



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 26-5-2021

Αρ.Πρωτ. 59519/Φ1 ΕΞ
36081 εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
MDL

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ. : Βουλευτή κ.
- Αντώνιο Μυλωνάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμ. πρωτ. 5406/27-3-2021»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 5406/27-3-2021, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Τα γενικά μέτρα προστασίας που ισχύουν λόγω της πανδημίας για τη λειτουργία του συνόλου των σχολικών μονάδων περιγράφονται στο άρθρο 6 της με αριθμ. Δ1α/Γ.Π.οικ. 69543/31-10-2020 κοινής απόφασης των Υπουργών Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Υγείας, Εσωτερικών και Υποδομών και Μεταφορών (Β' 4810), όπως αυτή τροποποιήθηκε και παρατάθηκε με την υπό στοιχεία Δ1α/ΓΠ.οικ.969/07-01-2021 ΚΥΑ (Β' 23) και στη συνέχεια παρατάθηκε εκ νέου έως την 31-7-2021 με την αριθμ. Δ1α/ΓΠ.οικ. 20267/1-4-2021 ΚΥΑ (Β' 1288).

Η διαδικασία της διά ζώσης πραγματοποίησης των εργαστηριακών μαθημάτων και το εργαστηριακό μέρος των μικτών μαθημάτων των σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης περιγράφεται στην παράγραφο 10 του ιδίου άρθρου, σύμφωνα με την οποία: «Τα εργαστηριακά μαθήματα και το εργαστηριακό μέρος των μικτών μαθημάτων των σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΕΠΑ.Λ.) γίνονται σε τμήματα και πραγματοποιούνται, κατά το δυνατόν, με αποφυγή της εναλλαγής αιθουσών. Σε κάθε περίπτωση, πρέπει να γίνεται αερισμός και σχολαστικός καθαρισμός του κοινόχρηστου εξοπλισμού, των υλικών, των πάγκων εργασίας και των επιφανειών των εργαστηριακών χώρων, καθώς και να τηρούνται οι μέγιστες δυνατές αποστάσεις μεταξύ όλων των συμμετεχόντων. Από το πέρας των εργαστηριακών μαθημάτων έως την έναρξη του επόμενου εργαστηριακού μαθήματος, οι χώροι πρέπει να παραμένουν κενοί τουλάχιστον για ένα τέταρτο (1/4) της ώρας, προκειμένου να υπάρξουν ο απαραίτητος αερισμός και η κατάλληλη προετοιμασία για τη χρήση αυτών από το επόμενο τμήμα. Το ίδιο ισχύει κατ' αναλογία για τα σχολικά

εργαστήρια των ΕΠΑ.Λ.: i. Στην περίπτωση ειδικοτήτων των ΕΠΑ.Λ. που κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών μαθημάτων και του εργαστηριακού μέρους των μικτών μαθημάτων απαιτείται στενή επαφή (π.χ. επαφή με το πρόσωπο) εφαρμόζονται τα αντίστοιχα μέτρα που έχουν εκδοθεί από τους κλαδικούς συλλόγους και επιστημονικές εταιρείες αναφορικά με τα επαγγέλματα αυτά (αισθητικοί, οδοντοτεχνίτες κ.λπ.). ii. Όλα τα ανωτέρω εδάφια ισχύουν και για τα Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια (ΕΝΕΕΓΥ-Λ). 11. Σε κάθε σχολική μονάδα, με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και σύμφωνα με τις οδηγίες του ΕΟΔΥ, ορίζεται κατά την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς ένας υπεύθυνος για την διαχείριση ύποπτων κρουσμάτων, λοίμωξης COVID-19, με τον αναπληρωτή του. Ο υπεύθυνος εκπαιδεύει το προσωπικό σχετικά με την έγκαιρη αναγνώριση και τη διαχείριση ύποπτων κρουσμάτων λοίμωξης και, σε περίπτωση κρούσματος, ακολουθεί το πρωτόκολλο διαχείρισης κρούσματος του ΕΟΔΥ, ενημερώνει εγγράφως άμεσα τον ΕΟΔΥ, τα αρμόδια στελέχη εκπαίδευσης, τα οποία με τη σειρά τους ενημερώνουν τη Γενική Γραμματεία Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής. Σε περίπτωση μη ορισμού ή κωλύματος χρέη υπεύθυνου διαχείρισης ύποπτων κρουσμάτων ασκεί ο Διευθυντής της εκπαιδευτικής μονάδας».

Με την αναστολή λειτουργίας των σχολικών μονάδων λόγω της πανδημίας και δεδομένου ότι η διαδικασία αξιολόγησης των εργαστηριακών μαθημάτων τομέων και ειδικοτήτων των Επαγγελματικών Λυκείων προαπαιτεί την εκτέλεση και υλοποίηση εργαστηριακών ασκήσεων δια ζώσης, η Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με το με αριθμ. πρωτ. Φ12α/9212/Δ4/27.1.2021 έγγραφό της ζήτησε την εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του. Στο πλαίσιο της σταδιακής επιστροφής στη διά ζώσης εκπαιδευτική διαδικασία και στοχεύοντας στην κάλυψη ενδεχόμενων μαθησιακών κενών και στην αποτελεσματική εκπαιδευτική λειτουργία έως τη λήξη του τρέχοντος διδακτικού έτους, το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) με την αριθμ. 16/01-04-2021 Πράξη του Δ.Σ. με θέμα «Εισήγηση αναφορικά με τον προγραμματισμό της εκπαιδευτικής λειτουργίας και τη διαχείριση της ύλης διαρκούσης της πανδημίας (Covid-19) – Βασικοί άξονες και Προτάσεις» εισηγήθηκε σχετικές οδηγίες για τη διδασκαλία και τη διαχείριση της ύλης. Σύμφωνα με την εν λόγω εισήγηση, η Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του ΥΠΑΙΘ εξέδωσε την με αριθμ. πρωτ. Φ3/44963/ΓΔ4/19-4-2021 εγκύκλιο με θέμα «Οδηγίες διδασκαλίας/διαχείρισης της ύλης διαρκούσης της πανδημίας (Covid-19) εργαστηριακών μαθημάτων, μαθημάτων Επιλογής της Α΄ τάξης, μαθημάτων Γενικής Παιδείας της Α΄ και Β΄ τάξης του Τομέα Πληροφορικής και τεχνολογικών-επαγγελματικών μαθημάτων Τομέων της Β΄ τάξης των ΕΠΑ.Λ.»

Σημειώνεται ότι τα εργαστηριακά μαθήματα και το εργαστηριακό μέρος των μικτών μαθημάτων εξ αντικειμένου διαφοροποιούνται από τα υπόλοιπα μαθήματα, καθώς προϋποθέτουν φυσική παρουσία των μαθητών/-τριών σε εργαστηριακό χώρο, χρήση εργαλείων, οργάνων, συσκευών και μηχανημάτων και αντίστοιχη χειρωνακτική εργασία. Κατά συνέπεια, με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση δεν είναι δυνατό να αποκτηθούν πλήρως τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα από τους/τις μαθητές/μαθήτριες. Η αναγκαιότητα και σημασία της υλοποίησης των παραπάνω μαθημάτων σε εργαστήρια επιβεβαιώνεται από το γεγονός ότι οι μαθητές/μαθήτριες της Γ΄ τάξης, με την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησής τους, λαμβάνουν απολυτήριο και πτυχίο επιπέδου 4 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων. Η διαπίστωση και αξιολόγηση απόκτησης τεχνικών δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών πραγματοποιείται κατά τη διεξαγωγή συγκεκριμένων πρακτικών ασκήσεων της διδακτέας ύλης, στον χώρο του εργαστηρίου σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα που προβλέπεται.

Αναφορικά με τις οδηγίες διδασκαλίας για τα Εργαστηριακά μαθήματα και το εργαστηριακό μέρος των μικτών μαθημάτων των ΕΠΑΛ, κατά την επανέναρξη της διά

ζώσης λειτουργίας των σχολικών μονάδων και μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους 2021, το ΙΕΠ επισημαίνει ότι αυτά εξ αντικειμένου διαφοροποιούνται από τα υπόλοιπα μαθήματα, καθώς προϋποθέτουν φυσική παρουσία και κατά συνέπεια με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση δεν είναι δυνατό να αποκτηθούν πλήρως τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα από τους/τις μαθητές/μαθήτριες. Στη βάση των παραπάνω, η πρόταση του ΙΕΠ βασίζεται στη χρήση από την πλευρά των εκπαιδευτικών επιλεγμένων πηγών πληροφόρησης και στην ενθάρρυνση δράσεων ενίσχυσης της ομαδοσυνεργατικής και ανακαλυπτικής/διερευνητικής μάθησης. Σε αυτό το πλαίσιο και με στόχο την υλοποίηση των προβλεπόμενων εργαστηριακών ασκήσεων για την επιτυχή φοίτηση των μαθητών/-τριών και βάσει των σχετικών διατάξεων, προτείνονται για τη διά ζώσης λειτουργία των Ε.Κ. τα ακόλουθα: α) Για τα εργαστηριακά μαθήματα και το εργαστηριακό μέρος των μικτών μαθημάτων:

1. η τροποποίηση του ωρολογίου προγράμματος όπου απαιτείται (κατόπιν συνεδρίασης του συλλόγου διδασκόντων μετά από πρόταση διεπιστημονικής και τεχνικής σύνθεσης ομάδας εκπαιδευτικών) και σύμφωνα με τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες των ΕΠΑ.Λ. που υποστηρίζουν, λαμβάνοντας, φυσικά, όλα τα προβλεπόμενα μέτρα – πρωτόκολλα για την αποφυγή διάδοσης του κορωνοϊού COVID-19.

2. η δυνατότητα δημιουργίας ταχύρρυθμων τμημάτων διδασκαλίας σε ευρύτερο, ευέλικτο, κυλιόμενο ωράριο, για την ολοκλήρωση των προβλεπόμενων εργαστηριακών ασκήσεων,

3. η επισήμανση της διαφοροποίησης των πραγματικών μεγεθών των τεχνικών/τεχνολογικών στοιχείων που παρουσιάστηκαν μεταξύ της εξ αποστάσεως και της διά ζώσης διδασκαλίας (κλίμακες κ.λπ.), προκειμένου οι μαθητές/-τριες να αποκτήσουν τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (να περιγράψουν, συνθέτουν, σχεδιάζουν, επισκευάζουν, κατασκευάζουν κ.ά. μέρος/τμήμα των στοιχείων αυτών),

4. η έμφαση στην εξατομικευμένη μαθησιακή διαδικασία και στον επαναληπτικό χαρακτήρα εκμάθησης των ασκήσεων με την άμεση υλοποίησή τους από τους/τις ίδιους/-ες τους/τις μαθητές/-τριες, με την προϋπόθεση ότι έχει προηγηθεί η διδασκαλία του θεωρητικού μέρους.

β) Συνέχιση της εξ αποστάσεως υποστήριξης των μαθητών/-τριών:

1. μέσω αξιοποίησης ασκήσεων, σεναρίων, παραδειγμάτων, προσομοιώσεων από τις πλατφόρμες που έχουν προταθεί σε προηγούμενες εισηγήσεις του Ι.Ε.Π. (Φωτόδεντρο, Αίσωπος, Phet Interactive Simulations κ.λπ.). Κάλυψη ενδεχόμενων κενών της διδακτέας ύλης μέσω αξιοποίησης εύχρηστου διαδραστικού υλικού που να μπορεί να χρησιμοποιηθεί από κάθε εκπαιδευτικό.

2. μέσω παρουσιάσεων βίντεο ή/και εικονικών περιηγήσεων σε παραγωγικούς, εργασιακούς χώρους, για την απόκτηση περισσότερων εμπειριών στις εφαρμοσμένες πραγματικές συνθήκες των ειδικοτήτων του κάθε τομέα.

Όσον αφορά στην αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων που έχουν αποκτηθεί από τους/τις μαθητές/-τριες, συνεκτιμώνται η συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία, η επιμέλεια και το ενδιαφέρον για το συγκεκριμένο μάθημα, οι εργασίες που εκπονούνται στο σπίτι ή στο σχολείο, η επίδοση στις ενδιάμεσες γραπτές, πρακτικές ή/και προφορικές δοκιμασίες, οι προαιρετικές δημιουργικές εργασίες των μαθητών/-τριών και ο φάκελος επιδόσεων και δραστηριοτήτων (portfolio) κάθε μαθητή/-τριας. Σε περίπτωση που ορισμένα από τα προαναφερόμενα στοιχεία απουσιάζουν, ο προφορικός βαθμός τετραμήνου διαμορφώνεται από τη συνεκτίμηση των υπαρχόντων στοιχείων, όπως προβλέπεται στις σχετικές διατάξεις.

Τέλος, στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ VI αναφέρονται αναλυτικά οδηγίες για τη διδασκαλία μαθημάτων της Α΄ τάξης ΕΠΑ.Λ. και των Τεχνολογικών-Επαγγελματικών μαθημάτων του Τομέα Πληροφορικής, του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων, του Τομέα Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού, του Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών, του

Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας, του Τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος της Β΄ τάξης ΕΠΑ.Λ. Σημειώνεται ότι για τους Τομείς Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού, Μηχανολογίας και Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας, το ΙΕΠ θα εισηγηθεί εκ νέου με συμπληρωματικές οδηγίες.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
4. Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
5. Τ.Κ.Ε.