

Συνεχίζουμε με την τρίτη με αριθμό **815/31-5-2021 επίκαιρη ερώτηση** του πρώτου κύκλου, της Βουλευτού Β΄ Θεσσαλονίκης κ. Κωνσταντίνας Αδάμου προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα: «Πίνακες αναπληρωτών εκπαιδευτικών». Στην ερώτηση θα απαντήσει η **Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Ζέττα Μακρή**.

Κυρία Αδάμου, έχετε τον λόγο για την πρωτολογία σας, για δύο λεπτά.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΑΔΑΜΟΥ: Σας ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κυρία Υφυπουργέ, άλλο ένα σχολικό έτος φτάνει σιγά σιγά στο τέλος του με όλα τα προβλήματα βέβαια που δεν έχουν αντιμετωπιστεί και σε λίγους μήνες ένα καινούργιο σχολικό έτος θα ξεκινήσει έχοντας βέβαια όλα τα συνήθη κενά των εκπαιδευτικών για ακόμη μία φορά.

Σύμφωνα με την προκήρυξη 3ΕΑ/2019 του ΑΣΕΠ σχετικά με τη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας κατά κλάδο και ειδικότητα υποψηφίων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης κατηγορίας ΠΕ, οι σχετικοί πίνακες κατάταξης θα ισχύσουν για τα τρία σχολικά έτη που θα ακολουθήσουν τη λήξη του σχολικού έτους κατά το οποίο θα λάβει χώρα η δημοσίευση των τελικών αξιολογικών πινάκων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως. Επιπλέον, κατά τη διάρκεια ισχύος τους οι τελικοί αξιολογικοί πίνακες κατάταξης δεν δύνανται να τροποδοτούνται, να επικαιροποιούνται με νέα στοιχεία, παρά μόνο μετά το πέρας αυτής της τριετίας που ανέφερα.

Εδώ, λοιπόν, είναι που τίθεται το θέμα πολιτικής βούλησης στο εν λόγω θέμα, καθώς αποτέλεσμα των προαναφερθέντων είναι χιλιάδες εκπαιδευτικοί να μπαίνουν σε μία διαρκή και μακροχρόνια κατάσταση ανεργίας διότι τους στερείται κατ' αυτόν τον τρόπο το δικαίωμα να συμμετέχουν στη διαδικασία για την κάλυψη των απαραίτητων θέσεων την αμέσως επόμενη σχολική χρονιά.

Πρακτικά το μήνυμά σας προς τους εκπαιδευτικούς είναι ότι εφόσον δεν πληρούν τις προδιαγραφές που ζητάει το Υπουργείο σας τη δεδομένη χρονική στιγμή θα πρέπει αναγκαστικά να ζήσουν σε ένα καθεστώς ανεργίας για τα επόμενα τρία χρόνια, αδιαφορώντας πλήρως για τις ανάγκες των ίδιων και των οικογενειών τους, αλλά επίσης αδιαφορώντας και για τον κόπο που έχουν καταβάλει όλα αυτά τα χρόνια για να αποκτήσουν τα εν λόγω εφόδια. Αυτό συνιστά αδικαιολόγητη αδικία προς τους νέους και τις νέες υποψήφιους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και τους καταδικάζει σε τριετή ανεργία.

Σας ρωτώ, κυρία Υφυπουργέ: Σκοπεύετε να αναθεωρήσετε τη διαδικασία επιλογής των εκπαιδευτικών ανοίγοντας τους πίνακες σε ετήσια βάση για την πλήρη κάλυψη των κενών στον χώρο της εκπαίδευσης; Δεύτερον, σκοπεύετε ακόμη και αν δεν καταργηθεί το τριετές κλείσιμο των πινάκων, να επιτρέψετε τουλάχιστον την τροφοδότηση - επικαιροποίηση κάποιων στοιχείων όσων επιθυμούν για να εξασφαλιστεί ο ισότιμος και αξιοκρατικός χαρακτήρας της διαδικασίας προς όλους τους υποψηφίους εκπαιδευτικούς;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, έχω την τιμή να ανακοινώσω ότι ο Υπουργός Δικαιοσύνης διαβίβασε στη Βουλή σύμφωνα με το άρθρο 86 του Συντάγματος και τον ν.3126/2003 «Ποινική ευθύνη των Υπουργών», όπως ισχύουν, την 4η-6-2021, ποινική δικογραφία που αφορά στους διατελέσαντες Υφυπουργούς: πρώτον, Υφυπουργό στον Πρωθυπουργό Στυλιανό Πέτσα και δεύτερον, Οικονομικών Θεόδωρο Σκυλακάκη.

Κυρία Μακρή, έχετε τον λόγο για τη δική σας πρωτολογία.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ευχαριστώ πάρα πολύ, κύριε Πρόεδρε. Κυρία συνάδελφε, ξέρετε κι εσείς πως οι διορισμοί των μόνιμων εκπαιδευτικών είναι ένα από τα τρία συστατικά της εκπαιδευτικής και οικονομικής πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την πρωτοβάθμια, τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και την ειδική αγωγή κι αυτά έχουν εκτενώς αναλυθεί από την Υπουργό κ. Κεραμέως.

Τα άλλα δυο στοιχεία, εκτός από τους διορισμούς, είναι η ποιοτική αναβάθμιση του δημοσίου σχολείου με την υλοποίηση εμβληματικών δράσεων. Ενδεικτικά: δίχρονη προσχολική αγωγή, εργαστήρια δεξιοτήτων, ενισχυτική διδασκαλία στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, υποστηρικτικές δομές εκπαίδευσης, ένταξη ευάλωτων κοινωνικών ομάδων και προσφυγόπαιδων στην εκπαιδευτική διαδικασία εξειδικευμένη και εξατομικευμένη υποστήριξη για την ένταξη των μαθητών με αναπηρία, υποστήριξη σχολείων από ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς, εξ αποστάσεως επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μας.

Τρίτον, η ψηφιακή αναβάθμιση του δημόσιου σχολείου αλλά και το σχολικού δικτύου. Μέσα σε λίγους μήνες εντάχθηκαν περίπου ενάμισι εκατομμύριο εκπαιδευτικοί και μαθητές από την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και τη διά βίου μάθηση στην εξ αποστάσεως

εκπαίδευση καταρρίπτοντας στερεότυπα, γκρεμίζοντας στεγανά και μετασχηματίζοντας την εκπαιδευτική διαδικασία.

Για μας στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων οι μόνιμοι διορισμοί που είναι κυρίαρχο στοιχείο του προγραμματισμού μας αποτελούν μια καινοτομία για τα εκπαιδευτικά δεδομένα την τελευταία δεκαετία. Για το τρέχον έτος έχουν προβλεφθεί πιστώσεις για τον διορισμό δέκα χιλιάδων πεντακοσίων μόνιμων εκπαιδευτικών για τη γενική πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ενισχύοντας έτσι με ανθρώπινο δυναμικό το δημόσιο σχολείο, στηρίζοντας τη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα παρέχοντας στους εκπαιδευτικούς μας σταθερότητα προοπτική και δυνατότητα επαγγελματικής ανέλιξης.

Οι μόνιμοι διορισμοί καλύπτουν σημαντικές ανάγκες του εκπαιδευτικού μας συστήματος και έρχονται να προστεθούν στους τεσσαριστήμισι χιλιάδες μόνιμους διορισμούς για την ειδική αγωγή και την εκπαίδευση που υλοποιήθηκαν το 2020, που είναι η πρώτη στην ιστορία της χώρας σ' αυτόν τον ευαίσθητο τομέα της εκπαίδευσης.

Ο στόχος μας είναι να ικανοποιήσουμε ταυτόχρονα δύο συντρέχουσες ανάγκες: να δημιουργήσουμε αίσθημα ασφάλειας και εργασιακής ικανοποίησης στους εκπαιδευτικούς μας λόγω και της δυναμικής φύσης της εκπαίδευσης και φυσικά να μην αφήσουμε ακάλυπτους τους μαθητές μας. Γι' αυτόν, λοιπόν, τον λόγο ο στόχος μας είναι να πραγματοποιήσουμε διορισμούς και να τοποθετήσουμε τους εκπαιδευτικούς μας όσο το δυνατόν συντομότερα, πριν από την έναρξη του σχολικού έτους, για την πληρέστερη στελέχωση των σχολικών μονάδων.

Θα σας αναπτύξω στη δευτερολογία μου τεχνικές λεπτομέρειες του συστήματος διορισμού των εκπαιδευτικών των μελών του ειδικού επιστημονικού προσωπικού και ειδικού βοηθητικού προσωπικού.

Κλείνοντας την πρωτολογία, θα ήθελα να επισημάνω πως παρά τις προφορικές, παρά τις προφανείς αντιξοότητες που έχει επιφέρει η υγειονομική κρίση και δυστυχώς έχει επηρεάσει την εκπαίδευση στη χώρα μας, ο στόχος της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας είναι η υλοποίηση των μεταρρυθμίσεων στην παιδεία, όπως επίσης και των επενδύσεων σε αυτή.

Περισσότερα στη δευτερολογία μου για να μην αναγκαστώ να διακόψω και να μην παραβιάσω τον χρονικό περιορισμό.

Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Σας ευχαριστούμε, κυρία Υπουργέ και για τη συνέπεια στον χρόνο.

Τον λόγο έχει η κ. Αδάμου για τη δευτερολογία της για τρία λεπτά.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΑΔΑΜΟΥ: Ευχαριστώ, κυρία Υφυπουργέ. Η αλήθεια είναι πως δεν απαντήσατε στο ερώτημά μου το οποίο είναι πολύ συγκεκριμένο. Πλέξατε βέβαια ένα πολύ όμορφο εγκώμιο για το Υπουργείο το οποίο διοικείτε. Θα μου επιτρέψετε να έχω και εγώ όπως και οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί της χώρας μας τελείως διαφορετική άποψη για την αντιμετώπιση της πανδημίας και για τη διαχείριση της πανδημίας στις αίθουσες της διδασκαλίας, στις σχολικές μας αίθουσες.

Από την απάντησή σας καταλαβαίνουμε ότι μάλλον θα συνεχίσει η απόφαση του νόμου που προανέφερα. Οπότε είναι πολιτική επιλογή και απόφαση να τοποθετείτε σε καθεστώς χρόνιας ανεργίας χιλιάδες εκπαιδευτικούς. Θα έλεγα ότι αυτή η πολιτική σας απόφαση το λιγότερο αμφισβητήσιμη ηθικά είναι και απολύτως ενάντια στον ουσιαστικό ρόλο και καθήκον που οφείλει να έχει η εκάστοτε κυβέρνηση απέναντι στους πολίτες της κοινωνίας που εκπροσωπεί. Στόχος όλων μας ως εκπρόσωποι του Ελληνικού Κοινοβουλίου πρέπει να είναι η εξασφάλιση της ευημερίας και η εξυπηρέτηση των συμφερόντων των πολιτών.

Είναι ακόμη πιο προβληματικό το γεγονός ότι συνεχίζετε και προχωράτε σε μία τέτοια απόφαση, ενώ ακόμη και υπό φυσιολογικές συνθήκες, εννοώ προ COVID-19, τα σχολεία ανοίγουν κάθε χρόνο με πολλά κενά θέσεων εκπαιδευτικών, τα οποία εν τέλει φτάνει να καλύπτονται τον Ιανουάριο ή και τον Φεβρουάριο της εν λόγω σχολικής χρονιάς, πόσο μάλλον τώρα με την πανδημία. Οπότε είναι επιτακτική η ανάγκη για πρόσληψη περισσότερων αναπληρωτών εκπαιδευτικών. Η ερώτησή μου ήταν επί της διαδικασίας αυτής.

Η επιλογή λοιπόν αυτή του Υπουργείου σας έχει ως αποτέλεσμα την υποβάθμιση του εκπαιδευτικού συστήματος της χώρας μας, εξαιτίας του ανθρώπινου δυναμικού το οποίο θα χαθεί. Σκεφτείτε το. Χιλιάδες αναπληρωτές εκπαιδευτικοί -και πλέον μιλάμε για ανθρώπους που είναι συνήθως πάνω από τριάντα ετών, δεν είναι νέα παιδιά που μόλις έχουν αποφοιτήσει, οι οποίοι έχουν πάρα πολλές φορές υποχρεώσεις ή και οικογένειες- θα αναγκαστούν να αναζητήσουν μία διαφορετική επαγγελματική σταδιοδρομία ή και κάποιο επάγγελμα περιστασιακό, προκειμένου να καλύψουν τα έξοδα διαβίωσής τους. Διότι δεν γίνεται, γνωρίζοντας ότι θα παραμείνουν άνεργοι την επόμενη τριετία

να μείνουν με σταυρωμένα τα χέρια. Επίσης, τους ωθείτε μέσω αυτής της απόφασής σας, εμμέσως πλην σαφώς, στην παράνομη μαύρη αγορά εργασίας.

Επιπλέον, η αξιολόγηση και κατάταξη των εκπαιδευτικών στους πίνακες βασίζεται σε ακαδημαϊκά προσόντα, αλλά και σε κοινωνικά κριτήρια. Πολύ ορθώς πράττετε και εσείς και το ΑΣΕΠ, εννοείται. Αυτό όμως σημαίνει ότι ενώ βασίζετε κριτήρια που όπως είπα είναι ακαδημαϊκά και κοινωνικά και αντιλαμβανόμαστε πόσο μεταβλητά είναι, προβαίνετε σε μια αυτοαναίρεση της αξιοπιστίας των κριτηρίων, που εσείς καθορίσατε και προχωράτε ή δεν αλλάζετε την αντίστοιχη ρύθμιση, η οποία απαγορεύει την τροφοδότηση των πινάκων με νέα στοιχεία για όλο αυτό το χρονικό διάστημα. Εμποδίζετε δηλαδή, τους εκπαιδευτικούς της ειδικής αγωγής να ανανεώσουν την αίτησή τους και να διεκδικήσουν τη θέση που αξιοκρατικά ενδεχομένως να δικαιούνται.

Θα ήθελα λοιπόν να σας πληροφορήσω ότι οι νέοι και οι νέες αυτοί έχουν κοπιάσει και νοητικά, αλλά έχουν κοπιάσει και εργασιακά και οικονομικά για να αποπληρώσουν αυτά τα μεταπτυχιακά, γιατί ο συγκεκριμένος μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών, δυστυχώς τα περισσότερα ακόμη και σε δημόσια πανεπιστήμια είναι επί πληρωμή.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας της κυρίας Βουλευτού)

Έτσι λοιπόν, μπορεί να έχουν αποκτήσει ένα μεταπτυχιακό δίπλωμα, διδακτορικό δίπλωμα ή κάποιο πτυχίο ξένων γλωσσών ή ακόμη και να έχουν αποκτήσει ένα νέο μέλος της οικογένειας...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Μην αλλάζετε θέμα, κυρία Αδάμου.

Ολοκληρώστε, παρακαλώ.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΑΔΑΜΟΥ: Μισό λεπτό, κύριε Πρόεδρε. Δεν αλλάζω θέμα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Ακούω για μεταπτυχιακά και διδακτορικά.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΑΔΑΜΟΥ: Είναι τα προσόντα τα οποία ζητάει ο ΑΣΕΠ για την προκήρυξη των θέσεων. Είναι ακριβώς το θέμα που ανέφερα από την αρχή.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Κλείστε, παρακαλώ.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΑΔΑΜΟΥ: Εσείς, λοιπόν, στερείτε αυτό το δικαίωμα και τους καταδικάζετε σε χρόνια ανεργία, τη στιγμή μάλιστα που κάθε χρόνο υπάρχουν ελλείψεις αναπληρωτών από τα σχολεία μας.

Τέλος, η εν λόγω πρόβλεψη του νόμου για τριετές κλείδωμα των πινάκων κατάταξης είναι απολύτως οριακή σε σχέση με το άρθρο 22 του Συντάγματος, το οποίο ορίζει ότι η εργασία αποτελεί δικαίωμα και προστατεύεται από το κράτος που μεριμνά για την δημιουργία συνθηκών απασχόλησης όλων των πολιτών. Αυτή η αδικαιολόγητη και άνιση μεταχείριση αποτελεί κατάφωρη αδικία για τους υποψήφιους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής.

Και σας ρωτώ ξανά λοιπόν, επειδή είναι ξεκάθαρα θέμα πολιτικής και ηθικής βούλησης και άπτεται πολιτικής απόφασης, αν προτίθεστε να ανοίξετε τους πίνακες κατάταξης ανά έτος και όχι ανά τριετία, δηλαδή σε ετήσια βάση για τη ρεαλιστική και πλήρη κάλυψη των κενών στο χώρο της εκπαίδευσης για μία εκπαίδευση που όλοι χρειαζόμαστε στην Ελλάδα.

Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Κυρία Υπουργέ, έχετε τον λόγο.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Κυρία συνάδελφε, είμαι σίγουρη ότι ακούσατε με προσοχή τη πρωτολογία μου, στην οποία σας είπα ότι τεχνικές λεπτομέρειες για τον διορισμό από τον ΑΣΕΠ θα τις αναφέρω στη δευτερολογία μου.

Παρακαλώ προσέξτε τις, γιατί όταν σας τις αναφέρω θα διαπιστώσετε ότι αυτά που εισηγείστε, δηλαδή ανά πάσα στιγμή να μπορεί κανείς να υποβάλει τα πρόσθετα προσόντα του, ουσιαστικά θα οδηγούσε σε μια αδυναμία από τον ΑΣΕΠ να επικυρώσει τα αποτελέσματα και να εξετάσει τις ενστάσεις, δηλαδή σε πλήρη αδυναμία διορισμού εκπαιδευτικών.

Σας λέω λοιπόν με την μεγαλύτερη δυνατή συντομία ότι σύμφωνα με τις διατάξεις του ν.4589/2019 για το σύστημα διορισμού και προσλήψεων εκπαιδευτικών, μελών ειδικού επιστημονικού προσωπικού και ειδικού βοηθητικού προσωπικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης τέθηκε σε εφαρμογή το νέο νομοθετικό πλαίσιο μόνιμων διορισμών και προσλήψεων αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης μέσω του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού. Θα συμφωνήσουμε όλοι ότι έχει αδιάβλητες διαδικασίες.

Στις διατάξεις των άρθρων 54, 55 και 56 ορίζονται η διαδικασία προκήρυξης και διενέργειας κάθε δύο σχολικά έτη. Επιμένετε να λέτε και στην γραπτή αναφορά σας σε επίκαιρη ερώτησή σας και στην τοποθέτησή σας την προφορική για τρία χρόνια. Κάθε δύο σχολικά έτη, λοιπόν, κατάταξη με σειρά προτεραιότητας κατά κλάδο και ειδικότητα των υποψηφίων για την πλήρωση των κενών θέσεων

εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των μελών ειδικού επιστημονικού προσωπικού και ειδικού βοηθητικού προσωπικού κατόπιν αιτήματος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Επίσης, καθορίζεται ο τρόπος υποβολής των αιτήσεων υποψηφιότητας σύμφωνα με την προκήρυξη του ΑΣΕΠ και τρίτον, η κατάταξη των υποψηφίων για διορισμό ή πρόσληψη στους αξιολογικούς πίνακες κατάταξης. Αυτοί οι αξιολογικοί πίνακες ισχύουν έως την λήξη του δεύτερου σχολικού έτους που έπεται της λήξης αυτού του σχολικού έτους κατά το οποίο έλαβε χώρα η δημοσίευση τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Σύμφωνα με τον νόμο για όσο ισχύουν οι αξιολογικοί πίνακες κατάταξης οι τελευταίοι δεν τροφοδοτούνται με νέα στοιχεία. Οι εκπαιδευτικοί, όμως, που θεωρούν ότι δεν αξιολογήθηκαν σωστά τα δικαιολογητικά τους έχουν δικαίωμα υποβολής ένστασης στον ΑΣΕΠ. Μετά τον έλεγχο των ενστάσεων από τον ΑΣΕΠ καταρτίζονται οι τελικοί αξιολογικοί πίνακες, καθώς επίσης και ο τελικός επικουρικός αξιολογικός πίνακας και δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης.

Υπό το ανωτέρω πρίσμα, λοιπόν, των νομοθετικών διατάξεων είναι σαφές ότι η όλη διαδικασία κατάταξης στους αξιολογικούς πίνακες με σειρά προτεραιότητας των υποψηφίων εκπαιδευτικών διενεργείται από τον ΑΣΕΠ. Το άνοιγμα κατ' έτος των εν λόγω πινάκων για την κατάθεση νέων δικαιολογητικών και στοιχείων από την πλευρά των εκπαιδευτικών δεν προβλέπεται από την ισχύουσα νομοθεσία και θα σας πω γιατί. Γιατί η υποβολή νέων στοιχείων στην ουσία θα συνεπάγεται την εκκίνηση νέας διαδικασίας κατάταξης και λόγω του μεγάλου αριθμού των αιτούντων θα ήταν αδύνατον να ολοκληρωθεί εγκαίρως η διαδικασία αυτή, η διαδικασία της κατάταξης και μάλιστα πριν από την έναρξη λειτουργίας των σχολικών μονάδων του επόμενου σχολικού έτους.

Επιπροσθέτως, θα ήταν αδύνατον να αναμορφωθούν οι ήδη εκδοθέντες πίνακες με την προσθήκη από τους εκπαιδευτικούς νέων δικαιολογητικών, εφόσον όλη η διαδικασία υπόκειται στον έλεγχο του ΑΣΕΠ, το οποίο είναι αρμόδιο για τη διαδικασία και εν τέλει αναμορφώνει τους πίνακες μετά το πέρας των ενστάσεων.

Η πολυπλοκότητα των κριτηρίων και των αντίστοιχων δικαιολογητικών που ορίζει ο νέος νόμος για τη διαδικασία κατάταξης των υποψηφίων σε πίνακες βάσει προτεραιότητας με αρμόδιο φορέα το ΑΣΕΠ επιβάλλουν τη διασφάλιση του απαιτούμενου χρόνου για τον έλεγχο των όποιων επικαλούμενων από τους υποψηφίους κριτηρίων και δικαιολογητικών, για τη διαδικασία εξέτασης των ενστάσεων των υποψηφίων από το ΑΣΕΠ. Κατά συνέπεια η διατήρηση των αξιολογικών πινάκων ισχύει για το χρονικό διάστημα δύο ετών επαναλαμβάνω και όχι τριών ετών, όπως εσείς επιμένετε να ρωτάτε. Γιατί η τριετία καταργήθηκε ήδη με το άρθρο 64 του ν.4622/20, όπως ισχύει τώρα, τροποποιούμενο με το άρθρο 56 του ν.4589/19, ή μάλλον που τροποποίησε το άρθρο 19. Προβλέφθηκε από τον νομοθέτη αυτή η διετία για να διασφαλίζεται η ακεραιότητα και η διαφάνεια της όλης διαδικασίας.

Καθίσταται, λοιπόν, σαφές ότι η διαφάνεια στις προσλήψεις στο Δημόσιο είναι αλληλένδετη με την αξιοκρατία, την οποία η διοίκηση οφείλει και να τηρεί και να διασφαλίζει και προς πληρέστερη ενημέρωσή σας σας αναφέρω ότι οι οριστικοί αξιολογικοί πίνακες κατάταξης της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης προκηρύξεις 3ΕΑ/19, 4ΕΑ/19, 5ΕΑ/19 ισχύουν μέχρι και το σχολικό έτος '21 - '22, γιατί κρίθηκαν οι ενστάσεις από τον ΑΣΕΠ και εκδόθηκαν οι αναμορφωμένοι αξιολογικοί πίνακες διοριστέων.

Και σε ότι αφορά στους οριστικούς αξιολογικούς πίνακες γενικής εκπαίδευσης, δηλαδή οι προκηρύξεις 1ΓΕ/19, 2ΓΕ/19, 1ΓΤ/20, 2ΓΤ/20 δεν έχουν αναμορφωθεί, διότι μέχρι αυτήν τη στιγμή εκκρεμεί η διαδικασία εξέτασης των ενστάσεων από το ΑΣΕΠ.

Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Και εμείς ευχαριστούμε, κυρία Υπουργέ.