



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 5-11-2021

Αρ.Πρωτ. 141932/Φ1

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2320
MDL

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
- Μαρία Απατζίδα
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 258/12-10-2021»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, ανταποκρινόμενο στις δεσμεύσεις του για την ανάληψη και υλοποίηση δράσεων που αποσκοπούν στην προαγωγή της ισότιμης πρόσβασης παιδιών και νέων με αναπηρία σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, λαμβάνει μέτρα υποστήριξης και ενδυνάμωσης για την πλήρη ένταξη όλων των μαθητών. Στο πλαίσιο αυτό, η Δ/ση Ειδικής Αγωγής εκδίδει κάθε χρόνο εγκύκλιο με θέμα: «Εγκύκλιος προϋποθέσεων και διαδικασιών: α) για την έγκριση παράλληλης στήριξης συνεκπαίδευσης, β) για την έγκριση στήριξης από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό και γ) για την έγκριση στήριξης από Σχολικό Νοσηλευτή, μαθητών/τριών για το διδακτικό έτος...».

Επίσης, υλοποιείται το Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία στο πλαίσιο του οποίου προβλέπεται, μεταξύ άλλων, η διενέργεια εκτενών δράσεων και ενεργειών στον τομέα της εκπαίδευσης των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και της ευαισθητοποίησης του κοινωνικού συνόλου επί ζητημάτων ισότιμης πρόσβασης όλων των μαθητών με αναπηρία στην εκπαίδευση. Οι εν λόγω δράσεις και ενέργειες έχουν ως στόχο την προαγωγή της ενταξιακής/συμπεριληπτικής εκπαίδευσης. Το Υ.ΠΑΙ.Θ. συνέταξε και υλοποιεί το Στρατηγικό Σχέδιο Δράσης για την Ισότιμη Πρόσβαση στην Εκπαίδευση των Μαθητών με Αναπηρία, το οποίο αποτελεί προέκταση του Εθνικού Σχεδίου Δράσης για την Αναπηρία στον τομέα της Εκπαίδευσης. Το Στρατηγικό Σχέδιο ανταποκρίνεται στις συστάσεις και την περιγραφή της υφιστάμενης κατάστασης στην εκπαίδευση από τα Ηνωμένα Έθνη, το αναπηρικό κίνημα, ιδίως την Εθνική Συνομοσπονδία Ατόμων με Αναπηρία (ΕΣΑμεΑ), τον Συνήγορο του Πολίτη και την Εθνική Αρχή για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου. Προσβλέπει στην επίλυση μιας σειράς χρόνιων και πολυεπίπεδων προκλήσεων στην εκπαίδευση των μαθητών και φοιτητών με αναπηρία με τη συνεργασία όλων των αρμόδιων φορέων. Το Στρατηγικό Σχέδιο περιλαμβάνει 13 Επιχειρησιακούς Στόχους, οι οποίοι αναλύονται περαιτέρω σε έργα και ενέργειες, με σαφές χρονοδιάγραμμα υλοποίησης, σε καίριους τομείς παρέμβασης, όπως η αναθεώρηση του ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου, η επαρκής διάθεση ανθρώπινων και υλικών πόρων, η ενίσχυση της πρώιμης εκπαιδευτικής παρέμβασης και της επαγγελματικής εκπαίδευσης, η ισότιμη πρόσβαση στη Δια Βίου και

στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση, η αποτίμηση της λειτουργίας του θεσμού των Τμημάτων Ένταξης και της Παράλληλης Στήριξης.

Περαιτέρω, για πρώτη φορά διενεργήθηκαν σχεδόν 4.500 μόνιμοι διορισμοί στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Συγκεκριμένα, με το ΦΕΚ 241/Γ'/09-03-2020 πραγματοποιήθηκαν οι διορισμοί 1040 μελών Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού Ειδικής Αγωγής και με την υπ' αριθ. πρωτ. 106410/Ε1/17-08-2020 (ΦΕΚ 1289/τ.Γ'/19-8-2020) Υ.Α. διορίστηκαν 3.445 εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Επίσης, με τις 95849/Ε1/2-8-2021 (ΦΕΚ 1818/τ.Γ'/10-8-2021), 95853/Ε1/2-8-2021 (ΦΕΚ 1817/τ.Γ'/10-8-2021) και 97010/Ε1/4-8-2021 (ΦΕΚ 1819/τ.Γ'/10-8-2021) αποφάσεις, διορίστηκαν συνολικά 11.507 μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην Γενική Εκπαίδευση. Συνολικά στη Γενική Εκπαίδευση και στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση πραγματοποιήθηκαν 15.992 διορισμοί εκπαιδευτικών. Μετά την έκδοση των οριστικών πινάκων, κλάδων/ειδικοτήτων κατηγορίας ΤΕ και ΔΕ αντιστοίχως, βρίσκονται σε εξέλιξη οι διαδικασίες για την κάλυψη 193 ακόμα θέσεων στη Γενική Εκπαίδευση.

Με τον ν. 4823/2021 (Α'136): «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις» ενδυναμώθηκαν τα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης, και συστήθηκαν για πρώτη φορά 1100 οργανικές θέσεις Ψυχολόγων και Κοινωνικών Λειτουργών για τη στελέχωση των Επιτροπών Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.) με σκοπό την ενδυνάμωση και την προώθηση της συνεργασίας, καθώς και τον συντονισμό του έργου των σχολικών μονάδων, για τη διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης όλων ανεξαιρέτως των μαθητών στην εκπαίδευση και την προαγωγή συνολικά της ψυχοκοινωνικής τους υγείας. Τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ενισχύθηκαν με προσωπικό ειδικοτήτων Λογοθεραπευτών ΠΕ 21 κατά 16 θέσεις, Εργοθεραπευτών ΠΕ 29 κατά 19 θέσεις και Φυσιοθεραπευτών ΠΕ28 κατά 9 θέσεις προκειμένου να στελεχώνουν κατά περίπτωση τις Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.) παρέχοντας στήριξη σε όλες ανεξαιρέτως τις εκπαιδευτικές δομές συμπεριλαμβανομένων και των νηπιαγωγείων για την πρώιμη εκπαιδευτική παρέμβαση.

Έως σήμερα, για το σχολικό έτος 2021-2022, έχουν πραγματοποιηθεί 34.100 προσλήψεις εκπαιδευτικών και ΕΕΠ-ΕΒΠ στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Γενική Εκπαίδευση και στην Ειδική Αγωγή, ως προσωρινών αναπληρωτών, πλήρους ή μειωμένου ωραρίου με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου, με σχετικές αποφάσεις του αρμοδίου οργάνου του Υ.ΠΑΙ.Θ. Εξ αυτών, οι 13.783 αφορούν προσλήψεις στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Συγκεκριμένα, στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Πρόγραμμα Εξειδικευμένης Εκπαιδευτικής Υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σχολικό έτος 2021-2022» (Κωδικός ΟΠΣ 5131504), έχουν πραγματοποιηθεί 9.834 προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και αναπληρωτών μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ για όλα τα προγράμματα και τις δομές που δύνανται να απασχοληθούν τα μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ.

Σημειώνεται ότι ειδικά για το Πρόγραμμα της Εξειδικευμένης Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (Παράλληλη Στήριξη), με τις διατάξεις του άρθρου 51 του ν. 4692/2020 (111 Α') τροποποιήθηκαν οι διατάξεις του άρθρου 11, παρ.2, περ.11, εδάφιο δεύτερο του ν. 4229/2014 (Α' 8), όπως είχαν αντικατασταθεί με την παρ. 2 του άρθρου 46 του ν. 4264/2014 (Α' 118) και δεν υφίσταται, πλέον, ο περιορισμός περί πρόσληψης αναπληρωτών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το πρόγραμμα της Παράλληλης Στήριξης, αποκλειστικά με μειωμένο ωράριο. Κατά συνέπεια, ήδη από το διδακτικό έτος 2020-2021, οι προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών Β/θμιας Εκπαίδευσης ΠΕ02, ΠΕ03 και ΠΕ04 για την Παράλληλη Στήριξη (περίπτωση Β.β1) πραγματοποιούνται πλέον ως πλήρους ή/και μειωμένου ωραρίου, ανάλογα με τις υφιστάμενες καταγεγραμμένες ανάγκες.

Σύμφωνα με την υφιστάμενη νομοθεσία, η κάλυψη των κενών θέσεων που έχουν προκύψει λόγω της έλλειψης υποψηφίων από τον πίνακα του ΑΣΕΠ, δύναται να πραγματοποιηθεί μόνο με ενεργοποίηση ειδικής πρόσκλησης [άρθρο 86 του ν. 4547/2018 (ΦΕΚ 102 Α΄) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει] όπου καλούνται εκ νέου όλοι οι εγγεγραμμένοι του πίνακα να υποβάλουν αίτηση σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες. Σε αυτή την πρόσκληση, η οποία δύναται να ενεργοποιείται μετά τις αρχές Οκτωβρίου, μπορούν να συμμετέχουν και υποψήφιοι:

- από τον πίνακα εκπαιδευτικών του κλάδου ΠΕ87.02-Νοσηλευτικής προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι ελλείψεις σε ΠΕ25, σύμφωνα με διάταξη που ψηφίσθηκε πέρυσι [άρθρο 165 του ν. 4763/2020 (ΦΕΚ 254 Α΄)] και η οποία τροποποιήθηκε με το άρθρο 109 του ν. 4842/2021 (ΦΕΚ 190 Α΄), καθώς και

- από τον πίνακα εκπαιδευτικών του κλάδου ΤΕ01.30-Βοηθοί Βρεφοκόμων Παιδοκόμων προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι ελλείψεις ΔΕ01-ΕΒΠ, εφόσον υπάρξουν, σύμφωνα με την τροποποίηση του άρθρου 102 ν. 4790/2021 (ΦΕΚ 48 Α΄) με το άρθρο 110 του ν. 4842/2021. Στο πλαίσιο αυτό εκδόθηκε η με αριθμ. πρωτ. 137686/Ε4/29-10-2021(ΑΔΑ:64ΖΡ46ΜΤΛΗ-ΠΛΧ) Ειδική Πρόσκληση για την κάλυψη λειτουργικών κενών θέσεων μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Αναφορικά με τις τοποθετήσεις των προσληφθέντων, η Διεύθυνση Εκπαίδευσης είναι αρμόδια να ιεραρχήσει τα κενά της και να δώσει για επιλογή από τους προσληφθέντες ακριβώς τόσα όσα ο αριθμός τους όπως αναφέρεται και στο άρθρο 5, παρ. 9β της ρυθμιστικής απόφασης για τους αναπληρωτές (ΦΕΚ 3344 Β΄/2020) όπου επίσης αναφέρεται ότι: β. ...Ειδικά για την ιεράρχηση των αναγκών της εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης σε α) εκπαιδευτικούς και μέλη Ε.Β.Π. λαμβάνεται υπόψη σχετική εισήγηση από το οικείο Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.), β) σχολικούς νοσηλευτές δύναται να ζητείται η γνώμη του οικείου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π.). Οι σχετικές εισηγήσεις του ανωτέρω εδαφίου δύναται να έχουν αναζητηθεί ακόμη και πριν από τη διενέργεια της σχετικής πρόσληψης.

Σημειώνεται ότι με την υπ' αριθ. πρωτ. 123276/Δ3/30-9-2021 ΥΑ (ΦΕΚ 4706 Β΄) τροποποιήθηκε η υπό στοιχεία 88348/Δ3/30-05-2018 Κοινή Υπουργική Απόφαση «Καθήκοντα και αρμοδιότητες των κλάδων ΠΕ25 Σχολικών Νοσηλευτών και του κλάδου ΔΕ01 Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού στα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής εκπαίδευσης» (Β' 2038) σχετικά με την τοποθέτησή τους στις σχολικές μονάδες.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
4. Δ/νση Ειδικής Αγωγής
5. Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ
6. Αυτοτελές τμήμα ΕΕΠ και ΕΒΠ
7. Τ.Κ.Ε.