, λαμβάνεται μέριμνα για την προώθηση της ένταξης της διάστασης του φύλου, για την αποδοχή της διαφορετικότητας τον σεβασμό και τη Μη Βία, όπως περιγράφονται παραπάνω. Ειδικότερα, τόσο στο περιεχόμενο μαθημάτων που σχετίζονται με τις έννοιες αυτές (για παράδειγμα: α. στο μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής ζητήματα, όπως η δημοκρατία ως θεμελιώδης έννοια για την ελευθερία και την ισότητα, η ειρηνική επίλυση συγκρούσεων και η ανθεκτικότητα, β. στο μάθημα της Οικιακής Οικονομίας ζητήματα σχετικά με τη σημασία της ισότητας μέσα στην οικογένεια, γ. στο μάθημα των αρχαίων ελληνικών ζητήματα που αφορούν στο να δείχνουν μαθητές και μαθήτριες ευαισθησία στη γνώριμία και επικοινωνία με τους «άλλους», στη διαχείριση του «διαφορετικού», στην ισότητα των ανθρώπων κ.ά., με αφορμή τη μελέτη του κειμένου και με ανάληψη σχετικών εργασιών/δραστηριοτήτων, δ. στο μάθημα των Αρχών Οικονομικής Επιστήμης, ζητήματα σχετικά με τη λήψη αποφάσεων μέσα στο πλαίσιο της αποτελεσματικότητας και της ισότητας, αλλά και την καλλιέργεια σχετικών συμπεριφορών, ε. στη Βιολογία ζητήματα σε σχέση με τον εγγραμματισμό των αντικειμένων των φυσικών

επιστημών «ανεξάρτητα από φύλο» και στ. στο μάθημα των Θρησκευτικών ζητήματα σχετικά με την ισότητα και ισοτιμία της γυναίκας σε σχέση με τον άνδρα, κ.ά.), όσο και στα σχολικά εγχειρίδια των μαθημάτων αυτών, η σχετική συμπερίληψη εννοιών έχει ληφθεί υπόψη.

Επιπλέον, το σχολικό έτος 2020-2021, το πιλοτικό πρόγραμμα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων εισήχθη σε διακόσια δεκαοκτώ (218) σχολεία (νηπιαγωγεία, δημοτικά, γυμνάσια), με την υπ' αριθ. Φ.7/86136/ΓΔ4/6-7-2020 Υ.Α.(ΦΕΚ 2847/Β/13-7-2020). Το πρόγραμμα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, μεταξύ των τεσσάρων θεματικών αξόνων του, ενέταξε τον άξονα, με τίτλο «Ζω καλύτερα –Ευ ζην», που ανταποκρίνεται αμεσότερα σε ζητήματα ισότητας των φύλων. Μέσα από τα προγράμματά του τα παιδιά έρχονται σε επαφή με έννοιες, όπως ψυχική ανθεκτικότητα, ενσυναίσθηση, συμπόνια, αλληλοϋποστήριξη, σεβασμό, αυτοεπίγνωση, και ασκούνται σε δραστηριότητες ενεργού ακρόασης, ενεργού συμμετοχής, ανάληψης πρωτοβουλιών, προβληματισμού και κριτικού αναστοχασμού. Οι μαθητές και οι μαθήτριες στο πλαίσιο αυτό ενεργούν με στόχο την αλληλοκατανόηση, τον αλληλοσεβασμό, την αλληλεγγύη, αλλά και τον αυτοπροσδιορισμό, την ενδυνάμωση του εαυτού, την ανάληψη ευθύνης, την αναγνώριση και την αποδοχή της διαφοράς. Ενδεικτικά, στην υποθεματική: «Φροντίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση» συμπεριλαμβάνονται προγράμματα όπως τα ακόλουθα: «Διαμορφώνοντας Υγιείς Σχέσεις Ανάμεσα Στα Φύλα» (Αγωγή Υγείας ΔΔΕ Α' ΑΘΗΝΑΣ), «Ο Κανόνας των Εσωρούχων - Καμπάνια «ΕΝΑ στα ΠΕΝΤΕ» για τον τερματισμό της παιδικής σεξουαλικής κακοποίησης (Συμβούλιο της Ευρώπης), «Σεξουαλικότητα στην εφηβεία - Κίνδυνοι και Προστατευτικοί παράγοντες» (ΕΛΠΙΔΑ), «Ψυχική Υγεία-Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης» (Κέντρο Πρόληψης Αν. Θεσσαλονίκης Ελπίδα), «Ασφαλές Άγγιγμα» (Ελίζα - Εταιρία κατά της Κακοποίησης του Παιδιού), κ.ά.

Σημαντικός για τους σκοπούς της ισότητας των φύλων, της προαγωγής της ψυχικής υγείας και της ευημερίας των μαθητών και των μαθητριών είναι και ο τρίτος θεματικός κύκλος, με τίτλο «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη». Τα προγράμματα σε αυτόν τον θεματικό κύκλο έχουν ως επίκεντρο την κοινωνία, τη δημοκρατία, τα ανθρώπινα δικαιώματα και επιχειρούν να εισαγάγουν τους μαθητές και τις μαθήτριες σε έννοιες όπως η αξιοπρέπεια, η ισότητα, η ελευθερία, αλλά και η δημοκρατική ιδιότητα του πολίτη, η πολιτειότητα, η ταυτότητα, η κουλτούρα, ο πολιτισμός, το δικαίωμα, η υποχρέωση, το κράτος δικαίου, κ.ά. Μέσα από τη συμμετοχή σε αυτά τα προγράμματα οι μαθητές και οι μαθήτριες, αποκτούν καλύτερη κατανόηση του εαυτού τους αλλά και του κόσμου μέσα στον οποίο ζουν. Ενδεικτικά, στην υποθεματική: «Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα», συμπεριλαμβάνονται προγράμματα, όπως «Αισθάνομαι ασφαλής στο Πολύχρωμο Σχολείο μου» (ΔΔΕ Α' Αθήνας, Γραφείο Αγωγής Υγείας), «Σέβομαι το Διαφορετικό! - Πρόγραμμα ΠΟΛΙΑΣ» (ΕΚΠΑ), Προχωρώντας Μπροστά (Πολύχρωμο Σχολείο), Ισότιμη και Αυτόνομη Διαβίωση Μαθητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Ελευσίνας), κ.ά.

Στο πλαίσιο του προγράμματος των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων υλοποιήθηκαν επιμορφωτικές δράσεις στην παιδαγωγική και διδακτική μεθοδολογία τους με παραδείγματα από όλες τις θεματικές, σε 2.500 εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων των πιλοτικών σχολείων.

Από το σχολικό έτος 2021-2022, το οικείο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών, η διδακτική, δηλαδή, ενότητα, με τίτλο «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» (βλ. <http://iep.edu.gr/el/ekpaideutiko-yliko>), επεκτάθηκε σε όλους τους τύπους σχολικών μονάδων της χώρας, με την υπ' αριθ. 94236/ΓΔ4/29-7-2021 Υ.Α. (ΦΕΚ 3567/Β/04-08-2021) «Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων όλων των τύπων σχολικών μονάδων, Νηπιαγωγείων, Δημοτικών και των Γυμνασίων». Οι δε ως άνω θεματικές, που σχετίζονται με τους άξονες «Ζω καλύτερα –Ευ ζην» και «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη», δηλαδή: α) τα Ανθρώπινα δικαιώματα, και

β) η Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα, εντάχθηκαν ως καινοτόμος, δυναμική, διδακτική, εκπαιδευτική δράση στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, του Δημοτικού και του Γυμνάσιου.

Όσον αφορά στα επιμορφωτικά προγράμματα για το εκπαιδευτικό προσωπικό, στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», με MIS: 5035543, έχουν εκπονηθεί 51 Επιμορφωτικά Προγράμματα τα οποία αφορούν στα νέα Προγράμματα Σπουδών ανά γνωστικό αντικείμενο και βαθμίδα. Η επιμόρφωση υλοποιείται μέσω του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος επιμόρφωσης του Ι.Ε.Π. Η διάρκεια κάθε επιμορφωτικού προγράμματος είναι τριάντα έξι (36) ώρες, δηλαδή οκτώ (8) ώρες σύγχρονη και είκοσι οκτώ (28) ώρες ασύγχρονη, οι οποίες πραγματοποιούνται σε χρονικό διάστημα έως επτά (7) εβδομάδων. Ο προγραμματισμός των επιμορφώσεων είναι ο ακόλουθος:

α) Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των Πιλοτικών Σχολείων τα οποία συμμετέχουν στην Πιλοτική Εφαρμογή των νέων Προγραμμάτων Σπουδών (ομάδα στόχος 2.000 εκπαιδευτικοί - διάρκεια επιμόρφωσης Δεκέμβριος 2021- Νοέμβριος 2022).

β) Επιμόρφωση Επιμορφωτών Β΄ από τους Επιμορφωτές Α΄ (ομάδα στόχος 1.800 εκπαιδευτικοί - διάρκεια επιμόρφωσης Ιανουάριος - Φεβρουάριος 2022).

γ) Επιμόρφωση στελεχών εκπαίδευσης (ομάδα στόχος 1.000 εκπαιδευτικοί - διάρκεια επιμόρφωσης Απρίλιος - Μάιος 2022).

δ) Επιμόρφωση εκπαιδευτικών γενικής εκπαίδευσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ομάδα στόχος 31.000 εκπαιδευτικοί - διάρκεια επιμόρφωσης Μάρτιος 2022 – Ιανουάριος 2023).

Ταυτόχρονα, τα 51 Επιμορφωτικά Προγράμματα για τα νέα Προγράμματα Σπουδών βρίσκονται στη διαδικασία μετασχηματισμού σε πενήντα ένα (51) μαζικά ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα «MOOCs» (ασύγχρονη επιμόρφωση 28 ωρών). Από τον Μάρτιο 2022 τα πενήντα ένα (51) μαζικά ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα στη μορφή αυτόνομης μάθησης προσφέρονται προς όλους τους εκπαιδευτικούς της χώρας. Τέλος, στο πεδίο της διδακτικής ενότητας «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» αυτή τη στιγμή (30-11-2021) βρίσκεται σε εξέλιξη ευρύτερο πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στο οποίο έχουν εγγραφεί 80.000 μέχρι στιγμής, έχουν ολοκληρώσει και έχουν πάρει βεβαίωση οι 60.000 από αυτούς/-ές, ενώ οι υπόλοιποι/-ες συνεχίζουν.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Ι.Ε.Π.
3. Τ.Κ.Ε.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

- Καφαντάρη Χαρούλα (Χαρά)
- Αβραμάκης Ελευθέριος
- Αγαθοπούλου Ειρήνη- Ελένη
- Αναγνωστοπούλου Αθανασία (Σία)
- Αυγέρη Θεοδώρα (Δώρα)
- Βαρδάκης Σωκράτης
- Βασιλικός Βασίλης
- Βέττα Καλλιόπη
- Γκαρά Αναστασία (Νατάσα)
- Γκίολας Ιωάννης
- Δρίτσας Θεόδωρος
- Ζαχαριάδης Κωνσταντίνος
- Ηγουμενίδης Νικόλαος
- Καλαματιανός Διονύσιος-Χαράλαμπος
- Κασιμάτη Ειρήνη (Νίνα)
- Κουρουμπλής Παναγιώτης
- Λάππας Σπυρίδων
- Μάλαμα Κυριακή
- Μάρκου Κωνσταντίνος
- Μεϊκόπουλος Αλέξανδρος
- Μπαλάφας Ιωάννης
- Μπάρκας Κωνσταντίνος
- Μπουρνούς Ιωάννης
- Νοτοπούλου Αικατερίνη (Κατερίνα)
- Ξενογιαννακοπούλου Μαριλίζα
- Παπαηλιού Γεώργιος
- Πέρκα Θεοπίστη (Πέτη)
- Πούλου Παναγιού (Γιώτα)
- Ραγκούσης Ιωάννης
- Σαρακιώτης Ιωάννης
- Σκουρλέτης Παναγιώτης (Πάνος)
- Σκούφα Ελισσάβετ (Μπέττυ)
- Συρμαλένιος Νικόλαος
- Τριανταφυλλίδης Αλέξανδρος
- Φάμελλος Σωκράτης
- Χαρίτου Δημήτριος (Τάκης)
- Χατζηγιαννάκης Μιλτιάδης
- Χρηστίδου Ραλλία
- Ψυχογιός Γεώργιος