



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3244
IRI

Μαρούσι, 15-6-2021

Αρ.Πρωτ. 70915/Φ1 ΕΞ
46106 εισ.

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
-Γεώργιο Ψυχογιό
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Αναφορά
με αριθμ. πρωτ. 2477/21-4-2021»

Απαντώντας στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 2477/21-4-2021, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Τα εκπαιδευτικά και επιστημονικά κριτήρια αύξησης του αριθμού των Πρότυπων και Πειραματικών σχολείων σχετίζονται εν γένει με τον σκοπό ίδρυσης και λειτουργίας τους, ο οποίος, σύμφωνα με το άρθρο 10 του ν. 4692/2020 (Α'111), συνίσταται στη συμβολή τους «στον βέλτιστο εκπαιδευτικό σχεδιασμό και την πιλοτική εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής, ώστε να καλλιεργηθούν και διαχυθούν οι βέλτιστες εκπαιδευτικές μέθοδοι, πρακτικές και εργαλεία σε ολόκληρο το εκπαιδευτικό σύστημα». Συγκροτώντας διακριτά δίκτυα σχολείων, τα Πρότυπα και Πειραματικά συνιστούν, όπως σημειώνεται στην Αιτιολογική Έκθεση του εν λόγω νόμου, ένα «εργαστήριο εθνικών διαστάσεων» στο πλαίσιο του οποίου είναι δυνατόν να σχεδιαστούν και να εφαρμοστούν διαφοροποιημένες και καινοτόμες εκπαιδευτικές πολιτικές, οι οποίες μπορεί να διαχυθούν στο σύνολο του εκπαιδευτικού συστήματος, συμβάλλοντας στην αλλαγή εκπαιδευτικού παραδείγματος και στη συνολική αναβάθμιση της Εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, τα εκπαιδευτικά και επιστημονικά κριτήρια διεύρυνσης του δικτύου των Πρότυπων Σχολείων συναρτώνται με τον ρόλο τους ως μοχλών καλλιέργειας και διάχυσης του προτύπου της εκπαιδευτικής αριστείας, νοουμένης ως μιας διαρκούς επιδίωξης αυτοβελτίωσης των μαθητών και ανάδειξης των ταλέντων και των ιδιαίτερων μαθησιακών δυνατοτήτων τους. Αντίστοιχα, η διεύρυνση του δικτύου των Πειραματικών Σχολείων σχετίζεται με την ανάγκη υποστήριξης και πιλοτικής εφαρμογής εκπαιδευτικών καινοτομιών σε τυχαίο δείγμα μαθητικού πληθυσμού. Η αύξηση του δείγματος αυτού, μέσω της αύξησης του αριθμού των Πειραματικών Σχολείων αλλά και της εξασφάλισης της διασποράς και κατανομής τους ανά τη χώρα, εξυπηρετεί την εξαγωγή σημαντικών επιστημονικών δεδομένων σχετικά με την εισαγωγή καινοτομιών στην εκπαίδευση και επιτρέπει τη βελτιστοποίησή τους πριν από τη γενίκευση της εφαρμογής τους σε όλες τις σχολικές μονάδες.

Η αύξηση των Πειραματικών και Πρότυπων Σχολείων αποτελεί μια στοχευμένη παρέμβαση στον χώρο της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με κριτήριο την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου προς την κατεύθυνση της εισαγωγής και αποτίμησης καινοτόμων δράσεων, νέων Προγραμμάτων Σπουδών, διδακτικών μεθοδολογιών κ.λπ. που προάγουν τη βιωματική και διερευνητική μάθηση, την καλλιέργεια δεξιοτήτων, την καινοτομία και τη διαφοροποίηση.

Σε εφαρμογή των διατάξεων της παρ. 1 του άρθ. 13 του Κεφαλαίου Β' «Πρότυπα και Πειραματικά» του ν. 4692/20 εκδόθηκε έπειτα από εισήγηση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. και γνώμη του Ι.Ε.Π. η υπ' αριθμ. 22631/Δ6/26-2-2021 (Β'776) Υπουργική Απόφαση «Χαρακτηρισμός δημόσιων σχολικών μονάδων ως Πρότυπων ή Πειραματικών Σχολείων» όπου καθορίζονται η διαδικασία υποβολής των αιτήσεων από τις σχολικές μονάδες ή τους Προϊσταμένους των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και τα κριτήρια και η διαδικασία αξιολόγησης για το χαρακτηρισμό του σχολείου ως Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. Σε εφαρμογή του άρθρου 2 της ανωτέρω Υπουργικής Απόφασης εκδόθηκε η υπ' αρ. 23716/Δ6/1-3-2021 «Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τον χαρακτηρισμό σχολικών μονάδων ως Πρότυπων και Πειραματικών». Στο πλαίσιο αυτό, κατατέθηκαν αιτήσεις τόσο από τις σχολικές μονάδες, όσο και από τους Προϊσταμένους των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας (Δ.Π.Ε) ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Δ.Δ.Ε) της χώρας. Η διαδικασία χαρακτηρισμού νέων σχολείων ως Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. βάσει της ως άνω αναφερθείσας Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος ολοκληρώθηκε με την υπ' αριθμ. 51614/Δ6/11-5-2021 (Β'1895) Υπουργική Απόφαση «Χαρακτηρισμός δημόσιων σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων από το σχολικό έτος 2021-2022» και όπως προκύπτει από την προαναφερθείσα Υ.Α. ουδεμία μεταβολή έχει υπάρξει στο πλαίσιο λειτουργίας των αναφερόμενων σχολικών μονάδων.

Σχετικά με την απώλεια της οργανικής θέσης που αναφέρεται στην εν λόγω Αναφορά, αναφέρεται ότι οι εκπαιδευτικοί χάνουν την οριστική τους τοποθέτηση στο σχολείο που χαρακτηρίζεται ως Πειραματικό, αλλά τοποθετούνται οριστικά σε άλλο σχολείο της ίδιας ομάδας με το Πειραματικό. Οι εκπαιδευτικοί των ΠΣ και ΠΕΙΣ έχουν το ίδιο διδακτικό και εργασιακό ωράριο με τους εκπαιδευτικούς των άλλων σχολείων. Για να διευκολυνθεί το έργο τους σε σχέση με την υλοποίηση των σκοπών των ΠΣ και ΠΕΙΣ τους δίνεται η δυνατότητα να χρησιμοποιήσουν έως 4 ώρες από το διδακτικό τους ωράριο. Η παραπάνω δυνατότητα προβλέπεται στην υπ' αριθμ.78054/Δ6/22-6-2020 Υ.Α. (Β'2494).

Επιπροσθέτως, επισημαίνεται ότι η επιλογή των μαθητών δεν μπορεί να γίνεται με γεωγραφικά κριτήρια, γιατί στα εν λόγω σχολεία πρέπει να διασφαλίζεται όσο το δυνατόν τυχαίο δείγμα μαθητών ώστε να προκύπτουν ασφαλή συμπεράσματα από τις έρευνες που υλοποιούνται σε αυτά.

Τέλος, επισυνάπτουμε το υπ' αρ. πρωτ. 3069α/14-5-2021 έγγραφο της Περιφερειακής Δ/σης Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Πελοποννήσου, καθώς και τα συνοδευτικά του.

Συν.: πέντε (5) σελίδες

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ZETTA M. MAKPIH

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Αυτοτελές Τμήμα Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων
4. Περιφερειακή Δ/ση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Πελοποννήσου
5. Τ.Κ.Ε.