



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 15-6-2021

Αρ. Πρωτ. 70919/Φ1 ΕΞ

49060 εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3244
SI

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
-Σαρακιώτη Ιωάννη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμ. πρωτ. 6331/27-4-2021»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 6331/27-4-2021, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η διαδικασία χαρακτηρισμού νέων σχολείων ως Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. βάσει της υπ' αριθμ. 23716/Δ6/1-3-2021 «Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τον χαρακτηρισμό σχολικών μονάδων ως Πρότυπων ή Πειραματικών» ολοκληρώθηκε με την υπ' αριθμ. 51614/Δ6/11-5-2021 (Β'1895) Υπουργική Απόφαση «Χαρακτηρισμός δημόσιων σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων από το σχολικό έτος 2021-2022» και όπως προκύπτει από την προαναφερθείσα Υπουργική Απόφαση ουδεμία μεταβολή έχει υπάρξει στο πλαίσιο λειτουργίας των αναφερόμενων σχολικών μονάδων.

Σημειώνεται ότι με βάση την υπ' αρ. 23716/Δ6/1-3-2021 «Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τον χαρακτηρισμό σχολικών μονάδων ως Πρότυπων και Πειραματικών», η κατάθεση αίτησης από τον Προϊστάμενο της Δ.Δ.Ε ή Δ.Π.Ε δεν απαιτούσε τη σύμφωνη γνώμη του Συλλόγου Διδασκόντων, ενώ κατά την κατάθεση αίτησης από το Διευθυντή σχολικής μονάδας απαιτείτο, εκτός των άλλων, η απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

Περαιτέρω, με βάση την παρ. 15 του άρθρου 19 του ν.4692/2020 (Α'111) οι εκπαιδευτικοί «μπορούν να παραμείνουν στο σχολείο που χαρακτηρίζεται ως ΠΕΙ.Σ ή Π.Σ. με διετή θητεία προκειμένου να επιμορφωθούν και προσαρμοστούν στις νέες απαιτήσεις, κατόπιν αιτήσεώς τους». Επισημαίνεται ότι προβλέπεται διαδικασία αξιολόγησης που τους εξασφαλίζει συνεχή ανανέωση της θητείας τους εφόσον το επιθυμούν. Επιπλέον, σύμφωνα με το άρθρο 16 του ίδιου νόμου «Οι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι χάνουν την οριστική τους τοποθέτηση, σύμφωνα με την παρ. 15, τοποθετούνται κατ' απόλυτη προτεραιότητα,

συγκρινόμενοι με τους υπεράριθμους εκπαιδευτικούς, με βάση το σύνολο των μονάδων μετάθεσης και τις δηλώσεις προτίμησής τους σε κενές οργανικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας και, όπου αυτό δεν είναι δυνατόν, σε κενές θέσεις σχολείων όμορης ομάδας της ίδιας περιοχής μετάθεσης». Επίσης σύμφωνα με το άρθρο 13 «Οι εκπαιδευτικοί, που τοποθετούνται σε Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. διατηρούν την οργανική τους θέση» και σύμφωνα με το 17 «κατά τη διάρκεια της θητείας τους διατηρούν το δικαίωμα να υποβάλουν αίτηση μετάθεσης ή απόσπασης».

Με το συνολικό δίκτυο των σχολείων επιδιώκεται όχι μόνο η υλοποίηση καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και η ανάπτυξη συνεργασιών με την τοπική εκπαιδευτική κοινότητα (εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς), αλλά η ανάδειξη του σχολείου ως συνδεδετικού κρίκου μεταξύ της ραγδαία εξελισσόμενης επιστημονικής γνώσης και της κοινωνίας. Επιδιώκεται τα σχολεία αυτά να λειτουργήσουν ως εργαστήρια στα οποία θα αναπτύσσονται νέες διδακτικές μέθοδοι, θα δημιουργείται καινοτόμο εκπαιδευτικό υλικό με ευρύτερο στόχο τον εκσυγχρονισμό και την αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης δημόσιας εκπαίδευσης που όλοι οραματιζόμαστε.

Τέλος, σύμφωνα με το υπ' αρ. πρωτ. Φ3.1/2026/17-5-2021 έγγραφο της Περιφερειακής Δ/σης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Στερεάς Ελλάδας: «(...) Με την αριθμ. 51614/Δ6/11-5-2021 ΥΑ του ΥΠΑΙΘ, προκύπτει ότι το 4ο Γυμνάσιο Λαμίας και 4ο Λύκειο Λαμίας δεν περιλαμβάνονται στη λίστα των πενήντα (50) δημοσίων σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που χαρακτηρίστηκαν ως Πρότυπα και Πειραματικά για το σχολικό έτος 2021-2022. (...) επισημαίνουμε ότι, ακόμα και αν επιλέγονταν τα συγκεκριμένα σχολεία, θα υπήρχε η δυνατότητα εγγραφής στα συστεγαζόμενα σχολεία, 1ο Γυμνάσιο και 1ο Λύκειο. Επίσης το πλησιέστερο 'όμορο' Γυμνάσιο απέχει περί τα 500 μέτρα, αλλά και όλα τα Γυμνάσια- Λύκεια σε μια πόλη όπως η Λαμία εκτείνονται σε μικρή μεταξύ τους απόσταση.

Στη συνέχεια και αναφορικά με τις οργανικές θέσεις, (...) οι υπηρετούντες καθηγητές μπορούν να παραμείνουν με θητεία στο σχολείο τους ή να διεκδικήσουν άλλες οργανικές θέσεις ως υπεράριθμοι στην περιοχή τους κατά απόλυτη προτεραιότητα. Μάλιστα από την τρέχουσα σχολική χρονιά, όπου λόγω του μεγάλου αριθμού μεταθέσεων εκπαιδευτικών προς άλλες περιοχές και λόγω των συνταξιοδοτήσεων, που για πρώτη φορά έχουν συμπεριληφθεί στον αριθμό κενών οργανικών της τρέχουσας χρονιάς, έχουν προκύψει πολλά οργανικά κενά, ώστε να καλυφθεί το σύνολο των εκπαιδευτικών, ακόμα και στην περίπτωση που όλοι οι εκπ/κοί αιτηθούν οργανική θέση (...)».

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Γραφείο κ. Γεν. Γραμμ Α/θμιας, Β/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής
4. Αυτοτελές Τμήμα Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων
5. Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας και Β/θμιας Στερεάς Ελλάδας
6. Τ.Κ.Ε.