

Προχωρούμε με την τέταρτη με αριθμό 686/12-4-2021 επίκαιρη ερώτηση δεύτερου κύκλου του ΣΤ' Αντιπροέδρου της Βουλής και Βουλευτή Λάρισας του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδος κ. Γεώργιου Λαμπρούλη προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα: «Ανέγερση νέου Δημοτικού Σχολείου στη Φαλάνη του Δήμου Λαρισαίων».

Κύριε Αντιπρόεδρε, έχετε τον λόγο.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΛΑΜΠΡΟΥΛΗΣ (ΣΤ' Αντιπρόεδρος της Βουλής): Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Γνωρίζετε πολύ καλά, κυρία Υπουργέ, ότι μετά τους πρόσφατους σεισμούς στην περιοχή της Θεσσαλίας και ειδικότερα στην Περιφερειακή Ενότητα Λάρισας και αντίστοιχα της Καρδίτσας και των Τρικάλων σημειώθηκαν εκτεταμένες ζημιές και καταστροφές σε υποδομές, αλλά κυρίως σε σχολικές μονάδες και δη του Δήμου Λαρισαίων, τον οποίο αφορά η ερώτηση σήμερα.

Με βάση τα αποτελέσματα των ελέγχων στα τριάντα συνολικά συγκροτήματα που υπέστησαν ζημιές, συγκεκριμένα το Δημοτικό Σχολείο Φαλάνης κρίθηκε ακατάλληλο προς χρήση. Ειρήσθω εν παρόδω, πρόκειται για ένα κτήριο πέτρινο, το οποίο χτίστηκε το 1925, ενώ το 1985 σε συνέχεια του πλινθόκτιστου κτηρίου χτίστηκε μια προσθήκη, προκειμένου να καλυφθούν οι ανάγκες σε αίθουσες διδασκαλίας.

Να σημειώσουμε εδώ ότι σήμερα εκπαιδεύονται στο σχολείο αυτό διακόσιοι πενήντα μαθητές, ενώ χρόνο με τον χρόνο αυξάνεται ο αριθμός των μαθητών, καθώς η περιοχή της Φαλάνης και ευρύτερα η περιοχή εκεί αναπτύσσεται οικιστικά, με την αντίστοιχη αύξηση του πληθυσμού.

Έτσι, λοιπόν, πέραν των επιβεβλημένων άμεσων παρεμβάσεων, επισκευών, αλλά και των αναγκαίων μέτρων αντισεισμικής θωράκισης που πρέπει να δρομολογηθούν σε όλες τις σχολικές μονάδες και με αφορμή τους πρόσφατους σεισμούς για τα σχολεία που έχουν υποστεί ζημιές στον Δήμο Λαρισαίων, αναδεικνύεται στην Φαλάνη η ανάγκη κατασκευής νέου δημοτικού σχολείου, που να ανταποκρίνεται φυσικά στις ανάγκες μαθητών και εκπαιδευτικών και αντίστοιχα να πληροί όλες τις σύγχρονες προδιαγραφές αντισεισμικής θωράκισης και προστασίας.

Αυτό το αίτημα το διεκδικούν εκπαιδευτικοί, γονείς, φορείς της περιοχής, αλλά και του Δήμου συνολικά. Απαιτούν άμεσα να ξεκινήσουν οι απαραίτητες ενέργειες, ώστε σε σύντομο χρονικό διάστημα να ξεκινήσει η ανέγερση του νέου δημοτικού σχολείου, ενός σύγχρονου σχολείου που να καλύπτει τις ανάγκες των μαθητών, των εκπαιδευτικών, της εκπαίδευσης συνολικότερα των παιδιών εκεί.

Το ερώτημα, λοιπόν, προς την Υπουργό, κύριε Πρόεδρε, είναι αν και πότε θα ξεκινήσουν όλες αυτές οι απαραίτητες διαδικασίες προκειμένου να δρομολογηθεί η ανέγερση του νέου σχολικού κτηρίου στη Φαλάνη και φυσικά η κάλυψη της κατασκευής του σχολικού κτηρίου να είναι από τον κρατικό προϋπολογισμό.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Ευχαριστούμε τον κ. Λαμπρούλη.

Κυρία Υπουργέ, έχετε τον λόγο για την πρωτολογία σας.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ευχαριστώ πάρα πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε Αντιπρόεδρε, μετά την άμεση κινητοποίηση των μηχανισμών ελέγχου για τις καταστροφές και τις ζημιές που προκάλεσε ο σεισμός της 3ης Μαρτίου του 2021 σε περιοχές της Θεσσαλίας, η σχολική μονάδα του Δημοτικού Σχολείου Φαλάνης του Δήμου Λαρισαίων κρίθηκε ακατάλληλη για χρήση από τους μαθητές και τις μαθήτριες.

Απαντώντας στα ερωτήματά σας, σας ενημερώνω για τα εξής. Η μέριμνα για την κατασκευή, διαχείριση και βελτίωση των υλικοτεχνικών υποδομών του εθνικού συστήματος της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας παιδείας και ιδιαίτερα η συντήρηση, η καθαριότητα και η φύλαξη των σχολικών κτηρίων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των δήμων, σύμφωνα με το άρθρο 75 παράγραφος 1 περίπτωση στ' του Κώδικα Δήμων και Κοινοτήτων.

Με το άρθρο 94 παράγραφος 4 του ν. 3852/2010 «Νέα αρχιτεκτονική της διοίκησης και της αποκεντρωμένης διοίκησης-Πρόγραμμα Καλλικράτης», οι δήμοι έχουν την αρμοδιότητα της απαλλοτρίωσης οικοπέδων για τις ανάγκες της σχολικής στέγης, της ανέγερσης σχολικών κτηρίων, της μίσθωσης ακινήτων για τη στέγαση δημόσιων σχολικών μονάδων, της στέγασης και συστέγασής τους και σε περίπτωση συστέγασης, του καθορισμού της αποκλειστικής χρήσης ορισμένων χώρων του διδακτηρίου από κάθε σχολική μονάδα, καθώς και της κοινής χρήσης των υπολοίπων χώρων και των ωρών λειτουργίας της κάθε συστεγαζόμενης σχολικής μονάδας.

Επιπλέον, βάσει της ανωτέρω διάταξης, στους δήμους ανατίθεται και η αρμοδιότητα για την κατανομή πιστώσεων στις σχολικές επιτροπές, για την επισκευή και συντήρηση των σχολικών κτηρίων. Παράλληλα, δυνάμει των διατάξεων του άρθρου 132 του ν. 4199/2013 και της με αριθμό πρωτοκόλλου Δ16Γ/05/483/Γ/2013 διαπιστωτικής πράξης, η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές ΑΕ», ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας ΟΣΚ ΑΕ στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών, έχει συντρέχουσα αρμοδιότητα για την υλοποίηση έργων για τη σχολική στέγη.

Ο ρόλος του Υπουργείου μας είναι επιτελικός και καθορίζει τις προδιαγραφές των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθός τους, που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτιριολογικό τους πρόγραμμα.

Σύμφωνα με έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας στις 11 Μαρτίου 2021, πραγματοποιήθηκε στο 1ο Δημοτικό Σχολείο της Φαλάνης πρωτοβάθμιος αντισεισμικός έλεγχος από μεικτό κλιμάκιο μηχανικών της Πολεοδομίας Λάρισας και της ΚΤΥΠ ΑΕ και από τον έλεγχο αυτό, κύριε συνάδελφε, προέκυψε ότι το παλιό πέτρινο κτίσμα της σχολικής μονάδας, χτισμένο το έτος 1925 -το αναφέρατε και εσείς στην ερώτηση- είχε υποστεί βαριές ρωγμές και ζημιές στις σχολικές αίθουσες και κρίθηκε ακατάλληλο προς άμεση χρήση.

Οι λοιποί χώροι στο νέο κτίσμα της σχολικής μονάδας χτισμένο το έτος '85 κρίθηκαν κατάλληλοι. Στις 12 Μαρτίου πραγματοποιήθηκε και δεύτερος έλεγχος από την ΚΤΥΠ ΑΕ και από μηχανικό της πολεοδομίας του Δήμου Λαρισαίων που αποφάνθηκαν ότι το πέτρινο κτήριο είναι ακατάλληλο προς χρήση και χρήζει επισκευών.

Επιπλέον η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας ενημέρωσε με έγγραφό της τον Δήμο Λαρισαίων για τον ακριβή αριθμό των μαθητών και του εκπαιδευτικού προσωπικού του 1ου Δημοτικού Σχολείου Φαλάνης, ώστε να εκδοθεί άμεσα απόφαση για το κτήριο στο οποίο θα στεγαστεί και θα μετεγκατασταθεί το συγκεκριμένο δημοτικό μέχρι την αποκατάσταση των ζημιών. Προς το παρόν οι μαθητές και οι μαθήτριες παρακολουθούν τα μαθήματα με εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Όπως προανέφερα η ανέγερση του σχολικού κτηρίου δεν εμπίπτει στην αρμοδιότητα του Υπουργείου μας αλλά στην αρμοδιότητα του Δήμου, ο οποίος εξέφρασε τη βούληση και τη δέσμευσή του στις 13/4/2021 με επιστολή που απέστειλε, στο αρμόδιο για την περίπτωση αυτή, Υπουργείο Εσωτερικών, προκειμένου να ανεγερθεί νέο σχολικό κτήριο που θα στεγάσει το Δημοτικό Σχολείο της Φαλάνης, σε συνεργασία με τις «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε» και τις τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου Λαρισαίων.

Η χρηματοδότηση μπορεί να γίνει από τον κρατικό προϋπολογισμό, μπορεί να γίνει και με χρηματοδότηση από ευρωπαϊκά κονδύλια μέσω προσκλήσεων της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης και Εφαρμογής που έχει το Υπουργείο Εσωτερικών. Θα είμαι πιο λεπτομερής στη δευτερολογία μου.

Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Ευχαριστούμε την κυρία Υπουργό.

Το λόγο έχει ο κ. Λαμπρούλης, για την δευτερολογία του.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΛΑΜΠΡΟΥΛΗΣ (ΣΤ' Αντιπρόεδρος της Βουλής): Κύριε Πρόεδρε, επιτρέψτε μου να ξεκινήσω με το εξής: Αξιοποιώντας τη δυνατότητα του κοινοβουλευτικού ελέγχου -και δεν το λέω μόνο για τους Βουλευτές του Κομμουνιστικού Κόμματος, νομίζω ότι όλοι οι

Βουλευτές το αντιμετωπίζουν αυτό- θέλοντας να αναδείξουμε ένα θέμα και αντίστοιχα να πάρουμε συγκεκριμένες απαντήσεις από την Κυβέρνηση και αντίστοιχα από τα Υπουργεία, βρισκόμαστε μπροστά σε δίλημμα. Είπε και η κυρία Υπουργός περί αρμοδιοτήτων, το ανέφερε με αφορμή την ερώτηση.

Αυτή η ερώτηση θα μπορούσε να κατατεθεί στο Υπουργείο Παιδείας, όπως κατατέθηκε, στο Υπουργείο Εσωτερικών και στο Υπουργείο Μεταφορών. Στα πλαίσια αυτού του κοινοβουλευτικού ελέγχου, θα μπορούσε για το ίδιο θέμα να κατατεθεί σε τρία Υπουργεία. Επιλέξαμε το Υπουργείο Παιδείας -ακριβώς για αυτό που ειπώθηκε από την κυρία Υπουργό, στα πλαίσια του επιτελικού ρόλου του Υπουργείου Παιδείας για τα συγκεκριμένα ζητήματα και των σχολικών μονάδων- για να ξεκινήσουμε την κουβέντα, αν θέλετε να φέρουμε το θέμα στην Ολομέλεια, στα πλαίσια βεβαίως του Κοινοβουλευτικού Ελέγχου.

Και η Κυβέρνηση -γιατί μπορεί οι αρμοδιότητες να είναι σε τρία Υπουργεία, σε δύο Υπουργεία, σε πέντε Υπουργεία, αντίστοιχα σε δήμους, σε περιφέρειες- το κράτος εν γένει, αν θέλετε, έχει την ευθύνη σε επείγουσες καταστάσεις, σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης να παρεμβαίνει, ανεξάρτητα πώς πράττουν οι δήμοι, οι περιφέρειες αντίστοιχα, αν έχουν τις δυνατότητες και τους μηχανισμούς και τις υπηρεσίες, που δεν τις έχουν, και αυτό φάνηκε περίτρανα στους πρόσφατους σεισμούς. Μιλώ για την υποστελέχωση ή μάλλον την ανυπαρξία υπηρεσιών αντίστοιχων που θα έπρεπε να υπάρχουν στους δήμους, για παράδειγμα Τυρνάβου και Ελασσόνας, προκειμένου να συνδράμουν τους συμπολίτες, τους αγρότες της περιοχής στα χωριά, σε όλα αυτά που υπέστησαν ζημιές.

Άρα, λοιπόν, εκεί που χρειάζεται, θεωρούμε ότι όντως το Υπουργείο, εν προκειμένω το Παιδείας, θα πρέπει να παρεμβαίνει κι αυτό να δείχνει και να ανοίγει τον δρόμο, αξιοποιώντας φυσικά όλες τις δυνατότητες που υπάρχουν, προκειμένου να αποκατασταθούν οι βλάβες και από την άλλη μεριά να ανεγερθούν καινούργια σχολικά συγκροτήματα, εν προκειμένω στη Φαλάνη, όπως ειπώθηκε.

Κύριε Πρόεδρε, δώστε μου ένα, δύο λεπτά ακόμα.

Θέλουμε να βάλουμε τα εξής ζητήματα: Μετά και τον πρόσφατο σεισμό ή μάλλον γενικά οι σεισμοί, τι ανέδειξαν; Ανέδειξαν ακόμα μία φορά και στην περιοχή της Θεσσαλίας, όπως προγενέστερα σε άλλες περιοχές ανά την Ελλάδα -έκτη στον κόσμο χώρα με σεισμούς είμαστε, μην το ξεχνάμε αυτό και πρώτη στην Ευρώπη-την έλλειψη αντισεισμικής θωράκισης και προστασίας. Και εδώ διαχρονικά οι ευθύνες κυβερνήσεων, περιφερειών και δήμων είναι τεράστιες.

Δείτε τώρα στον Δήμο της Λάρισας και σύμφωνα με στοιχεία προ διετίας αυτά, από το σύνολο των σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, δεκατρία σχολεία στεγάζονται σε κτήρια χωρίς οικοδομική άδεια και έχουν υποστεί βέβαια και εκτεταμένες ζημιές.

Δεκαοκτώ, αντίστοιχα, σχολεία στεγάζονται σε κτήρια που δεν έχουν οικοδομική άδεια και έχουν περάσει από διαδικασία τακτοποίησης με τους νόμους για τα αυθαίρετα των τελευταίων ετών, χωρίς όμως μελέτη στατικής επάρκειας, ενώ τα περισσότερα είναι κτίσματα προ του 1955. Αντίστοιχα, είκοσι έξι σχολεία στεγάζονται σε κτήρια που έχουν κτιστεί πριν από το 1985, ενώ άλλα σχολεία στεγάζονται σε κτήρια των δεκαετιών του 1960 και του 1970. Συνεπώς, πενήντα επτά σχολεία αυτήν τη στιγμή στεγάζονται σε κτήρια που χαρακτηρίζονται γερασμένα, αφού έχουν χτιστεί χωρίς ή και με ελάχιστες, αν θέλετε, αντισεισμικές προδιαγραφές.

Τα δε ενενήντα ένα σχολεία στεγάζονται σε κτήρια, που έχουν κτιστεί μεν μετά το 1985, οπότε τότε ξεκινά να εφαρμόζεται ο πρώτος πιο συγκροτημένος αντισεισμικός κανονισμός, αυτά τα κτήρια, όμως, συμπληρώνουν τουλάχιστον τριακονταετία, με ό,τι αυτό συνεπάγεται για τις αντοχές του φέροντος οργανισμού, όπως το λένε, του οπλισμένου σκυροδέματος.

Και εμείς αυτό λέμε, κύριε Πρόεδρε, ότι υπάρχουν σήμερα οι δυνατότητες με την ανάπτυξη της επιστήμης και της τεχνολογίας, που δίνουν τη δυνατότητα να ελαχιστοποιηθούν οι

συνέπειες στη ζωή, στην περιουσία κατ' επέκταση του λαού μας, που προκαλούν οι σεισμοί και οι υπόλοιπες φυσικές καταστροφές. Η προστασία της ζωής, όμως, υπόκειται στους περιορισμούς της πολιτικής του αστικού κράτους διαχρονικά σε όλες τις βαθμίδες του. Και ακριβώς αυτή η διαχρονική πολιτική ευθύνεται για το ότι δεν καλύπτονται οι ανάγκες και η ασφάλεια του λαού μας και στα ζητήματα αντισεισμικής προστασίας και θωράκισης, αντίστοιχα αντιπλημμυρικά έργα κλπ.

Και υπάρχει αιτία γι' αυτό. Διότι η αντισεισμική προστασία και θωράκιση απαιτεί έναν ολοκληρωμένο σχεδιασμό που να προωθεί ισόρροπα αφενός δομικού χαρακτήρα μακροπρόθεσμα μέτρα για την πρόληψη των σεισμικών επιπτώσεων αλλά και την προστασία των κατασκευών από αυτές και, αφετέρου, μέτρα άμεσης απόδοσης για την καλύτερη αντιμετώπιση της κατάστασης μετά από έναν καταστροφικό σεισμό. Όμως, αυτοί οι σχεδιασμοί, κύριε Πρόεδρε, δεν αποτελούν επιλέξιμη δαπάνη με βάση τις κατευθύνσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης μέσα από τα κονδύλια των ενισχύσεων και, φυσικά, δεν υλοποιούνται ούτε από την τοπική διοίκηση ούτε με πόρους από τον κρατικό προϋπολογισμό, γιατί δεν αποτελούν τομέα ο οποίος θα αποφέρει κέρδη στους επιχειρηματικούς ομίλους που δραστηριοποιούνται, για παράδειγμα, στις κατασκευές και όχι μόνο.

Μπαίνει, λοιπόν, και αυτό το ζήτημα της αντισεισμικής προστασίας και θωράκισης στη ζυγαριά του κόστους-οφέλους. Και εδώ υπάρχουν φυσικά διαχρονικές ευθύνες τεράστιες όλων των κυβερνήσεων, αντίστοιχα δήμων περιφερειών και τα λοιπά, με τις οποίες εμείς λέμε ότι ο λαός μας θα πρέπει να αντιπαρατεθεί, να αντιπαλέψει διεκδικώντας την ικανοποίηση των σύγχρονων αναγκών του και βεβαίως, αν θέλετε πιο συγκεκριμένα, στα ζητήματα της αντισεισμικής θωράκισης και προστασίας των υποδομών αλλά και της περιουσίας του στο σύνολο.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Αθανάσιος Μπούρας): Ευχαριστούμε τον κ. Λαμπρούλη.

Το λόγο τώρα έχει η Υφυπουργός για τη δική της δευτερολογία.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Σας ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε Αντιπρόεδρε, κύριε συνάδελφε, προφανώς και δεν θα σχολιάσω τις παρατηρήσεις ιδεολογικής φύσεως, γιατί δεν δικαιούμαι. Θα σας πω, όμως, σε σχέση με την εισαγωγική σας τοποθέτηση ότι καλώς κάνετε και απευθυνθήκατε στο Υπουργείο Παιδείας, παρότι δεν έχει αρμοδιότητα, όπως σας εξήγησα. Κι εμείς το ίδιο σωστά πράξαμε κάνοντας μια σχετική έρευνα, για να σας τροφοδοτήσουμε με στοιχεία που ενδεχομένως θα σας φανούν χρήσιμα για την περαιτέρω έρευνα που κάνετε για αυτό το θέμα.

Επίσης, θα σας πω πως όλοι στην Κυβέρνηση και προφανώς και στο Υπουργείο μας τον κοινοβουλευτικό έλεγχο τον εκλαμβάνουμε ως γνήσιο ενδιαφέρον των ερωτώντων Βουλευτών και γι' αυτό ουδείς διανοήθηκε ποτέ να σκεφτεί ότι γίνεται για άλλους λόγους προσχηματικούς.

Στο μόνο που έχω ένσταση -και θα την καταθέσω- είναι στην παρατήρησή σας ότι οφείλαμε να κάνουμε παρεμβάσεις και με κάποιον τρόπο να υποχρεώσουμε ή να πιέσουμε. Δεν έχουμε τέτοια αρμοδιότητα, δεν έχουμε δυνατότητα ούτε τέτοια διάθεση να παρέμβουμε στο έργο του δήμου ή του Υπουργείου Εσωτερικών. Έχουμε, όμως, γνήσιο ενδιαφέρον για τις συνθήκες στις οποίες γίνεται η εκπαιδευτική διαδικασία.

Θέλω, λοιπόν, να σας ενημερώσω -γιατί σας είπα ότι δεν έχω αρμοδιότητα για τη χρηματοδότηση για την ανέγερση του νέου κτηρίου- ότι από την επιστολή με αριθμό πρωτοκόλλου 16491/13-4-2021 του Δήμου Λαρισαίων προς το Υπουργείο Εσωτερικών προκύπτει η βούληση και η δέσμευση του δήμου και των θεσμικών φορέων της εκπαίδευσης και όλης της τοπικής κοινωνίας να ανεγερθεί νέο σχολικό κτήριο δημοτικού σχολείου.

Για πληρέστερη ενημέρωσή σας, αναφέρομαι στην απάντηση με αριθμό πρωτοκόλλου ΥΣ 5769/13-4-2021 της Διεύθυνσης της Οικονομικής και Αναπτυξιακής Πολιτικής Τοπικής Αυτοδιοίκησης του Υπουργείου Εσωτερικών, όπου αναφέρεται: «Στον Δήμο Λαρισαίων έχει

κατανεμηθεί από τους ΚΑΠ έτους 2020 για κάλυψη δαπανών εκτέλεσης έργων και επενδυτικών δραστηριοτήτων ποσό ύψους 1.535.190 ευρώ και για την επισκευή και συντήρηση σχολικών κτηρίων συνολικό ποσό ύψους 520.100 ευρώ, ενώ ίδια ποσά έχουν προγραμματιστεί να αποδοθούν στον δήμο και κατά τη διάρκεια του τρέχοντος έτους.

Η περαιτέρω διαχείριση των πιστώσεων αυτών γίνεται κατόπιν σχετικών αποφάσεων των οικείων δημοτικών συμβουλίων υπό την εποπτεία του κράτους, η οποία συνίσταται αποκλειστικά στον έλεγχο της νομιμότητας των πράξεών τους και στον πειθαρχικό έλεγχο των αιρετών».

Επίσης, το Υπουργείο Εσωτερικών δημιούργησε το ειδικό πρόγραμμα ενίσχυσης δήμων με το όνομα «ΦΙΛΟΔΗΜΟΣ II», με σκοπό την ενδυνάμωση της ισόρροπης ανάπτυξης των δήμων της χώρας, τη βελτίωση των υποδομών και την ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας της τοπικής κοινωνίας.

Στο πλαίσιο αυτό εντάσσονται:

Η με αριθμό πρωτοκόλλου 5133/23-2-2018 πρόσκληση 2 με τίτλο «Επισκευή, συντήρηση σχολικών κτηρίων και αύλειων χώρων και λοιπές δράσεις του Υπουργείου Εσωτερικών» συνολικού ύψους 50 εκατομμυρίων ευρώ με σκοπό τη βελτίωση των υποδομών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στην οποία ο Δήμος Λαρισαίων εντάχθηκε με χρηματοδότηση του προγράμματος ύψους 858.400 ευρώ.

Η με αριθμό πρωτοκόλλου 3029.2/19-4-2019 απόφαση επιχορήγησης των δήμων της χώρας από το πρόγραμμα «ΦΙΛΟΔΗΜΟΣ II» για την υλοποίηση έργων και επενδυτικών δραστηριοτήτων που εντάσσονται στους αναπτυξιακούς άξονες προτεραιοτήτων του προγράμματος «ΦΙΛΟΔΗΜΟΣ II», όπως προσδιορίζονται από την υπουργική απόφαση 4748/20-2-2018, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, και από αυτή ο Δήμος Λαρισαίων χρηματοδοτήθηκε με το ποσό του 1.531.500 ευρώ.

Τέλος, ο Δήμος Λαρισαίων και η Περιφέρεια Θεσσαλίας μπορούν να υποβάλουν αίτηση χρηματοδότησης από τις προσκλήσεις που εξέδωσε η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης και Εφαρμογής του ΥΠΕΣ.

Πρόκειται για τα ακόλουθα:

Για την με αριθμό πρωτοκόλλου 16401/28-8-2020 πρόσκληση Α.Τ. 07 για την αξιοποίηση κτιριακού αποθέματος των δήμων.

Για την με αριθμό πρωτοκόλλου 18213/29-9-2020 πρόσκληση Α.Τ. 10 με τίτλο «Συντήρηση δημοτικών ανοιχτών αθλητικών χώρων, σχολικών μονάδων, προσβασιμότητα ΑμεΑ», που αφορά στη χρηματοδότηση έργων για τη συντήρηση και την επισκευή σχολικών κτηρίων και αύλειων χώρων, καθώς και κάθε άλλης συναφούς δράσης που έχει ως στόχο τη βελτίωση των υποδομών της προσχολικής, της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και την αναβάθμιση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών στον τομέα της εκπαίδευσης.

Για την με αριθμό πρωτοκόλλου 14578/24-7-2020 πρόσκληση Α.Τ. 11 «Δράσεις για υποδομές που χρήζουν αντισεισμικής προστασίας, προσεισμικός έλεγχος». Η πρόσκληση αυτή αφορά στη χρηματοδότηση των δήμων της χώρας για έργα σχετικά με τη διενέργεια πρωτοβάθμιων και δευτεροβάθμιων προσεισμικών ελέγχων κρίσιμων υποδομών, όπως για παράδειγμα τα σχολεία, τις αθλητικές εγκαταστάσεις, καθώς και για μέτρα προστασίας που θα πρέπει να ληφθούν ανά περίπτωση.

Σας ευχαριστώ για την ανοχή, κύριε Πρόεδρε.