



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 9-8-2021

Αρ. Πρωτ. 98488/Φ1 ΕΞ
74278 εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3244
IRIS

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
- Σοφία-Χαίδω Ασημακοπούλου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμ. πρωτ. 7459/22-6-2021»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 7459/22-6-2021, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Με την υπ' αριθ. 20/22-04-2021 Πράξη του, το Δ.Σ του Ι.Ε.Π. εισηγήθηκε τη γενίκευση του προγράμματος με τίτλο «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» στο Πρόγραμμα Σπουδών και στο Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα (ΕΩΠ) όλων των τύπων σχολικών μονάδων, Νηπιαγωγείων, Δημοτικών και των Γυμνασίων.

Σύμφωνα και με το υπ' αρ. πρωτ. 10997/8-7-2021 έγγραφο του Ι.Ε.Π., τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων σχεδιάστηκαν και δοκιμάστηκαν ερευνητικά και κάθε φάση της υλοποίησης έχει τεκμηριωθεί από τα ερευνητικά δεδομένα που συγκεντρώθηκαν από την ερευνητική ομάδα του ΙΕΠ μέσω:

- α) Focus group
- β) Συναντήσεις, Συμποσίου και Αναφορών των 140 πολλαπλασιαστών
- γ) Τεσσάρων Ερωτηματολογίων που έχουν διανεμηθεί
- δ) Επισκόπηση των Σχεδίων Δράσης Σχολικής Μονάδας που αναρτήθηκαν από τη Διεύθυνση του σχολείου
- ε) Επισκόπηση των Σχεδίων Δράσης που αναρτήθηκαν από τους εκπαιδευτικούς.

Το ερευνητικό πλάνο ακολούθησε τον εξής βηματισμό:

- Με την υπ' αριθμ. πρωτ.: 80070/ΓΔ4/24-6-2020 Υ.Α. με θέμα: "Πρόσκληση για τον ορισμό των σχολικών μονάδων για την πιλοτική εφαρμογή των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» κατά το σχολικό έτος 2020-2021" και μετά την ολοκλήρωση της προβλεπόμενης διαδικασίας δήλωσης των σχολείων από τις Διευθύνσεις Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης της χώρας στην ειδικά διαμορφωμένη πλατφόρμα του Ι.Ε.Π., εκδίδεται η Υ.Α. με αρ. Φ.7/86136/ΓΔ4/6-7-2020 (ΦΕΚ 2847/Β/13-7-2020), με την οποία ορίζονται διακόσιες δεκαοκτώ (218) σχολικές μονάδες (νηπιαγωγεία, δημοτικά, γυμνάσια) για την εφαρμογή της πιλοτικής δράσης "Εργαστήρια Δεξιοτήτων" στην υποχρεωτική Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Στο ερευνητικό πλήθος αντιπροσωπεύονται όλοι οι τύποι σχολείων, λαμβάνοντας υπόψη τη γεωγραφική κατανομή και την οργανικότητα των σχολείων.

- Στις 24-06-2020 δημοσιεύεται η Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ Φ.7/79511/ΓΔ4 με θέμα "Εφαρμογή της πιλοτικής δράσης Εργαστήρια Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση", όπου παρουσιάζεται η φιλοσοφία και η μεθοδολογία της πιλοτικής εφαρμογής των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και περιγράφεται το πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγραμματισμού των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, καθώς και της κατανομής των διδακτικών ωρών στο Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα. Στην ενδιάμεση έκθεση αποτυπώνονται τα ερευνητικά δεδομένα ως προς τα περισσότερα άρθρα του εκπαιδευτικού προγραμματισμού από όλες τις σχολικές μονάδες, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες κάθε περιοχής.

- Στη συνέχεια, κατόπιν της από 26-02-2020 Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για τη συμμετοχή εκπαιδευτικών ως επιμορφωτές/τριες - μέλη ομάδας εργασίας του ΙΕΠ για την υλοποίηση εξ αποστάσεως επιμορφώσεων και υποστήριξη της πιλοτικής εφαρμογής, κατά το διάστημα Ιουλίου 2020-Ιουνίου 2021, στις 20-08-2020 ανακοινώνονται οι εκατόν σαράντα (140) εκπαιδευτικοί που θα υλοποιήσουν τις επιμορφωτικές δράσεις ως πολλαπλασιαστές κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής των "Εργαστηρίων Δεξιοτήτων". Οι πολλαπλασιαστές/-στριες ανέλαβαν μια ομάδα εκπαιδευτικών και, εκτός του επιμορφωτικού έργου, κράτησαν δεδομένα και συνέταξαν εκθέσεις καθ' όλη τη διάρκεια του ερευνητικού σχεδίου, σε συνεχή επικοινωνία και αλληλεπίδραση. Τα πορίσματά τους έχουν αναρτηθεί στη moodle ΙΕΠ και αποτυπωθεί στην ενδιάμεση έκθεση και βρίσκονται υπό επεξεργασία στην επόμενη φάση.

- Ακολούθησαν οι εξής δράσεις ανατροφοδότησης σε επιμέρους χαρακτηριστικά της εφαρμογής:

(α) επιμορφωτικές δράσεις στην παιδαγωγική και διδακτική μεθοδολογία των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με παραδείγματα σε όλες τις θεματικές (φάσεις Α1/Α2) στους 2.500 εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων των πιλοτικών σχολείων κατά το διάστημα 31 Αυγούστου ως και 5 Οκτωβρίου 2020 σύμφωνα με το δημοσιευμένο και [Επικαιροποιημένο πρόγραμμα](#).

(β) ενημέρωση και οργανωτική συνάντηση των Διευθυντών/ντριών και Προϊσταμένων των διακοσίων είκοσι οκτώ (218) πιλοτικών σχολικών μονάδων ([Ενημέρωση Διευθυντών 02-09-2020](#)) για τη μεθοδολογία οργάνωσης και ανατροφοδότησης της ερευνητικής ομάδας.

(γ) Τη Δευτέρα 14-12-2020, διοργανώνεται από το ΙΕΠ τρίωρη ενημέρωση-συζήτηση των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου (ΣΕΕ) όλης της χώρας ΠΕΚΕΣ για την πιλοτική δράση «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» στην οποία συμμετείχαν διακόσιοι είκοσι πέντε (225) ΣΕΕ. Η εκδήλωση απευθύνεται στους Οργανωτικούς ΣΕΕ και στους ΣΕΕ στων οποίων την παιδαγωγική ευθύνη ανήκουν πιλοτικά σχολεία της ΥΑ Φ.7/86136/ΓΔ4/6-7-2020 και έχουν δηλώσει συμμετοχή.

- Τα πορίσματα από τα δύο ερωτηματολόγια της πιλοτικής επιμόρφωσης, τις εκθέσεις που συντάχθηκαν προ και κατά τη διάρκεια Αποτίμησης της Επιμόρφωσης (09-10-2020), η σύνοψη των εκθέσεων και πορισμάτων του focus group της δράσης και τα πορίσματα από τρία ερευνητικά εργαλεία-ερωτηματολόγια, καθώς και οι πρώτες εκδηλώσεις σχολικών μονάδων έχουν αποτυπωθεί στην πρώτη Έκθεση Αναφοράς στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων που αφορά στο διάστημα Αυγούστου-Νοεμβρίου 2020 (σχετικό αρχείο αναρτημένο στην ιστοσελίδα του ΙΕΠ <http://iep.edu.gr/el/anakoinoseis-ergasthria-deksiotiton-menou>). Από την Έκθεση αυτή προκύπτουν οι κατευθύνσεις για την επιμόρφωση και τις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών, καθώς και τα πρώτα συμπεράσματα για τη γενίκευση, τα οποία αμφότερα έχουν δρομολογηθεί.

- Αναφορικά με την Ερευνητική φάση για την Αξιολόγηση per se την περίοδο Νοεμβρίου 2020 - Μαρτίου 2021, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα: Τα εργαλεία αυτής της ερευνητικής φάσης διαμορφώθηκαν με τη συνεργασία πανεπιστημιακών φορέων που δραστηριοποιούνται σε θέματα καινοτομιών στην αξιολόγηση βάσει πλαισίων αναφοράς και μετά από δώδεκα (12) διερευνητικές συναντήσεις, συμπεριλαμβανομένων αυτών του focus group και της ερευνητικής ομάδας ΙΕΠ, όπου παρουσιάστηκαν και δοκιμάστηκαν τα πλαίσια αναφοράς. Στα εργαλεία αυτά αποτυπώνεται η επίδραση των Εργαστηρίων

Δεξιότητων στις δεξιότητες των μαθητών και μελετάται η μεθοδολογία αξιολόγησης. Τα πορίσματα των πολλαπλασιαστών/ επιμορφωτών, καθώς και των ίδιων των εκπαιδευτικών καταγράφηκαν και βρίσκονται υπό επεξεργασία. Από την Παρασκευή 26 Φεβρουαρίου 2021 ως και την Τετάρτη 10 Μαρτίου 2021 υλοποιείται επιμόρφωση στην “Αξιολόγηση μαθητή” για τα Εργαστήρια Δεξιότητων» και παρουσιάζονται αναλυτικά παραδείγματα για την περιγραφική αξιολόγηση, το portfolio μαθητή/-τριας ανά βαθμίδα και τους δείκτες/περιγραφητές των δεξιότητων βάσει του Πλαισίου Αναφοράς Ικανοτήτων του Συμβουλίου της Ευρώπης (CDCs) και του Πλαισίου Αναφοράς Ψηφιακών Δεξιότητων της Ευρωπαϊκής Ένωσης Dig Comp.

- Στις 5 Ιουνίου 2021 ξεκίνησε η επεξεργασία της τελικής αξιολόγησης που αφορά στις ποιοτικές συνθήκες υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιότητων, στην αποτίμηση και ολοκλήρωση των Σχεδίων Δράσης και σε ζητήματα παιδαγωγικής μεθοδολογίας. Η τελική ερευνητική φάση συνίσταται σε δύο ερωτηματολόγια και τη δημιουργία μιας δεξαμενής ερευνητικών δεδομένων με τη συγκέντρωση όλων των Σχεδίων Δράσης που εκπονήθηκαν και αναρτήθηκαν στην πλατφόρμα moodle της πιλοτικής εφαρμογής. Τα ερωτηματολόγια κωδικοποιούν τα ερευνητικά δεδομένα που αποτυπώνονται στο Σχέδιο Δράσης (ΣΔ) της Σχολικής Μονάδας και τα συμπεράσματα ή τους προβληματισμούς που αφορούν στην υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιότητων ως προς το Σχέδιο Δράσης του Τμήματος. Το ερωτηματολόγιο που αφορά στα θέματα προγραμματισμού του ΣΔ Σχολικής Μονάδας απαντούν οι διευθυντές/διευθύντριες και προϊσταμένες των σχολικών μονάδων, των οποίων το πλήθος ανέρχεται σε 217 στελέχη. Το ερωτηματολόγιο που αφορά στα θέματα προγραμματισμού του ΣΔ Τμήματος απαντούν οι εκπαιδευτικοί, των οποίων το πλήθος ανέρχεται σε 2.500. Η τελική έκθεση αναμένεται να ολοκληρωθεί και να ανακοινωθεί στο τέλος Αυγούστου 2021 και θα αφορά σε θέματα παιδαγωγικής μεθοδολογίας και καλών πρακτικών, καθώς και θέματα εκπαιδευτικού υλικού.

Περαιτέρω, με την υπ’ αριθ. 23/28-04-2021 Πράξη του, το Δ.Σ του Ι.Ε.Π. εισηγήθηκε την εισαγωγή της Αγγλικής γλώσσας στο πρωινό υποχρεωτικό πρόγραμμα των Νηπιαγωγείων της χώρας με δημιουργικές δραστηριότητες, βιωματικού χαρακτήρα. Οι Δραστηριότητες στην αγγλική γλώσσα εντάσσονται στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα και στο ΕΩΠ του Νηπιαγωγείου και υλοποιούνται στην πρωινή λειτουργία και συγκεκριμένα στις διδακτικές ώρες που ορίζονται για τις «Οργανωμένες Δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ». Οι Δραστηριότητες στην αγγλική γλώσσα υλοποιούνται υποχρεωτικά δύο (2) διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως, κατανεμημένες δύο (2) φορές την εβδομάδα, κατά τη διάρκεια των οποίων οι μαθητές/τριες αλληλεπιδρούν με μία/έναν εκπαιδευτικό κλάδου ΠΕ06 Αγγλικής Φιλολογίας παρουσία του/της Νηπιαγωγού.

Καθ’ όλη τη διάρκεια της πιλοτικής εισαγωγής των αγγλικών στο Νηπιαγωγείο, υπήρχε άμεση ανατροφοδότηση σχετικά με την εφαρμογή του προγράμματος στα πιλοτικά σχολεία από τους ίδιους τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς και από τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου (ΣΕΕ), που είχαν την ευθύνη της παρακολούθησης και υποστήριξης του προγράμματος μετά την επιμόρφωσή τους από την Ομάδα Έργου. Συγκεκριμένα, οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί των πιλοτικών σχολείων αναρτούσαν στην πλατφόρμα moodle του ΙΕΠ τις δραστηριότητες που εφαρμόζαν στην τάξη, οι οποίες στη συνέχεια αποδελτιώθηκαν από μέλη της Ομάδας Έργου ως προς τα χαρακτηριστικά του υλικού, τις θεματικές περιοχές στις οποίες αναφέρεται, τη συμφωνία τους με το Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου κ.ά. Τα συμπεράσματα της αποδελτίωσης αυτής παρουσιάστηκαν στην Ημερίδα που διοργανώθηκε στις 11 Ιουνίου 2021.

Επίσης, υλοποιήθηκαν δύο τηλε-συναντήσεις με εκπαιδευτικούς και Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου (02/12/2020 και 16/02/2021), με σκοπό την ανατροφοδότηση σχετικά με την πορεία της πιλοτικής εφαρμογής. Η πρώτη εξ αυτών οργανώθηκε και πραγματοποιήθηκε από την Ομάδα Έργου, μετά από πρόσκληση της τότε Υφυπουργού, με σκοπό την ενημέρωσή της σχετικά με την πορεία του πιλοτικού προγράμματος.

Επιλέχθηκαν με τυχαίο τρόπο 31 άτομα μετά από ανοικτή πρόσκληση προς τους ΣΕΕ ΠΕ06 και ΠΕ60, με τρόπο που να αντιπροσωπεύονται κατά το δυνατόν όλες οι περιοχές της χώρας, ως εξής:

ΣΕΕ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΑΓΓΛΙΚΗΣ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ
ΣΕΕ ΠΕ06 ΑΜΘ	ΠΕ06 ΑΡΓΟΣΤΟΛΙ	ΠΕ60 ΑΤΤΙΚΗ
ΣΕΕ ΠΕ06 ΑΤΤΙΚΗ	ΠΕ06 ΑΡΧΑΙΑ ΟΛΥΜΠΙΑ	ΠΕ60 ΓΑΛΑΤΑΣ
ΣΕΕ ΠΕ06 ΒΕΡΟΙΑ	ΠΕ06 ΓΡΕΒΕΝΑ	ΠΕ60 ΚΑΡΠΕΝΗΣΙ
ΣΕΕ ΠΕ60 Β. ΑΙΓΑΙΟ	ΠΕ06 ΗΡΑΚΛΕΙΟ	ΠΕ60 ΚΕΡΚΥΡΑ
ΣΕΕ ΠΕ60 ΚΥΚΛΑΔΕΣ	ΠΕ06 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	ΠΕ60 ΚΕΦΑΛΟΝΙΑ
ΣΕΕ ΠΕ60 ΛΑΡΙΣΑ	ΠΕ06 ΙΩΑΝΝΙΝΑ	ΠΕ60 ΚΟΖΑΝΗ
	ΠΕ06 ΚΑΒΑΛΑ	ΠΕ60 ΛΑΜΙΑ
	ΠΕ06 ΜΥΤΙΛΗΝΗ	ΠΕ60 ΠΕΛΛΑ
	ΠΕ06 ΠΑΤΡΑ	ΠΕ60 ΡΟΔΟΣ
	ΠΕ06 ΣΑΜΟΣ	ΠΕ60 ΤΡΙΚΑΛΑ
	ΠΕ06 ΣΕΡΡΕΣ	ΠΕ60 ΦΛΩΡΙΝΑ
	ΠΕ06 ΣΥΡΟΣ	ΠΕ60 ΧΑΝΙΑ
	ΠΕ06 ΧΙΟΣ	

Στην τηλεδιάσκεψη μίλησαν όλοι οι συμμετέχοντες σχετικά με την εμπειρία τους στο πρόγραμμα και τα σχόλιά τους καταγράφηκαν.

Με Απόφαση του Δ.Σ. του ΙΕΠ (Πράξη 9/18-02-2021) εγκρίθηκε η συλλογή τεκμηρίων για τη δημιουργία και υποβολή παρουσίασης σε ψηφιακή μορφή στο πλαίσιο υποψηφιότητας του προγράμματος στον διαγωνισμό του Δικτύου GENE για την «Εκπαίδευση για την Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη». Το πρόγραμμα έλαβε Πιστοποιητικό Εθνικής Αναγνώρισης για την Ποιότητα στην Εκπαίδευση. Τον Μάιο του 2021, στο πλαίσιο της αξιολόγησης του προγράμματος, διοργανώθηκαν Ομάδες Εστίασης (focus groups) από τα μέλη ΔΕΠ της Ομάδας Έργου μετά από ανοικτή πρόσκληση προς τους συμμετέχοντες στην πιλοτική εφαρμογή. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας αυτής παρουσιάστηκαν στην Ημερίδα που διοργανώθηκε από το ΙΕΠ για την ολοκλήρωση του προγράμματος στις 11 Ιουνίου 2021.

Τα συμπεράσματα από όλες τις παραπάνω δράσεις, από τα οποία προκύπτει η ιδιαίτερα θετική αποδοχή του προγράμματος από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς, μαθητές/-τριες και γονείς, καθώς και τα θετικά του αποτελέσματα πρόκειται να συμπεριληφθούν στην Έκθεση Ολοκλήρωσης του Προγράμματος.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Ι.Ε.Π.
3. Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Π/θμιας Εκπ/σης
4. Τ.Κ.Ε.