



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 13-10-2021

Αρ.Πρωτ. 129747/Φ1

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2320
MDL

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
- Χουσεΐν Ζεϊμπέκ
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμ. πρωτ. 8797/8-9-2021»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 8797/8-9-2021, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η αναστολή λειτουργίας των σχολείων εμπίπτει σε ετήσια διαδικασία που πραγματοποιείται με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις διατάξεις του εδ. β της παρ. 2 του άρθρου 204 του Ν.4610/2019 (Α'70) και αφορά όλα τα σχολεία αρμοδιότητας της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο αυτό και για την τρέχουσα σχολική χρονιά 2021-2022, στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, ετέθησαν σε αναστολή (κατόπιν τριετούς δοκιμαστικής περιόδου για την αποκρυστάλλωση της πορείας των υπό αναστολή λειτουργίας σχολείων) 12 μειονοτικές σχολικές μονάδες Π/θμιας Εκπ/σης (8 στη Ροδόπη και 4 στην Ξάνθη), επί συνόλω (σε αναστολή) 36 σχολικών μονάδων (δημόσιων και μειονοτικών) Π/θμιας Εκπ/σης και 2 (δημόσιων) Δ/θμιας Εκπ/σης.

Η σχετική απόφαση εκδόθηκε στις 30-7-2021 (Αριθ. Πρωτ. Φ.2.1/6762/30-7-2021 ΦΕΚ 3587/τ.Β'4-8-2021) με βάση το μαθητικό δυναμικό των σχολείων, μετά την ολοκλήρωση των εγγραφών, που για την πρώτη τάξη ολοκληρώθηκαν στις 31 Μαρτίου 2021 και για τις επόμενες τάξεις με τη λήξη των μαθημάτων στις 25 Ιουνίου 2021. Οι εγγραφές στα μειονοτικά σχολεία Ριζώματος και Θάμνας, σύμφωνα με τα στοιχεία του πληροφορικού Συστήματος myschool, ήταν 6 και 8 αντίστοιχα. Όσο δε για τους μαθητές των οικισμών Αγιάσματος και Δύμης, οι οποίοι παρανόμως και εκτός Περιφέρειας εγγραφών του Μειονοτικού Σχολείου Ριζώματος βρέθηκαν εγγεγραμμένοι στο Μειονοτικό Σχολείο Ριζώματος, αναφέρουμε πως δύο φορές εκλήθησαν (μία με το αριθμ. πρωτ. 549/21-01-2021 και δεύτερη με το αριθμ. πρωτ. 5968/30-06-2021) να επιλέξουν να φοιτήσουν ανάμεσα στο 1ο Μειονοτικό Σχολείο Κομοτηνής (πολυθέσιο) και το Μειονοτικό Σχολείο Θάμνας (διθέσιο) και δεν ανταποκρίθηκαν. Κατόπιν των ανωτέρω, οι μαθητές μετεγγράφηκαν στο πλησιέστερο Μειονοτικό Σχολείο Ασωμάτων. Μάλιστα η συντριπτική πλειοψηφία αυτών ζήτησε και πήρε, με την έναρξη του σχολικού έτους, μετεγγραφή σε πολυθέσια σχολεία της Κομοτηνής. Η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ροδόπης,

στην αρμοδιότητα της οποίας εντάσσονται οι ανωτέρω σχολικές μονάδες, μίλησε κατ' επανάληψη με τους γονείς πριν από την έκδοση της απόφασης για την εξασφάλιση της μεταφοράς των μαθητών.

Με την αναστολή του μειονοτικού Σχολείου Ηπίου, προτιμήθηκε οι 5 μαθητές του να φοιτήσουν στο Μειονοτικό Σχολείο οικισμού Λυκείου, το οποίο χάρις στους μαθητές αυτούς θα λειτουργήσει 5/τμήματο, σε μια προσπάθεια ενίσχυσης των πολυθέσιων μειονοτικών σχολείων και παροχής καλύτερης και αποτελεσματικότερης εκπαίδευσης (τα ολιγοθέσια μειονοτικά σχολεία στην Περιφερειακή Ενότητα Ροδόπης αποτελούν το 78% των λειτουργούντων μειονοτικών σχολείων της ίδιας Π.Ε., όταν στα δημόσια σχολεία της ίδιας Ενότητας αποτελούν μόλις το 8%). Παράλληλα, λήφθηκαν υπόψη οι κτηριακές υποδομές του Μειονοτικού Σχολείου οικισμού Λυκείου, οι οποίες έναντι του Μειονοτικού Σχολείου Αρριανών είναι αρτιότερες, και το γεγονός ότι η χιλιομετρική διαφορά των δύο οικισμών είναι μικρότερη των 2 χιλιομέτρων.

Αναφορικά με το Μειονοτικό Σχολείο Κρεμαστής της Περιφερειακής Ενότητας Ξάνθης, οι μαθητές του οποίου μετεγγράφηκαν στο 6/θέσιο Μειονοτικό Σχολείο Ηλιόπετρας και ήταν 6, σημειώνεται ότι ουδέποτε έγινε εγγραφή άλλων μαθητών, ούτε εμπρόθεσμα ούτε εκπρόθεσμα, αφού ο πολύτεκνος γονέας που υποτίθεται ότι θα το ζητούσε, προσκομίζοντας και τα προβλεπόμενα σχετικά δικαιολογητικά, επέλεξε άλλη σχολική μονάδα.

Επίσης τα κριτήρια αναστολής των σχολικών μονάδων δεν είναι συγκεχυμένα αλλά απολύτως συγκεκριμένα και συναρτώνται [Ζ2/182/29-04-1999 Υ.Α. (Β' 555)] με τη φθίνουσα πορεία του μαθητικού πλήθους, την ορθότερη διαχείριση του μαθητικού και του εκπαιδευτικού δυναμικού, το γεωγραφικό ανάγλυφο, τη χιλιομετρική απόσταση που απαιτείται να διανύουν οι μεταφερόμενοι μαθητές και τις κτηριακές υποδομές των σχολείων υποδοχής σε όμορες περιοχές. Καταβάλλεται, εν ολίγοις, προσπάθεια οι μαθητές των σχολείων που αναστέλλεται η λειτουργία τους να φοιτούν (όπου το επιτρέπουν οι συνθήκες) σε σχολικές μονάδες με μεγαλύτερη λειτουργικότητα, καλύτερες κτηριακές υποδομές και σύγχρονο εξοπλισμό, ενισχύοντας συνάμα και το μαθητικό δυναμικό τους ώστε να μην υποβιβάζονται. Σημειώνουμε, πως σε κάθε περίπτωση, προηγείται η ενημέρωση και η συνεννόηση μεταξύ των αρμόδιων Δ/νσεων και των γονέων (και άρα και των Σχολικών Εφορειών, αφού απαρτίζονται από γονείς των φοιτώντων μαθητών) για το θέμα της αναστολής και της μεταφοράς.

Συνοψίζοντας, επισημαίνεται ότι το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων μέσω των αρμοδίων υπηρεσιών του, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ροδόπης και Ξάνθης, υπερασπιζόμενο το δικαίωμα επιλογής των μειονοτικών μαθητών της ευχερούς φοίτησής τους, καταβάλλει συνεχή, επίμονη και επίπονη προσπάθεια:

- για τη λειτουργία και την ενίσχυση των πολυθέσιων μειονοτικών σχολείων, στα οποία η παρεχόμενη εκπαίδευση προσφέρει αναμφισβήτητα παιδαγωγικά πλεονεκτήματα -και αυτός είναι και ο λόγος που 31 μειονοτικά σχολεία λειτουργούν ως 3/τμήματα, 5/τμήματα παρόλο που το θεσμικό πλαίσιο δεν τα προβλέπει, ενώ και όλα τα 6/θέσια που βρίσκονται εκτός των Πρωτευουσών των Περιφερειακών ενοτήτων Ξάνθης και Ροδόπης λειτουργούν με 6 τμήματα, ενώ θα έπρεπε να έχουν μικρότερη λειτουργικότητα,
- συντηρώντας παράλληλα, με κάθε κόστος, τα ολιγοθέσια (2/θέσια) Μειονοτικά Σχολεία [2/θέσια Μειονοτικά Σχολεία, σύμφωνα με την αριθ. Ζ2/182/29-04-1999 Υ.Α. (Β' 555), από 9 – 40 μαθητές], στελεχωμένα με δύο εκπαιδευτικούς, όπως απαιτεί ο δίγλωσσος χαρακτήρας της Μειονοτικής Εκπαίδευσης, έναν για το ελληνόγλωσσο και έναν για το μειονοτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα, τα οποία και αποτελούν τη συντριπτική πλειονότητα της Μειονοτικής Εκπαίδευσης,

- μην αποκλείοντας, για τις περιπτώσεις αναστολής, την επανεξέταση και άρση της, - αφού η προσωρινή αναστολή της λειτουργίας των σχολείων δεν συνιστά κατάργηση-, κατά τη συνθήκη ανάκαμψης και πάλι του μαθητικού δυναμικού.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο κ. Γεν. Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής
4. Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης ΑΜΘ
5. Δ/νση Παιδείας Ομογενών Διαπολιτισμικής Εκπ/σης, Ευρωπαϊκών και Μειονοτικών Σχολείων
6. ΤΚΕ