



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 29-11-2021
Αρ. Πρωτ. 154479/Φ1

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3265
SI

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών
ΚΟΙΝ. : Βουλευτή κ.
- Χαρά Κεφαλίδου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 84/13-10-2021»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Για την ουσιαστική αναβάθμιση της παρεχόμενης δημόσιας παιδείας στη χώρα μας, το Υ.ΠΑΙ.Θ. δρομολόγησε κάθε αναγκαία ενέργεια για την κάλυψη πάγιων αναγκών σε εκπαιδευτικό και λοιπό προσωπικό που υφίστανται σε δημόσιες σχολικές μονάδες.

Για πρώτη φορά διενεργήθηκαν σχεδόν 4.500 μόνιμοι διορισμοί στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Συγκεκριμένα, με το ΦΕΚ 241/Γ'/09-03-2020 πραγματοποιήθηκαν οι διορισμοί 1040 μελών Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού Ειδικής Αγωγής και με την υπ' αριθμ. πρωτ. 106410/Ε1/17-08-2020 (ΦΕΚ 1289/τ.Γ'/19-8-2020) Υ.Α. διορίστηκαν 3.445 εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Επίσης, με τις 95849/Ε1/2-8-2021 (ΦΕΚ 1818/τ.Γ'/10-8-2021), 95853/Ε1/2-8-2021 (ΦΕΚ 1817/τ.Γ'/10-8-2021) και 97010/Ε1/4-8-2021 (ΦΕΚ 1819/τ.Γ'/10-8-2021) αποφάσεις, διορίστηκαν συνολικά 11.507 μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην Γενική Εκπαίδευση. Ειδικότερα, στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γενική Εκπαίδευση και Ειδική Αγωγή) διορίστηκαν ως μόνιμοι εκπαιδευτικοί διαφόρων κλάδων/ειδικοτήτων στην περιοχή: Δράμας 118, Κιλκίς 86, Κυκλάδων 765, Ανατολικής Αττικής 776 και Ηλείας 340.

Όσον αφορά στις προσλήψεις αναπληρωτών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7-8-2020 (3344 Β') Υ.Α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)», ενώ, σύμφωνα με την παρ. 4 αυτού, ο αριθμός των προς πλήρωση λειτουργικών κενών ανά κλάδο, ειδικότητα, εκπαιδευτική δομή και βαθμίδα εκπαίδευσης, εγκρίνεται με σχετική πράξη του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων με βάση τις κατά την παρ. 3 λειτουργικές ανάγκες, καθώς και την παρεχόμενη από το αρμόδιο όργανο έγκριση πίστωσης.

Για το σχολικό έτος 2021-2022 έχουν πραγματοποιηθεί, έως τις 19-11-2021, 37.768 προσλήψεις εκπαιδευτικών (Α', Β', Γ' και Δ' Φάση) και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ (Α', Β', Γ' Φάση και Ειδική πρόσκληση) στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Γενική Εκπαίδευση και στην Ειδική Αγωγή, ως αναπληρωτών, πλήρους ή μειωμένου ωραρίου με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου. Ειδικότερα, για το Πρόγραμμα Εξειδικευμένης Εκπαιδευτικής Υποστήριξης έχουν προσληφθεί 11.030 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ.

Στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, μέχρι τις 2-11-2021 (Α΄, Β΄ και Γ΄ Φάση), είχαν προσληφθεί στην περιοχή: Δράμας 187 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί, Κιλκίς 200, Κυκλάδων 549, Ανατολικής Αττικής 1528 και Ηλείας 417. Επίσης, μέχρι τις 27-10-2021 (Α΄ και Β΄ Φάση), είχαν προσληφθεί στην περιοχή: Δράμας 35 μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ, Κιλκίς 25, Κυκλάδων 62, Ανατολικής Αττικής 153, και Ηλείας 53.

Σημειώνεται ότι στην παρ. 9 του άρθρου 5 της ανωτέρω αναφερθείσας υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7-8-2020 Υ.Α. ορίζεται ότι: «α. Η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης (...) β. Σε περίπτωση αδυναμίας κάλυψης του συνόλου των λειτουργικών κενών στις σχολικές μονάδες από τους προσληφθέντες (ανά φάση πρόσληψης) αναπληρωτές, οι Διευθυντές Εκπαίδευσης οφείλουν να αξιολογούν και ιεραρχούν εκ των προτέρων την αναγκαιότητα πλήρωσης του καθενός. Σε κάθε περίπτωση, προτεραιότητα δίνεται στην κάλυψη των κενών αφενός σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. έναντι των Τ.Ε. και αφετέρου στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα. Ειδικά για την ιεράρχηση των αναγκών της εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης σε α) εκπαιδευτικούς και μέλη Ε.Β.Π. λαμβάνεται υπόψη σχετική εισήγηση από το οικείο Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.), β) σχολικούς νοσηλευτές δύναται να ζητείται η γνώμη του οικείου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π.). Οι σχετικές εισηγήσεις του ανωτέρω εδαφίου δύναται να έχουν αναζητηθεί ακόμη και πριν από τη διενέργεια της σχετικής πρόσληψης. (...)».

Τέλος, επισημαίνεται αφενός ότι η εμφάνιση και κάλυψη των λειτουργικών αναγκών είναι μια δυναμική διαδικασία, η οποία επηρεάζεται από πλήθος παραγόντων και αφετέρου ότι το Υ.ΠΑΙ.Θ. έχει ως μέριμνα την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης, στο πλαίσιο των υφιστάμενων διατάξεων και των εγκεκριμένων πιστώσεων.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής.
4. Δ/νση Διορισμών-Προσλήψεων Εκπ/κού Προσωπικού Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
5. Αυτοτελές Τμήμα ΕΕΠ και ΕΒΠ
6. Τ.Κ.Ε.