

Συνεχίζουμε με την δέκατη με αριθμό 65/11-10-2021 επίκαιρη ερώτηση δεύτερου κύκλου του Βουλευτή Ηρακλείου του Κινήματος Αλλαγής κ. Βασίλειου Κεγκέρογλου προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα: «Μεγάλες ανάγκες σε σχολικές αίθουσες-Στήριξη τέκνων οικογενειών που επλήγησαν από το σεισμό της 27ης Σεπτεμβρίου στο Ηράκλειο Κρήτης».

Και σε αυτή την επίκαιρη ερώτηση θα απαντήσει η Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων, η κυρία Ζέττα Μακρή.

Ορίστε, κύριε Κεγκέρογλου, έχετε τον λόγο.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΕΓΚΕΡΟΓΛΟΥ: Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Κυρία Υπουργέ, όπως γνωρίζετε, είχαμε ένα καταστροφικό σεισμό σε συνέχεια βέβαια μιας σειράς σεισμικών δονήσεων που προηγήθηκαν το καλοκαίρι στην περιοχή του Δήμου Μινώα Πεδιάδας, αλλά όχι μόνο εκεί και στην ευρύτερη περιοχή και σε άλλους δήμους. Τα σχολεία στο Δήμο Μινώα Πεδιάδας, αυτά τα οποία χτυπήθηκαν, δεν λειτουργούν. Σήμερα μόλις ξεκίνησε η λειτουργία του πρώτου και δεύτερου δημοτικού στις λυόμενες αίθουσες που τοποθετήθηκαν και σε διπλή βάρδια βέβαια, αφού μόνο είκοσι δύο αίθουσες από τις ογδόντα και πλέον που χρειάζονται έχουν μέχρι στιγμής στηθεί.

Το λύκειο Αρκαλοχωρίου, το γυμνάσιο Αρκαλοχωρίου, το ειδικό σχολείο, το γυμνάσιο και το λύκειο Καστελλίου δεν λειτουργούν και δεν ξέρουμε μέχρι πότε θα λειτουργήσουν με την κατάσταση που επικρατεί.

Τα ερωτήματα, λοιπόν, είναι τρία και συγκεκριμένα που θα ήθελα, αν μπορούμε σήμερα να απαντήσουμε για να ενημερωθούν οι πολίτες.

Το πρώτο είναι αν οι φοιτητές οι πρωτοετείς από την περιοχή λόγω της οικονομικής αδυναμίας των γονιών τους, των οικογενειών τους θα έχουν μία μοριοδότηση, μία προτεραιότητα για την ένταξη στις φοιτητικές εστίες;

Το δεύτερο αφορά την διαδικασία μεταγραφών, εφόσον ζητήσουν την μετεγγραφή τους σε πλησιέστερες σχολές στον τόπο κατοικίας, που θα διευκολυνθούν με αυτόν τον τρόπο.

Και το τρίτο ερώτημα είναι επειδή ήδη έχουν χάσει οι μαθητές της τρίτης λυκείου και του επαγγελματικού λυκείου εκτός των γενικών σημαντικό μέρος των μαθημάτων και εκτιμάται ότι δεν θα αποκατασταθεί η ομαλή λειτουργία πολύ σύντομα -μόλις πριν τα Χριστούγεννα εκτιμούν ότι θα γίνει αυτό- εάν θα τύχουν ειδικής μοριοδότησης για την εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, όπως άλλωστε έχει γίνει από εσάς σε αντίστοιχες περιπτώσεις σε προηγούμενους σεισμούς.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Χαράλαμπος Αθανασίου): Ευχαριστώ.

Κυρία Υπουργέ, έχετε τον λόγο.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Θα ξεκινήσω με μια σύντομη πρωτολογία, κύριε Πρόεδρε. Θα μου δώσετε το χρόνο που δεν θα πάρω στη δευτερολογία μου για να μην διακόψω.

Λέω, λοιπόν, στον κύριο συνάδελφο ότι ο ρόλος του Υπουργείου μας για τη σχολική στέγη είναι επιτελικός, καθορίζουμε τις προδιαγραφές των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος και αυτές οι προδιαγραφές αποτυπώνονται στο κτιριολογικό πρόγραμμα.

Μετά από εισηγήσεις των δήμων εκπονείται κτιριολογικό πρόγραμμα από τη Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Υπουργείου μας, που υλοποιείται από την εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ», που εποπτεύεται από το Υπουργείο Υποδομών και Μεταφορών. Οι δήμοι έχουν την ευθύνη της συντήρησης, της επισκευής, της βελτίωσης υφιστάμενων διδακτηρίων και της ανέγερσης νέων σχολικών μονάδων.

Στο πλαίσιο αυτής της αρμοδιότητας η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ», η ΚΤΥΠ, μετά το σεισμό της 27/9/21 διενήργησε πρωτοβάθμιους μετασεισμικούς ελέγχους σε όλα τα σχολικά κτίρια και τα στοιχεία θα σας τα παρουσιάσω, όπως σας είπα και στην αρχή, στη δευτερολογία μου. Για όσα σχολικά κτίρια κρίθηκε ότι δεν είναι ασφαλή και χρειάζονται

μικρότερης ή μεγαλύτερης κλίμακας επισκευές ενεργοποιήθηκε αμέσως και όπου ήταν εφικτό η εξ αποστάσεως εκπαίδευση και επιπλέον αναζητήθηκαν προκατασκευασμένες σχολικές αίθουσες για την επαναλειτουργία τους.

Στο δεύτερο ερώτημά σας οι μεταγραφές των φοιτητών στα ΑΕΙ για το ακαδημαϊκό έτος '21 - '22 θα πραγματοποιηθούν σύμφωνα με τα οριζόμενα στα άρθρα 72 έως 81 του νόμου 4692/20, όπως εξειδικεύονται και στη σχετική υπουργική απόφαση. Στο νόμο ορίζεται αναλυτικά η κατ' εξαίρεση υποβολή αιτήσεων μετεγγραφής φοιτητών ΑΕΙ της ημεδαπής καθόλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους αποκλειστικά για σοβαρές και τεκμηριωμένες περιπτώσεις ή επιγενόμενες περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης. Οι αιτήσεις αυτές εξετάζονται από πενταμελή επιτροπή που συγκροτείται με απόφαση της Υπουργού.

Εννοείται ότι αυτήν τη στιγμή για την περίπτωση που μας ρωτάτε και μας απασχολεί καταγράφονται οι ανάγκες και εξετάζονται από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου μας για να ληφθεί η σχετική απόφαση, εφόσον κριθεί απαραίτητο, το αμέσως επόμενο χρονικό διάστημα.

Σε ό,τι αφορά τη στέγαση και τη σίτιση των οικονομικά αδύνατων φοιτητών προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και υποψήφιων διδασκόντων η Πολιτεία λαμβάνει μέτρα είτε στις φοιτητικές εστίες είτε με τη χορήγηση στεγαστικού επιδόματος, και το ίδιο ισχύει και για τη σίτισή τους, αλλά προς το παρόν δεν έχει ληφθεί καμία απόφαση για τη σχετική κατηγορία.

Στο τρίτο ερώτημα, που απ' ό,τι είδα δεν είναι στην ερώτησή σας, και το οποίο αφορά την πριμοδότησή τους για την εισαγωγή θα ήθελα να αναφέρω πως αυτές οι αποφάσεις, κύριε συνάδελφε, λαμβάνονται κάθε χρόνο κατά τον μήνα Σεπτέμβριο. Άρα, θα επανέλθουμε σ' αυτό το θέμα την επόμενη χρονιά.

Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Χαράλαμπος Αθανασίου): Κι εμείς ευχαριστούμε, κυρία Υπουργέ.

Κύριε Κεγκέρογλου, έχετε τον λόγο για τη δευτερολογία σας.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΕΓΚΕΡΟΓΛΟΥ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κυρία Υπουργέ, σχετικά με την αποκατάσταση της εκπαιδευτικής λειτουργίας θα ήθελα να πω τα εξής. Βέβαια το γενικότερο θέμα της οικονομικής και κοινωνικής ζωής μας απασχολεί αλλά και η εκπαίδευση είναι πάρα πολύ σημαντική. Ξεκίνησε λοιπόν με τη λειτουργία του 2ου Δημοτικού σε δύο βάρδιες, αλλά χρειάζεται πολλή δουλειά ακόμα για να αποκατασταθεί η ομαλή λειτουργία.

Αυτό σημαίνει ότι και τα δύο Γενικά Λύκεια και το ΕΠΑΛ και τα Γυμνάσια και το ειδικό Δημοτικό θα αργήσουν να ξεκινήσουν την ομαλή λειτουργία. Τηλεκπαίδευση μπορεί να υπάρχει όταν έχουμε σπίτια. Αυτήν τη στιγμή τετρακόσιες περίπου οικογένειες είναι είτε σε σκηνές, είτε σε προκάτ που ξεκίνησαν, είτε σε ξενοδοχεία, είτε σε συγγενικά σπίτια. Καταλαβαίνετε ότι δεν μπορεί να λειτουργήσει η τηλεκπαίδευση για αυτά τα παιδιά. Επομένως, έχουμε ένα έλλειμμα από την αρχή που έρχεται να προστεθεί στο εκπαιδευτικό έλλειμμα το οποίο είχαμε και λόγω πανδημίας γενικότερα τα προηγούμενα δύο εκπαιδευτικά χρόνια.

Να προσθέσω ότι το θέμα της στέγασης και της σίτισης θα πρέπει να το δείτε κατά προτεραιότητα άμεσα, διότι έχουν γίνει οι αιτήσεις στις φοιτητικές εστίες και πιθανόν να έχουν απορριφθεί παιδιά οικογενειών που έχασαν και σπίτι και μαγαζί. Πρέπει να το δείτε τώρα αυτό γιατί είναι σημαντικό ζήτημα.

Ικανοποιητική ήταν η απάντησή σας σε σχέση με τις μεταγραφές, αλλά θα σας παρακαλούσα να δείτε και το θέμα που έχει να κάνει με τη μοριοδότηση. Επειδή έχει ισχύσει ήδη και βεβαίως εξετάζεται τον Σεπτέμβριο ή πριν την έκδοση των αποτελεσμάτων. Όμως ο Σεπτέμβριος είναι αργά. Δεν γνωρίζω ακριβώς το χρονικό όριο για το Δαμάσι, για τη Σάμο και για τις άλλες περιοχές. Όμως, θα ήθελα να μου πείτε αν ο γενικός νόμος που ισχύει καλύπτει γενικά την περίπτωση αυτή και με τη δική σας Υπουργική Απόφαση στον κατάλληλο χρόνο εάν θα καλυφθούν οι μαθητές.

Θα ήθελα μια διευκρίνιση όμως: Αφορά τους μαθητές της Γ΄ Λυκείου που είναι στη σεισμογενή περιοχή ή τους μαθητές οι οικογένειες των οποίων κατοικούν στη σεισμογενή περιοχή; Είναι μια λεπτομέρεια που όμως είναι πάρα πολύ σημαντική για τα τρία θέματα.

Έχετε δίκιο ότι δεν ήταν στην αρχική ερώτησή μου η ερώτηση για την μοριοδότηση στις πανελλήνιες, αλλά θα σας καταθέσω για τα Πρακτικά για να λάβετε γνώση μια επιστολή των μαθητών της Γ΄ Λυκείου η οποία αναφέρεται σ' αυτό το θέμα και προέκυψε εκ των υστέρων. Όμως, θεωρώ επειδή εσείς είχατε ήδη βγάλει την απόφαση για το Δαμάσι ότι είναι ένα θέμα το οποίο το κατέχετε και όπου θα μπορούσατε να απαντήσετε.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Χαράλαμπος Αθανασίου): Εμείς ευχαριστούμε, κύριε Κεγκέρογλου.

Κυρία Υπουργέ, έχετε τον λόγο.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε συνάδελφε, έχετε δικαίωμα να ρωτάτε οτιδήποτε, δεν το είπα ως μομφή, αλίμονο. Απλώς, επειδή δεν είναι αρμοδιότητά μου η τριτοβάθμια, ας μην επιχειρήσω να απαντήσω με λεπτομέρειες σε κάτι. Επιφυλάσσομαι να σας ενημερώσω στις επόμενες δύο ώρες για να μην πω κάτι το οποίο ενδεχομένως δεν γνωρίζω σε βάθος.

Η απόφαση αυτή υπογράφεται από την ίδια την Υπουργό και είναι αρμοδιότητα του κ. Συρίγου. Δώστε μου λοιπόν αυτό το περιθώριο για να είμαι κι εγώ ακριβής, εφόσον μου κάνετε την τιμή να με ρωτάτε για ένα θέμα που είναι πράγματι ευαίσθητο.

Σας είπα και στην πρωτολογία ότι υπάρχει συντρέχουσα αρμοδιότητα της ΚΤΥΠ, η οποία υποχωρεί σε σχέση με αυτήν των ΟΤΑ, λόγω της ευθύνης που προβλέπεται ευθέως για τους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Σας αναφέρω όμως αναλυτικά, γιατί έχει σημασία, τα ευρήματα των μηχανικών της ΚΤΥΠ λίγες ώρες μετά το σεισμικό γεγονός της 27ης Σεπτεμβρίου 2021 όταν, κατόπιν εντολής του Υπουργού Υποδομών και Μεταφορών, πήγαν στην ευρύτερη περιοχή του Δήμου Μίνωα Πεδιάδας και διενήργησαν πρωτοβάθμιους μετασεισμικούς ελέγχους σε κτιριακές μονάδες των Υπουργείων Παιδείας, Υγείας και Δικαιοσύνης.

Από τα ενενήντα τέσσερα δελτία ελέγχου της ΚΤΥΠ που απεστάλησαν σε κάθε δήμο αμέσως μετά τις αυτοψίες με ταχύ οπτικό έλεγχο προκύπτουν: Με χαρακτηρισμό Α΄ κρίθηκαν κατάλληλα εκατόν τέσσερα σχολεία, δηλαδή σχολεία που δεν παρουσιάζουν καμία αξία λόγου βλάβης και μπορούν να χρησιμοποιηθούν. Με χαρακτηρισμό Β΄ κρίθηκαν κατάλληλα πενήντα τρία σχολεία, δηλαδή κτίρια που παρουσιάζουν ελαφρές βλάβες στον οργανισμό πλήρωσης, δηλαδή μικρές σε έκταση και εύρος αποκολλήσεις από τον σκελετό και τα οποία μπορούν να χρησιμοποιηθούν και να επισκευαστούν σε χρόνο μη λειτουργίας του σχολείου. Με χαρακτηρισμό Γ΄ κρίθηκαν ακατάλληλα είκοσι τρία σχολεία, δηλαδή κτίρια που παρουσιάζουν εκτεταμένες βλάβες στον οργανισμό πλήρωσης χωρίς απόκλιση από την κατακόρυφο που μπορούν να χρησιμοποιηθούν μόνο μετά από επισκευή. Με το χαρακτηρισμό Δ΄ κρίθηκαν ακατάλληλα επτά σχολεία που παρουσιάζουν βαριές βλάβες στον οργανισμό πλήρωσης. Και με τον χαρακτηρισμό Ε΄ κρίθηκαν ακατάλληλα τέσσερα σχολεία, δηλαδή κτίρια που παρουσιάζουν βλάβες στο φέροντα οργανισμό με πιθανές επιπτώσεις στη γενική ευστάθεια του κτιρίου.

Από τα στοιχεία αυτά αθροίζονται με διαφορετικούς χαρακτηρισμούς ογδόντα επτά σχολικές μονάδες που απαιτούν επισκευές για βλάβες, που είτε δημιουργήθηκαν από το σεισμικό γεγονός είτε από ελλιπή συντήρηση είτε από αστοχίες σε επισκευές από παλαιότερα σεισμικά γεγονότα.

Στις 4-10-2021 ο Δήμος Μίνωα Πεδιάδας υπέβαλε στην ΚΤΥΠ αίτημα τοποθέτησης οικίσκων για χρήση σχολικών αιθουσών σύμφωνα με τις ανάγκες που προέκυψαν μετά τη διενέργεια μετασεισμικών ελέγχων. Η εταιρεία ΚΤΥΠ ανταποκρίθηκε αμέσως με σχετικό έγγραφο της και θα χορηγήσει: Είκοσι δύο προκατασκευασμένες αίθουσες έξι επί έξι μέτρων και τριών WC τριών θέσεων μέσω της συμφωνίας-πλαίσιο για την προμήθεια προκατασκευασμένων για έκτακτες ανάγκες. Η ΚΤΥΠ έχει ήδη ξεκινήσει τις διαδικασίες για την προμήθεια και

τοποθέτηση επιπλέον σαράντα αιθουσών διδασκαλίας έξι επί έξι μέτρων, επτά γραφείων με WC τρία επί έξι μέτρων, δέκα WC τριών θέσεων τριών επί τεσσάρων μέτρων και ένα WC ΑμεΑ τριών επί τεσσάρων μέτρων.

Επίσης, σας γνωρίζουμε ότι διενεργήθηκε διαγωνισμός και ανακηρύχθηκε ανάδοχος για αυτές τις προμήθειες. Σε εξέλιξη βρίσκεται από την ΚΤΥΠ η διαδικασία δημοπράτησης και σύναψης σύμβασης έργου και αποκατάστασης ζημιών σε τέσσερις σχολικές μονάδες του Δήμου Μίνωα Πεδιάδας μετά τον καταστροφικό σεισμό της 27η Σεπτεμβρίου 2021 για το 2ο Δημοτικό Σχολείο Αρκαλοχωρίου, το Γενικό Λύκειο Αρκαλοχωρίου, το 1ο ΕΠΑΛ Αρκαλοχωρίου και το Γυμνάσιο και Λύκειο Καστελλίου.

Οι εργασίες αναμένεται να ξεκινήσουν την επόμενη εβδομάδα. Ενδεχομένως αυτή τη στιγμή που μιλούμε, μετά την αναβολή της απάντησης, ίσως να έχουν ήδη ξεκινήσει.

Σας ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Χαράλαμπος Αθανασίου): Εμείς ευχαριστούμε, κυρία Υπουργέ.