



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3244
IRIS

Μαρούσι, 23-11-2021
Αρ. Πρωτ. 151902/Φ1

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
- Μίλτο Χατζηγιαννάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 474/19-10-2021»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 11 του Ν. 1966/1991 (ΦΕΚ 147 Α΄) με την επιφύλαξη της παρ. 8 του άρθρου 3 του Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α΄) για τα Νηπιαγωγεία και της παρ. 13 του άρθρου 4 του Ν. 1566/1985 για τα Δημοτικά, κάθε σχολικό έτος πραγματοποιούνται Σχολικές Μεταβολές που αφορούν σε Ιδρύσεις, Προαγωγές, Υποβιβασμούς, Συγχωνεύσεις και Καταργήσεις Σχολικών Μονάδων, οι οποίες ισχύουν από το επόμενο σχολικό έτος. Για το σχολικό έτος 2021-2022 εκδόθηκε η υπ' αριθμ. Φ.10/ΜΑ/102319/Δ1/20-8-2021 ΚΥΑ «Ιδρύσεις, καταργήσεις, συγχωνεύσεις, υποβιβασμοί και Προαγωγές Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων 2021-2022» (Β΄ 3897). Σημειώνεται ότι σύμφωνα με την με αριθ. Φ.3/897/97652/Γ1/25.09.2006 ΚΥΑ (Β΄ 1507) η οργανικότητα των δημοτικών σχολείων προσδιορίζεται από την αναλογία (15) δεκαπέντε μαθητών προς (1) ένα δάσκαλο για τα μονοθέσια, διθέσια και τριθέσια και για τα λοιπά είκοσι πέντε (25) μαθητών προς ένα (1) δάσκαλο.

Σύμφωνα με το υπ' αρ. πρωτ. Φ.2.1δ/5517/29-10-2021 έγγραφο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας: «(...) Οι καταργήσεις των σχολικών μονάδων που αναφέρονται στο ΦΕΚ Β΄ 3897/20.08.2021 αφορούν μικρά σχολεία που ήδη το προηγούμενο σχολικό έτος ήταν σε αναστολή λειτουργίας λόγω έλλειψης μαθητών. Οι υποβιβασμοί των σχολικών μονάδων στο προαναφερόμενο ΦΕΚ αφορούν την οργανικότητά τους και είναι ομοίως επακόλουθο της μείωσης του εντόπιου μαθητικού πληθυσμού σε βάθος χρόνου. Πραγματοποιούνται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία στο πλαίσιο του απαραίτητου εξορθολογισμού στη διαχείριση του προσωπικού (...). Σε ότι αφορά τα Δημοτικά Σχολεία Κηρίνου, Πευκίου, Ροβιών και Πηλίου, (...) το σχολικό έτος 2021-22 δεν έχει γίνει καμία συγχώνευση τμήματος, πέραν των προβλεπόμενων, αναλογικά με τον αριθμό των φοιτούντων μαθητών. Στην περίπτωση του Δημοτικού Σχολείου Πηλίου, αρχικά είχαν εγγραφεί 21 μαθητές και είχε προγραμματιστεί η λειτουργία του ως 2/θεσιο. Στη συνέχεια όμως, κατόπιν μετεγγραφής 7 μαθητών, αυτοδίκαια η λειτουργικότητα του σχολείου υποβιβάστηκε σε 1/θεσιο. Παρόλα αυτά, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες που βιώνει η τοπική κοινωνία λόγω των εκτεταμένων φυσικών καταστροφών, γίνεται προσπάθεια για την λειτουργική αναβάθμιση των Δημοτικών Σχολείων Πευκίου και Πηλίου κατά παρέκκλιση των προβλεπόμενων διατάξεων.

(...) Ο μέγιστος αριθμός μαθητών ανά τμήμα στη Β/θμια Εκπαίδευση καθορίζεται από την υπ' αριθμ. 129818/Γ2/1-10-2013 ΥΑ σύμφωνα με την οποία: "Οι μαθητές σε κάθε τάξη ή τμήμα τάξης Γυμνασίων και Γενικών Λυκείων δεν μπορεί να υπερβαίνουν τους είκοσι επτά

(27). Τάξεις με μαθητές περισσότερους από τους είκοσι επτά (27) διαιρούνται σε τμήματα. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις με απόφαση του οικείου Διευθυντή Δ/θμιας Εκπαίδευσης μπορεί να γίνει προσαύξηση κατά 10%”.

Ο αριθμός των μαθητών του ΓΕΛ Βαθέως Αυλίδας όπως αποτυπώνεται στο πληροφοριακό σύστημα myschool είναι: για την Α τάξη 60 μαθητές που διαμοιρασμένοι σε 3 τμήματα, για τη Β' τάξη 59 μαθητές σε 3 τμήματα και για τη Γ τάξη 56 μαθητές σε 3 τμήματα. Ο αριθμός των μαθητών σε κάθε τμήμα έχει καθοριστεί λαμβάνοντας υπόψη τα διαθέσιμα τετραγωνικά μέτρα των αιθουσών διδασκαλίας (...).

Λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό των μαθητών ανά τμήμα στις προαναφερόμενες σχολικές μονάδες είναι προφανές ότι δεν αναφερόμαστε σε πολυπληθή τμήματα και άρα δεν υφίσταται θέμα αδυναμίας στην εφαρμογή των υγειονομικών πρωτοκόλλων. Πέραν τούτων, για το θέμα της ψυχολογικής υποστήριξης των μαθητών πυρόπληκτων περιοχών έχουν ήδη πραγματοποιηθεί δράσεις από το ΠΕΚΕΣ Στερεάς Ελλάδας σε συνεργασία με το «Χαμόγελο του Παιδιού» καθώς και από τους φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης σε συνεργασία με τις Σχολικές Μονάδες και έχουν προγραμματιστεί συνέχειες αυτών εντός του τρέχοντος σχολικού έτους. (...)».

Όσον αφορά τις προσλήψεις αναπληρωτών, αυτές γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') Υ.Α., με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)», ενώ, σύμφωνα με την παρ. 4 αυτού, ο αριθμός των προς πλήρωση λειτουργικών κενών ανά κλάδο, ειδικότητα, εκπαιδευτική δομή και βαθμίδα εκπαίδευσης, εγκρίνεται με σχετική πράξη του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων με βάση τις κατά την παρ. 3 λειτουργικές ανάγκες, καθώς και την παρεχόμενη από το αρμόδιο όργανο έγκριση πίστωσης.

Για το σχολικό έτος 2021-2022 έχουν πραγματοποιηθεί, έως τις 17-11-2021, 37.442 προσλήψεις εκπαιδευτικών (Α', Β', Γ' και Δ' Φάση) και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ (Α', Β' Φάση και Ειδική πρόσκληση) στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Γενική Εκπαίδευση και στην Ειδική Αγωγή, ως προσωρινών αναπληρωτών, πλήρους ή μειωμένου ωραρίου με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου.

Όσον αφορά στην περιοχή της Ευβοίας (Α' και Β'), μέχρι τις 2-11-2021 (από τις τρεις φάσεις προσλήψεων αναπληρωτών), στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση έχουν πραγματοποιηθεί συνολικά 287 προσλήψεις, εκ των οποίων 210 στις Δομές Γενικής Εκπαίδευσης και 77 στις Δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση έχουν πραγματοποιηθεί συνολικά 183 προσλήψεις, εκ των οποίων 153 στις Δομές Γενικής Εκπαίδευσης και 30 στις Δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Τέλος, επισημαίνεται αφενός ότι η εμφάνιση και κάλυψη των λειτουργικών αναγκών είναι μια δυναμική διαδικασία, η οποία επηρεάζεται από πλήθος παραγόντων και αφετέρου ότι το Υ.ΠΑΙ.Θ. έχει ως μέριμνα την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης, στο πλαίσιο των υφιστάμενων διατάξεων και των εγκεκριμένων πιστώσεων.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπ/σης & Ειδικής Αγωγής
4. Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Π/θμιας Εκπ/σης
5. Περιφερειακή Δ/ση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Στερεάς Ελλάδας
6. Τ.Κ.Ε.