



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 31-5-2021

Αρ.Πρωτ. 62128/Φ1 ΕΞ
22270 εισ.

Ταχ. Δ/νση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2131
DES

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων
ΚΟΙΝ.: Βουλευτές κ.κ.
- Όπως Πίνακας Αποδεκτών
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμ. πρωτ. 4516/24-2-2021»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 4516/24-2-2021, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υπουργείο Παιδείας, συνεπές στις υποχρεώσεις του για την παροχή εκπαίδευσης στους προσφυγόπαιδες, όπως αυτές προκύπτουν από τη διεθνή και την ελληνική νομοθεσία, συνεχίζει την υλοποίηση συγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος για την ένταξη των παιδιών προσφύγων στα δημόσια σχολεία της χώρας, με την ίδρυση Τάξεων Υποδοχής Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΤΥ ΖΕΠ) και Δομών Υποδοχής Εκπαίδευσης Προσφύγων (ΔΥΕΠ).

Οι μαθητές πρόσφυγες εγγράφονται στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία των εγγραφών. Πιο συγκεκριμένα, κατ' εφαρμογή των άρθρων 51 & 52, του ν.4636/19 («Περί Διεθνούς Προστασίας και άλλες διατάξεις», ΦΕΚ169/Α') το ΥΠΑΙΘ έχει εκδώσει την υπ' αριθμ. 2099/ΓΔ4/20 (ΦΕΚ 208/Β') Υ.Α, με θέμα «Εγγραφές ανηλίκων αιτούντων ή ανήλικων τέκνων αιτούντων διεθνή προστασία σε σχολικές μονάδες Π.Ε και Δ.Ε στο έδαφος της ελληνικής επικράτειας». Για το σχολ. έτος 2020-2021, για την Πρωτοβάθμια Εκπ/ση ισχύουν η με Α.Π. Φ.6/55114/Δ1/13-05-20 εγκύκλιος «Εγγραφές μαθητών και μαθητριών στα Νηπιαγωγεία για το σχολ. έτος 2020-21» και η με Α.Π. Φ.6/55081/Δ1/13-05-20 εγκύκλιος «Εγγραφές μαθητών στα Δημοτικά Σχολεία για το σχολ. έτος 2020-21.», ενώ για τη Δευτεροβάθμια Εκπ/ση η με Α.Π. 79942/ΓΔ4/2019 (2005/Β') Υ.Α. «Εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση και θέματα σχολικής ζωής της δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», καθώς και η με Α.Π. 109589/Δ2/25-08-2020 «Ηλεκτρονικές αιτήσεις εγγραφών-ανανεώσεων εγγραφών-μετεγγραφών περιόδου Σεπτεμβρίου 2020» .

Για το σχολ. έτος 2020-21 έχουν οριστεί οι 159 σχολικές μονάδες (Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπ/σης και Νηπιαγωγεία) εντός των οποίων δύνανται να λειτουργήσουν ΔΥΕΠ με την αριθ. 107230/19-

8-2020 Υ.Α. «Ίδρυση Δομών Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφυγοπαίδων (ΔΥΕΠ). Καθορισμός των σχολ. μονάδων για το σχολ. έτος 2020-21 εντός των οποίων θα λειτουργούν οι Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφυγοπαίδων (ΔΥΕΠ).» (Β' 3605/29-08-2020). Με την αριθμ. πρωτ. 177390/Δ1 Υ.Α. «Συμπλήρωση της υπό στοιχεία 107230/Δ1/19.8.2020 απόφασης της Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ίδρυση Δομών Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφυγοπαίδων (Δ.Υ.Ε.Π.). Καθορισμός των σχολικών μονάδων για το σχολικό έτος 2020-2021, εντός των οποίων θα λειτουργούν οι Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφυγοπαίδων (Δ.Υ.Ε.Π.).» (Β' 3605).» (Β' 5900/31-12-2020) ορίστηκαν 10 επιπλέον σχολικές μονάδες εντός των οποίων θα λειτουργήσουν ΔΥΕΠ. Σύνολο: 169 ΔΥΕΠ.

Επίσης, έχουν εκδοθεί τρεις Υπουργικές Αποφάσεις με τις 1486 σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εντός των οποίων δύνανται να λειτουργήσουν Τ.Υ.-ΖΕΠ για το σχολ. έτος 2021-21 («Ένταξη Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ), όπου δύνανται να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής ΖΕΠ.», Β' 3463/20-08-2020, «Συμπλήρωση της υπό στοιχεία Φ1/106356/Δ1/17-08-2020 απόφασης της Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ένταξη Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ), όπου δύνανται να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής ΖΕΠ» (Β' 3463)», Β' 5307/3-12-2020 και «Ένταξη Σχολικών Μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ), όπου δύνανται να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής (Τ.Υ.) Ι και ΙΙ ΖΕΠ.», Β' 4404/6-10-2020).

Το ΥΠΑΙΘ προκειμένου να διασφαλίσει την απρόσκοπτη πρόσβαση στην εκπαίδευση για όλους τους πρόσφυγες-μαθητές και εφαρμόζοντας την κείμενη νομοθεσία (ν.4547/2018, 102/Α'), όπως ισχύει, έχει αποσπάσει μόνιμους εκπαιδευτικούς στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, προκειμένου να τοποθετηθούν ως Συντονιστές Εκπαίδευσης Προσφύγων σε Κέντρα/Δομές φιλοξενίας προσφύγων. Για την κάλυψη των κενών θέσεων ΣΕΠ που προκύπτουν σε Κέντρα/Δομές Φιλοξενίας Προσφύγων, κατόπιν των ανακλήσεων απόσπασής τους, προβλέπεται η έκδοση σχετικών προσκλήσεων ενδιαφέροντος, σε συνέχεια των εισηγήσεων των Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης.

Κατά το σχολικό έτος 2020-21, 14.423 μαθητές είναι εγγεγραμμένοι σε σχολικές μονάδες της Αθμιας & Βθμιας Εκπαίδευσης (στοιχεία my school/25-02-21). Επιπροσθέτως, έχουν γίνει 2003 προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών σε σχολικές μονάδες με Τάξεις Υποδοχής (Τ.Υ.). Έγιναν 404 προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών ΑΠΩ & ΑΜΩ σε δομές Υποδοχής Εκπαίδευσης Προσφύγων (ΔΥΕΠ), καθώς και 1 πρόσληψη σε Τ.Υ ΖΕΠ της Σιβιτανιδείου. Σύνολο προσληφθέντων εκπαιδευτικών: 2408.

Κατά το τρέχον σχολικό έτος, οι συνθήκες της πανδημίας δημιούργησαν ζητήματα τα οποία ενέτειναν υφιστάμενα προβλήματα φοίτησης των μαθητών προσφύγων/μεταναστών, δημιουργώντας και επιπρόσθετα ζητήματα που ευθύνονται για την αδυναμία πρόσβασης στη δια ζώσης αλλά και στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε πολλές δομές φιλοξενίας. Αυτά μπορούν να συνοψιστούν στα εξής:

- πληθυσμός σε διαρκή κινητικότητα (είτε στο εσωτερικό της χώρας, είτε λόγω αναχωρήσεων),
- προσδοκίες των οικογενειών για αναχώρηση στο εξωτερικό (κυρίως, οι αναγνωρισμένοι πρόσφυγες),
- στάση των γονέων για τη φοίτηση του παιδιού στο σχολείο,
- τραυματικές εμπειρίες των παιδιών,
- δυσκολίες προσαρμογής στο σχολικό πλαίσιο λόγω απουσίας, σε πολλές περιπτώσεις, προηγούμενης σχολικής φοίτησης,
- αντιστάσεις μέσα από την ίδια την εκπαιδευτική κοινότητα (άρνηση εγγραφών, αδιαφορία για τα παιδιά και τη φοίτησή τους μέσα στο σχολείο, η σχολική αποτυχία των παιδιών θεωρείται δεδομένη λόγω της προέλευσής τους),

- αντιδράσεις των τοπικών κοινωνιών, που εναντιώνονται στη φοίτηση των παιδιών στα σχολεία της περιοχής τους,
- ζητήματα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και των στελεχών της εκπαίδευσης,
- ζητήματα μετακίνησης των παιδιών προς και από τις σχολικές μονάδες. Για τη μετακίνηση των μαθητών προσφύγων ισχύει η ΚΥΑ «Μεταφορά μαθητών δημόσιων σχολείων από τις Περιφέρειες» (4217 Β'/2018), που ισχύει για όλους τους μαθητές δημοσίων σχολείων. Για την επίτευξη αυτού του στόχου το ΥΠΑΙΘ συνεργάζεται στενά με όλες τις Περιφέρειες. Επιπλέον, ζητήματα φοίτησης των παιδιών προέκυψαν λόγω των υγειονομικών αποκλεισμών και των ειδικών μέτρων που λαμβάνονται στις Δομές Φιλοξενίας για την αποφυγή της διασποράς του covid-19.

Σημειώνεται ότι το ΥΠΑΙΘ σε συνεργασία με τη UNICEF, το Ελληνικό Συμβούλιο για τους Πρόσφυγες και τη Solidarity Now εξέδωσε την Απόφαση (20-03-2020 Αρ. Πρωτ. 39731/Δ2) με θέμα: «Παροχή προσωπικών λογαριασμών στους μαθητές της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο». Στη συνέχεια, το κείμενο μεταφράστηκε σε 11 γλώσσες (αραβικά, φαρσί, σορανί, κουρμαντζί, γαλλικά, αγγλικά, λιγκάλα, ουρντού, παστού, τούρκικα και στην αμχαρική) και διανεμήθηκε μέσω των Συντονιστών Εκπαίδευσης Προσφύγων. Η συνεργασία με την UNICEF είναι αδιάλειπτη για τη μετάφραση των οδηγιών, σε όλες τις γλώσσες που ομιλούνται σε κάθε Δομή Φιλοξενίας, για τη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση καθώς και τον τρόπο δημιουργίας ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email) από τους γονείς. Επίσης, στο πλαίσιο της συνεχούς συνεργασίας με την UNICEF (Education Sector Working Group), δίνονται απαντήσεις σε ερωτήματα και επιλύονται τεχνικά ζητήματα σε σχέση με το θέμα της πρόσβασης παιδιών μεταναστών και προσφύγων στο σύστημα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Παρέχεται μετάφραση και των οδηγιών του ΕΟΔΥ για τον covid-19, στις ομιλούσες γλώσσες εντός των Δομών Φιλοξενίας.

Όσον αφορά στο ζήτημα της ασύγχρονης/σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης των μαθητών προσφύγων/μεταναστών, ίσχυσαν οι κείμενες νομοθετικές διατάξεις και οι εφαρμοστικές αυτών οδηγίες που εστάλησαν σε όλες τις σχολικές μονάδες της χώρας, αναφορικά με την εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Παρόλα αυτά η πρόσβαση στη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση περιέκλειε πολλές προκλήσεις λόγω και των ιδιαίτερων συνθηκών διαμονής των μαθητών προσφύγων. Τα περισσότερα προβλήματα συνδέονταν κυρίως με την έλλειψη συνδεσιμότητας και τεχνολογικού εξοπλισμού στους τόπους διαμονής των μαθητών προσφύγων. Η ενίσχυση, όμως, του σήματος wi-fi και η παροχή ίντερνετ στις δομές Φιλοξενίας Προσφύγων είναι κυρίως αρμοδιότητα των υπευθύνων διαχείρισης των δομών φιλοξενίας [«Γενικός Κανονισμός Λειτουργίας Δομών Προσωρινής Υποδοχής και Δομών Προσωρινής Φιλοξενίας πολιτών τρίτων χωρών ή ανιθαγενών, που λειτουργούν με μέριμνα της Υπηρεσίας Υποδοχής και Ταυτοποίησης.» (Β' 5272/30-11-2020)]. Για την επίλυση όλων αυτών των θεμάτων, υπάρχει στενή συνεργασία με το Υπουργείο Μετανάστευσης καθώς και με Διεθνείς Οργανισμούς. Πιο συγκεκριμένα, υπάρχει στενή συνεργασία με τον ΔΟΜ (Διεθνής Οργανισμός Μετανάστευσης) για παροχή εκπαιδευτικού υλικού και τεχνολογικού εξοπλισμού (laptop, tablet) και συνδρομή σε τεχνικά ζητήματα εντός των δομών για τη διασφάλιση συνδεσιμότητας (σύνδεση wi fi με πρόσβαση στο διαδίκτυο).

Επιπροσθέτως, για την υποστήριξη της εκπαίδευσης και της ομαλής ένταξης των προσφυγοπαίδων, η Μονάδα Β2 της Επιτελικής Μονάδας ΕΣΠΑ, Τομέα Παιδείας του Υ.ΠΑΙ.Θ. υλοποιεί ήδη από το σχολικό έτος 2016-2017 τη Δράση «Ένταξη Προσφυγοπαίδων, ηλικίας έως 15 ετών, στο Εκπαιδευτικό Σύστημα», με κωδικό ΟΠΣ 5002810, η οποία χρηματοδοτείται από το Εθνικό Πρόγραμμα Ταμείου Ασύλου, Μετανάστευσης και Ένταξης 2014-2020. Αντικείμενο της ανωτέρω Δράσης αποτελεί η υποστήριξη της ένταξης των παιδιών πολιτών τρίτων χωρών στο εκπαιδευτικό σύστημα. Στόχος της Δράσης είναι να συμβάλλει στην ομαλότερη ενσωμάτωση των παιδιών αυτών στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο και εν τέλει στη βελτίωση της

κοινωνικής συνοχής. Η λειτουργικότητα της Δράσης εξασφαλίζεται από τις Δομές Υποδοχής και Εκπαίδευσης Προσφύγων (ΔΥΕΠ) στις Δ/νσεις Π.Ε και Δ.Ε. της χώρας και με το κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό. Η εκπαίδευση αφορά κυρίως στην εκμάθηση της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας και της οργάνωσης προγραμμάτων, εκπαιδευτικών παρεμβάσεων και πολιτιστικών δραστηριοτήτων. Συνολικά στην εν λόγω Δράση ανέλαβαν υπηρεσία 333 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί, 281 στην Π/θμια και 52 στη Δ/θμια Εκπαίδευση και υπάρχουν 298 ενεργείς συμβάσεις, 35 παραιτήσεις και 71 μη αναλήψεις.

Ως προς τους μαθητές που διαμένουν στις δομές Φιλοξενίας Θήβας και Οινοφύτων, επισυνάπτουμε το αριθμ. πρωτ. Φ.20.3/997/5-3-2021 έγγραφο της Περιφερειακής Δ/σης Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Στερεάς Ελλάδας. Επισημαίνεται ότι έχουν γίνει όλες οι απαραίτητες ενέργειες για την πλήρη στελέχωση όλων των Τ.Υ. και των ΔΥΕΠ της περιοχής, ώστε να μπορούν να συμμετέχουν απρόσκοπτα όλοι στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η μεταφορά των προσφύγων μαθητών και των δύο δομών έχει εξασφαλιστεί και υλοποιείται από την Αντιπεριφέρεια Βοιωτίας. Παρόλα αυτά, λόγω επιβεβαιωμένων κρουσμάτων covid-19 και οι δύο Δομές τέθηκαν σε καθεστώς απαγόρευσης εξόδου για τους διαμένοντες από αρχές Σεπτεμβρίου. Οι ΔΥΕΠ Νηπιαγωγείων λειτούργησαν κανονικά από την αρχή της στελέχωσής τους μέχρι τις 3-3-2021, καθώς με την υπ' αριθμ. Δ1α/ΓΠ.οικ.13805/2021 ΚΥΑ (843 Β') όλα τα σχολεία της Π/θμιας Εκπ/σης Βοιωτίας, πλην αυτών της ειδικής αγωγής, τέθηκαν εκ νέου σε καθεστώς αναστολής λειτουργίας. Με την επαναλειτουργία των σχολείων, στην αριθμ. Δ1α/ΓΠ.οικ. 27707/4-5-2021 ΚΥΑ (1825 Β') και στην υπ' αρ. πρωτ. Δ1α/ΓΠ.οικ.30518/17-5-2021 Κ.Υ.Α. με θέμα: «Εφαρμογή του υποχρεωτικού μέτρου του διαγνωστικού ελέγχου νόσησης (δωρεάν αυτοδιαγνωστικός έλεγχος) από τον κορωνοϊό COVID -19 σε μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς, μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ), διοικητικό και λοιπό προσωπικό όλων των σχολικών μονάδων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» (ΦΕΚ 2020 Β'), η οποία εκδόθηκε στη συνέχεια, περιλαμβάνεται ρύθμιση για τους μαθητές πρόσφυγες (άρθρα 2 και 6).

Τέλος, σύμφωνα με το από 14-4-2021 μήνυμα της Περιφερειακής Δ/σης Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Στερεάς Ελλάδας μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: « (...) με την επανέναρξη της κανονικής λειτουργίας των Λυκείων από τις 12-4-2021, οι διαμένοντες στις Δομές Ριτσώνας, Θηβών και Οινοφύτων μαθητές, προσέρχονται κανονικά στα σχολεία τους, όπως και οι υπόλοιποι μαθητές, έχοντας προσκομίσει και το σχετικό έντυπο αρνητικού αποτελέσματος self test (Σχολική Κάρτα για Covid – 19)».

Συνημμένα: τέσσερις (04) σελίδες

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ZETTA M. MAKPI

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Γραφείο κ. Γεν. Γραμματέα Α/θμιας, Β/θμιας Εκπ/σης & Ειδικής Αγωγής
4. Αυτοτελές Τμήμα Συντονισμού & Παρακολούθησης της Εκπ/σης Προσφύγων
5. Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Στερεάς Ελλάδας
6. Τ.Κ.Ε.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ:

Πούλου Γιώτα
Φίλης Νικόλαος
Ψυχογιός Γεώργιος
Αλεξιάδης Τρύφων
Αυγέρη Θεοδώρα
Αυλωνίτης Αλέξανδρος - Χρήστος
Βαγενά Άννα
Βαρδάκης Σωκράτης
Γιαννούλης Χρήστος
Δρίτσας Θεόδωρος
Ζεϊμπέκ Χουσεϊν
Ηγουμενίδης Νικόλαος
Καρασαρλίδου Ευφροσύνη (Φρόσω)
Καφαντάρη Χαρούλα (Χαρά)
Μάλαμα Κυριακή
Μαμουλάκης Χαράλαμπος (Χάρης)
Μιχαηλίδης Ανδρέας
Μπάρκας Κωνσταντίνος
Μωραΐτης Αθανάσιος (Θάνος)
Ξενογιαννακοπούλου Μαρία-Ελίζα (Μαριλίζα)
Παπαδόπουλος Αθανάσιος
Σαρακιώτης Ιωάννης
Σκουρολιάκος Παναγιώτης (Πάνος)
Σκούφα Ελισσάβετ (Μπέττυ)
Σπίρτζης Χρήστος
Τζούφη Μερόπη
Τριανταφυλλίδης Αλέξανδρος
Φωτίου Θεανώ
Χατζηγιαννάκης Μιλτιάδης
Χρηστίδου Ραλλία