



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 9-8-2021

Αρ.Πρωτ. 98353/Φ1 ΕΞ
30189 εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3244
SI

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: 1. Υπουργό Επικρατείας
κ. Γεραπετρίτη
2. Υπουργεία
- Οικονομικών
- Υγείας
- Προστασίας του Πολίτη
- Υποδομών και Μεταφορών
- Εργασίας και Κοινωνικών
Υποθέσεων
(Γραφεία κ. Υπουργών)

2.Βουλευτές κ.κ.
(όπως πίνακα αποδεκτών)
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμ. πρωτ. 5014/11-3-2021»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμ.πρωτ. 5014/11-3-2021, κατά λόγο αρμοδιότητας, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Ο Οργανισμός Αντισεισμικής Προστασίας (Ο.Α.Σ.Π.), ως αρμόδιος φορέας σχεδιασμού της αντισεισμικής πολιτικής της χώρας, συντάσσει από το 2012 ένα "Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου στις Σχολικές Μονάδες". Το Μνημόνιο αυτό αποτελεί ένα πρότυπο σχέδιο στη βάση του οποίου οι Διευθυντές/-ντριες των σχολικών μονάδων και οι εκπαιδευτικοί των σχολείων συντάσσουν και επικαιροποιούν το σχέδιο της δικής τους σχολικής μονάδας. Για το σχολικό έτος 2020-2021, η αρμόδια Δ/ση του Υ.ΠΑΙ.Θ. με το με αρ. πρωτ. 119553/ΓΔ4/11-09-2020 έγγραφο διαβίβασε στις Περιφερειακές Δ/σεις Εκπ/σης, στους Συντονιστές Εκπ/κού Έργου, στις Διευθύνσεις Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης και στις σχολικές μονάδες Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης όλης της χώρας το «Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου στις Σχολικές Μονάδες 2020-2021» του Οργανισμού Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας, για την ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας σχετικά με τα μέτρα πρόληψης, ετοιμότητας και απόκρισης σε περίπτωση σεισμού και ιδιαίτερα σε περίπτωση πανδημίας.

Εν προκειμένω, όπως προκύπτει από το με αρ. πρωτ. 26/22-3-2021 έγγραφο της Δ/σης Α/θμιας Εκπ/σης Λάρισας, για το σχολικό έτος 2020-21 με ευθύνη του/της Διευθυντή/Διευθύντριας κάθε σχολικής μονάδας και σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του Ο.Α.Σ.Π. και του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων συντάχθηκε σχέδιο έκτακτης ανάγκης σε περίπτωση σεισμικού κινδύνου από όλες τις σχολικές μονάδες της ΠΕ Λάρισας. Επισημαίνεται ότι, το Σχέδιο αυτό, το οποίο περιγράφει τις ενέργειες διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου της σχολικής μονάδας (πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από σεισμό), επικαιροποιείται κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς οποτεδήποτε κριθεί απαραίτητο. Σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο οι Σχολικές Μονάδες, επίσης, διοργάνωσαν ασκήσεις ετοιμότητας με στόχο την ενημέρωση και την εκπαίδευση των μαθητών-τριών αλλά και του συνόλου του προσωπικού της (εκπαιδευτικού, βοηθητικού, καθαριότητας κ.λπ.). Περαιτέρω, η Δ/ση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας υλοποίησε κατόπιν προγραμματισμού, ενημερωτικές-επιμορφωτικές δράσεις για την εκπαιδευτική της κοινότητα, πριν και μετά το σεισμικό φαινόμενο της 3ης Μαρτίου που έπληξε την ΠΕ Λάρισας. Στόχος των δράσεων αυτών, που διοργάνωσε η εν λόγω Δ/ση σε συνεργασία με τον Οργανισμό Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας (Ο.Α.Σ.Π.) το «Χαμόγελο Του Παιδιού», τον Δ/ντή Παιδοψυχιατρικής Κλινικής Πανεπιστημίου Αθηνών στο Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία» και το Κέντρο Πρόληψης ΠΕ Λάρισας – ΟΚΑΝΑ, ήταν η μείωση των επιπτώσεων των σεισμικών φαινομένων, η οποία μπορεί να επιτευχθεί όταν οι μαθητές-τριες, εκπαιδευτικοί και βοηθητικό προσωπικό και γονείς και κηδεμόνες έχουν ενημερωθεί σχετικά με τα μέτρα αντισεισμικής προστασίας που πρέπει να λάβουν πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από έναν σεισμό. Παράλληλα, κρίθηκε καθοριστικής σημασίας η ανάπτυξη αντισεισμικής συνείδησης και συμπεριφοράς στους/στις εκπαιδευτικούς και στους/στις μαθητές-τριες με τη διαρκή ευαισθητοποίηση, ενημέρωση και εκπαίδευσή τους. Ενδεικτικά, αναφέρονται οι ακόλουθες πρόσφατες δράσεις, οι οποίες υλοποιήθηκαν με θέμα:

1. «Ψυχική ανθεκτικότητα και ενδυνάμωση εκπαιδευτικών σε καταστάσεις κρίσης», (17/3/2021, 10:00-12.00 π.μ.) σε συνεργασία με τον ΟΑΣΠ και το «Χαμόγελο του Παιδιού».
2. «Ενδυναμώνοντας τον εκπαιδευτικό μου ρόλο σε περιόδους κρίσης», (04/02/2021 - διάρκειας πέντε εβδομάδων, 17:00 -19:00 μ.μ.) σε συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης ΠΕ Λάρισας – ΟΚΑΝΑ.
3. «Αντισεισμική Προστασία Νηπιαγωγείων και Πρόληψη - Διαχείριση Ψυχολογικών Επιπτώσεων». (04/12/2020, 11:30-13:30μ.μ.), σε συνεργασία με τον ΟΑΣΠ και τον Δ/ντή Παιδοψυχιατρικής Κλινικής Πανεπιστημίου Αθηνών στο Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία».
4. «Αντισεισμική Προστασία Δημοτικών Σχολείων και Πρόληψη - Διαχείριση Ψυχολογικών Επιπτώσεων», (02/12/2020, 11:30-13:30μ.μ.), σε συνεργασία με τον ΟΑΣΠ και τον Δ/ντή Παιδοψυχιατρικής Κλινικής Πανεπιστημίου Αθηνών στο Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία».

Η Δ/ση Β/θμιας Εκπ/σης Λάρισας, με το υπ' αρ. πρωτ. 6207/19-4-2021 έγγραφο της, αναφέρει ότι σε συνεργασία με το ειδικό προσωπικό του ΚΕΣΥ Θεσσαλίας και το Κέντρο Ψυχικής Υγείας του Νοσοκομείου Λάρισας, πραγματοποιήθηκαν δράσεις υποστήριξης των μαθητών και των οικογενειών τους. Επίσης, οργανώθηκε διαδικτυακό σεμινάριο για το σύνολο των εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων αρμοδιότητας της σχετικά με την αντισεισμική προστασία. Εκτός των άλλων, η ως άνω Διεύθυνση αιτήθηκε την αποστολή ενημερωτικού υλικού (αφίσες, φυλλάδια) από τον ΟΑΣΠ προκειμένου να διατεθούν στις σχολικές μονάδες.

Στο από 06-03-2021 Δελτίο Τύπου του Ο.Α.Σ.Π. γίνεται αναφορά στις ενέργειες στις οποίες έχει προβεί το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων κατά το σχολικό έτος 2020-21 αναφορικά με το σχολικό σχέδιο έκτακτης ανάγκης και τη διοργάνωση ασκήσεων

ετοιμότητας για την περίπτωση σεισμού στα σχολεία της χώρας και την υιοθέτησή τους από τις σχολικές μονάδες με την υλοποίηση των προβλεπόμενων ασκήσεων ετοιμότητας. Μεταξύ άλλων, αναφέρεται και από τον Ο.Α.Σ.Π. η πραγματοποίηση, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας, των δύο σεμιναρίων για τους εκπαιδευτικούς της Περιφερειακής Ενότητας (02/12/2020 και 04/12/2020) και εν τέλει η ψύχραιμη εφαρμογή του σχολικού σχεδιασμού από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές, τόσο κατά τη διάρκεια του σεισμού της 3^{ης} Μαρτίου όσο και αμέσως μετά, κατά την εκκένωση των σχολικών κτιρίων, που οδήγησαν σε αποτελεσματική διαχείριση της έκτακτης ανάγκης και σε αποφυγή τραυματισμών και ανθρωπίνων απωλειών.

Σημειώνονται, επίσης, οι τρεις εκπαιδευτικές προτάσεις του Ο.Α.Σ.Π. σε θέματα αντισεισμικής προστασίας και συνοδών του σεισμού φαινομένων, που έχουν εγκριθεί από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και ενταχθεί στα «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» της ψηφιακής Πλατφόρμας 21+, που δημιουργήσε το καλοκαίρι του 2020 το Υ.ΠΑΙ.Θ., καθώς και οι συνεχείς εκπαιδευτικές δράσεις του Ο.Α.Σ.Π. την τελευταία πενταετία, τόσο σε συνεργασία με τον Δήμο Λάρισας, τον Δήμο Τυρνάβου και τον Δήμο Ελασσόνας, για τους εργαζόμενους στους παιδικούς σταθμούς και με την Περιφέρεια Θεσσαλίας, για τις εθελοντικές ομάδες και τον γενικό πληθυσμό, όσο και με τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, για τους εκπαιδευτικούς των Περιφερειακών Ενοτήτων της Περιφέρειας Θεσσαλίας και των όμορων περιοχών, εκπαιδευτικές δράσεις οι οποίες συνέβαλαν στη μείωση των επιπτώσεων στην περίπτωση του σεισμού της 3ης Μαρτίου αλλά και γενικότερα κατά τη διάρκεια της σεισμικής ακολουθίας.

Η αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ. εγκρίνει εκπαιδευτικά προγράμματα, διαγωνισμούς, φεστιβάλ και παρεμβάσεις που υλοποιούνται από κυβερνητικούς ή μη κυβερνητικούς φορείς, δημόσιους οργανισμούς, φορείς τοπικής ή περιφερειακής αυτοδιοίκησης, ΑΕΙ, ΚΠΕ κ.ά. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Έργου ERASMUS+KA3: «Reflecting 4 Change (R4C)», το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ως Εθνικός Συντονιστής του Έργου για την Ελλάδα, σε συνεργασία με το Γεωδυναμικό Ινστιτούτο του Εθνικού Αστεροσκοπείου Αθηνών και την Ελληνογερμανική Αγωγή, διοργανώνει διαγωνισμό με θέμα: «Φτιάξε τον δικό σου ψηφιακό σειсмоγράφο».

Αναφορικά με τις κτιριακές εγκαταστάσεις των δομών εκπαίδευσης του ΥΠΑΙΘ, σύμφωνα με το άρθρο 75 παρ. Ι του Ν.3463/2006 «Κύρωση Κώδικα Δήμων και Κοινοτήτων» στις αρμοδιότητες του Τομέα (στ) Παιδείας, πολιτισμού και αθλητισμού στον οποίο περιλαμβάνεται, ιδίως: 1. Η κατασκευή, διαχείριση και βελτίωση των υλικοτεχνικών υποδομών του εθνικού συστήματος της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Παιδείας και ιδιαίτερα η συντήρηση, η καθαριότητα και η φύλαξη των σχολικών κτηρίων» και του Τομέα «ζ) Πολιτικής Προστασίας, στον οποίο περιλαμβάνεται ιδίως: 1. Ο συντονισμός και η επίβλεψη του έργου της Πολιτικής Προστασίας για την πρόληψη, ετοιμότητα, αντιμετώπιση και αποκατάσταση των καταστροφών που συμβαίνουν στα διοικητικά τους όρια».

Με βάση τα οριζόμενα από το άρθρο 63 του Ν.3852/2010/ΦΕΚ 87/τ. Α' «Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης - Πρόγραμμα Καλλικράτης», ορίζονται οι αρμοδιότητες της Εκτελεστικής Επιτροπής και συγκεκριμένα δια της παραγράφου θ, « Η εκτελεστική επιτροπή εισηγείται τα σχέδια αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών και φυσικών καταστροφών σε εναρμόνιση με τα αντίστοιχα σχέδια της Περιφέρειας και του Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη». Επίσης, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 4 του άρθρου 94 του ανωτέρω νόμου η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτηρίων, την επισκευή, συντήρηση και την βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στην αρμοδιότητα των Δήμων.

Σημειώνεται ότι συντρέχουσα αρμοδιότητα, τόσο για τον έλεγχο, την επισκευή, συντήρηση & ανέγερση, όσο και για τον εξοπλισμό των κτιριακών εγκαταστάσεων των

δομών εκπαίδευσης του ΥΠΑΙΘ, βάσει του 132 Ν. 4199/2013, ΦΕΚ 216/ τ. Α' και της υπ' αριθμ. Δ16γ/05/483/Γ/2013, Διαπιστωτικής Πράξης (ΦΕΚ 2856 /τ. Β') έχει η εταιρεία «ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ Α.Ε.» «ΚΤΥΠ Α.Ε.», μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του αρμόδιου Υπουργείου. Ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων αναφορικά με τη σχολική στέγη, είναι επιτελικός, με τον καθορισμό των προδιαγραφών των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτηριολογικό πρόγραμμα.

Τέλος, όσον αφορά το ζήτημα της ειδικής μοριοδότησης για την εισαγωγή των μαθητών των σεισμόπληκτων περιοχών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση κάνουμε γνωστό ότι το εν λόγω θέμα έχει απαντηθεί στις 9-4-2021, κατά τη συζήτηση της με αρ. 654/5-4-2021 Επίκαιρης Ερώτησης του Βουλευτή κ. Γιώργου Λαμπρούλη με θέμα «Να ληφθεί μέριμνα για τους μαθητές της Γ' Λυκείου των σεισμόπληκτων περιοχών της Θεσσαλίας μέσω ποσόστωσης για τις φετινές εισαγωγικές εξετάσεις στα ΑΕΙ» (επισυνάπτεται απόσπασμα των πρακτικών της συνεδρίασης Ολομέλειας).

Συνημμένα: πέντε (5) σελίδες

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γενική Δ/ση Σπουδών Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης
3. Δ/ση Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων
4. Δ/ση Τεχνικών Υπηρεσιών
5. Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Θεσσαλίας
6. Τ.Κ.Ε.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

1. Κεγκέρογλου Βασίλης
2. Λιακούλη Εαγγελία
3. Αρβανιτίδης Γεώργιος
4. Αχμέτ Ιλχάν
5. Γιαννακοπούλου Νάντια
6. Γκόκας Χρήστος
7. Καμίνης Γεώργιος
8. Κεφαλίδου Χαρά
9. Κωνσταντινόπουλος Οδυσσέας
10. Κωνσταντόπουλος Δημήτριος
11. Λοβέρδος Ανδρέας
12. Μουλκιώτης Γεώργιος
13. Μπαράν Μπουρχάν
14. Μπιάγκης Δημήτριος
15. Πάνας Απόστολος
16. Πουλάς Ανδρέας
17. Σκανδαλίδης Κωνσταντίνος
18. Φραγγίδης Γεώργιος