



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3265
SI

Μαρούσι, 22-11-2021
Αρ.Πρωτ. 150487/Φ1

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ. : Βουλευτές κ.κ.
- (όπως πίνακα αποδεκτών)
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 535/20-10-2021»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 11 του ν.1966/1991 (Α'147), που προστέθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 204 του ν. 4610/2019 (Α'70): «Με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, που εκδίδεται ύστερα από αιτιολογημένη πρόταση του Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μπορεί να αναστέλλεται η λειτουργία νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων για ένα σχολικό έτος, λαμβάνοντας υπόψη το μαθητικό δυναμικό των σχολικών μονάδων, τις τοπικές γεωγραφικές συνθήκες και τις ιδιαιτερότητες κάθε περιοχής». Με την υπ' αρ. πρωτ. Φ.2.1/9590/26-10-2021 Απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας αναστέλλεται, λόγω έλλειψης ή περιορισμένου αριθμού μαθητικού δυναμικού, η λειτουργία, μεταξύ άλλων, του Ειδικού Νηπιαγωγείου Κωφών Πατρών για το σχολικό έτος 2021-2022.

Σύμφωνα με το υπ' αρ. πρωτ. 13658/5-11-2021 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας «Στο Ειδικό Νηπιαγωγείο Κωφών εγγράφηκαν για τη σχολική χρονιά 2021-22 μόλις τρεις (3) μαθητές και ο προγραμματισμός της Διεύθυνσης Π.Ε. Αχαΐας προέβλεπε τη λειτουργία ενός ολιγομελούς τμήματος με αυτούς τους μαθητές. (...) Στην αρχή του Σεπτεμβρίου μετεγγράφηκαν οι δύο μαθητές σε σχολεία άλλων Νομών και παρέμεινε στο σχολείο προς φοίτηση ένα (1) μόλις παιδί. (...)

Πριν προβούμε στην αναστολή της σχολικής μονάδας επιδιώξαμε τη συνεργασία της οικογένειας, της εκπαιδευτικού, του συντονιστή εκπαίδευσης και του ΚΕΔΑΣΥ, προκειμένου να διασφαλιστεί η ομαλή μετάβαση της μαθήτριας σε άλλη σχολική μονάδα.

Η νηπιαγωγός της μαθήτριας μας διαβεβαίωσε για την πολύ καλή μαθησιακή πορεία της, καθώς και για το γεγονός πως την επόμενη σχολική χρονιά θα φοιτήσει σε σχολείο γενικής αγωγής. Παρά τα όσα αναφέρονται στα Μ.Μ.Ε., μας προτάθηκε από την ίδια η φοίτηση σε Τμήμα Ένταξης.

Την ίδια ενημέρωση (για τη φοίτηση από το επόμενο έτος σε σχολείο γενικής αγωγής) λάβαμε και από τους γονείς της μαθήτριας, τους οποίους καλέσαμε για να συζητήσουμε για την καλύτερη δυνατή προοπτική για το παιδί.

Η μαθήτριά μετεγγράφηκε σε άλλο σχολείο, όπου θα συνεχίσει να έχει τη φροντίδα και την καθοδήγηση (στο Τμήμα Ένταξης) από την ίδια εξειδικευμένη εκπαιδευτικό που είχε στο Ειδικό Νηπιαγωγείο Κωφών μαζί με άλλους τέσσερις (4) μαθητές. Αυτή η λύση προτάχθηκε ως η πιο ενδεδειγμένη κατόπιν συμφωνίας Διευθυντή Εκπαίδευσης, Συντονιστή Εκπαίδευσης, Προϊσταμένου ΚΕΔΑΣΥ και Νηπιαγωγού.

Η αναστολή λειτουργίας του σχολείου έγινε ενάμισι μήνα μετά την έναρξη των μαθημάτων, εφόσον η Διεύθυνση Π.Ε. Αχαΐας επεδίωξε να εξαντλήσει τα περιθώρια ενδεχόμενης φοίτησης κάποιων επιπλέον μαθητών σε αυτό με αποτέλεσμα τη συνέχιση λειτουργίας του σχολείου, κάτι που τελικά δε συνέβη, εφόσον δεν υπήρξε τέτοιο αίτημα. (...)

Εφόσον διαπιστωθούν ανάγκες για φοίτηση στο εν λόγω Νηπιαγωγείο στο μέλλον, τότε μπορεί να επαναλειτουργήσει. Για την επόμενη σχολική χρονιά θα επανεκτιμηθεί η δυνατότητα λειτουργίας του βάσει των υπάρχουσών αναγκών. Δεν προτιθέμεθα να εισηγηθούμε κατάργηση της σχολικής μονάδας. Ανάλογη περίπτωση αποτελεί το Δημοτικό Σχολείο Τυφλών και το Τμήμα Ένταξης Κωφών στην πόλη μας, που τα τελευταία χρόνια βρίσκονται σε αναστολή λειτουργίας, λόγω έλλειψης μαθητών και μπορούν να επαναλειτουργήσουν εφόσον χρειαστεί.

Όσον αφορά τα υλοποιούμενα προγράμματα παρέμβασης, στο αρχείο της υπηρεσίας μας δεν υπάρχει καμία έγκριση υλοποίησης τέτοιου προγράμματος από το 2013, αλλά ούτε και ενημέρωση υλοποίησής τους. Ιδιαίτερα, για τη φετινή σχολική χρονιά 2021-22 δεν έχει υποβληθεί στην υπηρεσία μας αίτημα ούτε ενημέρωση υλοποίησης προγράμματος παρέμβασης, σύμφωνα με την Φ7/111145/Δ1/9-9-2021 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας με θέμα: «Λειτουργία Νηπιαγωγείων για το σχολικό έτος 2021-2022» (...).

Τα ενδεχόμενα εθελοντικά προγράμματα, για τα οποία γίνεται επίκληση πως υλοποιούνται στο Ειδικό Νηπιαγωγείο Κωφών εκτός ωραρίου εργασίας και σε απογευματινές ώρες δεν εμποδίζονται από κανέναν να συνεχιστούν να υλοποιούνται. Πάλι, όμως η υπηρεσία μας δεν έχει λάβει καμία ενημέρωση για την υλοποίηση τέτοιων προγραμμάτων. Ωστόσο, εφόσον μας ζητηθεί η συνδρομή μας έχουμε τη διάθεση να συνεισφέρουμε ως υπηρεσία, αλλά και προσωπικά ο Διευθυντής Εκπαίδευσης για την αποτελεσματικότητα κάθε προσπάθειας που θα βοηθά μαθητές με ιδιαιτερότητες. (...).

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ZETTA M. MAKRI

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
4. Τ.Κ.Ε.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

- Αθανασία (Σία) Αναγνωστοπούλου
- Κώστας Μάρκου
- Ελευθέριος Αβραμάκης
- Τρύφωνας Αλεξιάδης
- Σωκράτης Βαρδάκης
- Γιώργος Βαρεμένος
- Γιάννης Γκιόλας
- Νικόλαος Ηγουμενίδης
- Μανόλης Θραψανιώτης
- Διονύσης Καλαματιανός
- Ειρήνη Κασιμάτη
- Χαρά Καφαντάρη
- Χαράλαμπος Μαμουλάκης
- Γιάννης Μπαλάφας
- Αικατερίνη Νοτοπούλου
- Αθανάσιος Παπαδόπουλος
- Παναγιού Πούλου
- Γιάννης Ραγκούσης
- Παναγιώτης Σκουρλέτης
- Παναγιώτης Σκουρολιάκος
- Ελισσάβετ Σκουφά
- Μερόπη Τζούφη
- Αλέξανδρος Τριανταφυλλίδης
- Σωκράτης Φάμελλος
- Ραλλία Χρηστίδου