



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 26-4-2021

Αρ. Πρωτ. 47921/Φ1 ΕΞ
27979 εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3265
ΑΝΔ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: 1. Υπουργείο:
- Υγείας
(Γραφείο κ. Υπουργού)
2. Βουλευτή κ.
- Φωτεινή Μπακαδήμα
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμ. πρωτ. 4842/8-3-2021»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 4842/8-3-2021, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Στις 24-08-20 παρουσιάστηκε το πλαίσιο έναρξης και λειτουργίας των εκπαιδευτικών δομών για τη νέα σχολική και ακαδημαϊκή χρονιά, με δεδομένη τη συνεχιζόμενη υγειονομική κρίση του κορωνοϊού, πάντα με Οδηγό του σχεδιασμού του Υπουργείου Παιδείας, τις εισηγήσεις της Εθνικής Επιτροπής Προστασίας της Δημόσιας Υγείας έναντι του κορωνοϊού COVID-19. Εξειδικεύτηκαν αναλυτικά όλα τα μέτρα και οι διαδικασίες που ακολουθούνται στις σχολικές δομές όλων των βαθμίδων - Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής καθώς και στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και τις βιβλιοθήκες.

Με σχετικές Κ.Υ.Α. και εγκυκλίους προβλέφθηκαν αυξημένα μέτρα προστασίας για την πρόληψη της διασποράς του κορωνοϊού και την προστασία της υγείας μαθητών, εκπαιδευτικών και των οικογενειών τους. Επιπρόσθετα, απεστάλησαν προς τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Δ.Ε.), τις Διευθύνσεις Π/θμιας Εκπ/σης (Δ.Π.Ε.), τις Διευθύνσεις Δ/θμιας Εκπ/σης (Δ.Δ.Ε.) και τις σχολικές μονάδες, εγκύκλιοι του Υ.ΠΑΙ.Θ. που αναφέρονται στις οδηγίες του Ε.Ο.Δ.Υ. και στην εφαρμογή τους. Επίσης, δημιουργήθηκε η ιστοσελίδα του Υ.ΠΑΙ.Θ. «Μαθαίνουμε Ασφαλείς» <https://mathainoumeasfaleis.gov.gr> που περιλαμβάνει οδηγίες για εκπαιδευτικούς, φοιτητές, μαθητές, γονείς, απαντήσεις σε Συχνές Ερωτήσεις, σχετικούς

συνδέσμους, Υπουργικές Αποφάσεις, οδηγίες του ΕΟΔΥ και γενικότερα όλο το υλικό που αφορά τη διαχείριση της πανδημίας αναφορικά με τη λειτουργία των εκπαιδευτικών δομών. Αναφορικά με το ζήτημα της υιοθέτησης μέτρων και πρακτικών συγκεκριμένα για την ελαχιστοποίηση του συγχρωτισμού των μαθητών, εφαρμόστηκαν οι υπ' αριθμ. πρωτ. Φ12/119396/Δ1/11-09-2020 και 119640/ΓΔ4/11-9-2020 εγκύκλιοι του Υ.ΠΑΙ.Θ. με τις οποίες δόθηκε η δυνατότητα στις Σχολικές Μονάδες αναπροσαρμογής του Εβδομαδιαίου Ωρολογίου Προγράμματος (ΕΩΠ), ως προς τη διεξαγωγή μαθημάτων και διαλειμμάτων, καθώς και του προγράμματος εφημεριών, κατά παρέκκλιση της κείμενης νομοθεσίας.

Στις ανωτέρω Κ.Υ.Α. προσδιορίζονται και τα μέτρα προστασίας κατά τη μετακίνηση των μαθητών/τριών, όπου μεταξύ άλλων αναφέρεται ότι «[...] Συστήνεται, για τη μεταφορά μαθητών σχολικών μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, μετά από πρόταση των αρμοδίων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, η αύξηση των δρομολογίων των λεωφορείων που μεταφέρουν μαθητές με αναπηρία λόγω της δυσκολίας αυτών στη χρήση μάσκας, καθώς και να εγκρίνεται νέο δρομολόγιο κατά απόλυτη προτεραιότητα από τις αρμόδιες υπηρεσίες των οικείων Περιφερειακών Ενοτήτων. Επισημαίνεται ότι σύμφωνα με τις διατάξεις της υπ' αριθμ. πρωτ. 50025/19-09-2018 (ΦΕΚ 4217 Β') Κ.Υ.Α. με θέμα «Μεταφορά μαθητών δημόσιων σχολείων από τις Περιφέρειες» η αρμοδιότητα σχεδιασμού και υλοποίησης του έργου της μεταφοράς μαθητών/-τριών ανήκει στις Περιφέρειες.

Ως μέτρο ενίσχυσης και προστασίας, τα Υπουργεία Παιδείας και Θρησκευμάτων, Υγείας, Ψηφιακής Διακυβέρνησης και Εθνικής Άμυνας εξασφάλισαν για την εκπαιδευτική κοινότητα τη δυνατότητα διενέργειας δωρεάν ελέγχου COVID-19. Εκπαιδευτικοί και μαθητές άνω των 16 ετών δηλώνουν εθελοντικά την πρόθεσή τους να εξεταστούν προληπτικά για κορωνοϊό, μέσω της πλατφόρμας δωρεάν ελέγχου COVID-19 <https://edu.testing.gov.gr/>. Ακολούθως, εκδόθηκε η υπ' αρ. πρωτ. Δ1α/Γ.Π.οικ.22437/9-4-2021 (ΦΕΚ 1440 Β') Κ.Υ.Α. με θέμα «Εφαρμογή του υποχρεωτικού μέτρου του διαγνωστικού ελέγχου νόσησης (δωρεάν αυτοδιαγνωστικός έλεγχος) από τον κορωνοϊό COVID - 19 σε μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς, μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ), διοικητικού και λοιπού προσωπικού των σχολικών μονάδων των ημερησίων και εσπερινών Γενικών Λυκείων (ΓΕ.Λ.) και Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.), Λυκειακών Τάξεων των Γυμνασίων με Λυκειακές Τάξεις της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης». Οδηγίες, επεξηγηματικό υλικό καθώς και βίντεο για την ενημέρωση όλων των πολιτών είναι διαθέσιμα στην πλατφόρμα <https://self-testing.gov.gr>.

Από την πρόληψη με μέτρα προφύλαξης και εντατική - διαρκή ενημέρωση, περνάμε στην επόμενη φάση, που περιλαμβάνει επιπλέον και τον εμβολιασμό, τον οποίο μας εξασφάλισε η επιστημονική κοινότητα. Ειδικότερα, εκδόθηκε η υπ' αρ. πρωτ. 18375/Δ3/15-2-2021 εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ. με θέμα: «Ένταξη κατά προτεραιότητα των εκπαιδευτικών, του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού (Ε.Ε.Π.), του ειδικού βοηθητικού προσωπικού (Ε.Β.Π.) και των μαθητών (ηλικίας 16 ετών και άνω) των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στο πρόγραμμα της τρέχουσας εμβολιαστικής περιόδου». Στη συνέχεια, οι ως άνω δικαιούχοι, με την υπ' αρ. πρωτ. 30420/Δ3/16-03-2021 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ. με θέμα: «Διαδικασία εμβολιασμών των Εκπαιδευτικών, του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), του Ειδικού Βοηθητικού προσωπικού (Ε.Β.Π.) και των μαθητών (ηλικίας 16 ετών και άνω) των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης», κλήθηκαν να προγραμματίσουν τα ραντεβού τους χρησιμοποιώντας την εφαρμογή <https://emvolio.gov.gr/>. Τέλος, εκδόθηκε η υπ' αρ. πρωτ. 34522/Ε3/26-3-2021 εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ. με θέμα: «Εμβολιασμός Εκπαιδευτικών με αδιάθετες δόσεις εμβολίων σε Εμβολιαστικά Κέντρα».

Αναφορικά με τον αριθμό των μαθητών ανά τμήμα στα ειδικά σχολεία, ισχύουν τα εξής:

A) Π/θμια Εκπ/ση:

Στην υποπερίπτ. ββ της περ. α της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν.3699/2008 (ΦΕΚ 199 Α') όπως ισχύει, για την Π/θμια Εκπ/ση, ορίζεται ότι «[...] Ο αριθμός των μαθητών σε κάθε τμήμα των Ειδικών Νηπιαγωγείων και των Ειδικών Δημοτικών Σχολείων ορίζεται από κατ' ελάχιστον τέσσερις (4) έως κατ' ανώτατο όριο επτά (7) μαθητές. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ο αριθμός μπορεί να μειώνεται με κατώτατο όριο τους τρεις (3) μαθητές ανά τμήμα, με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου Διευθυντή Εκπαίδευσης. [...]».

B) Δ/θμια Εκπ/ση:

- Γυμνάσια Ε.Α.Ε.–Λύκεια Ε.Α.Ε.

Στο δεύτερο εδάφιο της υποπερίπτ. ββ της περ. β της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν.3699/2008, όπως ισχύει, ορίζεται ότι «Ο αριθμός των μαθητών σε κάθε τμήμα των γυμνασίων ΕΑΕ και λυκείων ΕΑΕ ορίζεται από κατ' ελάχιστον πέντε (5) έως κατ' ανώτατο όριο εννέα (9) μαθητές. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ο αριθμός μπορεί να μειώνεται με κατώτατο όριο τους τρεις (3) μαθητές ανά τμήμα, με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου Διευθυντή Εκπαίδευσης. [...]».

- Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ)

Στην υποπερίπτ. αα της περ. γ της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν.3699/2008, όπως ισχύει, ορίζεται ότι «[...] Ο αριθμός των φοιτούντων μαθητών στα Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια ανά τμήμα γενικής παιδείας, τομέα ή ειδικότητας ορίζεται από κατ' ελάχιστον πέντε (5) έως κατ' ανώτατο όριο εννέα (9) μαθητές. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ο αριθμός δύναται να μειώνεται με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου Διευθυντή Εκπαίδευσης. Το κατώτατο όριο του αριθμού των μαθητών σε εξαιρετικές περιπτώσεις είναι οι τρεις (3) μαθητές ανά τμήμα».

- Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ.)

Στην υποπερίπτ. ββ της περ. γ της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν.3699/2008, όπως ισχύει, ορίζεται ότι «[...] Ο αριθμός των μαθητών σε κάθε τμήμα των Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. ορίζεται από κατ' ελάχιστον τέσσερις (4) έως κατ' ανώτατο όριο επτά (7) μαθητές. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ο αριθμός δύναται να μειώνεται με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου Διευθυντή Εκπαίδευσης. [...] Το κατώτατο όριο του αριθμού των μαθητών σε εξαιρετικές περιπτώσεις είναι οι τρεις (3) μαθητές ανά τμήμα».

Σημειώνεται ότι το Υ.ΠΑΙ.Θ., για την ομαλή λειτουργία των σχολικών μονάδων και την απρόσκοπτη συνέχιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, αξιοποιεί το εργαλείο της εξ αποστάσεως διδασκαλίας με στόχο να διατηρήσουν οι μαθητές/τριες την επαφή τους με την εκπαιδευτική διαδικασία. Τα θέματα που αφορούν την εφαρμογή του προγράμματος της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ρυθμίζονται από τις διατάξεις της υπ' αρ. πρωτ. 120126/ΓΔ4/12-09-2020 (ΦΕΚ 3882 Β') Υ.Α., όπως ισχύει, με θέμα «Παροχή σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2020-2021».

Στο άρθρο 1 της ανωτέρω Υ.Α. καθορίζονται οι περιπτώσεις στις οποίες εφαρμόζεται εξ αποστάσεως εκπαίδευση (σχολικές μονάδες ή τμήματα που τελούν σε καθεστώς προσωρινής αναστολής ή απαγόρευσης λειτουργίας/μαθητές που ανήκουν σε ομάδες αυξημένου κινδύνου) καθώς και η διαδικασία υλοποίησής της. Συγκεκριμένα, όσον αφορά τους μαθητές/τριες που ανήκουν σε ομάδες αυξημένου κινδύνου παρέχεται η δυνατότητα παρακολούθησης ταυτόχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (ταυτόχρονη διδασκαλία σε μαθητές, οι οποίοι συμμετέχουν στο μάθημα με φυσική παρουσία και σε μαθητές/τριες οι οποίοι/ες δεν δύνανται να παρακολουθήσουν με φυσική παρουσία την εκπαιδευτική διαδικασία). Στην περίπτωση που καθίσταται δυσχερής η εφαρμογή της ταυτόχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης παρέχεται, υπό προϋποθέσεις, η εναλλακτική δυνατότητα σχηματισμού τμημάτων, στα οποία τόσο ο εκπαιδευτικός όσο και οι μαθητές συμμετέχουν αποκλειστικά εξ αποστάσεως στην εκπαιδευτική διαδικασία («διαδικτυακά τμήματα»). Σύμφωνα με την παρ. 2 του ίδιου άρθρου της προαναφερθείσας Υ.Α., η σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση στους μαθητές/τριες των διαδικτυακών τμημάτων παρέχεται από εκπαιδευτικούς οι οποίοι ανήκουν σε ομάδα αυξημένου κινδύνου σύμφωνα με την υπό στοιχεία ΔΙΔΑΔ/Φ.64/346/9011/14-05-2020 κοινή απόφαση των Υπουργών Υγείας και Εσωτερικών (Β' 1856) όπως εκάστοτε ισχύει, από εκπαιδευτικούς για τη συμπλήρωση του ωραρίου τους ή από άλλους εκπαιδευτικούς που θα προσληφθούν για τον σκοπό αυτό.

Η υλοποίηση της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης πραγματοποιείται μέσω κατάλληλης ψηφιακής πλατφόρμας, η οποία καθιστά δυνατή την απευθείας μετάδοση (ήχου ή/και εικόνας) του μαθήματος προς τους μαθητές/τριες. Προς το σκοπό αυτό, το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων έχει θέσει στη διάθεση των διδασκόντων και των μαθητών/τριών όλων των σχολείων της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας την υπηρεσία σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης με τη χρήση του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (ΠΣΔ) και της ψηφιακής πλατφόρμας Webex Meetings της εταιρείας Cisco Hellas A.E., η οποία έχει διαμορφωθεί ειδικά για το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων για τις ανάγκες παροχής της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, παρέχεται δωρεάν προς το Ελληνικό Δημόσιο και έχει ενταχθεί στις διαπιστευμένες εφαρμογές του ΠΣΔ. Για την πρόσβαση στην πλατφόρμα οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/τριες δύνανται να χρησιμοποιούν εξοπλισμό (ηλεκτρονικό υπολογιστή, ταμπλέτα, κινητό, και στην περίπτωση των μαθητών/τριών και σταθερό τηλέφωνο) που ανήκει στη σχολική μονάδα ή στους ίδιους (παρ. 5 του άρθρου 1 της ίδιας Υ.Α.).

Για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, στις παρ. 3, 4 και 5 του άρθρου 4 της προαναφερθείσας Υ.Α. προβλέπονται τα εξής:

«3. Εκπαιδευτικοί οι οποίοι δεν διαθέτουν ηλεκτρονικό υπολογιστή, ταμπλέτα ή έξυπνο τηλέφωνο και εξ αυτού του λόγου αδυνατούν να παράσχουν εξ αποστάσεως εκπαίδευση, υποχρεούνται να προσέρχονται κατά τις ώρες διδασκαλίας τους στις σχολικές μονάδες, όπου υπηρετούν, οι οποίες συνεχίζουν κανονικά την διοικητική τους λειτουργία, προκειμένου να προσφέρουν τις εκπαιδευτικές τους υπηρεσίες κάνοντας χρήση των υποδομών και του εξοπλισμού που διαθέτει η σχολική μονάδα. Ο/Η Διευθυντής/τρια Εκπαίδευσης και ο/η Διευθυντής/τρια της Σχολικής Μονάδας, σε συνεργασία με το Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, λαμβάνουν κάθε μέτρο για να διασφαλιστεί η παροχή από εκπαιδευτικούς, σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. [...]

4. Τα Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.) σε συνεργασία και με τις κατά περίπτωση λειτουργούσες Επιτροπές Διεπιστημονικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (Ε.Δ.Ε.Α.Υ.) προβαίνουν σε σχεδιασμό και οργάνωση εξ αποστάσεως συμβουλευτικής υποστήριξης των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που παρέχουν σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση καθώς και των γονέων και μαθητών/τριών, που είτε έχουν αξιολογηθεί, είτε απευθύνονται προς τις

υπηρεσίες τους πρώτη φορά, αξιοποιώντας τρόπους άμεσης ή έμμεσης υποστήριξης, ηλεκτρονικά (με πλατφόρμες τηλεδιασκέψεων ή email) ή με τηλεφωνική επικοινωνία.

5. Τα Περιφερειακά Κέντρα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) μέσω των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου μεριμνούν για την παροχή κατάλληλων οδηγιών προς τους/τις εκπαιδευτικούς και τους/τις Διευθυντές/τριες των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που παρέχουν σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση για την αξιοποίηση όλων των κατάλληλων μέσων, μεθόδων και εκπαιδευτικού υλικού, φροντίζοντας ταυτόχρονα για τη διάχυση καλών πρακτικών που εφαρμόζονται είτε από σχολικές μονάδες είτε από άλλες δομές της εκπαίδευσης ή άλλους επιστημονικούς φορείς ή δομές υποστήριξης της σχολικής κοινότητας.».

Επίσης, το Υ.ΠΑΙ.Θ. εξέδωσε την υπ' αριθμ. πρωτ. 126965/ΓΔ4/23-09-2020 εγκύκλιο με θέμα: «Εξ αποστάσεως υποστήριξη μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» όπου ορίζεται ότι:

«[...] Ειδικότερα:

Α. Τα Κ.Ε.Σ.Υ. καλούνται να προβούν σε σχεδιασμό και οργάνωση εξ αποστάσεως συμβουλευτικής υποστήριξης των γονέων και μαθητών/τριών, που είτε έχουν αξιολογηθεί, είτε απευθύνονται προς τις υπηρεσίες τους πρώτη φορά, αξιοποιώντας τρόπους άμεσης ή έμμεσης υποστήριξης, ηλεκτρονικά (με πλατφόρμες τηλεδιασκέψεων ή email) ή με τηλεφωνική επικοινωνία. Επιπλέον, σε συνεργασία με τους/τις Προϊσταμένους/ες, Διευθυντές/ντριες των Σ.Μ.Ε.Α.Ε., συντονίζουν το προσωπικό των Ε.Δ.Ε.Α.Υ. προκειμένου να παράσχουν τις αντίστοιχες εξ αποστάσεως υπηρεσίες στην περιοχή ευθύνη τους.

Β. Οι μαθητές/τριες των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κρίνεται σκόπιμο να συμμετέχουν με τις κατάλληλες προσαρμογές στην εξ αποστάσεως διδασκαλία που οργανώνεται ανά περιοχή. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι ο σχεδιασμός δράσεων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για τους μαθητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορεί να αξιοποιεί -όπου καθίσταται εφικτό- ποικιλία εκπαιδευτικών τεχνικών και εφαρμογών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών όπως:

α) Ασύγχρονα εργαλεία που υποστηρίζουν την επικοινωνία σε διαφορετικό χρόνο (π.χ. ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, παγκόσμιος ιστός, βιντεοδιάλεξη, εκπαιδευτική τηλεόραση, πλατφόρμες ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης). Η ασύγχρονη επικοινωνία μπορεί να πραγματοποιηθεί με την αποστολή εκπαιδευτικού υλικού, π.χ. φύλλα εργασίας ή άλλο διαδραστικό ή μη εκπαιδευτικό υλικό, που θα υλοποιηθούν με ή χωρίς τη βοήθεια των γονέων.

β) Σύγχρονα εργαλεία που υποστηρίζουν την επικοινωνία και την ταυτόχρονη αλληλεπίδραση σε πραγματικό χρόνο. Τέτοια εργαλεία μπορεί να είναι η συζήτηση δια μέσου υπολογιστών (chat) και οι πλατφόρμες σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης. Η σύγχρονη επικοινωνία μπορεί να πραγματοποιηθεί με σκοπό είτε αμιγώς τη διατήρηση των σχέσεων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας είτε την υλοποίηση μαθημάτων ή βιωματικών δραστηριοτήτων όπου είναι αυτό εφικτό.

Ειδικά σε σχέση με την παροχή εξειδικευμένων βοηθημάτων υποστηρικτικής τεχνολογίας και την ψηφιακή προσβασιμότητα αναφέρονται:

Η δημιουργία και διαρκής ανάπτυξη ενός εκτενούς ψηφιακού υλικού το οποίο διασφαλίζει συνθήκες προσβασιμότητας, όπως το κάτωθι:

α) Όλα τα σχολικά εγχειρίδια πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης έχουν μεταγραφεί σε κώδικα braille και έχουν εκτυπωθεί από το ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ σε συνεργασία με το Κέντρο Αποκατάστασης και Εκπαίδευσης Τυφλών (ΚΕΑΤ).

β) Όλα τα βιβλία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης έχουν προσαρμοστεί σε διάφορες γραμματοσειρές για τους αμβλύωπες μαθητές από το Ι.Ε.Π. και το ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.

γ) Έχουν γίνει ψηφιακές προσαρμογές σχολικών εγχειριδίων ώστε να είναι προσβάσιμα σε όλες τις κατηγορίες αναπηρίας μαθητών/τριών με προβλήματα όρασης, ακοής, αυτισμό, νοητική καθυστέρηση κλπ) στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ) της προγραμματικής περιόδου 2014-2020, και δη της Πράξης «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού», με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5001313 το οποίο υλοποιείται επί σειρά ετών από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Σε αυτό το πλαίσιο αναπτύσσεται ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό. Το σχετικό υλικό απευθύνεται σε μαθητές που παρουσιάζουν τις εξής ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: προβλήματα όρασης (τυφλοί, αμβλύωπες), προβλήματα ακοής (κωφοί, βαρήκοοι), κινητικά προβλήματα, μέτρια και ελαφριά νοητική αναπηρία, διαταραχή αυτιστικού φάσματος, ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, προβλήματα προσοχής και συγκέντρωσης. Όλο το σχετικό εκπαιδευτικό υλικό είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα: <http://prosvasimo.iep.edu.gr/el/>.

Επίσης δύναται να αξιοποιηθεί υλικό από τα παρακάτω links της εκπαιδευτικής τηλεόρασης:

- <http://www.edutv.gr/index.php/eidiki-agoqi>
- <http://www.edutv.gr/index.php/mathainoume-sto-spiti/videos/mathainoume-sto-spiti-noimatiki-glwsa>

Για την υλοποίηση κάθε σχετικής πρωτοβουλίας κρίνεται σκόπιμη η επικοινωνία και η στενή συνεργασία με τους γονείς των μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που αποτελούν απαραίτητους αρωγούς προς αυτή την κατεύθυνση».

Αναφορικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης καθώς και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ, σας ενημερώνουμε ότι μέχρι τις 24-3-2021 στις δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε/Τ.Ε., Κ.Ε.Σ.Υ. και παράλληλη στήριξη) της χώρας έχουν πραγματοποιηθεί οι κάτωθι προσλήψεις:

- 9.790 στην Π/θμια Εκπ/ση και 3.279 στη Δ/θμια Εκπ/ση
- 445 στην Π/θμια Εκπ/ση και 202 στη Δ/θμια Εκπ/ση με σύμβαση τρίμηνης διάρκειας για την κάλυψη των κενών που προκύπτουν από λόγους συναφείς με τη μετάδοση και διασπορά του νέου κορωνοϊού COVID-19 (άρθρο 35 του ν. 4722/2020, ΦΕΚ 177 Α')
- 6.809 μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ (συμπεριλαμβανομένων των προσλήψεων με σύμβαση τρίμηνης διάρκειας του άρθρου 35 του ν. 4722/2020).

Τέλος, σύμφωνα με το υπ' αριθμ. πρωτ. 5381/22-3-2021 έγγραφο της Δ/νσης Δ/θμιας Εκπ/σης Πειραιά, έχουν νοσήσει 6 εκπαιδευτικοί και 9 μαθητές.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ZETTA M. MAKRI

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο κ. Γεν. Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής
4. Δ/νση Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας
5. Δ/νση Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης
6. Αυτοτελές Τμήμα ΕΕΠ-ΕΒΠ
7. Π.Δ.Ε. Αττικής
8. Τ.Κ.Ε.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Η ΑΝΑΠΛ. ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΡΚΑΝΗ
--