



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 15-6-2021

Αρ.Πρωτ. 70874/Φ1 ΕΞ
43075 εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3244
IRI

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
-Γεώργιο Φραγγίδη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Αναφορά
με αριθμ. πρωτ. 2348/14-4-2021»

Απαντώντας στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 2348/14-4-2021, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Τα εκπαιδευτικά και επιστημονικά κριτήρια αύξησης του αριθμού των Πρότυπων και Πειραματικών σχολείων σχετίζονται εν γένει με τον σκοπό ίδρυσης και λειτουργίας τους, ο οποίος, σύμφωνα με το άρθρο 10 του ν. 4692/2020 (Α'111), συνίσταται στη συμβολή τους «στον βέλτιστο εκπαιδευτικό σχεδιασμό και την πιλοτική εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής, ώστε να καλλιεργηθούν και διαχυθούν οι βέλτιστες εκπαιδευτικές μέθοδοι, πρακτικές και εργαλεία σε ολόκληρο το εκπαιδευτικό σύστημα». Συγκροτώντας διακριτά δίκτυα σχολείων, τα Πρότυπα και Πειραματικά συνιστούν, όπως σημειώνεται στην Αιτιολογική Έκθεση του εν λόγω νόμου, ένα «εργαστήριο εθνικών διαστάσεων» στο πλαίσιο του οποίου είναι δυνατόν να σχεδιαστούν και να εφαρμοστούν διαφοροποιημένες και καινοτόμες εκπαιδευτικές πολιτικές, οι οποίες μπορεί να διαχυθούν στο σύνολο του εκπαιδευτικού συστήματος, συμβάλλοντας στην αλλαγή εκπαιδευτικού παραδείγματος και στη συνολική αναβάθμιση της Εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, τα εκπαιδευτικά και επιστημονικά κριτήρια διεύρυνσης του δικτύου των Πρότυπων Σχολείων συναρτώνται με τον ρόλο τους ως μοχλών καλλιέργειας και διάχυσης του προτύπου της εκπαιδευτικής αριστείας, νοουμένης ως μιας διαρκούς επιδίωξης αυτοβελτίωσης των μαθητών και ανάδειξης των ταλέντων και των ιδιαίτερων μαθησιακών δυνατοτήτων τους. Αντίστοιχα, η διεύρυνση του δικτύου των Πειραματικών Σχολείων σχετίζεται με την ανάγκη υποστήριξης και πιλοτικής εφαρμογής εκπαιδευτικών καινοτομιών σε τυχαίο δείγμα μαθητικού πληθυσμού. Η αύξηση του δείγματος αυτού, μέσω της αύξησης του αριθμού των Πειραματικών Σχολείων αλλά και της εξασφάλισης της διασποράς και κατανομής τους ανά τη χώρα, εξυπηρετεί την εξαγωγή σημαντικών επιστημονικών δεδομένων σχετικά με την εισαγωγή καινοτομιών στην εκπαίδευση και

επιτρέπει τη βελτιστοποίησή τους πριν από τη γενίκευση της εφαρμογής τους σε όλες τις σχολικές μονάδες.

Η αύξηση των Πειραματικών και Πρότυπων Σχολείων αποτελεί μια στοχευμένη παρέμβαση στον χώρο της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με κριτήριο την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου προς την κατεύθυνση της εισαγωγής και αποτίμησης καινοτόμων δράσεων, νέων Προγραμμάτων Σπουδών, διδακτικών μεθοδολογιών κ.λπ. που προάγουν τη βιωματική και διερευνητική μάθηση, την καλλιέργεια δεξιοτήτων, την καινοτομία και τη διαφοροποίηση.

Σε εφαρμογή των διατάξεων της παρ. 1 του άρθ. 13 του Κεφαλαίου Β' «Πρότυπα και Πειραματικά» του ν. 4692/20 εκδόθηκε έπειτα από εισήγηση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. και γνώμη του Ι.Ε.Π. η υπ' αριθμ. 22631/Δ6/26-2-2021 (Β'776) Υπουργική Απόφαση «Χαρακτηρισμός δημόσιων σχολικών μονάδων ως Πρότυπων ή Πειραματικών Σχολείων» όπου καθορίζονται η διαδικασία υποβολής των αιτήσεων από τις σχολικές μονάδες ή τους Προϊσταμένους των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και τα κριτήρια και η διαδικασία αξιολόγησης για το χαρακτηρισμό του σχολείου ως Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. Σε εφαρμογή του άρθρου 2 της ανωτέρω Υπουργικής Απόφασης εκδόθηκε η υπ' αρ. 23716/Δ6/1-3-2021 «Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τον χαρακτηρισμό σχολικών μονάδων ως Πρότυπων και Πειραματικών». Στο πλαίσιο αυτό, κατατέθηκαν αιτήσεις τόσο από τις σχολικές μονάδες, όσο και από τους Προϊσταμένους των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας (Δ.Π.Ε) ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Δ.Δ.Ε) της χώρας. Όπως προκύπτει από τα ανωτέρω, η κατάθεση αίτησης από τον Προϊστάμενο της Δ.Δ.Ε ή Δ.Π.Ε δεν απαιτεί τη σύμφωνη γνώμη του Συλλόγου Διδασκόντων, ενώ κατά την κατάθεση αίτησης από τον Διευθυντή σχολικής μονάδας απαιτείται, εκτός των άλλων, η απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Η διαδικασία χαρακτηρισμού νέων σχολείων ως Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. βάσει της ως άνω αναφερθείσας Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος ολοκληρώθηκε με την υπ' αριθμ. 51614/Δ6/11-5-2021 (Β'1895) Υπουργική Απόφαση «Χαρακτηρισμός δημόσιων σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων από το σχολικό έτος 2021-2022».

Αναφορικά με τα διαλαμβανόμενα στη σχετική επιστολή περί ήδη έμπρακτης απόδειξης του 2^{ου} Γυμνασίου Κιλκίς «ότι το σχολείο προάγει τη μάθηση μέσα από καινοτόμες δράσεις και πιλοτικά προγράμματα» που υλοποιούνται με μεγάλη επιτυχία για αυτό και «προάγει (το σχολείο τους) ενθουσιασμό για μάθηση χαρά για γνώση κι πολιτισμό» τονίζουμε ότι αποτελούν τα αδιαμφισβήτητα κριτήρια της πρόκρισης του σχολείου, δεδομένου ότι χάρη στην «προσωπική προσπάθεια» των εκπαιδευτικών ικανοποιείται μέρος των ουσιαστικότερων κριτηρίων για τον χαρακτηρισμό ως Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., όπως καθορίζεται στην υπ' αριθμ. 22631/Δ6/26-2-2021 (Β'776) Υπουργική Απόφαση «Χαρακτηρισμός δημόσιων σχολικών μονάδων ως Πρότυπων ή Πειραματικών Σχολείων».

Απαντώντας στην επιμέρους αναφορά για τη συνεργασία του 2^{ου} Γυμνασίου με το Τμήμα Σχεδιασμού και Ένδυσης εκπονώντας δράση σχετική με τα 200 χρόνια από την Ελληνική Επανάσταση, σας ενημερώνουμε ότι το σχολείο ενταγμένο στο δίκτυο Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. θα έχει την αμέριστη βοήθεια και καθοδήγηση του Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου και ότι κάθε υπεύθυνος καθηγητής που θα αναλαμβάνει παρόμοιες καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις θα έχει την απαραίτητη στήριξη ώστε η δουλειά του να λειτουργήσει ως σημείο αναφοράς για όλη την τοπική κοινωνία και για όλα τα δημόσια σχολεία του Νομού.

Σχετικά με το θιγόμενο θέμα της κατάργησης «των γεωγραφικών ορίων» και της αναστάτωσης στον «οικογενειακό προγραμματισμό», σας γνωρίζουμε ότι τα Πειραματικά σχολεία έχουν υπερτοπικό χαρακτήρα δηλ. δέχονται μαθητές από την ευρύτερη

γεωγραφική περιοχή γεγονός που είναι επιδιωκόμενο γιατί με αυτό τον τρόπο θα δημιουργηθεί ένα τυχαίο δείγμα όσο το δυνατόν πιο αντιπροσωπευτικό μαθητών της περιοχής που θα βοηθήσει στην εξαγωγή ασφαλέστερων συμπερασμάτων σε σχέση με τις εφαρμοζόμενες παιδαγωγικές μεθόδους και το χρησιμοποιούμενο εκπαιδευτικό υλικό.

Σε εφαρμογή των διατάξεων των παρ. 1 και 5 του άρθρου 18 του ν.4692/20 διευκρινίζεται ότι «Η εισαγωγή των μαθητών στην Α΄ τάξη του Προτύπου Γυμνασίου γίνεται έπειτα από εξετάσεις ή δοκιμασία (τεστ) δεξιοτήτων» και ότι «Η εισαγωγή των μαθητών στα ΠΕΙ.Σ γίνεται με κλήρωση, ώστε να επιτυγχάνεται ένα κατά το δυνατόν τυχαίο δείγμα μαθητών. (...) Η κλήρωση των μαθητών αφορά στην εισαγωγική τάξη κάθε βαθμίδας εκπαίδευσης». Συνεπώς, αν ένα σχολείο χαρακτηριστεί ΠΕΙ.Σ. ή Π.Σ. οι εγγεγραμμένοι μαθητές όλων των τάξεων πλην της εισαγωγικής εξακολουθούν να φοιτούν στην παραπάνω σχολική μονάδα, γεγονός που δεν διαταράσσει την ήδη διαμορφωμένη σχολική και οικογενειακή πραγματικότητα μαθητών και γονέων. Επισημαίνεται, επίσης ότι, οι φοιτούντες κατά το σχολικό έτος 2021-22 μαθητές στην τελευταία τάξη του χαρακτηρισμένου νέου σχολείου ως Πειραματικού δύνανται να εγγραφούν σε συνδεδεμένο ΠΕΙ.Σ ή Π.Σ. επόμενης βαθμίδας βάσει της παρ. 6 του ιδίου άρθρου ως ακολούθως: «Η εισαγωγή των μαθητών, οι οποίοι είναι απόφοιτοι ΠΕΙ.Σ. σε συνδεδεμένο ΠΕΙ.Σ επόμενης βαθμίδας, σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 13, γίνεται χωρίς διενέργεια κλήρωσης».

Επιπρόσθετα, αναφορικά με τους εκπαιδευτικούς που είναι τοποθετημένοι σε σχολείο που χαρακτηρίζεται ως ΠΕΙ.Σ. ή Π.Σ., σας ενημερώνουμε ότι βάσει της παρ.15 του άρθρου 19 του ν.4692/2020 «μπορούν να παραμείνουν στο σχολείο που χαρακτηρίζεται ως ΠΕΙ.Σ ή Π.Σ. με διετή θητεία προκειμένου να επιμορφωθούν και προσαρμοστούν στις νέες απαιτήσεις, κατόπιν αιτήσεως τους». Επισημαίνεται δε ότι προβλέπεται διαδικασία αξιολόγησης που τους εξασφαλίζει συνεχή ανανέωση της θητείας τους εφόσον το επιθυμούν και ότι κατά τη διάρκεια της θητείας τους διατηρούν το δικαίωμα να υποβάλουν αίτηση μετάθεσης ή απόσπασης. Παράλληλα, οι παραπάνω εκπαιδευτικοί βάσει της παρ. 16 του άρθρ. 19 του ν. 4692/2020 «τοποθετούνται με απόλυτη προτεραιότητα, συγκρινόμενοι με τους υπεράριθμους εκπαιδευτικούς, με βάση το σύνολο των μονάδων μετάθεσης και τις δηλώσεις προτίμησής τους σε κενές οργανικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας και, όπου αυτό δεν είναι δυνατόν, σε κενές θέσεις σχολείων όμορης ομάδας της ίδιας περιοχής μετάθεσης».

Τέλος, επισυνάπτουμε το υπ' αρ. πρωτ. 1530/10-5-2021 έγγραφο της Δ/νσης Δ/θμιας Εκπ/σης Κιλκίς, καθώς και το συνοδευτικό του.

Συν.: είκοσι πέντε (25) σελίδες

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Αυτοτελές Τμήμα Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων
4. Περιφερειακή Δ/νση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας
5. Τ.Κ.Ε.