



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 3-8-2021
Αρ. Πρωτ. 96325/Φ1 ΕΞ
81441 εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3244
IRIS

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: 1. Υπουργείο:
- Μετανάστευσης και Ασύλου
2. Βουλευτές κ.κ.
- Νίκο Παπαναστάση
- Γιάννη Δελή
- Μαρία Κομνηνάκα
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Αναφορά
με αριθμ. πρωτ. 3299/7-7-2021»

Απαντώντας στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 3299/7-7-2021, κατά λόγο αρμοδιότητας, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Προτεραιότητα και βασική μέριμνα του Υ.ΠΑΙ.Θ., αλλά και γενικότερη μνεία της Ελληνικής Πολιτείας, είναι η πλήρης ενσωμάτωση των παιδιών πολιτών τρίτων χωρών στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και η διαμόρφωση ενός ασφαλούς, συμπεριληπτικού μαθησιακού περιβάλλοντος, το οποίο θα προωθήσει την ομαλή ένταξή τους στην κοινωνική πραγματικότητα της χώρας μας αποβλέποντας, μακροπρόθεσμα, στην ενδυνάμωση της κοινωνικής συνοχής.

Τα παιδιά αναγνωρίζονται ως φορείς δικαιωμάτων και η Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού του Οργανισμού των Ηνωμένων Εθνών (εφεξής ΔΣΔΠ), ως το σημαντικότερο κείμενο για τα δικαιώματα των παιδιών παγκοσμίως, έχει κυρωθεί με τον ν.2101/92 και από τη χώρα μας, αποτελώντας, κατά τα οριζόμενα στο Σύνταγμα, αναπόσπαστο μέρος του ελληνικού δικαίου με υπερνομοθετική ισχύ. Η ανωτέρω αναφερόμενη ΔΣΔΠ (άρθρο 29) αποτελεί προέκταση και υλοποίηση του δικαιώματος στην ανάπτυξη της προσωπικότητας, την άσκηση του οποίου εγγυάται το Σύνταγμα (άρθρο 5) και, σε συνάρτηση με το σκοπό της εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο αυτό, η κοινωνική ένταξη μέσα από την εκπαίδευση και η γνώση της γλώσσας του κράτους υποδοχής αποτελούν ζητούμενα της νομικής προστασίας των αλλοδαπών, άρα και των προσφύγων.

Η εκπαίδευση, λοιπόν, αποτελεί ένα από τα κατοχυρωμένα δικαιώματα, για την οποία η ελληνική πολιτεία υποχρεούται να μεριμνά και να την διασφαλίζει για όλα τα παιδιά, από όπου κι αν προέρχονται και ανεξαρτήτως οποιασδήποτε διάκρισης (σχετ. άρθρα 16, 28 Συντάγματος, άρθρα 28,29 ΔΣΔΠ). Σε εφαρμογή αυτών των αυξημένης τυπικής ισχύος διατάξεων, έχουν θεσπιστεί συγκεκριμένες προβλέψεις ώστε κάθε παιδί, περιλαμβανομένων και εκείνων που ενδέχεται να αντιμετωπίζουν πρακτικές ή άλλες δυσκολίες ή βρίσκονται σε πιο ευάλωτη θέση, να μη στερούνται του δικαιώματος στην εκπαίδευση. Μεταξύ αυτών των παιδιών, περιλαμβάνονται και όλα τα παιδιά από άλλες χώρες που βρίσκονται στην Ελλάδα, ανεξάρτητα από το καθεστώς διαμονής τους (άρθρο 21, ν.4251/14, στο οποίο προβλέπεται η δυνατότητα εγγραφής των παιδιών αυτών και με

ελλιπή δικαιολογητικά), ενώ μάλιστα για τα παιδιά που εντάσσονται στις προστατευτικές διατάξεις του προσφυγικού δικαίου προβλέπεται η υποχρέωση παροχής ειδικότερης υποστήριξης. Ομοίως, στα άρθρα 71-80 του νόμου 4547/18 (ΦΕΚ 102Α), όπως ισχύει.

Επιπροσθέτως, στο άρθρο 51, του ν.4636/19 (ΦΕΚ 169Α'), προβλέπεται ότι:

«Οι ανήλικοι αιτούντες και τα ανήλικα τέκνα των αιτούντων, κατά την παραμονή τους στη χώρα, υποχρεούνται να εντάσσονται σε μονάδες παροχής πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του δημοσίου εκπαιδευτικού συστήματος. Οι αρμόδιες αρχές υποχρεούνται να παράσχουν τα αναγκαία και επαρκή μέσα για τη διευκόλυνση της σχετικής διαδικασίας. Η ένταξη γίνεται υπό προϋποθέσεις, ανάλογες με αυτές που ισχύουν με τους Έλληνες πολίτες και, με διευκολύνσεις, ως προς την εγγραφή σε περίπτωση δυσχερειών υποβολής των απαιτούμενων δικαιολογητικών και για όσο χρονικό διάστημα δεν εκτελείται μέτρο απομάκρυνσης, που εκκρεμεί κατά των ίδιων ή των γονέων τους».

Ειδικότερη υποστήριξη παρέχεται μέσω Υπουργικών Αποφάσεων και εγκυκλίων, οι οποίες εξειδικεύουν το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο, με διευκολύνσεις ως προς την εγγραφή των παιδιών σε περίπτωση δυσχερειών υποβολής δικαιολογητικών και παροχή επαρκών μέσων και αντισταθμιστικών παιδαγωγικών εργαλείων, για την υποστήριξη και διευκόλυνση της διαδικασίας ένταξης των παιδιών στα ελληνικά δημόσια σχολεία. Ενδεικτικά αναφέρουμε την υπ' αρ. 2099/ΓΔ4/3-02-2020 Υ.Α. (ΦΕΚ208Β') «Εγγραφές ανηλίκων αιτούντων ή ανηλίκων τέκνων αιτούντων διεθνή προστασία σε σχολικές μονάδες Π.Ε και Δ.Ε στο έδαφος της ελληνικής επικράτειας».

Ως εκ τούτου, ο εν λόγω μαθητής, με διεγνωσμένο αυτισμό, μετά από απόφαση του ΚΕΔΔΥ Ιωαννίνων, φοιτά κανονικά από το σχολικό έτος 2018-19 στο 2ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων, πλήρως ενταγμένος στη σχολική κοινότητα, παρουσιάζοντας μετά τα τρία χρόνια φοίτησης «μεγάλη πρόοδο στην ανάπτυξη, κατανόηση καλλιέργεια και χρήση της ελληνικής γλώσσας στην έκφραση κι επικοινωνία του, τόσο στον προφορικό όσο και στον γραπτό λόγο του».

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο κ. Γεν. Γραμμ. Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής
4. Περιφερειακή Δ/ση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Ηπείρου
5. Αυτοτελές Τμήμα Συντονισμού και Παρακολούθησης Εκπ/σης Προσφύγων
6. Τ.Κ.Ε.