

Σήμερα με βάση και το έγγραφο που έχει αποστείλει ο Γραμματέας του Υπουργικού Συμβουλίου θα συζητηθεί μόνο μία επίκαιρη ερώτηση στην οποία θα απαντήσει ως Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Ευάγγελος Συρίγος. Είναι η πρώτη με αριθμό **529/8-3-2021 επίκαιρη ερώτηση** του πρώτου κύκλου, Βουλευτή Αιτωλοακαρνανίας του ΣΥΡΙΖΑ - Προοδευτική Συμμαχία κ. Γεωργίου Βαρεμένου με θέμα: «Άμεσος κίνδυνος συρρίκνωσης και τελικά κατάργησης των πανεπιστημιακών τμημάτων του Νομού Αιτωλοακαρνανίας.

Κύριε Βαρεμένε, έχετε τον λόγο.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΑΡΕΜΕΝΟΣ: Κύριε Υφυπουργέ, πιθανόν επειδή είστε ακαδημαϊκός να έχετε υπόψη σας την περιπέτεια, τα βάσανα, θα έλεγα, των πανεπιστημιακών τμημάτων στην Αιτωλοακαρνανία.

Θα θυμάστε ότι είχε ανακοινωθεί η ίδρυση -και λειτούργησε- αυτόνομου Πανεπιστημίου Δυτικής Ελλάδας. Έρχεται μια νύχτα σκοτεινή ο κ. Αρβανιτόπουλος και βγάζει όχι από το κεφάλι του Δία, από το κεφάλι του ή δεν ξέρω από ποιον εγκέφαλο το σχέδιο «ΑΘΗΝΑ», το οποίο καταργεί την αυτονομία του πανεπιστημίου, καταργεί το πανεπιστήμιο δηλαδή, αφήνει κάποια τμήματα, των οποίων η περιπέτεια μόλις είχε αρχίσει: μια τεράστια διελκυστίνδα με το Πανεπιστήμιο Πατρών, που ήθελε τα τμήματα στην Πάτρα. Είπαμε ότι αν δεν τα θέλει το Πανεπιστήμιο Πατρών ότι υπάρχουν και άλλες λύσεις. Εν πάση περιπτώσει, καταλήξαμε με τον «νόμο Γαβρόγλου» στην ίδρυση μιας γεωπονικής σχολής, που να είναι συνδεδεμένη για τις ανάγκες τις παραγωγικές, τις οικονομικές, τις κοινωνικές, αν θέλετε, της περιφέρειας.

Θα μπορούσατε να έρθετε και να μας πείτε: Ξέρετε, ο νόμος αυτός επιδέχεται βελτίωσης. Θέλουμε, για παράδειγμα, την επανίδρυση του τμήματος περιβάλλοντος και νέων τεχνολογιών που ζητούν κάτω». Ή να μας πείτε: Θέλουμε αυτόνομο πανεπιστήμιο, όπως ζητούν αυτοδιοικητικοί παράγοντες αλλά και Βουλευτές. Να σημειώσω ότι αυτοί οι Βουλευτές τότε είχαν υπερψηφίσει την απόφαση του κ. Αρβανιτόπουλου.

Εσείς όμως έρχεστε και θεσπίζετε την ελάχιστη βάση γνωρίζοντας ότι με αυτόν τον τρόπο τα πανεπιστημιακά τμήματα στην Αιτωλοακαρνανία θα μείνουν χωρίς φοιτητές. Αυτό επιθυμείτε; Πείτε το καθαρά. Δεν θέλετε περιφερειακά ανώτατα ιδρύματα; Πείτε το καθαρά. Δεν πρόκειται να παρουσιαστεί ένας θάνατος, μια εκτέλεση κάποιων τμημάτων ως φυσικός θάνατος.

Έρχεται τώρα το Πανεπιστήμιο Πατρών με ένα σχέδιο στρατηγικού σχεδιασμού, του οποίου αποτέλεσμα θα είναι από τα τέσσερα τμήματα τα πανεπιστημιακά στο Αγρίνιο να μείνει ένα και άλλο ένα, λέει, το 2023 - 2024, σε εκείνες τις καλές, και τρία -διαφορετικά βέβαια- τμήματα στο Μεσολόγγι. Πείτε το, λοιπόν, καθαρά γιατί εδώ έχουμε ένα θέατρο του παραλόγου. Έρχεται ο κ. Λιβανός και λέει «θέλω αυτά, αυτά και αυτά τα τμήματα τα πανεπιστημιακά». Λένε αυτοδιοικητικοί παράγοντες που πρόσκεινται στη Νέα Δημοκρατία «θέλω αυτό το πανεπιστήμιο» και έρχεστε εσείς και οδηγείτε το πανεπιστήμιο σε μαρασμό και σε θάνατο. Παρακαλώ την απάντησή σας.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Νικήτας Κακλαμάνης): Κύριε Υφυπουργέ, έχετε τον λόγο.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ (ΑΓΓΕΛΟΣ) ΣΥΡΙΓΟΣ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων):

Αγαπητέ κύριε συνάδελφε, κατ' αρχάς πρέπει να ομολογήσω ότι χαίρομαι που σας βλέπω. Έχω καιρό να σας δω.

Ως προς το θέμα που θέτετε, προς το παρόν δεν έχει περιέλθει σε μας η συνολική πρόταση του στρατηγικού σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Πατρών επισήμως. Την ξέρουμε, όμως, την έχουμε διαβάσει, έχει δημοσιευθεί στον Τύπο. Η πρόταση έχει ετοιμαστεί και έχει παρουσιαστεί πριν υιοθετηθεί η ελάχιστη βάση εισαγωγής με τον νόμο. Επομένως δεν σχετίζεται το ένα με το άλλο.

Υπάρχει μία αδήριτη πραγματικότητα. Μίλησα και σε προηγούμενη ερώτηση που κατατέθηκε την προηγούμενη εβδομάδα. Είμαι σίγουρος ότι θα καταλάβετε. Έχουμε τρομερό πρόβλημα υπογεννητικότητας στη χώρα. Η υπογεννητικότητα χτυπάει τα πανεπιστήμιά μας. Το 2000 -πριν από είκοσι ένα χρόνια- είχαμε εκατόν εξήντα πέντε χιλιάδες υποψηφίους. Φέτος υπολογίζουμε ότι θα έχουμε εκατό χιλιάδες υποψηφίους περίπου. Οι θέσεις το 2000 και

σήμερα είναι οι ίδιες. Υπολογίζουμε ότι το 2028 - 2029 θα έχουμε ογδόντα πέντε με ογδόντα επτά χιλιάδες υποψηφίους για εβδομήντα πέντε χιλιάδες θέσεις. Τι σημαίνει αυτό, αγαπητέ κύριε συνάδελφε; Σημαίνει ότι όσοι τελειώνουν το σχολείο θα πάνε στο πανεπιστήμιο. Έχουμε φτιάξει δηλαδή μία χώρα η οποία έχει μονόδρομο το πανεπιστήμιο και η υπογεννητικότητα κατεβάζει εκ των πραγμάτων το μαθησιακό επίπεδο εκείνων οι οποίοι φοιτούν στα πανεπιστήμια, γιατί άλλο να έχεις να επιλέξεις εβδομήντα πέντε χιλιάδες από εκατόν εξήντα χιλιάδες και άλλο να έχεις να επιλέξεις εβδομήντα πέντε χιλιάδες από εκατό χιλιάδες άτομα. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα να υπάρχουν ελάχιστοι πλέον υποψήφιοι υψηλού επιπέδου για τέτοια τμήματα.

Αυτά τα τμήματα, λοιπόν, στα οποία αναφερθήκατε έχουν πολύ χαμηλή βάση εισαγωγής. Η πολύ χαμηλή βάση εισαγωγής οδηγεί στο ότι δεν έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν και γι' αυτό έχουν και πολύ χαμηλούς ρυθμούς αποφοίτησης. Η αποφοίτηση από αυτά τα τμήματα είναι εξαιρετικά χαμηλή.

Ειδικότερα, στο συγκεκριμένο θέμα, αν και θα επανέλθω στη δευτερολογία μου και θα πω περισσότερα για το συγκεκριμένο θέμα του Πανεπιστημίου Πατρών, εκείνο που πρέπει να έχουμε ως μεγάλη εικόνα είναι ότι βλέπω μία πρόταση η οποία προσπαθεί να κρατήσει σε βάθος χρόνου τμήματα τα οποία θα επιβιώσουν. Θα επανέλθω όμως στη δευτερολογία μου να εξηγήσω πώς αντιλαμβάνομαι σημεία της προτάσεως την οποία, επαναλαμβάνω, επισήμως δεν έχουμε πάρει ακόμα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Νικήτας Κακλαμάνης): Κύριε Βαρεμένε, έχετε τον λόγο.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΑΡΕΜΕΝΟΣ: Κύριε Υφυπουργέ, κατ' αρχάς να σας ευχηθώ και εγώ ετεροχρονισμένα καλή επιτυχία, παρά το γεγονός -λυπάμαι να το πω- ότι όχι με δική σας ευθύνη ενδεχομένως βρήκατε μία κατάσταση και δεν βλέπω να την αμφισβητείτε.

Και επιτρέψτε μου, κύριε Υπουργέ, να πω ότι αυτά που είπατε -σας το λέω με θλίψη- ήχησαν όχι μόνο στα δικά μου αφτιά, αλλά και στα αφτιά στο πολιτών της Αιτωλοακαρνανίας ως ένα μνημόσυνο για τα τμήματα. Ειλικρινά σας το λέω. Κάνετε μνημόσυνο; Γιατί το λέω αυτό; Μιλάτε για την υπογεννητικότητα και λέτε ότι η πρόταση του Πανεπιστημίου Πατρών διατυπώθηκε πριν από την απόφαση για την ελάχιστη βάση. Να το δεχθώ ότι έγινε αυτό.

Η συνέπεια, όμως, ποια είναι; Έρχεστε με την ελάχιστη βάση και επιτείνετε τις δυσμενείς συνέπειες της υπογεννητικότητας. Έρχεστε, δηλαδή, και κάνετε την υπογεννητικότητα στο τετράγωνο ως προς τις συνέπειες και μάλιστα, με έναν δισταγμό. Πού να βρείτε και το θάρρος εδώ που τα λέμε, να πείτε «Ξέρετε, ναι, αυτή είναι η πρόταση του Πανεπιστημίου Πατρών και θέλει να ενισχύσει το μέλλον των τμημάτων».

Δεν ισχύει κάτι τέτοιο, κύριε Υπουργέ. Δυστυχώς, συνάγω από την απάντησή σας ότι έρχεστε να βάλετε όχι ένα μικρό λιθαράκι, αλλά μια μεγάλη πέτρα πάνω στον ενταφιασμό, τον μαρασμό, σίγουρα, που οδηγεί προοπτικά στον ενταφιασμό των τμημάτων. Αναλογιστήκατε τις συνέπειες;

Μιλάτε για φοιτητές υψηλού επιπέδου. Να σας ρωτήσω κάτι, κύριε Υπουργέ; Στα ιδιωτικά ΙΕΚ, τα οποία εξισώνετε με τα κρατικά πανεπιστήμια, τρέχουν όλοι όσοι είναι υψηλού επιπέδου ή υψηλού εισοδήματος ή, εν πάση περιπτώσει, ανεκτού για αυτές τις απαιτήσεις εισοδήματος;

Έρχεστε, λοιπόν, σήμερα, δυστυχώς, επαναλαμβάνω, να επισφραγίσετε μια πορεία φθοράς, μαρασμού, εξουθένωσης και τελικά, εξουδετέρωσης των πανεπιστημιακών τμημάτων στην Αιτωλοακαρνανία, που ξεκίνησε από το αλήστου μνήμης Σχέδιο «Αθηνά» του κυρίου Αρβανιτόπουλου και καταλήγει εκεί, όπου εσείς προφανώς, κύριε Υπουργέ, δεν θέλετε την περιφερειακή ανώτατη εκπαίδευση. Δεν τη θέλετε.

Να σας πω, όμως, κάτι; Πέραν του ότι θα έπρεπε να το πείτε προεκλογικά, πρέπει μπροστά στο λαό όχι μόνο της Αιτωλοακαρνανίας, αλλά και γενικότερα στις περιοχές που διαθέτουν περιφερειακά τμήματα, να εξηγήσετε γιατί τα οδηγείτε εκεί, και μάλιστα, σε μια εποχή όπου επικρατούν οι συνέργειες μεταξύ πανεπιστημίων διαφόρων χωρών, όχι μεταξύ πανεπιστημιακών τμημάτων στην ίδια περιοχή. Αυτή είναι η παγκόσμια τάση και εσείς βρίσκεστε σε αντίθεση με αυτήν την τάση και σε αντίθεση με τις καλές πρακτικές που ισχύουν σε άλλες χώρες.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Νικήτας Κακλαμάνης): Ελάτε, κύριε Υπουργέ, έχετε τον λόγο.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ (ΑΓΓΕΛΟΣ) ΣΥΡΙΓΟΣ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων):
Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε συνάδελφε, στην Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδος, στο Πανεπιστήμιο Πατρών έχουμε αυτήν τη στιγμή έξι τμήματα που σχετίζονται με Γεωπονία. Έχουμε Τμήμα Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιέργειας στο Μεσολόγγι, Βιοσυστημάτων και Γεωργικής Μηχανικής πάλι στο Μεσολόγγι, Τεχνολογίας Τροφίμων και Γεωργικής Βιοτεχνολογίας στο Αγρίνιο, Φυτικής Παραγωγής στο Μεσολόγγι και Γεωπονίας στην Αμαλιάδα. Είναι τα γεωπονικά τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών. Μία περιφέρεια, λοιπόν, εξακοσίων πενήντα χιλιάδων ατόμων έχει έξι γεωπονικά τμήματα. Η υπερβολή είναι χαρακτηριστική. Δεν υπάρχει κόσμος να μπορέσει να φοιτήσει σε όλα αυτά τα τμήματα. Ένα από αυτά τα τμήματα στο Αγρίνιο είναι σε αναστολή.

Εκείνο το οποίο γίνεται στην προκειμένη περίπτωση είναι ότι έρχεται μία πρόταση η οποία ανασυστήνει τα τμήματα. Από όσα έχω διαβάσει, θα υπάρχουν δύο τμήματα στο Μεσολόγγι, Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών, πράγμα λογικό λόγω της λιμνοθάλασσας, και Γεωπονίας, που είναι, επίσης, λογικό λόγω του ότι έχει ένα πολύ μεγάλο αγρόκτημα οκτακοσίων στρεμμάτων του πανεπιστημίου εκεί πέρα. Και θα υπάρχουν δύο τμήματα Διατροφής και Τεχνολογίας Τροφίμων και Αγροτικών Πόρων και Περιβάλλοντος στο Αγρίνιο. Αυτά τα τμήματα, έτσι όπως είναι φτιαγμένα, βλέπω να έχουν προοπτική στο χρόνο. Τι σημαίνει αυτό; Κανένας δεν θέλει τμήματα τα οποία δεν θα έχουν φοιτητές ή θα έχουν φοιτητές οι οποίοι δεν θα τελειώνουν ποτέ και στο τέλος, δεν θα παρακολουθούν. Η πρόταση, λοιπόν, που κατατίθεται, εξ όσων βλέπω, δείχνει να κρατάει στο χρόνο. Όταν θα μας περιέλθει, θα συζητήσουμε με το Πανεπιστήμιο Πατρών επιμέρους λεπτομέρειες.

Τώρα να πω κάτι ευρύτερο για την Αιτωλοακαρνανία. Είναι κατεξοχήν αγροτικός νόμος. Παρένθεση ως προς το θέμα της Ηλείας: Θα ξαναδούμε προσεκτικά τι γίνεται με την Αμαλιάδα, διότι είναι, επίσης, μία αγροτική περιοχή. Ως προς το θέμα της Αιτωλοακαρνανίας, είναι γεγονός ότι είναι από τους πλέον αγροτικούς νομούς της χώρας. Ένα μεγάλο τμήμα της αγροτικής παραγωγής βγαίνει από εκεί. Επομένως, χρειάζεται τμήματα Γεωπονίας. Δεν χρειάζεται, όμως, πολλά τμήματα Γεωπονίας. Χρειάζεται τμήματα τα οποία θα μπορούν να αντέξουν στο χρόνο.

Αναφερθήκατε στα ΙΕΚ προηγουμένως. Τα ΙΕΚ δεν δίνουν πανεπιστημιακού επιπέδου τίτλους. Εμείς προσπαθούμε να κάνουμε τα ΙΕΚ ισότιμα με τα πανεπιστήμια στη ρητορική που ακούω. Δεν υπάρχει καμία σχέση μεταξύ του τίτλου που δίνει το ΙΕΚ και του τίτλου που δίνει ένα πανεπιστήμιο.

Και ένα τελευταίο ερώτημα. Είστε πρακτικός άνθρωπος. Χρειάζεται η Ελλάδα ανθρώπους που είναι επιστήμονες γεωπόνους ή χρειάζεται δίπλα στους επιστήμονες γεωπόνους και ανθρώπους οι οποίοι να ξέρουν, να έχουν ειδικές, εξειδικευμένες γνώσεις, για να μπορούν να δουλεύουν τον κάμπο, να δουλεύουν τον αγρό, να ασχολούνται με την κτηνοτροφία; Χρειαζόμαστε και τα δύο.

Η μεταρρύθμιση Γαβρόγλου εκείνο το οποίο έκανε ήταν ότι έφτιαξε ένα τεράστιο κεφάλι επιστημονικό χωρίς χέρια από κάτω. Δεν υπάρχουν πλέον, έτσι όπως έχουμε φτιάξει το σύστημά μας, εξειδικευμένοι άνθρωποι οι οποίοι μπορούν να δουλέψουν τον κάμπο υπό τις οδηγίες επιστημόνων γεωπόνων. Είμαστε όλοι επιστήμονες. Έχουμε είκοσι τρία τμήματα Γεωπονίας ή συναφή στη χώρα. Είκοσι τρία τμήματα! Έχουμε φτάσει σε σημείο, εάν όλοι αυτοί τελείωναν κάθε χρόνο, σε δέκα χρόνια να έχουμε περισσότερους γεωπόνους από ό,τι νέους αγρότες.

Είναι πραγματικότητα, δυστυχώς, αυτά τα πράγματα. Πρέπει να έχουμε αίσθηση του πληθυσμού μας. Πρέπει να έχουμε αίσθηση των αναγκών μας. Δεν μπορούμε να κάνουμε ένα τεράστιο επιστημονικό κεφάλι και να μην έχει χέρια από κάτω. Ποιος θα εφαρμόσει όλα αυτά τα πράγματα;

Παρακολουθούμε το θέμα του Νομού Αιτωλοακαρνανίας με πολύ μεγάλη προσοχή. Επαναλαμβάνω ότι, έτσι όπως βλέπω την πρόταση, που δεν μας έχει έρθει ακόμη επισήμως, δείχνει να στηρίζεται σε βάθος χρόνου. Η υπάρχουσα κατάσταση σε λίγο καιρό, σε ένα-δύο

χρόνια θα έχει σοβαρότατα προβλήματα, διότι δεν θα έχει φοιτητές να παρακολουθήσουν. Και πιστεύω ότι και με την βοήθεια των τοπικών αρχών και ημών των Βουλευτών της περιοχής θα μπορέσουμε να φτιάξουμε στο Πανεπιστήμιο Πατρών, στο Νομό Αιτωλοακαρνανίας τμήματα, για τα οποία θα μπορούμε και σε δέκα, δεκαπέντε, είκοσι χρόνια να λέμε με υπερηφάνεια ότι βγάζουν ανθρώπους που μπορούν να καθοδηγήσουν τους αγρότες στη Γεωπονία.

Ευχαριστώ πολύ.