



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 30-11-2021

Αρ.Πρωτ. 154662/Φ1

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
MDL

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ. : Βουλευτές κ. κ.
- Κώστα Μάρκου
- Αθανασία (Σία) Αναγνωστοπούλου
- Σωκράτη Βαρδάκη
- Γεώργιο Βαρεμένο
- Νίνα Κασιμάτη
- Χαρά Καφαντάρη
- Αθανάσιο (Σάκη) Παπαδόπουλο
- Παναγιού Πούλου
- Μερόπη Τζούφη
- Ραλλία Χρηστίδου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 529/20-10-2021»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 11 του Ν. 1966/1991 (ΦΕΚ 147 Α΄) με την επιφύλαξη της παρ. 8 του άρθρου 3 του Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α΄) για τα Νηπιαγωγεία και της παρ. 13 του άρθρου 4 του Ν. 1566/1985 για τα Δημοτικά, κάθε σχολικό έτος πραγματοποιούνται Σχολικές Μεταβολές που αφορούν σε Ιδρύσεις, Προαγωγές, Υποβιβασμούς, Συγχωνεύσεις και Καταργήσεις Σχολικών Μονάδων, οι οποίες ισχύουν από το επόμενο σχολικό έτος. Για το σχολικό έτος 2021-2022 εκδόθηκε η υπ' αριθμ. Φ.10/ΜΑ/102319/Δ1/20-8-2021 ΚΥΑ «Ιδρύσεις, καταργήσεις, συγχωνεύσεις, υποβιβασμοί και Προαγωγές Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων 2021-2022» (Β΄ 3897). Σημειώνεται ότι σύμφωνα με την με αριθ. Φ.3/897/97652/Γ1/25.09.2006 ΚΥΑ (Β΄ 1507) η οργανικότητα των δημοτικών σχολείων προσδιορίζεται από την αναλογία (15) δεκαπέντε μαθητών προς (1) ένα δάσκαλο για τα μονοθέσια, διθέσια και τριθέσια και για τα λοιπά είκοσι πέντε (25) μαθητών προς ένα (1) δάσκαλο.

Επίσης, σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 11 του Ν. 1966/1991 (Α΄147), που προστέθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 204 του Ν. 4610/2019 (Α΄70): «Με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, που εκδίδεται ύστερα από αιτιολογημένη πρόταση του Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μπορεί να αναστέλλεται η λειτουργία νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων για ένα σχολικό έτος, λαμβάνοντας υπόψη το μαθητικό δυναμικό των σχολικών μονάδων, τις τοπικές γεωγραφικές συνθήκες και τις ιδιαιτερότητες κάθε περιοχής». Με την υπ' αρ. πρωτ. Φ.2.1/9590/26-10-2021 Απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή

Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας αναστέλλεται, λόγω έλλειψης ή περιορισμένου αριθμού μαθητικού δυναμικού, η λειτουργία, μεταξύ άλλων, του Ειδικού Νηπιαγωγείου Κωφών Πατρών για το σχολικό έτος 2021-2022. Για την επόμενη σχολική χρονιά θα επανεκτιμηθεί η δυνατότητα λειτουργίας του βάσει των υπαρχουσών αναγκών.

Αναφορικά με τον αριθμό μαθητών/τριών ανά τμήμα στα Γυμνάσια και στις Α΄ και Β΄ τάξεις Γενικών Λυκείων ισχύει η με αριθμ. πρωτ. 129818/Γ2/16-09-2013 Κ.Υ.Α. (Β΄ 2451), ενώ για την Γ΄ τάξη Γενικού Λυκείου ισχύει το άρθρο 116 του ν. 4610/2019 (Α΄ 70).

Για την ασφαλή λειτουργία των σχολικών μονάδων κατά το σχολικό έτος 2021-2022 εκδόθηκε η με αριθμ. Δ1α/Γ.Π.οικ.55254/09-09-2021 (Β΄4187) Κ.Υ.Α., η οποία τροποποιήθηκε με την με αριθμ. Γ.Π.οικ./66036/21/21-10-2021 (Β΄4960). Με τις διατάξεις των εν λόγω Κ.Υ.Α. προβλέπονται συγκεκριμένα μέτρα για την αποφυγή της διάδοσης του COVID-19 και την προστασία μαθητών και εκπαιδευτικών όπως η υποχρεωτική χρήση μάσκας, ο προληπτικός διαγνωστικός έλεγχος νόσησης από τον κορωνοϊό COVID-19 μέσω δωρεάν αυτοδιαγνωστικής δοκιμασίας ελέγχου για τους μη εμβολιασμένους μαθητές, η διαδικασία διαχείρισης των περιστατικών νόσησης από COVID-19, η προστασία των μαθητών που ανήκουν σε ευπαθείς ομάδες με την παροχή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης κλπ.

Επισημαίνεται ότι για πρώτη φορά διενεργήθηκαν σχεδόν 4.500 μόνιμοι διορισμοί στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Συγκεκριμένα, με το ΦΕΚ 241/Γ΄/09-03-2020 πραγματοποιήθηκαν οι διορισμοί 1040 μελών Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού Ειδικής Αγωγής και με την υπ΄ αριθ. πρωτ. 106410/Ε1/17-08-2020 (ΦΕΚ 1289/τ.Γ΄/19-8-2020) Υ.Α. διορίστηκαν 3.445 εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Επίσης, με τις 95849/Ε1/2-8-2021 (ΦΕΚ 1818/τ.Γ΄/10-8-2021), 95853/Ε1/2-8-2021 (ΦΕΚ 1817/τ.Γ΄/10-8-2021) και 97010/Ε1/4-8-2021 (ΦΕΚ1819/τ.Γ΄/10-8-2021) αποφάσεις, διορίστηκαν συνολικά 11.507 μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην Γενική Εκπαίδευση. Συνολικά στη Γενική Εκπαίδευση και στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση πραγματοποιήθηκαν 15.992 διορισμοί εκπαιδευτικών. Μετά την έκδοση των οριστικών πινάκων, κλάδων/ειδικοτήτων κατηγορίας ΤΕ και ΔΕ αντιστοίχως, βρίσκονται σε εξέλιξη οι διαδικασίες για την κάλυψη 193 ακόμα θέσεων στη Γενική Εκπαίδευση.

Οι αποχωρήσεις των εκπαιδευτικών και των μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ για το σχολικό έτος 2020-2021 (από 1-9-2020 έως 31-8-2021) ήταν 7.452, ενώ για το τρέχον σχολικό έτος 2021-2022 (από 1-9-2021 έως 19-10-2021) ήταν 193.

Όσον αφορά στις προσλήψεις αναπληρωτών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ΄ αριθμ. 104627/ΓΔ5/7-8-2020 (3344 Β΄) Υ.Α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)», ενώ, σύμφωνα με την παρ. 4 αυτού, ο αριθμός των προς πλήρωση λειτουργικών κενών ανά κλάδο, ειδικότητα, εκπαιδευτική δομή και βαθμίδα εκπαίδευσης, εγκρίνεται με σχετική πράξη του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων με βάση τις κατά την παρ. 3 λειτουργικές ανάγκες, καθώς και την παρεχόμενη από το αρμόδιο όργανο έγκριση πίστωσης.

Για το σχολικό έτος 2021-2022 έχουν πραγματοποιηθεί, έως τις 19-11-2021, 37.768 προσλήψεις εκπαιδευτικών (Α΄, Β΄, Γ΄ και Δ΄ Φάση) και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ (Α΄, Β΄, Γ΄ Φάση και Ειδική πρόσκληση) στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Γενική Εκπαίδευση και στην Ειδική Αγωγή, ως αναπληρωτών, πλήρους ή μειωμένου ωραρίου με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου.

Σημειώνεται ότι στην παρ. 9 του άρθρου 5 της ανωτέρω αναφερθείσας υπ΄ αριθμ. 104627/ΓΔ5/7-8-2020 Υ.Α. ορίζεται ότι: «α. Η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης (...) β. Σε περίπτωση αδυναμίας κάλυψης του

συνόλου των λειτουργικών κενών στις σχολικές μονάδες από τους προσληφθέντες (ανά φάση πρόσληψης) αναπληρωτές, οι Διευθυντές Εκπαίδευσης οφείλουν να αξιολογούν και ιεραρχούν εκ των προτέρων την αναγκαιότητα πλήρωσης του καθενός. Σε κάθε περίπτωση, προτεραιότητα δίνεται στην κάλυψη των κενών αφενός σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. έναντι των Τ.Ε. και αφετέρου στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα. Ειδικά για την ιεράρχηση των αναγκών της εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης σε α) εκπαιδευτικούς και μέλη Ε.Β.Π. λαμβάνεται υπόψη σχετική εισήγηση από το οικείο Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.), β) σχολικούς νοσηλευτές δύναται να ζητείται η γνώμη του οικείου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π.). Οι σχετικές εισηγήσεις του ανωτέρω εδαφίου δύναται να έχουν αναζητηθεί ακόμη και πριν από τη διενέργεια της σχετικής πρόσληψης. (...)).».

Τέλος, επισημαίνεται αφενός ότι η εμφάνιση και κάλυψη των λειτουργικών αναγκών είναι μια δυναμική διαδικασία, η οποία επηρεάζεται από πλήθος παραγόντων και αφετέρου ότι το Υ.ΠΑΙ.Θ. έχει ως μέριμνα την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης, στο πλαίσιο των υφιστάμενων διατάξεων και των εγκεκριμένων πιστώσεων.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
4. Τ.Κ.Ε.