



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 26-5-2021

Αρ. Πρωτ. 59559/Φ1 ΕΞ
28456 εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3265
AND

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: 1. Υπουργεία:
- Υγείας
- Εσωτερικών
- Προστασίας του Πολίτη
- Δικαιοσύνης
(Γραφεία κ. Υπουργών)
2. Βουλευτή κ.
- Νίνα Κασσιμάτη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Αναφορά
με αριθμ. πρωτ. 1851/10-3-2021»

Απαντώντας στην Αναφορά με αριθμ. πρωτ. 1851/10-3-2021, κατά λόγο αρμοδιότητας, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με την υπ' αριθμ. πρωτ. 142628/ΓΔ4/30-8-2017 (ΦΕΚ 3032 Β') Υ.Α. με θέμα: «Καθήκοντα και αρμοδιότητες των κλάδων ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών στα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής εκπαίδευσης» προβλέπεται ότι τα μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού που ανήκουν στους κλάδους ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών μπορούν να ασκούν καθήκοντα σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, οι οποίες ορίζονται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, εφόσον συντρέχουν ιδιαίτερες ανάγκες στήριξης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων ή κρίνεται απαραίτητη η υλοποίηση προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής και συναισθηματικής στήριξης των μαθητών.

Για το σχολικό έτος 2020-2021, με την υπ' αριθμ. πρωτ. 142524/ΓΔ4/19-10-2020 (ΦΕΚ 4716 Β') Υ.Α. καθορίστηκαν τα ειδικότερα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των κλάδων ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών, ενώ με την υπ' αριθμ. πρωτ. 150710/ΓΔ4/5-11-2020 (ΦΕΚ 4917 Β') Υ.Α. καθορίστηκαν ομάδες σχολικών μονάδων Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις οποίες ασκούν καθήκοντα μέλη Ε.Ε.Π. του κλάδου ΠΕ23 Ψυχολόγων και του κλάδου ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών.

Επιπρόσθετα, στο άρθρο 30 της υπ' αριθμ. πρωτ. 79942/ΓΔ4/21-5-2019 (ΦΕΚ 2005 Β') Υ.Α. αναφέρεται ότι «1) Σε κάθε σχολείο ο Σύλλογος των Διδασκόντων/ουσών

αποφασίζει τη λήψη των μέτρων που θεωρεί απαραίτητα για την οργάνωση της σχολικής ζωής με τρόπο που να διαμορφώνεται καλό σχολικό κλίμα επικοινωνίας, διαλόγου και εμπιστοσύνης ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες και ενημερώνει το Σύλλογο Γονέων και τις Μαθητικές Κοινότητες. 2) Για τον σκοπό αυτό μπορεί να αποφασιστεί η συνεργασία με υπευθύνους των υποστηρικτικών δομών των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης ή με κοινωνικές υπηρεσίες της τοπικής αυτοδιοίκησης και η εφαρμογή κατάλληλων προγραμμάτων εντός του σχολείου. Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχει επίσης την παιδαγωγική ευθύνη τροποποίησης της απόφασης αυτής, αν είναι αναγκαίο. [...]».

Επιπλέον, στην υπ' αριθμ. πρωτ. 23.613/6/Γ2/4094/23-09-1986 (ΦΕΚ 619 Β') Υ.Α., με την οποία ορίζεται η έννοια, ο σκοπός και ο χαρακτήρας των μαθητικών κοινοτήτων, αναφέρεται ότι «Οι μαθητικές κοινότητες, καθαρά παιδαγωγικός θεσμός, που συνδέεται άρρηκτα με την εκπαιδευτική διαδικασία, αποτελούν το χώρο για την ανάπτυξη της μαθητικής πρωτοβουλίας μέσα στο σχολείο, αποτελούν κύτταρο δημοκρατικής ζωής, όπου, με το διάλογο και τη συμμετοχή οι μαθητές με πνεύμα συνεργασίας, ασκούνται στη δημοκρατική διαδικασία και στη συμμετοχή τους στα κοινά, μελετώντας και προτείνοντας λύσεις για τα προβλήματα που τους αφορούν. Οι μαθητικές κοινότητες αποτελούν τη μαθητική έκφραση στα σχολικά θέματα και πρωτοστατούν στην κατοχύρωση της συνεργασίας καθηγητών - γονέων - μαθητών, για την ανάπτυξη του διαλόγου στη σχολική ζωή και την από κοινού αντιμετώπιση των θεμάτων που την αφορούν. [...]»

Στο πλαίσιο της πολιτικής του Υ.ΠΑΙ.Θ για την αποτελεσματική διαχείριση των κρίσεων στη σχολική κοινότητα, στον Ν. 4692/2020 (ΦΕΚ 111 Α') συμπεριλαμβάνονται διατάξεις με στόχο την καλλιέργεια της συνεργασίας στο σχολικό περιβάλλον. Μεταξύ άλλων, στο άρθρο 38 προβλέπεται ο ορισμός δύο (2) Συμβούλων Σχολικής Ζωής σε κάθε σχολική μονάδα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αριθμός ο οποίος δύναται να αυξομειώνεται ανάλογα με τον αριθμό των οργανικών θέσεων των εκπαιδευτικών και το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μονάδας. Ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής λειτουργεί συμπληρωματικά στο Σύλλογο Διδασκόντων αναλαμβάνοντας καθήκοντα παροχής συμβουλών και παιδαγωγικής υποστήριξης προς τους μαθητές/τριες αλλά και τους εκπαιδευτικούς και γονείς/κηδεμόνες. Στη βάση αυτή δημοσιεύτηκε η υπ' αριθμ. πρωτ. 129431/ΓΔ4/28-9-2020 (ΦΕΚ 4183 Β') Υ.Α. με θέμα: «Σύμβουλος Σχολικής Ζωής» όπου περιγράφονται τα καθήκοντα και το έργο του Συμβούλου Σχολικής Ζωής. Ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής λειτουργεί συμπληρωματικά στο Σύλλογο Διδασκόντων αναλαμβάνοντας καθήκοντα παροχής συμβουλών και παιδαγωγικής υποστήριξης προς τους μαθητές/τριες αλλά και τους εκπαιδευτικούς και γονείς/κηδεμόνες.

Περαιτέρω, στο άρθρο 39 του ίδιου Νόμου ορίζεται ότι «Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται όλα τα κατάλληλα διοικητικά, εκπαιδευτικά, καθώς και άλλα μέτρα για την πρόληψη, αποτροπή και αντιμετώπιση του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού. Με όμοια απόφαση μπορεί να προβλέπεται η σύσταση επιτροπών ή ομάδων εργασίας για την εκτέλεση των σκοπών του προηγούμενου εδαφίου και να καθορίζονται οι αρμοδιότητες και ο τρόπος λειτουργίας τους». Κατ' εξουσιοδότηση του άρθρου 39 του ίδιου Νόμου εκδόθηκε η υπ' αριθμ. πρωτ. 79910/ΓΔ4/24-6-2020 (ΦΕΚ 2540 Β'). Υ.Α. με θέμα: «Σύσταση και συγκρότηση Επιτροπής για την πρόληψη, αποτροπή και αντιμετώπιση του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού.».

Επιπρόσθετα, στο σύνολο των Επαγγελματικών Λυκείων της χώρας εφαρμόζεται το πρόγραμμα «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.-Υποστήριξη Σχολικών Μονάδων ΕΠΑ.Λ.» (άρθρο 25 του Ν. 4559/2018, ΦΕΚ 142 Α'), συγχρηματοδοτούμενο από το ΕΣΠΑ. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει τις παρακάτω δράσεις:

1. Εναλλακτική ενισχυτική διδασκαλία των μαθητών/-τριών της Α' τάξης ΕΠΑ.Λ. στα μαθήματα «Νέα Ελληνικά» και «Μαθηματικά» η οποία έχει ως στόχο την ενίσχυση του γλωσσικού και αριθμητικού τους γραμματισμού.
2. Στελέχωση των ΕΠΑ.Λ. με ψυχολόγους, οι οποίοι στηρίζουν ψυχοκοινωνικά τους μαθητές/-τριες και οργανώνουν τη δικτύωση των σχολείων με υποστηρικτικές δομές

ψυχοκοινωνικής υγείας της περιοχής τους και παράλληλα δύνανται να λειτουργούν ενισχυτικά θωρακίζοντας τους μαθητές/τριες απέναντι στην ψυχική πίεση από τις ανατροπές στην καθημερινότητά τους, λόγω της πανδημίας.

3. Ενεργοποίηση του θεσμού του «Συμβούλου Καθηγητή» για βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών/-τριών και του κλίματος στην σχολική κοινότητα.

Σημειώνεται επίσης ότι από τις 26-2-2020 έχει επικαιροποιηθεί το Μνημόνιο Συνεργασίας ανάμεσα στο Υ.ΠΑΙ.Θ. και στον Σύλλογο «Χαμόγελο του Παιδιού» με αντικείμενο τους θεματικούς άξονες «Κακοποίηση – Βία- Τεχνολογία-Εξαφάνιση- Υγεία και Ενημέρωση». Περαιτέρω, για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών για θέματα χρήσης διαδικτύου και κυβερνοασφάλειας εγκρίνονται από το Υ.ΠΑΙ.Θ. εκπαιδευτικά προγράμματα, διαγωνισμοί, φεστιβάλ και παρεμβάσεις που υλοποιούνται από κυβερνητικούς ή μη κυβερνητικούς φορείς, δημόσιους οργανισμούς, φορείς τοπικής ή περιφερειακής αυτοδιοίκησης, ΑΕΙ, κ.ά., όπως για παράδειγμα η ενημέρωση για την δωρεάν και 24ώρη λειτουργία της τηλεφωνικής γραμμής ψυχοκοινωνικής υποστήριξης 10306 της Α΄ Ψυχιατρικής Κλινικής του Αιγινήτειου Νοσοκομείου. Ειδικότερα, στο πλαίσιο του εορτασμού της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου εγκρίθηκε για το σχολικό έτος 2020-2021, με το υπ' αριθμ. πρωτ. Φ.14/141975/ΦΔ/146469/Δ1/27-10-2020 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ., η διεξαγωγή Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού με τίτλο «Όλοι μαζί για ένα καλύτερο διαδίκτυο» του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας (SaferInternet4Kids).

Τέλος, στον πίνακα που ακολουθεί αποτυπώνεται ο αριθμός προσλήψεων αναπληρωτών ΠΕ23-Ψυχολόγων και ΠΕ30-Κοινωνικών Λειτουργών ανά βαθμίδα και πρόγραμμα για το σχολικό έτος 2020-2021, μέχρι τις 7-4-2021:

	Αθμια		Αθμια Άθροισμα	Βθμια		Βθμια Άθροισμα	Γενικό Άθροισμα
Πρόγραμμα ΕΣΠΑ	ΠΕ23	ΠΕ30		ΠΕ23	ΠΕ30		
ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ	403	72	475	149	12	161	636
Μ.Ν.Α.Ε.				178		178	178
Γενικό Άθροισμα	403	72	475	327	12	339	814

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο κ. Γεν. Γραμμ. Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής
4. Τ.Κ.Ε.