



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 5-8-2021

Αρ.Πρωτ. 97327/Φ1 ΕΞ
72757εισ.

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2320
MDL

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
- Διονύση Σταμενίτη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Αναφορά
με αριθμ. πρωτ. 3073/18-6-2021»

Απαντώντας στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 3073/18-6-2021, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Τα θέματα των σχολικών μεταβολών στα Επαγγελματικά Λύκεια (ιδρύσεις, συγχωνεύσεις, καταργήσεις, προσθήκες τομέων/ειδικοτήτων σε ΕΠΑ.Λ.) για το προσεχές σχολικό έτος 2021-2022 ρυθμίστηκαν από την υπ' αριθ. πρωτ. 136882/ΓΔ4/09-10-2020 Εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ. με θέμα «Μεταβολές σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το σχ. έτος 2021-2022». Με την εν λόγω Εγκύκλιο, η οποία είχε αποσταλεί στο σύνολο των Διευθύνσεων Δ/θμιας Εκπαίδευσης (ΔΔΕ), των Περιφερειακών Διευθύνσεων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης (ΠΔΕ) και των Δήμων της χώρας, καθορίστηκαν οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια που λαμβάνονται υπόψη για τις μεταβολές των σχολικών μονάδων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης και περιγράφονταν η διαδικασία, το χρονοδιάγραμμα και οι ενέργειες των εμπλεκόμενων φορέων.

Βάσει των ανωτέρω, η διαδικασία υποβολής προτάσεων σχολικών μεταβολών Δ/θμιας Εκπ/σης ξεκινά από τις οικείες ΔΔΕ, οι οποίες όφειλαν να καταχωρίσουν ηλεκτρονικά στο πληροφοριακό σύστημα MySchool του Υ.ΠΑΙ.Θ., έως τις 05-11-2020, τυχόν προτάσεις τους περί μεταβολών σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατά το σχολικό έτος 2021-2022. Επί των προτάσεων των ΔΔΕ ενημερώθηκαν και γνωμοδότησαν τα οικεία Δημοτικά Συμβούλια. Ακολούθως, ο αρμόδιος Περιφερειακός Διευθυντής Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης αφού μελέτησε και επεξεργάστηκε τις προτάσεις των ΔΔΕ της περιοχής ευθύνης του, διατύπωσε, έως τις 04-12-2020, συγκεκριμένη και αιτιολογημένη θετική ή αρνητική εισήγηση προς το Υ.ΠΑΙ.Θ. σχετικά με τις προτεινόμενες σχολικές μεταβολές.

Η αρμόδια Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πέλλας έχει καταχωρίσει στο πληροφοριακό σύστημα MySchool του Υ.ΠΑΙ.Θ. πρόταση για την ίδρυση Επαγγελματικού

Λυκείου Σκύδρας. Όπως προκύπτει από το πληροφοριακό σύστημα MySchool, για το προς ίδρυση ΕΠΑ.Λ., δεν υπάρχει εξασφαλισμένη στέγη ούτε έχει ενταχθεί σε πρόγραμμα χρηματοδότησης.

Κατά συνέπεια η Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας καταχώρησε στο πληροφοριακό σύστημα MySchool του Υ.ΠΑΙ.Θ. αρνητική εισήγηση σχετικά με την προτεινόμενη ίδρυση του ΕΠΑ.Λ. Σκύδρας. Σε κάθε περίπτωση, το Υπουργείο Παιδείας δεν προέβη στην ίδρυση νέων Επαγγελματικών Λυκείων για το προσεχές σχολικό έτος 2021-2022.

Συμπληρωματικά επισημαίνεται ότι, με τις διατάξεις του άρθρου 5 του ν. 4763/2020 (ΦΕΚ 254/τ.Α'/21-12-2020) «Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και [...] και άλλες διατάξεις» συνιστάται, στη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Κεντρικό Συμβούλιο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.), το οποίο έχει ως αποστολή την υποβολή προτάσεων και εισηγήσεων προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων για τον σχεδιασμό της εθνικής πολιτικής σε θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης, στο πλαίσιο ιδίως της προώθησης της γνώσης, της βιώσιμης ανάπτυξης, της αξιοποίησης των ικανοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού και της σύνδεσης της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας και την απασχόληση (παρ. 1 του άρθρου 5 του ν. 4763/2020). Στις αρμοδιότητες του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. περιλαμβάνεται και η αξιολόγηση τεκμηριωμένων προτάσεων που κατατίθενται από τα Σ.Σ.Π.Α.Ε. και άλλους φορείς αρμοδώς για τη δημιουργία και ένταξη νέων τομέων και ειδικοτήτων, ειδικών μαθημάτων, προγραμμάτων και δραστηριοτήτων στην εκπαιδευτική διαδικασία των Ι.Ε.Κ., του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξη Μαθητείας, των ΕΠΑ.Λ., των Ε.Σ.Κ και των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. και στις δομές της διά βίου μάθησης καθώς και η υποβολή εισηγήσεων προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων (παρ. 3δ του άρθρου 5 του ν. 4763/2020).

Περαιτέρω, με στόχο τη σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την παραγωγή και την αγορά εργασίας, στο άρθρο 6 του ν. 4763/2020 προβλέπεται ότι σε κάθε περιφέρεια της χώρας συνιστάται Συμβούλιο Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε). Τα Σ.Σ.Π.Α.Ε. έχουν ως αποστολή την υποβολή εισηγήσεων-γνωμοδοτήσεων προς το Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. για θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και, ιδίως, για τους τομείς και ειδικότητες που πρέπει να λειτουργήσουν στα δημόσια Ι.Ε.Κ., Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας, ΕΠΑ.Λ., δημόσιες Ε.Σ.Κ και ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ., καθώς και τα ειδικά μαθήματα, τα προγράμματα και τις δραστηριότητες, πέραν του εγκεκριμένου κορμού μαθημάτων, εφόσον τεκμηριωμένα αποσκοπούν στην ενίσχυση του αναπτυξιακού χαρακτήρα της συγκεκριμένης περιφέρειας.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπ/σης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας
4. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής
5. Τ.Κ.Ε.