



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 15-6-2021

Αρ. Πρωτ. 70886/Φ1 ΕΞ
47197 εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3244
SI

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτές κ.
- Γιάννη Δελή
- Νίκο Καραθανασόπουλο
- Γιώργο Λαμπρούλη
- Θανάση Παφίλη
- Μανώλη Συντυχάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμ. πρωτ. 6179/21-4-2021»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 6179/21-4-2021, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Τα εκπαιδευτικά και επιστημονικά κριτήρια αύξησης του αριθμού των Πρότυπων και Πειραματικών σχολείων σχετίζονται εν γένει με τον σκοπό ίδρυσης και λειτουργίας τους, ο οποίος, σύμφωνα με το άρθρο 10 του ν. 4692/2020 (Α'111), συνίσταται στη συμβολή τους «στον βέλτιστο εκπαιδευτικό σχεδιασμό και την πιλοτική εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής, ώστε να καλλιεργηθούν και διαχυθούν οι βέλτιστες εκπαιδευτικές μέθοδοι, πρακτικές και εργαλεία σε ολόκληρο το εκπαιδευτικό σύστημα». Συγκροτώντας διακριτά δίκτυα σχολείων, τα Πρότυπα και Πειραματικά συνιστούν, όπως σημειώνεται στην Αιτιολογική Έκθεση του εν λόγω νόμου, ένα «εργαστήριο εθνικών διαστάσεων» στο πλαίσιο του οποίου είναι δυνατόν να σχεδιαστούν και να εφαρμοστούν διαφοροποιημένες και καινοτόμες εκπαιδευτικές πολιτικές, οι οποίες μπορεί να διαχυθούν στο σύνολο του εκπαιδευτικού συστήματος, συμβάλλοντας στην αλλαγή εκπαιδευτικού παραδείγματος και στη συνολική αναβάθμιση της Εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, τα εκπαιδευτικά και επιστημονικά κριτήρια διεύρυνσης του δικτύου των Πρότυπων Σχολείων συναρτώνται με τον ρόλο τους ως μοχλών καλλιέργειας και διάχυσης του προτύπου της εκπαιδευτικής αριστείας, νοουμένης ως μιας διαρκούς επιδίωξης αυτοβελτίωσης των μαθητών και ανάδειξης των ταλέντων και των ιδιαίτερων μαθησιακών δυνατοτήτων τους. Αντίστοιχα, η διεύρυνση του δικτύου των Πειραματικών Σχολείων σχετίζεται με την ανάγκη υποστήριξης και πιλοτικής εφαρμογής εκπαιδευτικών καινοτομιών σε τυχαίο δείγμα μαθητικού πληθυσμού. Η αύξηση του δείγματος αυτού,

μέσω της αύξησης του αριθμού των Πειραματικών Σχολείων αλλά και της εξασφάλισης της διασποράς και κατανομής τους ανά τη χώρα, εξυπηρετεί την εξαγωγή σημαντικών επιστημονικών δεδομένων σχετικά με την εισαγωγή καινοτομιών στην εκπαίδευση και επιτρέπει τη βελτιστοποίησή τους πριν από τη γενίκευση της εφαρμογής τους σε όλες τις σχολικές μονάδες.

Η αύξηση των Πειραματικών και Πρότυπων Σχολείων αποτελεί μια στοχευμένη παρέμβαση στον χώρο της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με κριτήριο την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου προς την κατεύθυνση της εισαγωγής και αποτίμησης καινοτόμων δράσεων, νέων Προγραμμάτων Σπουδών, διδακτικών μεθοδολογιών κ.λπ. που προάγουν τη βιωματική και διερευνητική μάθηση, την καλλιέργεια δεξιοτήτων, την καινοτομία και τη διαφοροποίηση.

Σε εφαρμογή των διατάξεων της παρ. 1 του άρθ. 13 του Κεφαλαίου Β' «Πρότυπα και Πειραματικά» του ν. 4692/20 εκδόθηκε έπειτα από εισήγηση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. και γνώμη του Ι.Ε.Π. η υπ' αριθμ. 22631/Δ6/26-2-2021 (Β'776) Υπουργική Απόφαση «Χαρακτηρισμός δημόσιων σχολικών μονάδων ως Πρότυπων ή Πειραματικών Σχολείων» όπου καθορίζονται η διαδικασία υποβολής των αιτήσεων από τις σχολικές μονάδες ή τους Προϊσταμένους των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και τα κριτήρια και η διαδικασία αξιολόγησης για το χαρακτηρισμό του σχολείου ως Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. Σε εφαρμογή του άρθρου 2 της ανωτέρω Υπουργικής Απόφασης εκδόθηκε η υπ' αρ. 23716/Δ6/1-3-2021 «Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τον χαρακτηρισμό σχολικών μονάδων ως Πρότυπων και Πειραματικών». Στο πλαίσιο αυτό, κατατέθηκαν αιτήσεις τόσο από τις σχολικές μονάδες, όσο και από τους Προϊσταμένους των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας (Δ.Π.Ε) ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Δ.Δ.Ε) της χώρας. Όπως προκύπτει από τα ανωτέρω, η κατάθεση αίτησης από τον Προϊστάμενο της Δ.Δ.Ε ή Δ.Π.Ε δεν απαιτεί τη σύμφωνη γνώμη του Συλλόγου Διδασκόντων, ενώ κατά την κατάθεση αίτησης από τον Διευθυντή σχολικής μονάδας απαιτείται, εκτός των άλλων, η απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

Επισημαίνεται, ακόμη, ότι η ΔΕΠΠΣ, η καθ' ύλην αρμόδια επιστημονική επιτροπή προσπάθησε να διασφαλίσει με τη δημιουργία των νέων ΠΣ ή ΠΕΙΣ :

- α) μια συμμετρική κατανομή Πανελλαδικά των ΠΣ και ΠΕΙΣ,
- β) τη λειτουργία κατά το δυνατόν ενός Συγκροτήματος ΠΕΙΣ όλων των βαθμίδων (Νηπιαγωγείο-Δημοτικό-Γυμνάσιο-Λύκειο) σε πόλεις όπου λειτουργούν Πανεπιστημιακά Τμήματα και σχολές των Επιστημών της Εκπαίδευσης.

Η διαδικασία χαρακτηρισμού νέων σχολείων ως Π.Σ ή ΠΕΙ.Σ ολοκληρώθηκε με την έκδοση της υπ' αρ. πρωτ.: 51614/Δ6/11-5-2021 Υ.Α. (Β' 1895) «Χαρακτηρισμός δημόσιων σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων από το σχολικό έτος 2021-2022», στην οποία συμπεριελήφθησαν σχολικές μονάδες για τις οποίες η εισήγηση της καθ' ύλην αρμόδιας επιτροπής (ΔΕΠΠΣ), καθώς και η γνώμη του ΙΕΠ ήταν θετική. Με το συνολικό δίκτυο των σχολείων επιδιώκεται όχι μόνο η υλοποίηση καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και η ανάπτυξη συνεργασιών με την τοπική εκπαιδευτική κοινότητα (εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς), αλλά η ανάδειξη του σχολείου ως συνδεδετικού κρίκου μεταξύ της ραγδαία εξελισσόμενης επιστημονικής γνώσης και της κοινωνίας. Επιδιώκεται τα σχολεία αυτά να λειτουργήσουν ως εργαστήρια στα οποία θα αναπτύσσονται νέες διδακτικές μέθοδοι, θα δημιουργείται καινοτόμο εκπαιδευτικό υλικό με ευρύτερο στόχο τον εκσυγχρονισμό και την αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης δημόσιας εκπαίδευσης που όλοι οραματιζόμαστε.

Τέλος, αναφορικά με τους εκπαιδευτικούς που είναι τοποθετημένοι σε σχολείο που χαρακτηρίζεται ως ΠΕΙ.Σ. ή Π.Σ. σημειώνεται ότι βάσει της παρ.15 του άρθρου 19 του ν.4692/2020 «μπορούν να παραμείνουν στο σχολείο που χαρακτηρίζεται ως ΠΕΙ.Σ ή Π.Σ. με διετή θητεία προκειμένου να επιμορφωθούν και προσαρμοστούν στις νέες απαιτήσεις, κατόπιν αιτήσεως τους». Επισημαίνεται δε ότι προβλέπεται διαδικασία αξιολόγησης που τους εξασφαλίζει συνεχή ανανέωση της θητείας τους, εφόσον το επιθυμούν, και ότι κατά τη διάρκεια της θητείας τους διατηρούν το δικαίωμα να υποβάλουν αίτηση μετάθεσης ή απόσπασης. Παράλληλα οι παραπάνω εκπαιδευτικοί βάσει της παραγ. 16 του άρθρ. 19 του ν. 4692/2020 «τοποθετούνται με απόλυτη προτεραιότητα, συγκρινόμενοι με τους υπεράριθμους εκπαιδευτικούς, με βάση το σύνολο των μονάδων μετάθεσης και τις δηλώσεις προτίμησής τους σε κενές οργανικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας και, όπου αυτό δεν είναι δυνατόν, σε κενές θέσεις σχολείων όμορης ομάδας της ίδιας περιοχής μετάθεσης».

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ZETTA M. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Γραφείο κ. Γεν. Γραμμ. Α/θμιας, Β/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής
4. Αυτοτελές Τμήμα Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων
5. Τ.Κ.Ε.