

Θα συζητηθεί η ενδέκατη με αριθμό 161/8-11-2021 επίκαιρη ερώτηση δεύτερου κύκλου του Βουλευτή Α΄ Θεσσαλονίκης του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας κ. Ιωάννη Δελή προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα: **«Κάλυψη όλων των κενών θέσεων του μαθήματος Φυσικής Αγωγής στα σχολεία με μόνιμους εκπαιδευτικούς».**

Στην επίκαιρη ερώτηση του κυρίου συναδέλφου θα απαντήσει η Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων κυρία Ζέττα Μακρή.

Κύριε Δελή, έχετε τον λόγο για την πρωτολογία σας.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Τα τελευταία χρόνια όσοι ζουν και σχετίζονται με την εκπαίδευση βλέπουν να υποβαθμίζεται επικίνδυνα το μάθημα της φυσικής αγωγής στα σχολεία, ένα μάθημα εντελώς απαραίτητο φυσικά για την ευεξία και την ευρωστία των μαθητών.

Δεν υπάρχει πιο τρανή απόδειξη αυτής της υποβάθμισης από τη σημαντική μείωση, από την ελαχιστοποίηση ουσιαστικά των προσλήψεων των εκπαιδευτικών της φυσικής αγωγής είτε αυτοί είναι μόνιμοι είτε είναι αναπληρωτές. Θα αναφερθώ σε συγκεκριμένους αριθμούς και λίγο παρακάτω.

Βεβαίως η ευθύνη βαρύνει εξολοκλήρου τις ηγεσίες του Υπουργείου Παιδείας και τις κυβερνήσεις διαχρονικά οι οποίες δεν διστάζουν να αφήνουν ακάλυπτα για μήνες ακόμα και για ολόκληρες σχολικές χρονιές οργανικά και λειτουργικά κενά γυμναστών στα σχολεία με εκείνη τη δόλια μέθοδο της μη επικαιροποίησης αυτών των κενών. Τα οργανικά κενά των εκπαιδευτικών της φυσικής αγωγής, κύριε Υπουργέ, μένουν παγωμένα από το 2011. Από τότε έχουν πάψει να επικαιροποιούνται τα τρέχοντα πραγματικά, τα λειτουργικά δηλαδή κενά των σχολείων στις ανάγκες της φυσικής αγωγής, με αποτέλεσμα η εικόνα που παρουσιάζετε για τον κλάδο της φυσικής αγωγής των ΠΕ 11 να είναι παρωχημένη, να είναι ψευδής και βεβαίως να βρίσκεται πάρα πολύ μακριά από την υφιστάμενη πραγματικότητα.

Αυτή η επιλογή βέβαια των κυβερνήσεων να μην επικαιροποιούν τα οργανικά κενά των εκπαιδευτικών της φυσικής αγωγής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και στην ειδική αγωγή αξιοποιείται από την κυβέρνηση. Αξιοποιήθηκε προκειμένου να διοριστούν ως μόνιμοι στον κλάδο της φυσικής αγωγής μονάχα εκατόν δυο εκπαιδευτικοί. Επαναλαμβάνω τον αριθμό. Εκατόν δυο εκπαιδευτικοί διορίστηκαν στη φυσική αγωγή, όταν την περσινή σχολική χρονιά έγιναν χίλιες διακόσιες ογδόντα προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών γυμναστών και υπήρξαν επιπλέον και άλλες διακόσιες ενενήντα πέντε αποχωρήσεις φέτος λόγω των συνταξιοδοτήσεων.

Μετά από αυτά φυσικά σας ρωτάμε, κυρία Υπουργέ, τι θα κάνετε εσείς και η κυβέρνησή σας φυσικά, το Υπουργείο σας ώστε να προβείτε στην άμεση επικαιροποίηση όλων των οργανικών κενών των γυμναστών στα σχολεία όλης της χώρας σε όλο το εύρος της εκπαίδευσης; Και βεβαίως τι θα κάνετε για να προχωρήσετε στον απαραίτητο εκείνο αντίστοιχο αριθμό προσλήψεων μόνιμων εκπαιδευτικών για να καλυφθούν όλες οι κενές θέσεις οι οποίες δεν είναι λίγες -αντίθετα είναι πάρα πολλές- του μαθήματος της φυσικής αγωγής στα σχολεία όλων των βαθμίδων.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Χαράλαμπος Αθανασίου): Κυρία Υπουργέ, έχετε τον λόγο για την πρωτολογία σας.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Σας ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Μου έκανε φοβερή εντύπωση, κύριε συνάδελφε που μιλάτε για ελαχιστοποίηση διορισμών μόνιμων και αναπληρωτών εκπαιδευτικών. Θα σας θυμίσω, καθώς έχω απαντήσει σε άλλες ανάλογες ερωτήσεις σας αλλά και άλλων συναδέλφων, ότι φέτος διορίστηκαν σχεδόν δώδεκα χιλιάδες μόνιμοι εκπαιδευτικοί μετά από δεκαετίες. Πέρυσι διορίστηκαν τεσσεράμισι χιλιάδες εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής: η πρώτη στα εκπαιδευτικά χρονικά. Κατά το τρέχον σχολικό έτος 2021-2022 έχουν ήδη γίνει τριάντα επτά χιλιάδες τετρακόσιες τριάντα εννιά προσλήψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και σε αυτές περιλαμβάνονται και οι τρεις χιλιάδες εκατόν ενενήντα πέντε προσλήψεις που ανακοινώθηκαν την προηγούμενη εβδομάδα.

Αυτά δεν έγιναν από μόνα τους. Έγιναν συντονισμένες και μεθοδευμένες παρεμβάσεις της Υπουργού κ. Κεραμέως προς το Υπουργείο Εσωτερικών και είχαμε αυτό το θετικό αποτέλεσμα. Το σύνολο είναι, κύριε συνάδελφε, σαράντα εννιά χιλιάδες εκατόν τριάντα εννέα διορισμοί και προσλήψεις εκπαιδευτικών ως τώρα. Πλέον αυτών έγιναν και τρεις χιλιάδες σαράντα εννιά προσλήψεις αναπληρωτών ειδικού βοηθητικού προσωπικού.

Σε ό,τι αφορά τώρα στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ11 φυσικής αγωγής για τον οποίο είναι και η ερώτησή σας, διορίστηκαν συνολικά σε κενές οργανικές θέσεις, όπως και εσείς είπατε, εκατόν δυο εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ11 φυσικής αγωγής στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια γενική

εκπαίδευση αλλά παραλείψατε να πείτε ότι για το τρέχον σχολικό έτος προσλήφθηκαν συνολικά ως αναπληρωτές πλέον αυτών και εννιακόσιοι σαράντα ένας εκπαιδευτικοί του ίδιου κλάδου. Συγκεκριμένα και αναλυτικά, στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση προσλήφθηκαν πεντακόσιοι ογδόντα δυο αναπληρωτές, πεντακόσιοι πέντε στην ειδική εκπαίδευση, εβδομήντα επτά στην ειδική αγωγή. Στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση προσλήφθηκαν τριακόσιοι πενήντα εννιά αναπληρωτές, τριακόσιοι τρεις στη γενική εκπαίδευση, πενήντα έξι στην ειδική αγωγή.

Το μάθημα της φυσικής αγωγής, κύριε συνάδελφε, όπως και εσείς είπατε και εμείς συμφωνούμε, έχει μεγάλη σημασία. Είναι παράγων σωματικής και ψυχικής υγείας των μαθητών όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης. Γι' αυτό άλλωστε με υπουργική απόφαση που δημοσιεύθηκε το 2020 αυξήσαμε τις ώρες διδασκαλίας του μαθήματος στη Β' Λυκείου, από μία ώρα την εβδομάδα σε δύο, και στην Γ' Λυκείου από δύο ώρες την εβδομάδα σε τρεις και συνεχίζουμε να ενισχύουμε με ρυθμίσεις που περιλαμβάνονται στο άρθρο 111 του ν. 4763/20 τη διδασκαλία της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος της φυσικής αγωγής.

Προβλέπεται συγκεκριμένα ότι με απόφαση των περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης είναι δυνατή η απόσπαση και η μερική ή ολική διάθεση μέχρι τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού διδακτικού τους ωραρίου μονίμων εκπαιδευτικών του κλάδου ΠΕ11 της φυσικής αγωγής για τη διδασκαλία της κολύμβησης. Εάν οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί αυτού του κλάδου δεν επαρκούν για την κάλυψη αυτών των αναγκών, μπορεί να προσλαμβάνονται κατά τη διάρκεια του έτους 2020-2021 αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί του ίδιου κλάδου που έχουν εγγραφεί στους αξιολογικούς πίνακες κατάταξης του ν. 4589/19 κατά τη σειρά εγγραφής τους και με την προϋπόθεση ότι έχουν αποδεκτεί διδαχθεί το αντικείμενο της κολύμβησης.

Τέλος, και κλείνω με αυτό, κύριε Πρόεδρε, σας αναφέρω πως ολοκληρώθηκε από το ΙΕΠ, το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, η σύνταξη των νέων προγραμμάτων σπουδών για το μάθημα της φυσικής αγωγής για όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο. Αυτά τα νέα προγράμματα σπουδών, εμπλουτισμένα και προσαρμοσμένα στις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις και κοινωνικές ανάγκες, ήδη εφαρμόζονται πιλοτικά στα πρότυπα και πειραματικά σχολεία και από το έτος 2023-2024 η εφαρμογή τους θα γενικευθεί σε όλες τις σχολικές μονάδες, με παράλληλη επιμόρφωση και των εκπαιδευτικών πάνω σε αυτά.

Στη δευτερολογία μου θα αναφέρω και άλλα στοιχεία σχετικά και συγκριτικά με τις προσλήψεις που έγιναν πέρυσι και φέτος για να βγάλετε τα συμπεράσματά σας.

Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Χαράλαμπος Αθανασίου): Κι εγώ ευχαριστώ, κυρία Υπουργέ.

Κύριε Δελη, έχετε τον λόγο.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Ευχαριστώ.

Ας μιλήσουμε λοιπόν με αριθμούς, κυρία Υπουργέ. Μιλήσατε για τους διορισμούς, για τους δώδεκα χιλιάδες συν τέσσερις χιλιάδες και τα λοιπά. Τι λένε οι αριθμοί; Πέρυσι, την περσινή σχολική χρονιά, προσλάβετε περίπου πενήντα χιλιάδες εκπαιδευτικούς για όλη την εκπαίδευση, αναπληρωτές. Την ίδια στιγμή, συνταξιοδοτήθηκαν στο τέλος της περσινής σχολικής χρονιάς περίπου οκτώ χιλιάδες εκπαιδευτικοί. Το σύνολο αυτών των αριθμών μας κάνει πενήντα οκτώ χιλιάδες.

Εάν, όπως λέτε, προσλάβετε -και εμείς δεν το αμφισβητούμε- σαράντα εννέα χιλιάδες αναπληρωτές και έτσι είναι, αν γίνει αφαίρεση, προκύπτουν εννέα χιλιάδες κενά αυτήν τη στιγμή. Πώς τα καλύπτετε αυτά; Τι κάνετε; Κάνετε τις συγχωνεύσεις. Μονάχα που και με τις συγχωνεύσεις -όσες και να κάνετε- τα κενά υπάρχουν και βοούν και τα ξέρετε πάρα πολύ καλά και θα χρειαστεί πιθανόν και άλλος κύκλος, τέταρτος κύκλος, προσλήψεων αναπληρωτών, τον οποίο καλό είναι να μην τον καθυστερήσετε.

Έρχομαι τώρα στο ζήτημα το οποίο έθιξα με την ερώτησή μας. Από την πρωτολογία σας προκύπτει ότι αρνείστε να ικανοποιήσετε το δίκαιο αίτημα αυτού του κλάδου, το δίκαιο αίτημα των γυμναστών, το οποίο -ξέρετε- δεν είναι δίκαιο μονάχα για τους γυμναστές, είναι δίκαιο και αναγκαίο ταυτόχρονα και για τους μαθητές, για τη σωματική τους άσκηση και την αγωγή.

Ξέρετε, κυρία Υπουργέ, σήμερα ζούμε στον 21ο αιώνα. Δεν στέκει εξαιτίας αυτών των τεράστιων ελλείψεων γυμναστών στις κατά τόπους διευθύνσεις εκπαίδευσης, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας, το μάθημα της φυσικής αγωγής, το μάθημα της γυμναστικής δηλαδή, να γίνεται καταχρηστικά από εκπαιδευτικούς εκτός από αυτή την ειδικότητα, οι οποίοι στο κάτω - κάτω δεν έχουν τις απαραίτητες γνώσεις για μια ασφαλή άθληση. Δεν βρισκόμαστε στο 1950 ούτε στο 1960. Αρκεί και μόνο να σας πω τα κενά.

Ενδεικτικά θα σας αναφέρω ορισμένα σχολεία από όλη την Ελλάδα, όπου τα κενά δεν είναι απλώς κενά κάποιων ωρών σε κάποιες τάξεις, αλλά λείπουν γυμναστές. Το μάθημα της γυμναστικής δεν γίνεται σ' αυτά τα σχολεία. Στη Σέριφο, για παράδειγμα, ένα νησί εδώ κοντά στον Πειραιά -δεν είναι μακριά, δύο με τρεις ώρες είναι με το καράβι- δεν υπάρχει γυμναστής ούτε στο δημοτικό ούτε στο γυμνάσιο ούτε στις λυκειακές τάξεις. Δεν υπάρχει γυμναστής. Μάλλον δεν έχουν εκεί ανάγκη από γυμναστή. Στο 1ο Δημοτικό του Ηρακλείου στην Κρήτη δεν υπάρχει γυμναστής, στο 2ο Δημοτικό στο Τυμπάκι της Κρήτης δεν υπάρχει γυμναστής.

Στο 3ο Γυμνάσιο της Ελευσίνας, εδώ στην Αττική, δεν έχουν γυμναστή, στο Δημοτικό Σχολείο της Σαρωνίδας, εδώ στην Αττική, δεν υπάρχει γυμναστής, στο ΕΠΑΛ της Σκιάθου δεν υπάρχει γυμναστής, στο 2ο Γυμνάσιο της Μαλακοπής στην Άνω Τούμπα στη Θεσσαλονίκη, εκεί στη γειτονιά μου, δεν υπάρχει γυμναστής. Δεν μιλάω τώρα για τις ώρες. Είναι ενδεικτική η αναφορά, τα κενά είναι τεράστια, είναι πάρα πολλά.

Όλη αυτή η τακτική της Κυβέρνησης και των προηγούμενων κυβερνήσεων, βεβαίως, όπως καταλαβαίνετε και ανησυχεί και βρίσκει αντίθετους όλους αυτούς τους ανθρώπους, τους πτυχιούχους της Φυσικής Αγωγής, καθώς βλέπουν –κι εσείς πριν από λίγο το είπατε- πως ενώ πέρυσι έγιναν χίλιες διακόσιες ογδόντα προσλήψεις αναπληρωτών, φέτος είπατε ότι έγιναν οκτακόσιες σαράντα μία. Δηλαδή τα 2/3 των περσινών. Τι έγινε ξαφνικά; Πώς καλύφθηκαν αυτά τα κενά;

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Εννιακόσιες σαράντα μία.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Εννιακόσιες σαράντα μία, δεν θα μεγαλώσουμε τώρα. Πάλι είναι λιγότερες από τις χίλιες διακόσιες ογδόντα περσινές. Αυτές οι τριακόσιες θέσεις πού πήγαν; Πώς χάθηκαν; Πού κρύφτηκαν; Εμείς ξέρουμε. Κρύφτηκαν και μέσα από τις συγχωνεύσεις, αλλά τις κρύψατε και μέσα από εκείνο το απαράδεκτο το αντιπαιδαγωγικό, το ανήκουστο μέτρο της αύξησης του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα. Και πότε; Μέσα στην πανδημία. Την ώρα δηλαδή, που πρέπει τα τμήματα να αραιώνουν, εσείς τα πυκνώνετε ακόμα περισσότερο. Κάτι βέβαια που απειλεί όπως καταλαβαίνετε την υγεία και των εκπαιδευτικών και των παιδιών και έμμεσα και των οικογενειών τους, καθώς τα παιδιά αποδεικνύεται και με έρευνες ότι γίνονται μεταδότες. Μπορεί τα ίδια να μην νοσούν, αλλά γίνονται μεταδότες του ιού στα σπίτια τους.

(Στο σημείο αυτό την Προεδρική Έδρα καταλαμβάνει ο Ζ' Αντιπρόεδρος της Βουλής κ. ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΑΒΔΕΛΑΣ)

Πανδημία όμως σημαίνει συχνά -και θα κλείσω, κύριε Πρόεδρε, ευχαριστώ- και καραντίνα. Σημαίνει δηλαδή, σωματική αδράνεια, σημαίνει έλλειψη κίνησης, άσκησης, με ό,τι αυτό συνεπάγεται για τη σωματική, αλλά και την ψυχική υγεία των παιδιών.

Αν μάλιστα, κυρία Υπουργέ, συνυπολογίσουμε ότι σύμφωνα με έρευνες την τελευταία δεκαετία στη χώρα μας έχουν αυξηθεί τα ποσοστά των παχύσαρκων και υπέρβαρων παιδιών -ένα στα τέσσερα παιδιά είναι σε αυτήν την κατάσταση- το 75% των παιδιών του Δημοτικού είναι κινητικά αδρανή, δεν έχουν συστηματική άσκηση. Αν πάρουμε δε υπόψη μας ότι το 2021 μόνο το 7% των δημοτικών σχολείων της Ελλάδας έχουν κλειστό γυμναστήριο και το 22% περίπου από τα Γυμνάσια-Λύκεια, καταλαβαίνουμε τι σημαίνει αυτό για τα παιδιά.

Θα σας κάνουμε μια πρόταση, αν και είμαστε προκαταβολικά σίγουροι ότι δεν θα τη δεχτείτε. Ένα δισεκατομμύριο από τα τέσσερα που δίνετε για τις πολεμικές δαπάνες του ΝΑΤΟ αν δίνετε, θα αρκούσε για να μονιμοποιηθούν όλες οι χιλιάδες των εκπαιδευτικών για να κάνετε όχι δώδεκα χιλιάδες εκπαιδευτικούς μόνιμους, αλλά πενήντα χιλιάδες εκπαιδευτικούς.

Μία φρεγάτα από αυτές που σκοπεύετε να αγοράσετε και που κοστίζει η κάθε μία τους περίπου ένα δισεκατομμύριο ευρώ, θα αρκούσε για να ανεγερθούν, κυρία Υπουργέ, χίλια τουλάχιστον σχολεία σύγχρονα, με το γυμναστήριο τους, με όλες τις κατάλληλες αίθουσες και υποδομές. Θα τα κάνετε;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Ευχαριστούμε πολύ, κύριε Δελή.

Καλησπέρα σας και από εμένα και καλή εβδομάδα.

Κυρία Υπουργέ, έχετε τον λόγο.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Καλησπέρα και καλή εβδομάδα, κύριε Πρόεδρε.

Σας ευχαριστώ πάρα πολύ.

Κύριε συνάδελφε, αναφέρατε τις σαράντα εννέα χιλιάδες εκατόν τριάντα εννέα προσλήψεις, αλλά ξεχάσατε να προσθέσετε τους σχεδόν δώδεκα χιλιάδες μόνιμους εκπαιδευτικούς. Αναφέρατε ορισμένα κενά -και για κάποια έχω πρωτογενή γνώση και σας λέω ότι τα στοιχεία δεν είναι

επικαιροποιημένα, δεν λέω ότι ψεύδεστε- τα οποία καλύφθηκαν με προσλήψεις, οι οποίες έγιναν την προηγούμενη Παρασκευή, των τριών χιλιάδων και πλέον εκπαιδευτικών.

Αναφέρατε και πάλι τον αριθμό των μαθητών ανά τάξη. Χωρίς να χάσω χρόνο, θα σας θυμίσω ότι είμαστε τέταρτη χώρα, στις χώρες του ΟΟΣΑ, στον αριθμό των μαθητών ανά τάξη. Στον μέσο όρο που βγαίνει, θα σας προλάβω, έχει γίνει διαχωρισμός ακριτικών νησιωτικών περιοχών ή μεγάλων αστικών κέντρων, πολύ πιο κάτω από τον μέσο όρο της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Είναι γνωστό -και κάναμε και συζήτηση σε κοινοβουλευτικό έλεγχο που ασκήσατε- τι λέει ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας για τα μέτρα τα οποία πρέπει να λαμβάνονται στην τάξη, ώστε να μην υπάρχει διασπορά του ιού.

Εν κατακλείδι, σας λέω ότι τα σχολεία ακολουθούν την πανδημία, δεν την οδηγούν. Όπου είναι χαμηλός ο εμβολιασμός, είναι περισσότερα τα κρούσματα. Όπου ο εμβολιασμός είναι υψηλός, τα κρούσματα είναι λιγότερα. Από τα παιδιά που νοσούν, μόνο το 30% έχει νοσήσει λόγω της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Κλείνω με αυτό και απαντώ στην ερώτησή σας που αφορά στην κατανομή των οργανικών θέσεων των λειτουργικών κενών για τον προγραμματισμό των διορισμών των μόνιμων εκπαιδευτικών και με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, που γίνονται με βάση την Κοινή Υπουργική Απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Οικονομικών, που καθορίζει τον αριθμό των εγκεκριμένων θέσεων για την πλήρωση με διορισμό μόνιμων εκπαιδευτικών κατά κλάδο, κατά ειδικότητα ή ειδικευση.

Για την κατανομή των θέσεων διορισμών των εκπαιδευτικών στην πρωτοβάθμια και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και ειδικότερα στον κλάδο ΠΕ11 της Φυσικής Αγωγής, αποφασίστηκε έγκριση εβδομήντα έξι διορισμών γιατί στην πρωτοβάθμια καταγράφηκαν πανελλαδικώς, κύριε συνάδελφε, διακόσια πενήντα οργανικά κενά, αλλά και εξακόσια πενήντα πλεονάσματα στον κλάδο αυτό. Στη δευτεροβάθμια καταγράφηκαν μόλις είκοσι έξι οργανικά κενά τα οποία δόθηκαν όλα προς κάλυψη, έχουν καλυφθεί.

Πώς γίνονται οι προσλήψεις, επειδή μιλήσατε για πάγωμα. Γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, δηλαδή τα κενά που δηλώνονται ως ο νόμος ορίζει από τις διευθύνσεις εκπαίδευσης. Κι αυτό ορίζεται από τις παραγράφους 1, 2, και 3 του άρθρου 4 για τον προσδιορισμό των λειτουργικών κενών της υπουργικής απόφασης που ρυθμίζει τα θέματα πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού. Σύμφωνα με την παράγραφο 4 του ίδιου άρθρου, ο αριθμός των προς πλήρωση κενών ανά κλάδο, ειδικότητα, εκπαιδευτική δομή και βαθμίδα εκπαίδευσης εγκρίνεται με σχετική απόφαση της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων με βάση τις ειδικές ανάγκες, αλλά και την παρεχόμενη από το Υπουργείο Οικονομικών έγκριση πίστωσης.

Σε ό,τι αφορά τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών του κλάδου ΠΕ 11 Φυσικής Αγωγής, τα τελευταία τέσσερα σχολικά χρόνια: Το έτος 2018-2019 τετρακόσια σαράντα επτά στο σύνολο, εκ των οποίων τετρακόσιες δύο προσλήψεις στην πρωτοβάθμια και σαράντα πέντε στη δευτεροβάθμια. Το 2019-2020 πεντακόσιες εξήντα οκτώ στο σύνολο, εκ των οποίων τετρακόσιες ογδόντα έξι στην πρωτοβάθμια και ογδόντα δύο στη δευτεροβάθμια. Το 2020-2021 εννιακόσιες εξήντα τρεις, εκ των οποίων εξακόσιες πενήντα έξι στην πρωτοβάθμια και τριακόσιες επτά στη δευτεροβάθμια. Και το 2021-2022 εννιακόσιες σαράντα μία, εκ των οποίων πεντακόσιες ογδόντα δύο στην πρωτοβάθμια και τριακόσιες πενήντα εννιά στη δευτεροβάθμια.

Θέλω ολοκληρώνοντας να σημειώσω ότι η πάγια πρόθεση του Υπουργείου μας είναι να καλύπτονται τα κενά των δηλωθέντων και επιβεβαιωμένων από τις περιφερειακές διευθύνσεις εκπαίδευσης λειτουργικών κενών με την πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών και νομίζω σε αυτή την κατεύθυνση κινούμαστε καλά.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Κι εμείς ευχαριστούμε. Καλή συνέχεια και στους δύο.