



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 29-11-2021

Αρ. Πρωτ. 154472/Φ1

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3244
IRIS

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτές κ.κ.
- Μερóπη Τζούφη
- Όλγα Γεροβασίλη
- Μάριο Κάτση
- Κωνσταντίνο Μπάρκα
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 551/21-10-2021»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με την με αριθ. Φ.3/897/97652/Γ1/25.09.2006 ΚΥΑ (ΦΕΚ 1507Β΄) η οργανικότητα των δημοτικών σχολείων προσδιορίζεται από την αναλογία (15) δεκαπέντε μαθητών προς (1) ένα δάσκαλο για τα μονοθέσια, διθέσια και τριθέσια και για τα λοιπά είκοσι πέντε (25) μαθητών προς ένα (1) δάσκαλο. Σύμφωνα με την υπ' αρ. πρωτ. 8141/25-10-2021 Απόφαση του Δ/ντή Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης Ιωαννίνων, το Δημοτικό Σχολείο Πραμάντων λειτουργεί για το σχολικό έτος 2021-2022 ως τριθέσιο.

Αναφορικά με τον αριθμό μαθητών/τριών ανά τμήμα στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, ισχύει το άρθρο 50 του ν.4692/2020 (Α΄111), σύμφωνα με το οποίο ο μέγιστος αριθμός μαθητών ανά τμήμα είναι είκοσι πέντε (25). Για τον αριθμό μαθητών/τριών ανά τμήμα στα Γυμνάσια και στις Α΄ και Β΄ τάξεις Γενικών Λυκείων ισχύει η με αριθμ. πρωτ. 129818/Γ2/16-09-2013 Κ.Υ.Α. (Β΄ 2451), ενώ για την Γ΄ τάξη Γενικού Λυκείου ισχύει το άρθρο 116 του ν. 4610/2019 (Α΄ 70).

Για την ασφαλή λειτουργία των σχολικών μονάδων κατά το σχολικό έτος 2021-2022 εκδόθηκε η υπ' αριθ Δ1α/Γ.Π.οικ.55254/09-09-2021 (Β΄4187) Κ.Υ.Α., η οποία τροποποιήθηκε με την υπ' αριθ. Γ.Π.οικ./66036/21/21-10-2021 (Β΄4960). Με τις διατάξεις των εν λόγω Κ.Υ.Α. προβλέπονται συγκεκριμένα μέτρα για την αποφυγή της διάδοσης του COVID-19 και την προστασία μαθητών και εκπαιδευτικών όπως η υποχρεωτική χρήση μάσκας, ο προληπτικός διαγνωστικός έλεγχος νόσησης από τον κορωνοϊό COVID-19 μέσω δωρεάν αυτοδιαγνωστικής δοκιμασίας ελέγχου για τους μη εμβολιασμένους μαθητές, η διαδικασία διαχείρισης των περιστατικών νόσησης από COVID-19, η προστασία των μαθητών που ανήκουν σε ευπαθείς ομάδες με την παροχή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης κλπ.

Όσον αφορά στις προσλήψεις αναπληρωτών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β΄) Υ.Α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)», ενώ, σύμφωνα με την παρ. 4 αυτού, ο

αριθμός των προς πλήρωση λειτουργικών κενών ανά κλάδο, ειδικότητα, εκπαιδευτική δομή και βαθμίδα εκπαίδευσης, εγκρίνεται με σχετική πράξη του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων με βάση τις κατά την παρ. 3 λειτουργικές ανάγκες, καθώς και την παρεχόμενη από το αρμόδιο όργανο έγκριση πίστωσης.

Για το σχολικό έτος 2021-2022 έχουν πραγματοποιηθεί, έως τις 19-11-2021, 37.768 προσλήψεις εκπαιδευτικών (Α', Β', Γ' και Δ' Φάση) και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ (Α', Β', Γ' Φάση και Ειδική πρόσκληση) στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Γενική Εκπαίδευση και στην Ειδική Αγωγή, ως αναπληρωτών, πλήρους ή μειωμένου ωραρίου με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου. Ειδικότερα, για το Πρόγραμμα Εξειδικευμένης Εκπαιδευτικής Υποστήριξης έχουν προσληφθεί 11.030 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ.

Σημειώνεται ότι στην παρ. 9 του άρθρου 5 της ανωτέρω αναφερθείσας υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7-8-2020 Υ.Α. ορίζεται ότι: «α. Η τοποθέτηση των προσληφθέντων αναπληρωτών σε σχολικές μονάδες της περιοχής πρόσληψής τους γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης (...) β. Σε περίπτωση αδυναμίας κάλυψης του συνόλου των λειτουργικών κενών στις σχολικές μονάδες από τους προσληφθέντες (ανά φάση πρόσληψης) αναπληρωτές, οι Διευθυντές Εκπαίδευσης οφείλουν να αξιολογούν και ιεραρχούν εκ των προτέρων την αναγκαιότητα πλήρωσης του καθενός. Σε κάθε περίπτωση, προτεραιότητα δίνεται στην κάλυψη των κενών αφενός σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. έναντι των Τ.Ε. και αφετέρου στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα. Ειδικά για την ιεράρχηση των αναγκών της εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης σε α) εκπαιδευτικούς και μέλη Ε.Β.Π. λαμβάνεται υπόψη σχετική εισήγηση από το οικείο Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.), β) σχολικούς νοσηλευτές δύναται να ζητείται η γνώμη του οικείου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π.). Οι σχετικές εισηγήσεις του ανωτέρω εδαφίου δύναται να έχουν αναζητηθεί ακόμη και πριν από τη διενέργεια της σχετικής πρόσληψης. (...)».

Τέλος, επισημαίνεται αφενός ότι η εμφάνιση και κάλυψη των λειτουργικών αναγκών είναι μια δυναμική διαδικασία, η οποία επηρεάζεται από πλήθος παραγόντων και αφετέρου ότι το Υ.ΠΑΙ.Θ. έχει ως μέριμνα την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης, στο πλαίσιο των υφιστάμενων διατάξεων και των εγκεκριμένων πιστώσεων.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ZETTA M. MAKRI

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμ. Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπ/σης & Ειδικής Αγωγής
4. Τ.Κ.Ε.