

Θα κλείσουμε με την δέκατη τέταρτη με αριθμό 463/22-2-2021 επίκαιρη ερώτηση του δεύτερου κύκλου του Βουλευτή Β2' Δυτικού Τομέα Αθηνών του ΜέΡΑ25 κ. Κρίτωνα Αρσένη προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα: «Άμεση ανάγκη μόνιμων διορισμών Σχολικών Νοσηλευτών».

Κύριε Αρσένη, καλησπέρα, καλή εβδομάδα και καλό μήνα. Έχετε δύο λεπτά για την πρωτολογία σας.

ΚΡΙΤΩΝ-ΗΛΙΑΣ ΑΡΣΕΝΗΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κυρία Υπουργέ, η αφορμή της ερώτησης είναι η απώλεια ενός παιδιού, το ξέρετε, το οποίο είναι και από την εκλογική σας περιφέρεια, από τον Βόλο. Χάθηκε ένα μικρό κορίτσι, εννέα χρονών και με την ευκαιρία θα ήθελα να μεταφέρω και τα συλλυπητήριά μου στην οικογένειά της. Δεν μπορώ να φανταστώ καν πως είναι να χάνεις ένα παιδί εννέα χρονών. Χάνονται, λοιπόν, παιδιά –και υπάρχουν πολλές περιπτώσεις, κυρία Υπουργέ, στα σχολεία μας-, επειδή τρώνε ένα σχολικό κέρασμα ακατάλληλο, το οποίο τους προκαλεί αλλεργία. Στην περίπτωση του παιδιού από τον Βόλο, από ό,τι κατανοώ ήταν ενήμερη ότι θα υπάρχει αυτό το κέρασμα και δεν εκτιμούσε ότι θα της προκαλέσει αλλεργία. Αυτό είναι το τρομερό με τις αλλεργίες, κυρία Υπουργέ και γι' αυτό θα πρέπει να υπάρξει μια οριζόντια απαγόρευση σε όλα τα σχολικά κεράσματα. Δεν μπορείς να προβλέψεις τι είναι αυτό που θα προκάλεσε την αλλεργία και την απώλεια του παιδιού.

Σας κάλεσα εδώ, να συζητήσουμε και να ακούσω τη δέσμευσή σας για δύο πράγματα: Το ένα είναι ότι θα απαγορευτούν οριζοντίως τα σχολικά κεράσματα και δεύτερον, ότι θα έχουμε πλέον σχολικούς νοσηλευτές σε κάθε σχολείο, ανάλογα με τον αριθμό μαθητών. Σε μερικά μπορεί να χρειαστεί και παραπάνω από έναν.

Θα σας μεταφέρω, επίσης, τα αιτήματα των ίδιων των γονιών που έχουν παιδιά με αλλεργίες. Πέρα από τους σχολικούς νοσηλευτές σε κάθε σχολείο, τα αιτήματα είναι τα εξής: αδρεναλίνες και απινιδωτές στα σχολεία, εκπαίδευση όλων των εκπαιδευτικών, σεμινάρια πρώτων βοηθειών και ΚΑΡΠΑ, αλλαγή του νόμου για χορήγηση αδρεναλίνης σε περίπτωση ζωής ή θανάτου, αλλαγή τρόπου σχολικών εκδρομών, μακριά από νοσοκομεία, απαγόρευση τροφίμων εκτός συσκευασίας στα κυλικεία, απαγόρευση βρώσιμων κερασμάτων, σχολικό φαρμακείο απαραίτητως σε κάθε σχολείο. Νομίζω ότι όλα αυτά είναι αυτονόητα.

Θα ήθελα τη δέσμευσή σας ότι θα τα λάβετε υπόψη και ότι θα τα υλοποιήσετε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Ευχαριστούμε.

Τον λόγο έχει η Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων, κυρία Ζέτα Μακρή.

Κυρία Μακρή, καλησπέρα, καλή εβδομάδα και καλό μήνα.

Έχετε τρία λεπτά για το ξεκίνημα.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Εδώ είμαστε, κύριε συνάδελφε, στην εβδομαδιαία μας συνάντηση, κάθε Δευτέρα. Αυτή τη φορά είμαστε για ένα δυσάρεστο γεγονός, το αναφέρατε κι εσείς, το οποίο συνέβη πράγματι στο Βελεστίνο, στην εκλογική μου περιφέρεια, όπου έφυγε ένα οκτάχρονο κοριτσάκι. Εκφράζω και δημόσια τα συλλυπητήριά μου στην οικογένεια, την οποία γνωρίζω και έχω επικοινωνήσει μαζί της. Πιστεύω ότι όλοι πρέπει να δεσμευτούμε και να ευχηθούμε παράλληλα ότι δεν θα υπάρξει άλλη τέτοια απώλεια στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Θα μιλήσουμε, λοιπόν, με αφορμή αυτό το εξαιρετικά δυσάρεστο γεγονός για τη σχολική νοσηλευτική. Θα σας θυμίσω, κύριε συνάδελφε, γιατί είμαι σίγουρη ότι το ξέρετε, ότι σύμφωνα με το ν.4186/2013 μαθητές οι οποίοι δεν αυτοεξυπηρετούνται, φοιτούν με την

ανάλογη στήριξη και την παρουσία ειδικού βοηθητικού προσωπικού, ανάλογα με το είδος της αναπηρίας τους και τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που απορρέουν από αυτήν. Η δυνατότητα στήριξης των μαθητών μπορεί να αφορά και σε σχολικό νοσηλευτή κατόπιν γνωμάτευσης δημοσίου νοσοκομείου.

Κάθε χρόνο εκδίδεται εγκύκλιος από το ΥΠΕΠΘ στην οποία μεταξύ άλλων καθορίζονται οι διαδικασίες και οι προϋποθέσεις για την έγκριση και στήριξη από σχολικό νοσηλευτή, ενώ αιτήματα μπορεί να υποβληθούν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Μόνο για φέτος εγκρίθηκαν χίλια επτακόσια ενενήντα οκτώ αιτήματα σε όλη την επικράτεια. Με ειδική διευκρινιστική εγκύκλιο του Υπουργείου Υγείας για τις μαθήτριες και τους μαθητές που παρουσιάζουν σοβαρά προβλήματα υγείας -ενδεικτικά, καρδιολογικά νοσήματα, αλλεργίες, νευρολογικά, θέματα μεταβολισμού-, το περιεχόμενο του ατομικού δελτίου υγείας τους, με τη σύμφωνη γνώμη βεβαίως του γονέα και κηδεμόνα, είναι δυνατόν να γνωστοποιείται στην πλησιέστερη στο σχολείο μονάδα πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας, έτσι ώστε να υπάρχει δυνατότητα άμεσης παρέμβασης σε περιπτώσεις επείγουσας ανάγκης.

Οι διορισμοί και οι προσλήψεις ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού και ειδικού βοηθητικού προσωπικού διακρίνονται σε χίλιους σαράντα διορισμούς μονίμων μελών ειδικού εκπαιδευτικού και βοηθητικού προσωπικού, στο πλαίσιο των προκηρύξεων για το 1 άρθρο του 2019 και 2Ε του 2019 του ΑΣΕΠ στις σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης. Εξ αυτών οι εκατόν δεκατέσσερις ήταν κλάδοι σχολικών νοσηλευτών, εξήντα τρεις για την πρωτοβάθμια και πενήντα ένας για τη δευτεροβάθμια.

Προβλέπονται έξι χιλιάδες οκτακόσιες εννιά προσλήψεις αναπληρωτών μελών ειδικού εκπαιδευτικού και ειδικού βοηθητικού προσωπικού, στο πλαίσιο του νόμου 4589/19, για τη στελέχωση των σχολικών μονάδων και των δομών ειδικής αγωγής της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας, με εκκίνηση την 26η Αυγούστου του 2020.

Συγκεκριμένα, από το σύνολο των έξι χιλιάδων οκτακοσίων εννέα προσλήψεων αναπληρωτών ειδικού εκπαιδευτικού και βοηθητικού προσωπικού, οι χίλιες πεντακόσιες δέκα πέντε είναι προσλήψεις σχολικών νοσηλευτών και οι ογδόντα επτά Νοσηλευτικής σε σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, όπως επίσης και για εξειδικευμένη υποστήριξη. Από αυτές οι χίλιες τριακόσιες δέκα οκτώ αφορούν σε προσλήψεις στο πλαίσιο της εξειδικευμένης υποστήριξης.

Ήδη από την πρώτη φάση προσλήψεων παρατηρήθηκαν ελλείψεις στον κλάδο των σχολικών νοσηλευτών λόγω περιορισμένου ενδιαφέροντος των υποψηφίων. Το έχουμε πει και σε μια άλλη ερώτηση που κάνατε γι' αυτό, αλλά σε πιο αδρές γραμμές. Τώρα είναι πιο αναλυτική η παρουσίασή μου και θα την κάνω και στη δευτερολογία. Κάνουμε λοιπόν εντατικές και επισταμένες ενέργειες για την κάλυψη των κενών.

Για την εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, για την αντιμετώπιση ενδεχόμενου περιστατικού εκδήλωσης αλλεργικού σοκ σε μαθητή ή μαθήτριά, οι μορφές και το περιεχόμενο της επιμόρφωσης έχουν προσδιοριστεί με τις διατάξεις του Προεδρικού Διατάγματος 250 του '92. Για το σχεδιασμό των επιμορφωτικών προγραμμάτων αρμόδιος φορέας είναι το ΙΕΠ, η δε υλοποίηση των προγραμμάτων γίνεται από τα Περιφερειακά Κέντρα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, τα γνωστά ΠΕΚΕΣ, τα οποία μπορούν και να συνεργάζονται με τα Κέντρα Εκπαίδευσης για την αειφορία, τη διοργάνωση καινοτόμων προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων σε θέματα περιβάλλοντος, πολιτισμού και υγείας και συνεπώς να διοργανώνουν, αλλά και να συνδιοργανώνουν με το Υπουργείο Υγείας επιμορφωτικά προγράμματα για εκπαιδευτικούς δια ζώσης ή εξ αποστάσεως, ώστε να παρέχουν τις πρώτες βοήθειες σε μαθητές και μαθήτριες σε περιπτώσεις εκτάκτων περιστατικών αλλεργικού σοκ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Ευχαριστούμε πολύ, κυρία Μακρή.

Κύριε Αρσένη, έχετε τρία λεπτά στη διάθεσή σας.

ΚΡΙΤΩΝ-ΗΛΙΑΣ ΑΡΣΕΝΗΣ: Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Κυρία Υπουργέ, κυρία Μακρή, μου αναφέρατε τι ισχύει από το 1992 έως τώρα, αλλά αυτή τη στιγμή έχουμε ένα τραγικό γεγονός. Είπατε ότι γνωρίζετε την οικογένεια. Ας το αξιοποιήσουμε, ας μην πάει χαμένο αυτό το παιδί. Ας γίνει αφορμή να αλλάξουμε τα πράγματα.

Δεν έχει νόημα να μου περιγράφετε τι ισχύει ήδη. Σας ζητώ να μας πείτε τι θα κάνετε από εδώ και μπρος στα κενά που υπάρχουν, για να λύσετε τα θέματα. Σας ζητάω δύο συγκεκριμένα πράγματα. Το ένα να απαγορευτούν τα σχολικά κεράσματα και δεύτερον να προσληφθούν οι σχολικοί νοσηλευτές σε κάθε σχολείο, γιατί ξέρετε πολύ καλά ότι, πέρα από τις γνωστές περιπτώσεις, υπάρχουν πολλά παιδιά που έχουν αλλεργίες τα οποία δεν το γνωρίζουν.

Και το τρίτο που θα σας ζητούσα είναι να δοθεί ένα κίνητρο στους νοσηλευτές από απομακρυσμένες περιοχές. Ακόμα και στον Άγιο Νικόλαο της Κρήτης είναι άκαρπη η προκήρυξη για τη θέση σχολικού νοσηλευτή, γιατί δεν θέλησε κάποιος να πάει. Θα πρέπει να δοθεί ένα κίνητρο σε πιο απομακρυσμένες περιοχές, γιατί, όπως καταλαβαίνετε, θα πρέπει να προστατεύονται τα παιδιά με αλλεργίες όπου και να βρίσκονται, όχι μόνο αυτά που είναι κοντά σε μεγάλα αστικά κέντρα.

Οπότε σας ρωτώ τι θα αλλάξετε από εδώ και εμπρός, όχι τι κάνετε ήδη. Τι θα κάνετε επιπλέον. Διότι αυτά που ως πολιτεία κάνατε ήδη, δεν μπόρεσαν να λειτουργήσουν στην περίπτωση της μικρής κοπέλας. Άρα, κάτι χρειάζεται να αλλάξει και αυτό σας ζητάω.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Κυρία Μακρή, έχετε τρία λεπτά για τη δευτερολογία σας.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε συνάδελφε, σας παραθέτω τα στοιχεία αυτά γιατί, όπως σας είπα και σε προηγούμενη ερώτησή σας -άλλωστε κάθε εβδομάδα, κάθε Δευτέρα συναντιόμαστε εδώ, γιατί έχετε ένα αυξημένο ενδιαφέρον, που πραγματικά μας συγκινεί στο Υπουργείο, για τα θέματα της παιδείας- κατάλαβα ότι ορισμένα θέματα προφανώς δεν τα γνωρίζατε.

Θα επανέλθω σε αυτά, λέγοντάς σας δημόσια ότι ήδη γίνονται κινήσεις από το Υπουργείο και πρωτοβουλίες, οι οποίες θα είναι προς την κατεύθυνση που θέλετε, που επιθυμείτε και εμείς αναγνωρίζουμε ότι υπάρχει ανάγκη. Απλώς επειδή είναι σε πολύ πρώιμο στάδιο αυτές οι συνεννοήσεις και οι πρωτοβουλίες, δεν θα τις ανακοινώσω σήμερα. Επιφυλάσσομαι όμως να τις γνωστοποιήσω τάχιστα, ενδεχομένως και την επόμενη εβδομάδα.

Παρόλα αυτά θα παραθέσω -και για εκείνους που μας ακούνε- τα στοιχεία των υπηρεσιών του Υπουργείου που δείχνουν το περιορισμένο ενδιαφέρον των υποψηφίων του κλάδου, γιατί αυτό είναι κάτι το οποίο πρέπει ο κόσμος να το γνωρίζει. Είναι μια κατάσταση που πρέπει να είναι γνωστή.

Μετά την επαναλειτουργία των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στις 11/1/2021, οι υπηρεσίες μας συνέλεξαν τα λειτουργικά κενά και στις 15/1/2021 πραγματοποιήθηκε ροή προσλήψεων για το σύνολο των δηλωθέντων κενών. Το αποτέλεσμα της ροής, κύριε συνάδελφε, ήταν να προσληφθούν μόνο σαράντα αναπληρωτές του κλάδου σχολικών νοσηλευτών και από αυτούς οι είκοσι να μην αναλάβουν καν υπηρεσία.

Εν συνεχεία, η υπηρεσία μας ζήτησε την καταγραφή των εναπομεινάντων κενών ανά σχολική μονάδα και προέβη στην έκδοση ειδικής πρόσκλησης, όπου για πρώτη φορά εφαρμόστηκε το άρθρο 165 «Πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών νοσηλευτών» του ν.4763/20, περί δυνατότητας πρόσληψης αναπληρωτών για τον κλάδο ΠΕ25 και υποψήφιους του κλάδου ΠΕ87.02 Νοσηλευτικής.

Όλοι οι διαθέσιμοι υποψήφιοι, οι οποίοι ανέρχονταν σε χίλιους σαράντα τρεις, ενημερώθηκαν από το Υπουργείο μας με no-reply email για τη δυνατότητα συμμετοχής σε αυτή τη διαδικασία. Στα παραρτήματα της ειδικής πρόσκλησης περιλήφθηκαν όλα τα κενά, δηλαδή εκείνα που ήταν ακάλυπτα από την προηγούμενη φάση, της 15 Ιανουαρίου, καθώς και όσα προέκυψαν από τις μη αναλήψεις. Από αυτά τα τριακόσια ογδόντα τέσσερα αφορούσαν στην εξειδικευμένη υποστήριξη από σχολικό νοσηλευτή.

Κατά τη ροή προσλήψεων που πραγματοποιήθηκε στις 5 Φεβρουαρίου προσλήφθηκαν εβδομήντα δύο αναπληρωτές, άρα παρέμειναν ακάλυπτα τα τριακόσια δώδεκα κενά. Από τις εβδομήντα δύο αυτές προσλήψεις δεν ανέλαβαν υπηρεσία τριάντα τρεις, παρά τις αυξημένες κυρώσεις που υπάρχουν για την μη ανάληψη υπηρεσίας. Αυτό επειδή μιλήσατε για κίνητρα. Υπάρχουν και κυρώσεις. Παρόλα αυτά δεν εμποδίζουν κάποιους να μην προσέρχονται, που είναι και αρκετοί.

Το Υπουργείο εξετάζει διάφορες δυνατότητες για την κάλυψη των κενών αυτών. Θέλω να σας ενημερώσω επιπλέον ότι η χρηματοδότηση των αναπληρωτών μελών ειδικού επιστημονικού και ειδικού βοηθητικού προσωπικού γίνεται μέσω εγκεκριμένων πράξεων, με βασικό τίτλο «Εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη για ένταξη μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020», καθώς και των περιφερειακών επιχειρησιακών προγραμμάτων.

Ως προς την παράλληλη στήριξη, για το σχολικό έτος 2020-2021 αναμένεται η πρόσληψη εννέα χιλιάδων εννιοκοσίων εξήντα αναπληρωτών, προϋπολογισμού 146 εκατομμυρίων ευρώ από το επιχειρησιακό πρόγραμμα που σας ανέφερα πριν, ενώ από τα ΠΕΠ η πρόσληψη οκτακοσίων έξι αναπληρωτών, προϋπολογισμού 23,6 εκατομμυρίων ευρώ. Το Υπουργείο μας έχει την ευθύνη κατανομής των προσλήψεων σύμφωνα με τις ανάγκες και τους προβλεπόμενους αριθμούς αναπληρωτών ανά κατηγορία περιφέρειας.

Στο πλαίσιο αυτών των πράξεων απασχολούνται εκπαιδευτικοί που συλλειτουργούν με τον εκπαιδευτικό της τάξης. Αυτό είναι η παράλληλη στήριξη, όπως ξέρετε και υποστηρίζουν αποκλειστικά τους μαθητές με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Σε ό,τι αφορά την ενίσχυση των σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης και των τμημάτων ένταξης, για το έτος 2020-2021, υλοποιείται μέσω του ίδιου προγράμματος που ανέφερα πριν, η πράξη με τίτλο «Πρόγραμμα μέτρων εξατομικευμένης υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες». Ο προϋπολογισμός είναι περίπου 50 εκατομμύρια ευρώ για την πρόσληψη δύο χιλιάδων εννιοκοσίων ενός αναπληρωτών που λειτουργούν μέσα στα σχολεία γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε, για την ανοχή σας.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Και εμείς ευχαριστούμε, κυρία Μακρή. Καλή συνέχεια και στους δύο.