



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 29-11-2021

Αρ. Πρωτ. 154346/Φ1

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3244
SI

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: 1. Υπουργείο
- Εργασίας και Κοινωνικών
Υποθέσεων
2. Βουλευτές κ.κ.
- Διαμάντω Μανωλάκου
- Γιάννη Γκιόκα
- Λιάνα Κανέλλη
- Χρήστο Κατσώτη
- Θανάση Παφίλη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 243/20-10-2021»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κατά λόγο αρμοδιότητας, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το πρόγραμμα «Σχολικά Γεύματα» πραγματοποιείται με πρωτοβουλία και πόρους του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων για την υλοποίηση του προγράμματος είναι ο ΟΠΕΚΑ (Οργανισμός Προνοιακών Επιδομάτων & Κοινωνικής Αλληλεγγύης), ο οποίος και επιλέγει τους Δήμους της χώρας όπου διανέμονται τα γεύματα, καθώς και τον αριθμό των ωφελούμενων μαθητών ανά Δήμο, ενώ ταυτόχρονα είναι επιφορτισμένος με τη χρηματοδότηση του προγράμματος, τη διενέργεια ανοιχτού διαγωνισμού για την ανάδειξη των Αναδόχων (catering) και τις τεχνικές προδιαγραφές των παρεχόμενων ζεστών γευμάτων. Το δε Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων είναι αρμόδιο για την υλοποίηση του προγράμματος στις σχολικές μονάδες.

Μετά τον ορισμό των Δήμων από τον ΟΠΕΚΑ, οι Δ/σεις Α/θμιας Εκπ/σης καθορίζουν από τους επιλεγμένους Δήμους περιοχή ευθύνης τους τις σχολικές μονάδες που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα, με προϋπόθεση να μην υπερβαίνουν τον αριθμό ωφελούμενων μαθητών που ορίζει ο ΟΠΕΚΑ. Τα κριτήρια επιλογής των σχολικών μονάδων ορίζονται στη με αρ. πρωτ. Φ.14/ΜΚ/112291/113469/Δ1/5-7-17 Εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ. και ενδεικτικά είναι τα παρακάτω:

- σχολικές μονάδες που στεγάζονται σε γειτονιές που παρουσιάζουν σημαντικά οικονομικά και κοινωνικά προβλήματα,
- σχολικές μονάδες που συγκεντρώνουν σημαντικό αριθμό μαθητών που ζουν σε νοικοκυριά που αντιμετωπίζουν αυξημένο κίνδυνο φτώχειας,

- σχολικές μονάδες που συγκεντρώνουν σημαντικό αριθμό μαθητών που ζουν σε συνθήκες σοβαρής υλικής αποστέρησης,
- σχολικές μονάδες που συγκεντρώνουν αυξημένο αριθμό μαθητών που προέρχονται από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.
- σχολικές μονάδες στις οποίες να λειτουργεί απαραίτητα Ολοήμερο Πρόγραμμα.

Για το σχολικό έτος 2021-2022 εκδόθηκε η με αρ. πρωτ. Δ14/οικ.77126/11-10-2021 ΚΥΑ “Υλοποίηση του προγράμματος «Σχολικά γεύματα» στα Δημοτικά Σχολεία της χώρας για το σχολικό έτος 2021-2022” (Β’4692) και η με αρ. πρωτ. Δ14/οικ.86814/5-11-2021 “Ένταξη ενενήντα (90) δημοτικών σχολείων στο πρόγραμμα «Σχολικά Γεύματα» για το σχολικό έτος 2021-2022” (Β’ 5206).

Αναφορικά με τον αριθμό μαθητών/τριών ανά τμήμα στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, ισχύει το άρθρο 50 του Ν. 4692/2020 (Α’ 111), σύμφωνα με το οποίο ο μέγιστος αριθμός μαθητών ανά τμήμα είναι είκοσι πέντε (25). Για τον αριθμό μαθητών/τριών ανά τμήμα στα Γυμνάσια και στις Α’ και Β’ τάξεις Γενικών Λυκείων ισχύει η με αριθμ. πρωτ. 129818/Γ2/16-09-2013 Κ.Υ.Α. (Β’ 2451), ενώ για την Γ’ τάξη Γενικού Λυκείου ισχύει το άρθρο 116 του ν. 4610/2019 (Α’ 70).

Για την ασφαλή λειτουργία των σχολικών μονάδων κατά το σχολικό έτος 2021-2022 εκδόθηκε η υπ’ αριθ. Δ1α/Γ.Π.οικ.55254/09-09-2021 (Β’4187) Κ.Υ.Α., η οποία τροποποιήθηκε με την υπ’ αριθ. Γ.Π.οικ./66036/21/21-10-2021 (Β’4960). Με τις διατάξεις των εν λόγω Κ.Υ.Α. προβλέπονται συγκεκριμένα μέτρα για την αποφυγή της διάδοσης του COVID-19 και την προστασία μαθητών και εκπαιδευτικών όπως η υποχρεωτική χρήση μάσκας, ο προληπτικός διαγνωστικός έλεγχος νόσησης από τον κορωνοϊό COVID-19 μέσω δωρεάν αυτοδιαγνωστικής δοκιμασίας ελέγχου για τους μη εμβολιασμένους μαθητές, η διαδικασία διαχείρισης των περιστατικών νόσησης από COVID-19, η προστασία των μαθητών που ανήκουν σε ευπαθείς ομάδες με την παροχή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης κλπ.

Όσον αφορά στις προσλήψεις αναπληρωτών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ’ αριθμ. 104627/ΓΔ5/7-8-2020 (3344 Β’) Υ.Α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)», ενώ, σύμφωνα με την παρ. 4 αυτού, ο αριθμός των προς πλήρωση λειτουργικών κενών ανά κλάδο, ειδικότητα, εκπαιδευτική δομή και βαθμίδα εκπαίδευσης, εγκρίνεται με σχετική πράξη του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων με βάση τις κατά την παρ. 3 λειτουργικές ανάγκες, καθώς και την παρεχόμενη από το αρμόδιο όργανο έγκριση πίστωσης.

Για το σχολικό έτος 2021-2022 έχουν πραγματοποιηθεί, έως τις 19-11-2021, 37.768 προσλήψεις εκπαιδευτικών (Α’, Β’, Γ’ και Δ’ Φάση) και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ (Α’, Β’, Γ’ Φάση και Ειδική πρόσκληση) στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Γενική Εκπαίδευση και στην Ειδική Αγωγή, ως αναπληρωτών, πλήρους ή μειωμένου ωραρίου με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου.

Σημειώνεται ότι στην παρ. 9 του άρθρου 5 της ανωτέρω αναφερθείσας υπ’ αριθμ. 104627/ΓΔ5/7-8-2020 Υ.Α. ορίζεται ότι: «α. Η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης (...) β. Σε περίπτωση αδυναμίας κάλυψης του συνόλου των λειτουργικών κενών στις σχολικές μονάδες από τους προσληφθέντες (ανά φάση πρόσληψης) αναπληρωτές, οι Διευθυντές Εκπαίδευσης οφείλουν να αξιολογούν και ιεραρχούν εκ των προτέρων την αναγκαιότητα πλήρωσης του καθενός. Σε κάθε περίπτωση, προτεραιότητα δίνεται στην κάλυψη των κενών αφενός σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. έναντι των Τ.Ε. και αφετέρου στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα. Ειδικά για την ιεράρχηση των αναγκών της εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης σε α)

εκπαιδευτικούς και μέλη Ε.Β.Π. λαμβάνεται υπόψη σχετική εισήγηση από το οικείο Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.), β) σχολικούς νοσηλευτές δύναται να ζητείται η γνώμη του οικείου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π.). Οι σχετικές εισηγήσεις του ανωτέρω εδαφίου δύναται να έχουν αναζητηθεί ακόμη και πριν από τη διενέργεια της σχετικής πρόσληψης. (...)).».

Τέλος, επισημαίνεται αφενός ότι η εμφάνιση και κάλυψη των λειτουργικών αναγκών είναι μια δυναμική διαδικασία, η οποία επηρεάζεται από πλήθος παραγόντων και αφετέρου ότι το Υ.ΠΑΙ.Θ. έχει ως μέριμνα την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης, στο πλαίσιο των υφιστάμενων διατάξεων και των εγκεκριμένων πιστώσεων.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
4. Τ.Κ.Ε.