



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ
& ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ**

Λαμία, 05-03-2021
Αρ.πρωτ.: Φ.20.3/997

Διεύθυνση : Αρκαδίου 8, Λαμία 35131
Τηλέφωνο : 22310 66151(εσωτ.100)
Πληροφορίες: Οικονόμου Ευαγγελία
e-mail : mail@stellad.pde.sch.gr

**ΠΡΟΣ: Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων
Αυτοτελές Τμήμα
Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
Α. Παπανδρέου 37
151 80 Μαρούσι**

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στο υπ' αριθμ 4516/24-02-2020 ερώτημα των Βουλευτών του ΣΥΡΙΖΑ

Σχετ.:

1. Το υπ' αριθμ 4516/24-3-2021 κοινοβουλευτικό ερώτημα των Βουλευτών του ΣΥΡΙΖΑ όπως μας διαβιβάστηκε με το υπ'αριθμ. 22270/Φ1/ 02-03-2021 έγγραφό του Τμήματος Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
2. Τις διατάξεις του άρθρου 1 της Δ1α/Γ.Π.οικ.:12639 ΚΥΑ «Έκτακτα μέτρα προστασίας της Δημόσιας υγείας ... έως και τη Δευτέρα, 8 Μαρτίου 2021και ώρα 6:00»
3. Τις διατάξεις του άρθρου 1 της Δ1α/Γ.Π.οικ.:6877 ΚΥΑ «Έκτακτα μέτρα προστασίας της Δημόσιας υγείας ... έως και τη Δευτέρα, 8 Φεβρουαρίου 2021και ώρα 6:00»
4. Την υπ' αριθμ. 107230/Δ1/19-8-2020 Υ.Α. «Ίδρυση Δομών Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφυγοπαίδων... (ΔΥΕΠ)» (Β' 3605)
5. Την υπ' αριθμ. 177390/Δ1/31-12-2020 Υ.Α. «Συμπλήρωση της υπό στοιχεία 107230/Δ1/19-8-2020 απόφασηοι Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφυγοπαίδων (ΔΥΕΠ)» (Β' 5900)

Σε απάντηση του ανωτέρω ερωτήματος και σύμφωνα με τα προαναφερόμενα σχετικά, σας γνωρίζουμε τα παρακάτω ξεκινώντας με δύο βασικές και αναμφισβήτητες παραδοχές:

- Α. Αφενός, για κάθε εκπαιδευτική δομή και υπηρεσία όπως η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης και οι Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης και πρώτιστα για το ΥΠΑΙΘ, το ζήτημα της εκπαίδευσης των μαθητών προσφύγων είναι ανεξάρτητο από όποιες γεωπολιτικές – εθνικές πολιτικές στο μεταναστευτικό ζήτημα. Η εκπαιδευτική πολιτική, οφείλει και είναι υπεράνω αυτών των σχεδιασμών αντιμετωπίζοντας την εκπαίδευση των προσφυγοπαίδων υπό το πρίσμα και μόνο των διεθνών συνθηκών για τα δικαιώματα των παιδιών και την πρόσβασή τους στο δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας.

- Β. Αφετέρου, και προκειμένου να έχει ρεαλιστική βάση, η εκπαίδευση των προσφύγων δεν μπορεί να εξετάζεται χωρίς να λαμβάνεται υπόψη το εξαιρετικά δυσμενές υγειονομικό περιβάλλον λόγω της πανδημίας και τις συνθήκες που συνεπάγονται εξ αυτού, όχι μόνο για την εκπαίδευση των προσφύγων, αλλά και για τους μαθητές όλων των βαθμίδων σε όλη την επικράτεια αλλά και παγκοσμίως.

Αναλυτικότερα, αναφορικά με το περιεχόμενο του ερωτήματος σε ότι αφορά την περίπτωση του Κέντρου Φιλοξενίας της **Ριτσώνας**, σας γνωρίζουμε ότι:

1. Σε σχέση με το προηγούμενο σχολικό έτος, έχει τριπλασιαστεί ο αριθμός των διαμενόντων στη Δομή και κατ' επέκταση και ο αριθμός των ανήλικων προσφύγων – μεταναστών που πρέπει να φοιτήσουν σε σχολεία της περιοχής. Η ραγδαία αύξηση έλαβε χώρα σε διάστημα που είχε γίνει ήδη ο προγραμματισμός της τρέχουσας σχολικής χρονιάς για την εγγραφή και φοίτηση των ήδη διαμενόντων σε σχολεία του Δήμου Χαλκιδέων. Οπωσδήποτε, η εγγραφή και φοίτηση νέων μαθητών, πέρα από τα αριθμητικά στοιχεία, προϋποθέτει μία σειρά απαραίτητων ενεργειών, π.χ. καταγραφή και ταυτοποίηση μαθητών, υγειονομικούς ελέγχους, εμβολιασμούς, ενέργειες για την εξεύρεση κατάλληλων σχολείων κλπ. για τις οποίες απαιτείται εύλογο χρονικό διάστημα.
2. Οι 175 μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κατανεμήθηκαν σε όλα τα όμορα Γυμνάσια και σε όλα τα Γυμνάσια και ΕΠΑΛ του Δημοτικού Διαμερίσματος Χαλκίδας. Ιδρύθηκαν συνολικά 20 Τάξεις Υποδοχής ΖΕΠ σε 14 σχολεία για τη φοίτηση των προσφύγων μαθητών εκ των οποίων οι 2 στο Εσπερινό Γυμνάσιο για ενήλικες.
3. Σε ότι αφορά τα Δημοτικά Σχολεία, οι 140 παλαιοί μαθητές εγγράφηκαν σε 11 Τάξεις Υποδοχής ΖΕΠ σε ισάριθμες σχολικές μονάδες. Παράλληλα, για τους 270 νέους μαθητές πρόσφυγες προς εγγραφή, ξεκίνησε από την αρχή της σχολικής χρονιάς η διαδικασία εξεύρεσης κατάλληλων Σχολικών Μονάδων που να διαθέτουν τους απαραίτητους χώρους - ήτοι επιπλέον αίθουσες και επαρκή αύλειο χώρο με δεδομένο ότι στις υπάρχουσες σχολικές μονάδες στο Δήμο Χαλκιδέων υπάρχει πιεστικό πρόβλημα σχολικής στέγης. Παρόλα αυτά, μετά από διαβουλεύσεις με τους αρμόδιους φορείς, η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Εύβοιας και τους Συντονιστές Εκπαίδευσης Προσφύγων της Δομής, προχώρησε στην ίδρυση ΔΥΕΠ σε 7 όμορα Δημοτικά Σχολεία.
4. Για τα νήπια προβλέπεται η φοίτησή τους σε ΔΥΕΠ που λειτουργεί εντός της Δομής Φιλοξενίας ως παράρτημα όμορου Νηπιαγωγείου. Για το σκοπό αυτό έχουν προσληφθεί 10 εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ 60 Νηπιαγωγών. Πλην όμως, οι οικίσκοι που προορίζονται για τη λειτουργία του νηπιαγωγείου έχουν επανειλημμένα παραβιαστεί, βανδαλιστεί, λεηλατηθεί και καταληφθεί από τους ίδιους τους διαμένοντες στη Δομή. Κατόπιν ενεργειών της ΔΠΕ Εύβοιας ενημερωθήκαμε ότι οι οικίσκοι παραδόθηκαν στις 2-3-2021.
5. Σε ότι αφορά την πανδημία, τόσο την προηγούμενη σχολική χρονιά, όσο και από την αρχή της φετινής η Δομή χρειάστηκε κατά διαστήματα να τεθεί σε καθεστώς απαγόρευσης εξόδου λόγω πολλαπλών κρουσμάτων σε αυτή. Από τις αρχές του Φεβρουαρίου ολόκληρος ο Δήμος Χαλκιδέων και στη συνέχεια ολόκληρη η Περιφερειακή Ενότητα της Εύβοιας πλην του Δήμου Σκύρου είναι σε επίπεδο πολύ αυξημένου κινδύνου που σημαίνει ότι, όλες οι σχολικές μονάδες πλην της Ειδικής Αγωγής είναι σε καθεστώς αναστολής λειτουργίας και λειτουργούν με τη μέθοδο εξ' αποστάσεως. Επισημαίνουμε ότι οι σχολικές μονάδες Β/θμιας Εκπαίδευσης από τις 11 Νοεμβρίου και έκτοτε λειτούργησαν μόνο μία εβδομάδα κανονικά και όλο το υπόλοιπο διάστημα είναι σε αναστολή

λειτουργίας. Οι Σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης λειτούργησαν μόνο για 4 εβδομάδες όπου και πάλι χρειάστηκε να τεθούν σε αναστολή λειτουργίας λόγω κρουσμάτων 27 τμήματα και 6 σχολικές μονάδες του Δήμου Χαλκιδέων.

6. Οι μαθητές πρόσφυγες που διαμένουν στο Κ.Φ. Ριτσώνας δεν παρακολουθούν μαθήματα εξ' αποστάσεως, παρότι δεν υπάρχει χρέωση δεδομένων για τη χρήση της εκπαιδευτικής πλατφόρμας WEBEX, επικαλούμενοι πρόβλημα συνδεσιμότητας. Για την αντιμετώπιση του προβλήματος έχουν γίνει σχετικά αιτήματα σε παρόχους υπηρεσιών τηλεφωνίας για την παροχή εξοπλισμού και την ενίσχυση του σήματος στην περιοχή του Κ.Φ. Προσφύγων στη Ριτσώνα.
7. Η Αντιπεριφέρεια Εύβοιας, έχοντας από τον Απρίλιο του 2020 αναλάβει τη μεταφορά των προσφύγων μαθητών από τη Ριτσώνα προς τα σχολεία, έχει ολοκληρώσει κατά ένα μέρος την προβλεπόμενη διαδικασία του σχετικού διαγωνισμού ενώ κατά το υπόλοιπο μέρος έχει αποβεί άγονος.

Ως προς τους διαμένοντες στα Κέντρα Φιλοξενίας στη **Θήβα** και στα **Οινόφυτα**, σας γνωρίζουμε ότι :

- έχουν γίνει όλες οι προβλεπόμενες ενέργειες από μέρους του ΥΠΑΙΘ, της Περιφερειακής Διεύθυνσης και των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης Βοιωτίας σε ότι αφορά το σχεδιασμό, την ίδρυση και τη στελέχωση των ΤΥ ΖΕΠ και των ΔΥΕΠ για τη φοίτηση των προσφύγων μαθητών.
- Επίσης η μεταφορά των προσφύγων μαθητών έχει εξασφαλιστεί και υλοποιείται από την Αντιπεριφέρεια Βοιωτίας.

Αυτή τη στιγμή έχει ξεκινήσει η φοίτηση των μαθητών προσφύγων. Θα πρέπει όμως να αναφέρουμε και μία σειρά από παράγοντες που από την αρχή της σχολικής χρονιάς εμπόδισαν την απρόσκοπτη φοίτησή τους είτε δια ζώσης είτε εξ' αποστάσεως.

1. Από υγειονομικής πλευράς, από το Σεπτέμβριο, οι δύο Δομές χρειάστηκε να τεθούν σε καθεστώς απαγόρευσης εξόδου λόγω επιβεβαιωμένων κρουσμάτων covid σε διαμένοντες σε αυτές. Τα ίδια υγειονομικά πρωτόκολλα ισχύουν για όλους τους πολίτες της επικράτειας όπου οι στενές επαφές κρουσμάτων τίθεται σε κατ' οίκον περιορισμό για 14 ημέρες. Στην περίπτωση των Κέντρων Φιλοξενίας Προσφύγων υπάρχει επιπλέον και ο περιορισμός των ΚΥΑ όπου για την προστασία του πληθυσμού που διαμένει εντός της Δομής, επιβάλλονται συγκεκριμένα μέτρα κατά της εμφάνισης και διασποράς κρουσμάτων covid, ήτοι ο προσωρινός περιορισμός της κυκλοφορίας αυστηρά εντός αντίστοιχης περιμέτρου που ορίζει η Ελληνική Αστυνομία. Επισκέψεις ή δραστηριότητες που δεν άπτονται της στέγασης, της σίτισης και της ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης και απαιτούν μετακίνηση εντός της περιμέτρου του περιορισμού επιτρέπονται μόνο κατόπιν άδειας της Διοίκησης των ΚΥΤ των Δομών.
2. Αναφορικά με τη λειτουργία των σχολείων Β/θμιας Εκπαίδευσης, λόγω έκτακτων μέτρων προστασίας της δημόσιας υγείας, σε όλη την επικράτεια από τις 11 Νοεμβρίου έως την 1 Φεβρουαρίου, όλες οι Σχολικές Μονάδες - πλην ειδικής αγωγής - λειτούργησαν με τη μέθοδο εξ' αποστάσεως. Στη συνέχεια, οι Δήμοι Θηβαίων και Τανάγρας από τις 30 Ιανουαρίου και έκτοτε τέθηκαν σε καθεστώς αυξημένου κινδύνου που σημαίνει ότι τα Λύκεια και τα Γυμνάσια με Λυκειακές Τάξεις παρέμειναν σε καθεστώς αναστολής λειτουργίας.
3. Οι ΔΥΕΠ των Νηπιαγωγείων λειτούργησαν κανονικά από την έναρξη της στελέχωσής τους μέχρι και τις 3-3-2021. Με την υπ' αριθμ. Δ1α/ΓΠ.οικ.13805 ΚΥΑ (ΦΕΚ 843Β') όλα τα σχολεία της ΠΕ Βοιωτίας, πλην αυτών της ειδικής αγωγής, τέθηκαν εκ νέου σε καθεστώς αναστολής λειτουργίας.

4. Η φοίτηση των μαθητών στα Δημοτικά Σχολεία και στις ΔΥΕΠ ξεκίνησε με την άδεια των Διοικητών των Δομών και του ΕΟΔΥ και ανεστάλη εκ νέου με την προαναφερόμενη ΚΥΑ. Υπήρξε περιορισμένο πρόβλημα με τους μικρότερους μαθητές λόγω μη ύπαρξης συνοδών στα λεωφορεία μεταφοράς.
5. Ομοίως και η φοίτηση των μαθητών των Γυμνασίων τα οποία ήταν πανελλαδικά σε αναστολή λειτουργίας έως την 1 Φεβρουαρίου. Υπήρξε μία καθυστέρηση στην έναρξη της ΔΥΕΠ στο 2^ο Γυμνάσιο Θήβας αλλά αυτό οφείλεται σε παραίτηση της αναπληρώτριας εκπαιδευτικού που προσλήφθηκε στην Α' φάση. Μάλιστα, στους μαθητές του Γυμνασίου Σχηματαρίου δανείστηκε φυρηνιός εξυλισμός από τη Διεύθυνση του Σχολείου προκειμένου να κάνουν μαθήματα εξ αποστάσεως και να μην χάνεται η επαφή τους με την εκπαίδευση. Σε ότι αφορά την δια ζώσης παρακολούθηση μόνο των μαθημάτων ελληνομάθειας όπως αναφέρεται στο ερώτημα, ουδέποτε έγινε αποκλεισμός των μαθητών από την παρακολούθηση των υπολοίπων μαθημάτων.

Ένας άλλος παράγοντας που θα πρέπει να προστεθεί, αφορά το ενδιαφέρον των ίδιων των μαθητών και των οικογένειών τους για την αξιοποίηση της δυνατότητας φοίτησης που τους προσφέρεται. Ενδεικτικά αναφέρουμε την περίπτωση των μαθητών Β/θμιας Εκπαίδευσης που διαμένουν σε σπίτια στη Λιβαδειά, μέσω του προγράμματος ΕΣΤΙΑ II, οι οποίοι δύναται να φοιτούν κανονικά όπως και οι υπόλοιποι μαθητές στα σχολεία της πόλεως. Στους συγκεκριμένους μαθητές έχει παρατηρηθεί σημαντική σχολική διαρροή λόγω μειωμένου ενδιαφέροντος για την εκπαίδευσή τους, παρά τις προσπάθειες που καταβάλλονται από τη ΣΕΠ Λιβαδειάς και τους Κοινωνικούς Λειτουργούς του προγράμματος ΕΣΤΙΑ II προκειμένου να τους πείσουν να επιστρέψουν στα σχολεία.

Οποσδήποτε θα πρέπει να αναφέρουμε και την περίπτωση απόπειρας εμπρησμού που έγινε στις 23/2/2021 σε οικίσκο του Νηπιαγωγείου στο ΚΦ της Θήβας, καθώς και την παρεμπόδιση της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας που είχε μεταβεί στη Δομή για την κατάσβεση άλλης ταυτόχρονης εστίας πυρκαγιάς στον κεντρικό τομέα. Στη συγκεκριμένη πυρκαγιά έχασε τη ζωή του ένα παιδί 7 ετών. Το γεγονός παρακώλυσε κάποιες ημέρες τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου. Για τα παραπάνω περιστατικά καθώς και για όλους τους προηγούμενους βανδαλισμούς και διαρρήξεις των οικίσκων έχουν υποβληθεί μηνύσεις στο αρμόδιο αστυνομικό τμήμα.

Γίνεται αντιληπτό, ότι, υπό την παρούσα έξαρση της πανδημίας, οι λόγοι για τους οποίους δεν έχουν κανονική φοίτηση οι μαθητές πρόσφυγες που διαμένουν σε Δομές Φιλοξενίας δεν οφείλονται σε ολιγωρία ούτε της Διοίκησης της εκπαίδευσης ούτε του ΥΠΑΙΘ. Αυτονόητη υποχρέωση και επιθυμία όλων είναι, όταν οι υγειονομικές συνθήκες το επιτρέπουν, και δεν υφίστανται οι λόγοι ασφαλούς πρόσβασης των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον να επιστρέψουν όλοι οι μαθητές κανονικά στα σχολεία. Προς την κατεύθυνση αυτή καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια.

Ακριβές αντίγραφο
Η Αναπληρώτρια Προϊστάμενη
του Τμήματος Γ' Προσωπικού
της Περ/κής Δ/σης Α/θμιας & Β/θμιας
Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας

Ευσταθίου Μαρίνα



Η Περιφερειακή Διευθύντρια

Δρ. Ελένη Π. Μπενιάτα