



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 25-5-2021

Αρ.Πρωτ. 58203/Φ1 ΕΞ
30182 εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3244
SI

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
- Χαρά Κεφαλίδου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμ. πρωτ. 5019/11-3-2021»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 5019/11-3-2021, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το μάθημα της Β' ξένης γλώσσας εντάσσεται στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα των Ε' και ΣΤ' γενικών τάξεων του δημοτικού, για δύο (02) διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως, σύμφωνα με το άρθρο 3 του Ν. 4692/2020 (Α' 111). Τα σχετικά με τη διδασκαλία της δεύτερης ξένης γλώσσας στις σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας γενικής εκπαίδευσης ορίζονται στην υπ' αρ. Φ.52/63/12873/Γ1/6-2-2012 (ΦΕΚ 253, τ.Β'/13-02-2012) Υ.Α. με θέμα: «Διδασκαλία 2ης ξένης γλώσσας στα δημοτικά σχολεία», όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. Φ12/657/70691/26-04-2016/Δ1 Υ.Α. (ΦΕΚ 1324, τ.Β'/11-05-2016).

Στις ανωτέρω Υ.Α. ορίζονται τα κάτωθι ως προς την επιλογή της 2ης ξένης γλώσσας:

- «Οι μαθητές/τριες διδάσκονται ως 2η ξένη γλώσσα όποια από τις δυο (Γαλλικά ή Γερμανικά) έχει την πλειοψηφία των δηλώσεων προτίμησης σε επίπεδο τμήματος, όπως αυτή διαμορφώνεται μετά τις δηλώσεις των μαθητών/τριών που θα φοιτήσουν κατά το επόμενο σχολικό έτος στην Ε' τάξη. Σε περίπτωση ισοψηφίας στις προτιμήσεις των μαθητών/τριών του τμήματος, διδάσκεται ως 2η ξένη γλώσσα αυτή για την οποία υπάρχουν διαθέσιμες διδακτικές ώρες σε επίπεδο οικείας Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Δεν επιτρέπεται αλλαγή τμήματος μαθητών/τριών λόγω διαφορετικής προτίμησης σε σχέση με τη 2η ξένη γλώσσα που πλειοψήφησε και διδάσκεται στο τμήμα τους.»

- «Σε σχολεία με δύο ή περισσότερα τμήματα ανά τάξη, οι μαθητές/τριες δύναται να κατανεμηθούν σύμφωνα με τις προτιμήσεις τους σε μεικτά-παράλληλα τμήματα με δυο προϋποθέσεις:

α) Ο ελάχιστος αριθμός για τη δημιουργία τμήματος είναι οι 12 μαθητές/τριες.

β) Ο αριθμός των παράλληλων τμημάτων δεν μπορεί να υπερβαίνει τον αριθμό των υφιστάμενων τμημάτων Γενικής Παιδείας, π.χ. από 2 τμήματα Γενικής Παιδείας δημιουργούνται αποκλειστικά 2 τμήματα 2ης ξένης γλώσσας, από 3 τμήματα Γενικής Παιδείας δημιουργούνται αποκλειστικά 3 τμήματα 2ης ξένης γλώσσας κτλ.

Στις περιπτώσεις που δεν πληρούνται οι προαναφερθείσες (α' και β') προϋποθέσεις, η 2η ξένη γλώσσα διδάσκεται στο υφιστάμενο τμήμα Γενικής Παιδείας σύμφωνα με την επιλογή της πλειοψηφίας των μαθητών/τριών σε επίπεδο τμήματος.»

- «Στην περίπτωση κατά την οποία μέχρι την 1η Οκτωβρίου κάθε σχολικού έτους δεν έχει καλυφθεί η θέση του/της εκπαιδευτικού της ξένης γλώσσας που επιλέχθηκε σύμφωνα με τις προβλέψεις των παραπάνω παραγράφων 3 & 4, τότε με απόφαση του οικείου Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, οι μαθητές/τριες διδάσκονται την ξένη γλώσσα για την οποία υπάρχουν διαθέσιμες διδακτικές ώρες σε επίπεδο της οικείας Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης».

Σημειώνεται, ακόμη, ότι στις διατάξεις της αριθμ. 104627/ΓΔ5/7-8-2020 (Β' 3344) Υπουργικής Απόφασης με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)» ορίζονται τα ακόλουθα:

«[...]Άρθρο 4

Προσδιορισμός των λειτουργικών αναγκών.

1. Οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης σε τακτά χρονικά διαστήματα – και οπωσδήποτε όταν τους ζητείται από τις αρμόδιες Υπηρεσίες του Υ.ΠΑΙ.Θ. – προσδιορίζουν τις λειτουργικές ανάγκες των σχολείων αρμοδιότητάς τους ανά κλάδο, ειδικότητα, εκπαιδευτική δομή και βαθμίδα εκπαίδευσης σε προσωρινούς αναπληρωτές πλήρους και μειωμένου ωραρίου, καθώς και ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς.

2. Οι λειτουργικές ανάγκες προσδιορίζονται και καταχωρίζονται στο Ο.Π.ΣΥ.Δ. αφού ληφθούν υπόψη τα τμήματα που λειτουργούν, ο αριθμός των μαθητών κατά τάξη, τμήμα, κατεύθυνση ή άλλη ενότητα, το ωρολόγιο πρόγραμμα, η τυχόν δεύτερη ειδικότητα των εκπαιδευτικών, η δυνατότητα διδασκαλίας μαθημάτων με δεύτερη ανάθεση, οι θέσεις εκπαιδευτικών, το υποχρεωτικό ωράριο των εκπαιδευτικών που τις κατέχουν και η εξάντληση των ωρών του υποχρεωτικού διδακτικού ωραρίου των εκπαιδευτικών στα σχολεία που υπηρετούν ή σε σχολεία της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης. Οι λειτουργικές ανάγκες σε μέλη Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π. προσδιορίζονται από τον αριθμό των μαθητών καθώς και τις ιδιαίτερες ανάγκες τους.

3. Οι Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αξιολογούν τις καταχωρισμένες στο Ο.Π.ΣΥ.Δ. λειτουργικές ανάγκες των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης αρμοδιότητάς τους και, αφού αξιοποιήσουν το σύνολο των μέσων ελέγχου που διαθέτουν, τις οριστικοποιούν, προβαίνοντας στις ενδεδειγμένες τροποποιήσεις, όπου κρίνεται σκόπιμο.

4. Ο αριθμός των προς πλήρωση λειτουργικών κενών ανά κλάδο, ειδικότητα, εκπαιδευτική δομή και βαθμίδα εκπαίδευσης εγκρίνεται με σχετική πράξη του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων με βάση τις κατά την παρ. 3 του παρόντος λειτουργικές ανάγκες και την παρεχόμενη από το αρμόδιο όργανο έγκριση πίστωσης. [...]»

Επιπλέον, στις διατάξεις του ν.4203/2013 (Α' 235), αρθ. 25, παρ. 1(5) ορίζεται ότι : «Η εξάντληση των ωρών του υποχρεωτικού διδακτικού ωραρίου των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Δημόσιας Εκπαίδευσης πραγματοποιείται σε μια (1) έως και πέντε (5) όμορες σχολικές μονάδες, με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του οικείου Υπηρεσιακού Συμβουλίου.»

Ως εκ τούτου, υπό τις ως άνω προϋποθέσεις – και δεδομένου ότι η πλειονότητα των υπό κρίση προσλήψεων πραγματοποιείται στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων του ΕΣΠΑ, την επιτυχή υλοποίηση των οποίων η αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ. οφείλει να διαφυλάξει – είναι τουλάχιστον αμφίβολο κατά πόσο δύναται να πληρούνται οι σχετικές προϋποθέσεις για κάλυψη του υποχρεωτικού ωραρίου των 24 ωρών, εάν η πρόσληψη των εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ07 Γερμανικής πραγματοποιηθεί υπό το καθεστώς του πλήρους ωραρίου.

Σε κάθε περίπτωση, σημειώνεται ότι η αρμοδιότητα ομαδοποίησης και καταγραφής των σχετικών κενών στο ΟΠΣΥΔ ασκείται από τις Δ/σεις Εκπ/σης και εποπτεύεται από τις Περιφερειακές Δ/σεις Εκπ/σης. Είναι, προφανές ότι η καταγραφή των κενών στο ΟΠΣΥΔ του Υπουργείου (κατά τα τακτά ή έκτακτα χρονικά διαστήματα, που ζητείται) προκαταβάλει αφενός ότι έχει αξιοποιηθεί στο μέγιστο βαθμό το υφιστάμενο εκπ/κό προσωπικό και ότι έχει αποκλειστεί (από τα αρμόδια στελέχη της οικείας Δ/σης Εκπ/σης) το ενδεχόμενο ενεργοποίησης λοιπών διατάξεων (π.χ. περί συμπλήρωσης ωραρίου, διάθεσης εκπ/κου από τη Β/θμια Εκπ/ση, υπερωριακής απασχόλησης κλπ) και αφετέρου ότι έχει προκαταβολικά αξιολογηθεί και επιβεβαιωθεί η δυνατότητα πλήρους απασχόλησης των εκπ/κών (π.χ. με τροποποίηση του ωρολογίου προγράμματος του ιδίου ή/και των όμορων σχολείων κλπ).

Τέλος, από τα καταγεγραμμένα στοιχεία κενών 2ης ξένης γλώσσας των τελευταίων ετών αναδεικνύεται ότι οι Δ/σεις Εκπ/σης στη συντριπτική πλειονότητά τους καταχωρίζουν κενά μόνο μειωμένου ωραρίου. Από την έναρξη του σχολικού έτους 2020-2021 και μέχρι σήμερα έχουν πραγματοποιηθεί 336 (1 πλήρους ωραρίου και 335 μειωμένου ωραρίου) κανονικού τύπου προσλήψεις εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ07 Γερμανικής, καθώς και 23 (8 πλήρους και 15 μειωμένου ωραρίου) προσλήψεις COVID τρίμηνης διάρκειας (αρθ. 35 του Ν.4722/20) για την κάλυψη λειτουργικών κενών σε σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ZETTA M. MAKPI

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Γραφείο κ. Γεν. Γραμμ. Α/θμιας, Β/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής
4. Δ/ση Διορισμών-Προσλήψεων Εκπ. Προσωπικού Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης
5. Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Α/θμιας Εκπ/σης
6. Τ.Κ.Ε.