



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 26-5-2021

Αρ.Πρωτ. 59408/Φ1 ΕΞ
17396 εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3244
SI

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτή κ.
-Αναστασία-Αικατερίνη
Αλεξοπούλου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμ. πρωτ. 4064/10-2-2021»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 4064/10-2-2021, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο, κοινωνικά κριτήρια λαμβάνονται υπόψη για την κατάρτιση των αξιολογικών πινάκων από τους οποίους τοποθετούνται οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί σε σχολικές μονάδες. Ειδικότερα, ορίζεται ότι μοριοδοτούνται τα κοινωνικά κριτήρια, μεταξύ των οποίων και το ποσοστό αναπηρίας, ως εξής [(Ν.4589/2019 (ΦΕΚ Α'13, 29.01.2019, άρθρο 57, παρ. γ)], : «...Κοινωνικά κριτήρια: «αα) Αριθμός τέκνων: τρεις (3) μονάδες για κάθε τέκνο ανήλικο για το οποίο ο υποψήφιος έχει τη γονική μέριμνα και επιμέλεια ή άγαμο και δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό τρίτο (23ο) έτος της ηλικίας ή σπουδάζει σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγές ίδρυμα της αλλοδαπής ή εκπληρώνει τη στρατιωτική του υποχρέωση και δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό πέμπτο (25ο) έτος της ηλικίας του. ββ) Αναπηρία πενήντα τοις εκατό (50%) και άνω του υποψηφίου ή του/της συζύγου, εφόσον ο έγγαμος βίος έχει διαρκέσει τουλάχιστον τέσσερα (4) έτη, ή τέκνου: το γινόμενο των μονάδων το οποίο προκύπτει από τον πολλαπλασιασμό του ποσοστού αναπηρίας με συντελεστή τεσσάρων δεκάτων (0,4) της μονάδας. Σε περίπτωση αναπηρίας περισσότερων προσώπων του προηγούμενου εδαφίου, λαμβάνεται υπόψη μόνο το ανώτερο ποσοστό αναπηρίας του ενός εξ αυτών. Η αναπηρία του υποψηφίου μοριοδοτείται εφόσον δεν οφείλεται κατά κανένα ποσοστό σε ψυχικές παθήσεις». Σύμφωνα με τον ίδιο νόμο, τα ανωτέρω ισχύουν και για την ειδική αγωγή (άρ.58, παρ.1, περ. γ) και για το Ε.Β.Π. και Ε.Ε.Π. (άρ.60, παρ.1, περ.γ).

Υπό το νέο νομικό πλαίσιο, έχουν εκδοθεί μέχρι σήμερα οι κατωτέρω προκηρύξεις, στις οποίες προβλέπεται η μοριοδότηση της αναπηρίας των υποψηφίων ή/και τέκνων αυτών:

α) Για την Ειδική Αγωγή και Εκπ/ση, η υπ' αριθμ. 3ΕΑ/2019 Προκήρυξη (ΦΕΚ 12/ τ. Προκ. ΑΣΕΠ/24-4-2019) για τους υποψήφιους εκπ/κούς Α/θμιας και Β/θμιας των κλάδων κατηγορίας ΠΕ, η υπ' αριθμ. 4ΕΑ/2019 Προκήρυξη (ΦΕΚ 18/ τ. Προκ. ΑΣΕΠ/21-05-2019) για τους υποψηφίους των κλάδων κατηγορίας ΤΕ και η υπ' αριθμ. 5ΕΑ/2019 (ΦΕΚ 19/ τ. Προκ. ΑΣΕΠ/21-05-2019) για τους υποψηφίους των κλάδων κατηγορίας ΔΕ.

β) Για τη Γενική Εκπαίδευση, η υπ' αριθμ. 1ΓΕ/2019 Προκήρυξη (ΦΕΚ 45/ τ. Προκ. ΑΣΕΠ/24-12-2019) για τους υποψήφιους εκπ/κούς Πρωτοβάθμιας, κλάδων ΠΕ60, ΠΕ70 και ΠΕ73, και Δευτεροβάθμιας, κλάδου ΠΕ79, κατηγορίας Π.Ε. και η υπ' αριθμ. 2ΓΕ/2019 Προκήρυξη (ΦΕΚ 46/ τ. Προκ. ΑΣΕΠ/24-12-2019) για τους υποψήφιους εκπ/κούς Δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης, κατηγορίας Π.Ε. Για τους υποψηφίους των κλάδων κατηγορίας ΤΕ, η υπ' αριθμ. 1ΓΤ/2020 Προκήρυξη (ΦΕΚ 3/τ.Προκ. ΑΣΕΠ/7-2-2020) και για τους υποψηφίους των κλάδων κατηγορίας ΔΕ, η υπ' αριθμ. 2ΓΔ/2020 Προκήρυξη (ΦΕΚ 2/τ. Προκ. ΑΣΕΠ/5-2-2020).

Καταρτίστηκαν δε οι αντίστοιχοι αξιολογικοί πίνακες με μοριοδότηση των κοινωνικών κριτηρίων ως αυτά εκτέθηκαν ανωτέρω.

Επιπλέον, σύμφωνα με την περ.10 του άρθρου 5 της αριθμ. 104627/ΓΔ5/7-8-2020 Υπουργικής Απόφασης (ΦΕΚ 3344 Β'), α. «Αποκλειστικό κριτήριο τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.- Ε.Β.Π. σε σχολεία της ίδιας περιοχής πρόσληψης αποτελεί η σειρά κατάταξης στους αξιολογικούς πίνακες του Α.Σ.Ε.Π., βάσει της οποίας και διενεργήθηκε η πρόσληψη. Ειδικά στην Ε.Α.Ε., κατά τη διαδικασία τοποθέτησης προηγούνται οι προσληφθέντες από τους κύριους πίνακες, ακολουθούν αυτοί από τους επικουρικούς και, έπονται αυτοί από τους πίνακες γενικής εκπαίδευσης.».

Δεδηλωμένη πρόθεση της πολιτικής ηγεσίας είναι να δοθεί μεγαλύτερη έμφαση και βαρύτητα στα κοινωνικά κριτήρια στο πλαίσιο μελλοντικής επανεξέτασης του συστήματος διορισμού των εκπαιδευτικών. Η εφαρμογή του ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου ήταν απαραίτητη προκειμένου α) να μην καθυστερήσουν οι μόνιμοι διορισμοί και β) να συνυπολογιστεί άμεσα η προϋπηρεσία χιλιάδων εκπαιδευτικών.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Γραφείο κ. Γενικού Γραμματέα Α/θμιας, Β/θμιας Εκπ/σης & Ειδικής Αγωγής
4. Δ/ση Διορισμών-Προσλήψεων Εκπ. Προσωπικού Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης
5. Τ.Κ.Ε.