



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 29-11-2021

Αρ. Πρωτ. 154459/Φ1

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
MDL

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ. : Βουλευτές κ.
- Γιώργο Μαρίνο
- Γιάννη Δελή
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 493/20-10-2021»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 11 του Ν. 1966/1991 (ΦΕΚ 147 Α') με την επιφύλαξη της παρ. 8 του άρθρου 3 του Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α') για τα Νηπιαγωγεία και της παρ. 13 του άρθρου 4 του Ν. 1566/1985 για τα Δημοτικά, κάθε σχολικό έτος πραγματοποιούνται Σχολικές Μεταβολές που αφορούν σε Ιδρύσεις, Προαγωγές, Υποβιβασμούς, Συγχωνεύσεις και Καταργήσεις Σχολικών Μονάδων, οι οποίες ισχύουν από το επόμενο σχολικό έτος. Για το σχολικό έτος 2021-2022 εκδόθηκε η υπ' αριθμ. Φ.10/ΜΑ/102319/Δ1/20-8-2021 ΚΥΑ «Ιδρύσεις, καταργήσεις, συγχωνεύσεις, υποβιβασμοί και Προαγωγές Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων 2021-2022» (Β' 3897).

Σημειώνεται ότι σύμφωνα με την με αριθ. Φ.3/897/97652/Γ1/25.09.2006 ΚΥΑ (Β' 1507) η οργανικότητα των δημοτικών σχολείων προσδιορίζεται από την αναλογία (15) δεκαπέντε μαθητών προς (1) ένα δάσκαλο για τα μονοθέσια, διθέσια και τριθέσια και για τα λοιπά είκοσι πέντε (25) μαθητών προς ένα (1) δάσκαλο. Επίσης, αναφορικά με τον αριθμό μαθητών/τριών ανά τμήμα στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, ισχύει το άρθρο 50 του ν.4692/2020 (Α'111), σύμφωνα με το οποίο ο μέγιστος αριθμός μαθητών ανά τμήμα είναι είκοσι πέντε (25).

Σύμφωνα με το υπ' αρ. πρωτ. Φ.2.1δ/5517/29-10-2021 έγγραφο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας: «(...) Οι υποβιβασμοί των σχολικών μονάδων στο προαναφερόμενο ΦΕΚ αφορούν την οργανικότητά τους και είναι ομοίως επακόλουθο της μείωσης του εντόπιου μαθητικού πληθυσμού σε βάθος χρόνου. Πραγματοποιούνται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία στο πλαίσιο του απαραίτητου εξορθολογισμού στη διαχείριση του προσωπικού (...). Σε ότι αφορά τα Δημοτικά Σχολεία Κηρίνου, Πευκίου, Ροβιών και Πηλίου, (...) το σχολικό έτος 2021-22 δεν έχει γίνει καμία συγχώνευση τμήματος, πέραν των προβλεπόμενων, αναλογικά με τον αριθμό των φοιτούντων μαθητών. Στην περίπτωση του Δημοτικού Σχολείου Πηλίου, αρχικά είχαν εγγραφεί 21 μαθητές και είχε προγραμματιστεί η λειτουργία του ως 2/θεσιο. Στη συνέχεια όμως, κατόπιν μετεγγραφής 7 μαθητών, αυτοδίκαια η

λειτουργικότητα του σχολείου υποβιβάστηκε σε 1/θεσιο. Παρόλα αυτά, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες που βιώνει η τοπική κοινωνία λόγω των εκτεταμένων φυσικών καταστροφών, γίνεται προσπάθεια για την λειτουργική αναβάθμιση των Δημοτικών Σχολείων Πευκίου και Πηλίου κατά παρέκκλιση των προβλεπόμενων διατάξεων. (...)».

Όσον αφορά στις προσλήψεις αναπληρωτών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7-8-2020 (Β'3344) Υ.Α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)», ενώ, σύμφωνα με την παρ. 4 αυτού, ο αριθμός των προς πλήρωση λειτουργικών κενών ανά κλάδο, ειδικότητα, εκπαιδευτική δομή και βαθμίδα εκπαίδευσης, εγκρίνεται με σχετική πράξη του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων με βάση τις κατά την παρ. 3 λειτουργικές ανάγκες, καθώς και την παρεχόμενη από το αρμόδιο όργανο έγκριση πίστωσης.

Για το σχολικό έτος 2021-2022 έχουν πραγματοποιηθεί, έως τις 19-11-2021, 37.768 προσλήψεις εκπαιδευτικών (Α', Β', Γ' και Δ' Φάση) και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ (Α', Β', Γ' Φάση και Ειδική πρόσκληση) στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Γενική Εκπαίδευση και στην Ειδική Αγωγή, ως αναπληρωτών, πλήρους ή μειωμένου ωραρίου με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου.

Σημειώνεται ότι στην παρ. 9 του άρθρου 5 της ανωτέρω αναφερθείσας υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7-8-2020 Υ.Α. ορίζεται ότι: «α. Η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης (...) β. Σε περίπτωση αδυναμίας κάλυψης του συνόλου των λειτουργικών κενών στις σχολικές μονάδες από τους προσληφθέντες (ανά φάση πρόσληψης) αναπληρωτές, οι Διευθυντές Εκπαίδευσης οφείλουν να αξιολογούν και ιεραρχούν εκ των προτέρων την αναγκαιότητα πλήρωσης του καθενός. Σε κάθε περίπτωση, προτεραιότητα δίνεται στην κάλυψη των κενών αφενός σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. έναντι των Τ.Ε. και αφετέρου στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα. (...)».

Τέλος, επισημαίνεται αφενός ότι η εμφάνιση και κάλυψη των λειτουργικών αναγκών είναι μια δυναμική διαδικασία, η οποία επηρεάζεται από πλήθος παραγόντων και αφετέρου ότι το Υ.ΠΑΙ.Θ. έχει ως μέριμνα την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης, στο πλαίσιο των υφιστάμενων διατάξεων και των εγκεκριμένων πιστώσεων.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
4. Τ.Κ.Ε.