



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΥΤ. ΕΛΛΑΔΑΣ
ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ Δ/ΝΣΗ ΔΙΟΙΚ/ΚΗΣ, ΟΙΚ/ΚΗΣ
ΚΑΙ ΠΑΙΔ/ΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΤΜΗΜΑ Α' - ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ

Ταχ. Διεύθυνση : Ακτή Δυμαίων 25Α
Ταχ. Κώδικας : 262 22 ΠΑΤΡΑ
Πληροφορίες : ΦΡΑΓΚΟΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΝΙΚ.
ΜΑΡΚΟΥ Ε.
Τηλέφωνο : 2610-362415
2610-362407
E-Mail : pdede@sch.gr

ΕΠΕΙΓΟΝ - ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ

Πάτρα 19-10-2021
Αριθ. Πρωτ. Φ.29.3/9221

ΠΡΟΣ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων
Τμήμα Κοινοβουλευτικού Ελέγχου

e-mail: tke@minedu.gov.gr

(αποστολή με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση σε Αναφορά Κοινοβουλευτικού Ελέγχου με αρ. 3887/17-9-2021»

Σε συνέχεια του εγγράφου σας με αριθμ. 116822/Φ1/23-09-2021 με το οποίο διαβιβάστηκε στην υπηρεσία μας η με αριθμ. πρωτ. 3887/17-9-2021 αναφορά Κοινοβουλευτικού Ελέγχου της Βουλής των Ελλήνων που κατέθεσε ο βουλευτής κ. Καββαδάς Αθανάσιος με θέμα «Διαβίβαση επιστολής του Αντιδημάρχου Καλάμου σχετικά με τα προβλήματα στη μετακίνηση των μαθητών από το νησί προς το Μύτικα της Αιτωλοακαρνανίας» και κατά το μέρος που μας αφορά, σας ενημερώνουμε ότι:

Σύμφωνα με το υπ' αριθμ. ΦΟ.12/9109/18-10-2021 έγγραφο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αιτωλοακαρνανίας, από 01-09-2020 ημερομηνία που ανέλαβε ο νέος Διευθυντής του Γενικού Λυκείου Μύτικα έγιναν οι παρακάτω ενέργειες σχετικά με την παραπάνω αναφορά:

Από διερευνητικές συνομιλίες με τους μαθητές/τριες, που διαμένουν στο νησί Κάλαμος Λευκάδος αντιλήφθηκε ότι δεν υπήρχε μέριμνα από τις αρμόδιες αρχές για δωρεάν μεταφορά ή για χιλιομετρική αποζημίωση, όπως δικαιούνται βάσει του άρθρου 3 παρ.1.β της Κ.Υ.Α. 50025 (ΦΕΚ 4217/τ. Β'/26-9-2018).

Οπότε στον προγραμματισμό για τη δωρεάν μεταφορά των μαθητών/τριων για το νέο σχολικό έτος 2021-22, που έγινε από το ΓΕΛ Μύτικα προς την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας – Π.Ε. Αιτ/νίας στις 07-02-2021 συμπεριλήφθηκαν και οι μαθητές/τριες από τη νήσο Κάλαμο Λευκάδας με την σχετική επισήμανση ότι θα πρέπει να ληφθεί μέριμνα για τη δωρεάν μεταφορά τους.

Η Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας - Δ/ση Ανάπτυξης Π.Ε. Αιτ/νίας μέσω της ΔΔΕ Αιτ/νίας ανταποκρινόμενη στο σχετικό αίτημα έστειλε στις 22-06-2021 ενημερωτικό mail με τα σχετικά έγγραφα για όσους δικαιούνται δωρεάν μεταφορά και μετακινούνται με ίδια μέσα για χιλιομετρική αποζημίωση για το τρέχον σχολικό έτος 2020-2021. Τα εν λόγω έγγραφα απεστάλησαν από τη ΔΔΕ Αιτ/νίας στην αρμόδια υπηρεσία της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας - Δ/σης Ανάπτυξης Π.Ε. Αιτ/νίας και ακόμα δεν έχει ληφθεί η επιδότηση.

Στις 21-07-2021, μετά από σχετική ενημέρωση από τον Αντιδήμαρχο Καλάμου Λευκάδος για την μεταφορά των μαθητών/τριων με το υπάρχον δρομολόγιο της γραμμής Καλάμου-Μύτικα, όπου οι μαθητές/τριες φθάνουν στον Μύτικα τουλάχιστον 40 λεπτά νωρίτερα, εξαιτίας του συγχρονισμού του δρομολογίου με τα υπεραστικά λεωφορεία, θεωρήθηκε δίκαιο το αίτημα για μίσθωση θαλάσσιου ταξί με διαφορετικό ωράριο, που να εξυπηρετεί τους μαθητές ή η αλλαγή του ωραρίου της υπάρχουσας θαλάσσιας συγκοινωνίας σε συνδυασμό με τα υπεραστικά λεωφορεία και έγινε νέο αίτημα από το ΓΕΛ Μύτικα για την εξεύρεση λύσης.

Στις 24-09-2021 στάλθηκαν από το ΓΕΛ Μύτικα οι τελικές καταστάσεις προς την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας - Δ/ση Ανάπτυξης Π.Ε. Αιτ/νίας για τους μαθητές/τριες που δικαιούνται δωρεάν μεταφορά για το σχολικό έτος 2021-22, όπου συμπεριλήφθηκαν και πάλι οι μαθητές/τριες από τον Κάλαμο.

Στην συνέχεια, η ΔΔΕ Αιτ/νίας ενημερώθηκε τηλεφωνικά από την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας - Δ/ση Ανάπτυξης Π.Ε. Αιτ/νίας, όπως επιβεβαιώνεται και με το αριθμ. πρωτ. 292331/3514/15-10-2021 έγγραφο της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας - Δ/ση Ανάπτυξης Π.Ε. Αιτ/νίας - Τμήμα Παιδείας, ότι οι μαθητές/τριες που διαμένουν στη νήσο Κάλαμο και φοιτούν σε σχολεία του Δήμου Ξερομέρου (Λύκειο Μύτικα και Γυμνάσιο Κανδήλας) δικαιούνται δωρεάν μεταφορά καταρχήν με χρήση Ειδικών Μαθητικών Δελτίων (ΕΜΔ), σύμφωνα με τις διατάξεις του αρ. 2 της ΚΥΑ 50025/2018 (ΦΕΚ 4217/Β/26-9-2018).

Οι μαθητές/τριες εξυπηρετούνται για τη τρέχουσα σχολική χρονιά 2021-22 με τακτική δημόσια θαλάσσια συγκοινωνία, ήτοι το θαλάσσιο μέσο «Ιωάννα», το οποίο εκτελεί καθημερινά δρομολόγιο από τη νήσο Κάλαμο με ώρα άφιξης στον Μύτικα 07:20 π.μ. και ώρα αναχώρησης από Μύτικα 14:15 μ.μ.. Με την άφιξη των μαθητών/τριών στο Μύτικα και μετά από τηλεφωνική επικοινωνία του γενικού Γραμματέα του Υ.ΠΑΙ.Θ., η υπεύθυνη καθαριότητας του ΓΕΛ Μύτικα ανοίγει το σχολείο στις 07:30 π.μ. ώστε οι μαθητές/τριες που φθάνουν από Κάλαμο σχετικά νωρίς να έχουν έναν χώρο αναμονής και στέγασης, έως ότου οι μαθητές/τριες να μεταφερθούν στο Γυμνάσιο Κανδήλας με το ΚΤΕΛ Αιτ/νίας.

Επιπλέον, οι κηδεμόνες των μαθητών/τριων από τη νήσο Κάλαμο, μπορούν να απαιτήσουν την χιλιομετρική αποζημίωση για μετάφορά με ίδια μέσα, μέχρι και πέντε

παρελθόντα έτη, από την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας - Δ/ση Ανάπτυξης Π.Ε. Αιτ/νίας, διεκδικώντας αυτήν και με αγωγή αν δεν ικανοποιηθεί η αίτησή τους.

Παραμένουμε στη διάθεσή σας για περαιτέρω διευκρινίσεις και πληροφορίες.

Συνημμ.:

- 1: Το υπ' αρ. πρωτ. 227/07-02-2021 έγγραφο του ΓΕΛ Μύτικα
- 2: Το υπ' αρ. πρωτ. Οικ 167888/1723/18-06-2021 έγγραφο της ΠΔΕ-Δ/ση Ανάπτυξης Π.Ε. Αιτ/νίας
- 3: Το υπ' αρ. πρωτ. 309/24-06-2021 έγγραφο του ΓΕΛ Μύτικα
- 4: Το υπ' αρ. πρωτ. 339/21-07-2021 έγγραφο του ΓΕΛ Μύτικα
- 5: Το υπ' αρ. πρωτ. 365/24-9-2021 έγγραφο του ΓΕΛ Μύτικα
- 6: Το υπ' αρ. πρωτ. 292331/3514/15-10-2021 έγγραφο της ΠΔΕ-Δ/ση Ανάπτυξης Π.Ε. Αιτ/νίας με σχετ. έγγραφα
- 7: Το υπ' αρ. πρωτ. ΦΟ.12/9109/18-10-2021 έγγραφο της ΔΔΕ Αιτ/νίας
- 8: Την ΚΥΑ 50025/2018 (ΦΕΚ 4217/Β/26-9-2018)

Ο Περιφερειακός Διευθυντής
Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης Δυτ. Ελλάδας

Κωνσταντίνος Γιαννόπουλος



1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It includes a detailed description of the experimental procedures and the statistical analysis performed.

3. The third part of the document presents the results of the study, including a comparison of the different methods and techniques used. It discusses the strengths and weaknesses of each method and provides a summary of the findings.

4. The fourth part of the document discusses the implications of the study and provides recommendations for future research. It highlights the need for further investigation into the effectiveness of the different methods and techniques used.