



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 14-7-2021

Αρ. Πρωτ. 85232/Φ1 ΕΞ
68978 εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3244
IRIS

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
- Στέργιο Γιαννάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Αναφορά
με αριθμ. πρωτ. 2992/11-6-2021»

Απαντώντας στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 2992/11-6-2021, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σε εφαρμογή των διατάξεων της παρ. 1 του άρθ. 13 του Κεφαλαίου Β' «Πρότυπα και Πειραματικά» του ν. 4692/20 εκδόθηκε έπειτα από εισήγηση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. και γνώμη του Ι.Ε.Π. η αριθμ. 22631/Δ6/26-2-2021 (Β'776) Υπουργική Απόφαση «Χαρακτηρισμός δημόσιων σχολικών μονάδων ως Πρότυπων ή Πειραματικών Σχολείων», όπου καθορίζονται η διαδικασία υποβολής των αιτήσεων από τις σχολικές μονάδες ή τους Προϊστάμενους των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και τα κριτήρια και η διαδικασία αξιολόγησης για τον χαρακτηρισμό του σχολείου ως Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ.

Στις παρ. 1, 2, 3 & 4 του άρθρου 2 της ανωτέρω Υ.Α ορίζεται η διαδικασία υποβολής αιτήσεων τόσο από τις σχολικές μονάδες, όσο και από τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ειδικότερα: «1. Οι σχολικές μονάδες της δημόσιας εκπαίδευσης δύνανται να υποβάλουν αίτηση για τον χαρακτηρισμό τους ως α) Π.Σ. ή β) ΠΕΙ.Σ. ή γ) Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. Η απόφαση για την υποβολή αίτησης προς χαρακτηρισμό σχολικής μονάδας ως Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. λαμβάνεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων της οικείας σχολικής μονάδας. Η αίτηση για τον χαρακτηρισμό δημόσιας σχολικής μονάδας ως α) Π.Σ. ή β) ΠΕΙ.Σ. ή γ) Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. μπορεί να υποβάλλεται και από τον Προϊστάμενο της οικείας Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

2. Η προθεσμία για την εκδήλωση ενδιαφέροντος προς χαρακτηρισμό δημόσιων σχολικών μονάδων ως Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., σύμφωνα με την παρ. 1, ορίζεται στη δημόσια πρόσκληση που εκδίδει ο Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων, είναι αποκλειστική και δεν μπορεί να είναι μικρότερη από δέκα (10) εργάσιμες ημέρες. Στην περίπτωση που η αίτηση υποβάλλεται από τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στην οποία υπάγεται η σχολική μονάδα, αυτή μπορεί να υποβληθεί και οποτεδήποτε εντός του σχολικού έτους.

3. Στην περίπτωση που η αίτηση χαρακτηρισμού υποβάλλεται από την ενδιαφερόμενη σχολική μονάδα, τόσο η αίτηση όσο και ο φάκελος υποψηφιότητας υποβάλλονται από το Διευθυντή ή Προϊστάμενο της σχολικής μονάδας. Η αίτηση και ο φάκελος υποψηφιότητας περιλαμβάνουν τα στοιχεία της παρ. 1 του άρθρου 4 της παρούσης.

4. Στην περίπτωση που η αίτηση χαρακτηρισμού υποβάλλεται από τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην οποία υπάγεται η σχολική μονάδα, η αίτηση και ο φάκελος υποψηφιότητας της σχολικής μονάδας περιλαμβάνουν τα στοιχεία της παρ. 2 του άρθρου 4 της παρούσης.»

Σε εφαρμογή του άρθρου 2 της ανωτέρω Υπουργικής Απόφασης εκδόθηκε η αρθ. 23716/Δ6/1-3-2021 «Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τον χαρακτηρισμό σχολικών μονάδων ως Πρότυπων και Πειραματικών. Στο πλαίσιο αυτό, κατατέθηκαν αιτήσεις τόσο από τις σχολικές μονάδες, όσο και από τους Προϊσταμένους των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας (Δ.Π.Ε) ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Δ.Δ.Ε) της χώρας. Η κατάθεση αίτησης για το 1ο Γυμνάσιο Πρέβεζας κατατέθηκε από τον Προϊστάμενο της Δ.Δ.Ε και βάσει της ανωτέρω Πρόσκλησης δεν απαιτεί τη σύμφωνη γνώμη του Συλλόγου Διδασκόντων, ενώ κατά την κατάθεση αίτησης από τον Διευθυντή της ίδιας σχολικής μονάδας θα απαιτείτο εκτός των άλλων, η απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

Οι λόγοι λειτουργίας των Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων, για το δίκτυο των οποίων αιτήθηκαν τόσο οι σχολικές μονάδες, όσο και οι Προϊστάμενοι των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, περιγράφονται στο άρθρο 11 «Πρότυπα Σχολεία» και στο άρθρο 12 «Πειραματικά Σχολεία» του ν. 4692/20. Η Διοικούσα Επιστημονική Επιτροπή Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων, η καθ' ύλην αρμόδια επιστημονική επιτροπή, προσπάθησε να διασφαλίσει με τη δημιουργία των νέων ΠΣ ή ΠΕΙΣ :

α) μια συμμετρική κατανομή Πανελλαδικά των ΠΣ και ΠΕΙΣ

β) τη λειτουργία κατά το δυνατόν ενός Συγκροτήματος ΠΕΙΣ όλων των βαθμίδων (Νηπιαγωγείο-Δημοτικό-Γυμνάσιο-Λύκειο) σε πόλεις όπου λειτουργούν Πανεπιστημιακά Τμήματα και σχολές των Επιστημών της Εκπαίδευσης

Η διαδικασία χαρακτηρισμού νέων σχολείων ως Π.Σ ή ΠΕΙ.Σ ολοκληρώθηκε με την έκδοση της υπ' αρ. πρωτ.: 51614/Δ6/11-5-2021 Υ.Α. (Β' 1895) «Χαρακτηρισμός δημόσιων σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων από το σχολικό έτος 2021-2022», στην οποία συμπεριελήφθησαν σχολικές μονάδες για τις οποίες η εισήγηση της καθ' ύλην αρμόδιας επιτροπής (ΔΕΠΠΣ), καθώς και η γνώμη του ΙΕΠ ήταν θετική.

Επιπροσθέτως, ενημερώνουμε ότι, με το συνολικό δίκτυο των σχολείων επιδιώκεται όχι μόνο η υλοποίηση καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και η ανάπτυξη συνεργασιών με την τοπική εκπαιδευτική κοινότητα (εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς), αλλά η ανάδειξη του σχολείου ως συνδεδετικού κρίκου μεταξύ της ραγδαία εξελισσόμενης επιστημονικής γνώσης και της κοινωνίας. Επιδιώκεται τα σχολεία αυτά να λειτουργήσουν ως εργαστήρια στα οποία θα αναπτύσσονται νέες διδακτικές μέθοδοι, θα δημιουργείται καινοτόμο εκπαιδευτικό υλικό με ευρύτερο στόχο τον εκσυγχρονισμό και την αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης δημόσιας εκπαίδευσης που όλοι οραματιζόμαστε.

Επιπλέον, σας ενημερώνουμε ότι από τον ισχύοντα ν. 4692/2020 και ειδικότερα το άρθρο 13 προβλέπεται ο αποχαρακτηρισμός ενός Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. με έκδοση Υπουργικής Απόφασης σε περίπτωση που δεν πληροί τις προϋποθέσεις για τον χαρακτηρισμό του. Συνεπώς, σε αυτή τη διαδικασία δίνεται η δυνατότητα στο σχολείο να βελτιώσει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης προς τους μαθητές και στους εκπαιδευτικούς δίνεται το συνεργατικό πλαίσιο για αυτοβελτίωση και αύξηση των τυπικών και ουσιαστικών τους προσόντων.

Σχετικά με τους εκπαιδευτικούς που παρέμειναν με διετή θητεία στο 1^ο Πρότυπο Γυμνάσιο Πρέβεζας, σας γνωρίζουμε ότι δήλωσαν την επιθυμία τους εγγράφως και αυτοβούλως χωρίς να υποστούν κανέναν εξαναγκασμό. Άλλωστε, η οικειοθελής δήλωσή

τους κατόπιν αιτήσεώς τους προβλέπεται στην παρ. 15 του άρθρου 19 «Διδακτικό Προσωπικό» του ν. 4692/2020, δίνοντας μάλιστα την ταυτόχρονη δυνατότητα να τοποθετηθούν σε άλλη σχολική μονάδα της περιοχής μετάθεσής τους διατηρώντας την οριστική τους τοποθέτηση όσο χρόνο θα υπηρετούν με θητεία στο Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ.. Επιπροσθέτως, όσοι από τους εκπαιδευτικούς επιθυμούν να βελτιώσουν την διδακτική και παιδαγωγική τους επάρκεια, τους δίνεται η δυνατότητα με στήριξη της Πολιτείας να το πράξουν στο πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου. Για αυτόν τον λόγο άλλωστε ο νομοθέτης προβλέπει την αξιολόγησή τους βάσει της προσφοράς τους στην εκπαιδευτική διαδικασία και όχι μόνο των ακαδημαϊκών τους προσόντων ως μοναδική και αναγκαία συνθήκη.

Τέλος, η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτηρίων, την επισκευή, συντήρηση και τη βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων σύμφωνα με τον τομέα στ' της παρ. Ι του άρθρου 75 του Ν.3463/2006 (ΦΕΚ 114 Α') και την παρ. 4 του άρθρου 94 του Ν.3852/2010 (ΦΕΚ 87 Α'). Ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων αναφορικά με τη σχολική στέγη, είναι επιτελικός, με τον καθορισμό των προδιαγραφών των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτηριολογικό πρόγραμμα.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο κ. Γεν. Γραμμ. Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής
4. Περιφερειακή Δ/νση Π/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Ηπείρου
5. Αυτοτελές Τμήμα Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων
6. Τ.Κ.Ε.