



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ
ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ
& ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ**

Αν. Φ.: 114

Ταχ. Δ/ση: Μπουμπουλίνας 20-22
Ταχ. Κώδ : 106 82
Τηλέφωνο : 2131322-362, 363, 368
Fax : 210-82.01.426
Email : atneke@culture.gr

ΠΡΟΣ: Βουλή των Ελλήνων
Δ/ση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών
ΚΟΙΝ: 1. Βουλευτή κα Χαρά Κεφαλίδου
2. Υπουργείο Οικονομικών

Θέμα: Απάντηση στη με αριθμό πρωτοκόλλου 3051/18.6.2021 Αναφορά με θέμα:
«Κάρτα Ελεύθερης Εισόδου Συνταξιούχων Εκπαιδευτικών στα δημόσια Μουσεία και
αρχαιολογικούς χώρους»

Σε απάντηση της με αριθμ. πρωτοκόλλου 3051/18.6.2021 Αναφοράς της Βουλευτού
κας Χαράς Κεφαλίδου και σύμφωνα με τα στοιχεία που έθεσαν υπόψη μας οι αρμόδιες
Υπηρεσίες, σας γνωρίζουμε τα εξής:

Σύμφωνα με την αριθμ. ΥΠΠΟΑ/ ΓΔΑΠΚ/ ΔΑΜΕΕΠ/ΤΑΜΣ/ 346553/ 247338/5874/
3323/27.6.2019 κοινή υπουργική απόφαση «Καθορισμός αντιτίμου επίσκεψης
οργανωμένων αρχαιολογικών χώρων, ιστορικών τόπων, μνημείων και μουσείων -
Απαλλαγή από την υποχρέωση καταβολής αντιτίμου» (ΦΕΚ 2666/Β'/1.7.2019), όπως
τροποποιήθηκε και ισχύει, δικαίωμα απόκτησης Δελτίου Ελεύθερης Εισόδου τριετούς
διάρκειας, με δικαίωμα ανανέωσης, το οποίο εκδίδεται από τις αρμόδιες υπηρεσίες του
ΥΠ.ΠΟ.Α, έχουν οι εν ενεργεία εκπαιδευτικοί λειτουργοί της Α' βαθμίας, Β' βαθμίας και Γ'
βαθμίας εκπαίδευσης της ημεδαπής. Στην περίπτωση των αναπληρωτών και των
ωρομισθίων καθηγητών, η ανανέωση του Δελτίου Ελεύθερης Εισόδου είναι δυνατή εφόσον
ασκούν το εκπαιδευτικό λειτούργημα.

Το Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού, αναγνωρίζοντας την αδιαμφισβήτητη
προσφορά των συνταξιούχων εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων στην παιδεία και τον
πολιτισμό, προτίθεται να θέσει το θέμα της τροποποίησης της ανωτέρω απόφασης σε ό,τι
αφορά στους συνταξιούχους εκπαιδευτικούς στο συναρμόδιο Υπουργείο Οικονομικών, ώστε
να εξεταστεί από το ΥΠΟΙΚ το ζήτημα που έχει ανακύψει σχετικά με την ελεύθερη είσοδο
των ανωτέρω σε αρχαιολογικούς χώρους, μνημεία και μουσεία που ανήκουν στο Δημόσιο.

Η Υπουργός
Πολιτισμού και Αθλητισμού
ΛΙΝΑ ΜΕΝΔΩΝΗ