

Συνεχίζουμε με την τρίτη με αριθμό **654/5-4-2021 επίκαιρη ερώτηση του ΣΤ' Αντιπροέδρου της Βουλής και Βουλευτή Λάρισας** του πρώτου κύκλου του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδος **κ. Γεωργίου Λαμπρούλη** προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα: **«Να ληφθεί μέριμνα για τους μαθητές της Γ' Λυκείου των σεισμόπληκτων περιοχών της Θεσσαλίας μέσω ποσόστωσης για τις φετινές εισαγωγικές εξετάσεις στα ΑΕΙ».**

Στην ερώτηση θα απαντήσει η Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων **κ. Ζέττα Μακρή**.

Κύριε συνάδελφε, έχετε τον λόγο.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΛΑΜΠΡΟΥΛΗΣ (ΣΤ' Αντιπρόεδρος της Βουλής): Ευχαριστώ, κυρία Πρόεδρε.

Επιτρέψτε μου πριν περάσω στην ανάπτυξη της ερώτησης, να σας ευχηθώ καλή θητεία με αφορμή την εκλογή σας στη θέση του Προέδρου του ΣΕΓΑΣ. Καλή δύναμη.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Σοφία Σακοράφα): Ευχαριστώ πολύ, κύριε συνάδελφε.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΛΑΜΠΡΟΥΛΗΣ (ΣΤ' Αντιπρόεδρος της Βουλής): Σε ό,τι αφορά την ερώτηση, κυρία Πρόεδρε, αφορά τους μαθητές της Γ' λυκείου των σεισμόπληκτων περιοχών της Θεσσαλίας, του νομού Λάρισας, Καρδίτσας και Τρικάλων μετά και τις εκτεταμένες καταστροφές που σημειώθηκαν κατά τους πρόσφατους σεισμούς. Οι πληγέντες των περιοχών αυτών της Θεσσαλίας, των περιφερειακών ενοτήτων της Θεσσαλίας αντιμετωπίζουν αφενός μια τραγική κατάσταση, παράλληλα, όμως, αναδεικνύονται και μια σειρά άμεσων και πιεστικών προβλημάτων για τα οποία θα πρέπει να δρομολογηθεί και η επίλυσή τους, αλλά και η αντίστοιχη μέριμνα το επόμενο διάστημα, τόσο από την πλευρά της Κυβέρνησης όσο και από την πλευρά της Περιφέρειας, των Δήμων, της τοπικής διοίκησης γενικότερα.

Πιο συγκεκριμένα, λοιπόν, οι σεισμόπληκτοι μαθητές βιώνουν και αυτοί μια πρωτοφανή κατάσταση παράλληλα με τα σπίτια τους που έχουν υποστεί ζημιές ή έχουν καταστραφεί πολλά. Έχουν υποστεί, όπως γνωρίζει και η κυρία Υπουργός, καταστροφές και ζημιές και οι σχολικές μονάδες σε πολλά χωριά της Θεσσαλίας. Αφενός μεν δεν επιτρέπουν στους μαθητές σε πολλά από αυτά να συνεχίσουν την εκπαιδευτική διαδικασία, που ειρήσθω εν παρόδω είχε διακοπεί λόγω covid και λόγω των έκτακτων αυτών μέτρων που και ο σεισμός έρχεται να επιδεινώσει αυτή την εκπαιδευτική διαδικασία.

Συνεπώς, γίνεται κατανοητό πως σε αυτήν την έκτακτη κατάσταση και τις αντίξοες συνθήκες που βιώνουν και να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα όλοι οι μαθητές και ειδικότερα οι μαθητές της Γ' Λυκείου, καλούνται να προετοιμαστούν για τις επερχόμενες πανελλαδικές εξετάσεις για την εισαγωγή τους στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Το ερώτημα, κυρία Πρόεδρε, είναι αν το Υπουργείο θα προχωρήσει άμεσα σε ρύθμιση, ώστε να δοθεί μοριοδότηση, ποσόστωση στους μαθητές της Γ' Λυκείου για τις πανελλαδικές εξετάσεις κατά τη φετινή χρονιά στις πληγείσες περιοχές.

Ευχαριστώ, κυρία Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Σοφία Σακοράφα): Σας ευχαριστώ πολύ κι εγώ, κύριε συνάδελφε.

Κυρία Υπουργέ, έχετε τον λόγο.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Κυρία Πρόεδρε, σας συγχαίρω κι εγώ με τη σειρά μου. Είστε, αν δεν κάνω λάθος, η πρώτη γυναίκα Πρόεδρος.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Σοφία Σακοράφα): Όπως τα λέτε. Ευχαριστώ πολύ.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Να είστε καλά.

Κύριε συνάδελφε, θέλω κι εγώ πρωτίστως να δηλώσω τη συμπαράσταση του Υπουργείου μας αλλά και τη δική μου σε όλους τους πληγέντες από τον σεισμό της 3ης Μαρτίου 2021, όπως κάνετε κι εσείς. Άλλωστε η ερώτησή σας αποδεικνύει το ιδιαίτερο ενδιαφέρον σας.

Σε σχέση με την ερώτηση που μας καταθέσατε, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 4 του άρθρου 42 του ν. 4521/2018 και του άρθρου 68 του ν. 4653/2020 ισχύουν τα εξής:

Οι μαθητές της τελευταίας τάξης και οι απόφοιτοι των Γενικών Ενιαίων Λυκείων και των Επαγγελματικών Λυκείων των περιοχών που πλήττονται κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους εξαιτίας φυσικών καταστροφών, όπως ιδίως από καταστροφικούς σεισμούς και πλημμύρες, εισάγονται καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε Σχολές, Τμήματα και εισαγωγικές κατευθύνσεις των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών. Η ρύθμιση αυτή εφαρμόζεται και για μαθητές και αποφοίτους των ΓΕΛ και των ΕΠΑΛ οι οποίοι κατοικούν μόνιμως στις περιοχές του προηγούμενου εδαφίου, ακόμα κι αν υποβάλλουν αίτηση-δήλωση συμμετοχής σε λύκειο άλλης περιοχής ή σε άλλη διεύθυνση δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Το δικαίωμα αυτό ισχύει μόνο για όσους υποβάλλουν αίτηση-δήλωση και συμμετέχουν στις πρώτες μετά το συμβάν πανελλαδικές εξετάσεις της τακτικής εξεταστικής περιόδου ή στις πανελλαδικές εξετάσεις κατά τη διάρκεια των οποίων συνέβη το περιστατικό και αφορά στην εισαγωγή κατά το οικείο ακαδημαϊκό έτος. Η περιοχή πρέπει να έχει κηρυχθεί σε κατάσταση έκτακτης ανάγκης πολιτικής προστασίας σύμφωνα με όσα ορίζονται στον ν. 3013/2002. Για την περίπτωση αυτή απαιτείται κάθε φορά η έκδοση σχετικής απόφασης της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. Με την απόφαση αυτή καθορίζεται το ειδικό ποσοστό στο οποίο αποδίδεται βάσει του αριθμού των πληγέντων σε σχέση με τους συμμετέχοντες στις πανελλαδικές εξετάσεις ανά κατηγορία λυκείου, ΓΕΛ, ΕΠΑΛ, ημερήσιο, εσπερινό, το οποίο ποσοστό δεν υπερβαίνει ανά κατηγορία το 2%.

Προβλέπεται, επίσης, η δυνατότητα υπαγωγής στο ειδικό ποσοστό. Προβλέπονται τυχόν ειδικότερες προϋποθέσεις για την επιλογή, τα αντίστοιχα δικαιολογητικά, η διαδικασία επιλογής, καθώς και κάθε άλλο σχετικό θέμα. Σε κάθε περίπτωση προϋπόθεση για την επιλογή αυτή είναι ότι οι υποψήφιοι θα πρέπει να έχουν πετύχει συνολικό αριθμό μορίων τουλάχιστον ίσο με το 70% του αριθμού των μορίων που πέτυχε ο τελευταίος επιτυχών της κατηγορίας του στη συγκεκριμένη σχολή ή τμήμα κατά το ίδιο ακαδημαϊκό έτος.

Απ' αυτά που σας ανέφερα, λοιπόν, μπορεί κανείς να καταλάβει ότι το ισχύον θεσμικό πλαίσιο ρυθμίζει επαρκώς και τις περιπτώσεις των μαθητών της τελευταίας τάξης και των αποφοίτων των Γενικών Ενιαίων Λυκείων και των Επαγγελματικών Λυκείων των περιοχών που πλήττονται κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους από φυσικές καταστροφές, όπως είναι οι σεισμοί και οι πλημμύρες.

Μάλιστα, τα ειδικότερα θέματα ρυθμίζονται από την υπουργική απόφαση η οποία εκδίδεται μετά τις πανελλαδικές εξετάσεις τον Σεπτέμβριο ή τον Οκτώβριο του ίδιου έτους. Θα σας θυμίσω ότι παρόμοια υπουργική απόφαση εκδόθηκε στις 5/10/2020 για το δημοτικό διαμέρισμα Φαναρίου Πάργας και των περιοχών του Δήμου Πρέβεζας που επλήγησαν από τον σεισμό της 21^{ης} Μαρτίου 2020. Ειδικότερα εκδόθηκε η με αριθμό Φ.253.2/128348/Α5 Υπουργική Απόφαση με τίτλο «Καθορισμός δικαιούχων ειδικού ποσοστού για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 μαθητών και αποφοίτων Γενικών και Επαγγελματικών Λυκείων περιοχών που έχουν πληγεί εξαιτίας φυσικών καταστροφών και οι οποίοι υπέβαλαν αίτηση-δήλωση και συμμετείχαν στις πρώτες μετά το συμβάν πανελλαδικές εξετάσεις που διεξήχθησαν τον Ιούνιο του 2020.

Ευχαριστώ, κυρία Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Σοφία Σακοράφα): Κι εγώ σας ευχαριστώ, κυρία Υπουργέ.

Κύριε συνάδελφε, έχετε τον λόγο.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΛΑΜΠΡΟΥΛΗΣ (ΣΤ΄ Αντιπρόεδρος της Βουλής): Άκουσα κι εγώ με προσοχή την κυρία Υπουργό για τα προβλεπόμενα όπως ανέφερε και η ίδια από τις σχετικές νομοθετικές διατάξεις. Το ζήτημα απλώς είναι στην πρακτική του υλοποίησης, όπως είπατε. Σε ό,τι αφορά το Υπουργείο, αυτό που καταλαβαίνω από αυτό που είπατε είναι ότι εφόσον τελειώσουν οι πανελλαδικές εξετάσεις, τότε το Υπουργείο θα εκδώσει τις σχετικές εγκυκλίους, αποφάσεις κλπ. Στο μεταξύ οι μαθητές θα πρέπει να υποβάλλουν τις αντίστοιχες αιτήσεις. Με μέριμνα ποιου; Της εκάστοτε δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Θεσσαλία, στη Λάρισα, στα Τρίκαλα, στην Καρδίτσα;

Αυτό θα είναι μέριμνα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης εκεί, δηλαδή των καθηγητών ή των ίδιων των μαθητών;

Θέλω να πω ότι υπάρχει μια προετοιμασία για να φτάσουμε στις εξετάσεις και πολύ δε περισσότερο στην απόφαση του Υπουργείου που είπατε και εσείς προηγουμένως, κυρία Υπουργέ. Άρα, λοιπόν, αυτό θα γίνει με μέριμνα των υπηρεσιών, του Υπουργείου, της δευτεροβάθμιας τοπικά ή με ατομική ευθύνη των μαθητών που θα πρέπει να κοιτούν και να ψάχνουν; Αυτό είναι το πρώτο.

Όντως ούτως ή άλλως η περιοχή έχει κηρυχθεί σε έκτακτη ανάγκη. Έχουμε τέτοια δείγματα γραφής και από το παρελθόν που έχουν εφαρμοστεί και σε άλλες περιοχές που έχουν πληγεί από τους σεισμούς. Εμείς θεωρούμε ότι και το Υπουργείο και η Κυβέρνηση -οι εκάστοτε κυβερνήσεις- απέναντι σε τέτοια ζητήματα οφείλουν να δείχνουν τη δέουσα προσοχή, αλλά και να φροντίζουν να λαμβάνονται άμεσα όλα εκείνα τα μέτρα προκειμένου να βοηθηθούν στην εκπαίδευσή τους οι μαθητές και ειδικότερα όπως συζητούμε σήμερα οι μαθητές της Γ΄ Λυκείου για την προετοιμασία τους ενόψει των Πανελλαδικών Εξετάσεων.

Πέρα από αυτό το ζήτημα της μοριοδότησης, που είναι το βασικό ερώτημα της ερώτησης που συζητούμε σήμερα, θα θέλαμε να θέσουμε και το εξής: πολλά από αυτά τα παιδιά είναι χωρίς σπίτια αυτήν τη στιγμή. Τα σχολεία έχουν υποστεί καταστροφές. Τα ξέρετε. Έχετε ίδια αντίληψη, είχατε πάει στην περιοχή, να μην τα επαναλαμβάνω. Όμως, κάποιες σχολικές μονάδες έχουν υποστεί ζημιές, άλλες μπορούν να επισκευαστούν, σε άλλες θα πάρει κάποιο διάστημα η επισκευή τους. Όπως και να έχει, η εκπαιδευτική

διαδικασία ώσπου να φτάσουμε στις Πανελλαδικές θα είναι -επιτρέψτε μου τον όρο- προβληματική.

Αυτά τα παιδιά τώρα πού θα διαβάσουν; Πώς θα προετοιμαστούν; Σε σκηνές; Καταλήγω στο εξής: Δεν θα έπρεπε με μέριμνα του κράτους, των δήμων, της περιφέρειας να υπάρξουν όλες εκείνες οι προϋποθέσεις, ούτως ώστε αυτά τα παιδιά να μπορέσουν να έχουν ακόμα και τον χώρο για να προετοιμαστούν, να διαβάσουν, αλλά και την αντίστοιχη ενισχυτική διδασκαλία εν όψει των εξετάσεων και μέσα σε αυτόν τον κυκεώνα των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν ως απόρροια του σεισμού και της πανδημίας;

Ευχαριστώ, κυρία Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Σοφία Σακοράφα): Ευχαριστώ, κύριε συνάδελφε.

Ορίστε, κυρία Υφυπουργέ, έχετε τον λόγο.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων):

Ευχαριστώ πολύ, κυρία Πρόεδρε.

Πράγματι, κύριε συνάδελφε, διαπιστώσατε και εσείς ότι υπάρχει και το θεσμικό και το νομικό πλαίσιο, το οποίο επιτρέπει όταν συντρέχουν οι προϋποθέσεις που ανέφερα στην πρωτολογία και δεν θα κουράσω επαναλαμβάνοντάς τις, γιατί και τις γνωρίζετε και τις ακούσατε, και τότε το Υπουργείο έχει την υποχρέωση να προβεί στην έκδοση υπουργικής απόφασης για να καθορίσει το ποσοστό και τις προϋποθέσεις να ενταχθούν τα παιδιά. Επαναλαμβάνω: Όταν υπάρχουν οι προϋποθέσεις, υπάρχει το νομικό πλαίσιο και η ευαισθησία του Υπουργείου. Δεν προαναγγέλλω κάτι, απλώς ξεκαθαρίζω τι ισχύει νομικά.

Σε ό,τι αφορά στο ποιος θα κάνει την αίτηση - δήλωση, προφανώς ο ενδιαφερόμενος μαθητής, σε συνεννόηση με τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, όταν και εάν εκδοθεί η υπουργική απόφαση, που θα πάρει και οδηγίες σχετικές από το Υπουργείο μας.

Θα ήθελα, όμως, στον χρόνο που μου μένει να σας πω πέραν των όσων αναφέρατε, επειδή θίξατε και το θέμα των περισσότερων δυσχερειών που υπάρχουν για τα παιδιά αυτά, πέρα από την πανδημία που δημιούργησε προβλήματα, ότι το Υπουργείο μας σε αυτό το διάστημα μερίμνησε μετά το πλήγμα που δέχτηκαν οι περιοχές της Θεσσαλίας να διατηρήσει όπου ήταν εφικτό και δεν συνεπάγετο περαιτέρω κίνδυνο για την ασφάλεια παιδιών και των οικογενειών τους την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, ώστε να μην απέχουν από την εκπαιδευτική διαδικασία.

Οι Κτιριακές Υποδομές, που δεν εποπτεύονται από εμάς, αλλά από το Υπουργείο Υποδομών και Μεταφορών, σε συνεργασία με τις τεχνικές υπηρεσίες των δήμων έκαναν αυτοψίες για να διαπιστώσουν την καταλληλότητα των σχολικών κτηρίων, κατέγραψαν τις ζημιές, για να ξεκινήσει η άμεση αποκατάστασή τους.

Σύμφωνα με το έγγραφο με αριθμό 2960/24.3.21 της Αυτοτελούς Διεύθυνσης Διοικητικής, Οικονομικής και Παιδαγωγικής Υποστήριξης της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας, το οποίο εστάλη στο Υπουργείο μας, καταγράφηκαν αμέσως τα ακατάλληλα για χρήση κτήρια στο Δήμο Λαρισαίων, ενώ δεν υπήρξαν αντίστοιχα κτήρια σχολικών μονάδων προς κατεδάφιση.

Το ίδιο έγινε και στις Περιφερειακές Ενότητες Καρδίτσας και Τρικάλων. Στην Περιφερειακή Ενότητα Μαγνησίας δεν κατεγράφη ούτε ζημία ούτε ακαταλληλότητα σχολικών κτηρίων. Επίσης, για το σχολικό έτος 2020-2021,

με ευθύνη του διευθυντή κάθε σχολικής μονάδας και σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του Οργανισμού Αντισεισμικής Προστασίας, το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων συνέταξε σχέδιο έκτακτης ανάγκης σε περίπτωση ειδικού κινδύνου για όλες τις σχολικές μονάδες της Περιφερειακής Ενότητας Λάρισας.

Η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λαρίσης υλοποίησε ενημερωτικές και επιμορφωτικές δράσεις για την εκπαιδευτική κοινότητα, για το σεισμικό φαινόμενο, τις επιπτώσεις του και τη συμπεριφορά που πρέπει να έχουν σε τέτοια ξαφνικά φυσικά φαινόμενα, όπως ο σεισμός. Διοργάνωσαν ασκήσεις ετοιμότητας, με στόχο την ενημέρωση και την εκπαίδευση των μαθητών και του συνόλου του προσωπικού.

Θα ήθελα εδώ να πω ότι, αν στο Δαμάσι γλιτώσαμε θύματα, δεν ήταν μόνο χάρη στην αυτοθυσία του διευθυντή, την οποία όλοι επαίνεσαν -και ο ίδιος ο Πρωθυπουργός μίλησε μαζί του- αλλά και στο ότι είχε την πρόνοια να κάνει ανάλογες ασκήσεις ετοιμότητας στους μαθητές.

Επίσης προβλέψαμε -και με αυτό τελειώνω, κυρία Πρόεδρε- την ενισχυτική διδασκαλία, στο πλαίσιο του Προγράμματος Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης για την υποστήριξη και την προετοιμασία των μαθητών της Γ΄ Τάξης του Λυκείου των Γενικών Ενιαίων Λυκείων, των Επαγγελματικών Λυκείων Ειδικής Αγωγής και της Δ΄ Τάξης των Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων και Λυκείων και τη συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις στα ειδικά μαθήματα. Αυτή η ενισχυτική διδασκαλία έγινε μέσω τηλεεκπαίδευσης, όπως προβλέπεται από τις σχετικές υπουργικές αποφάσεις και ήταν ένα πρόσθετο μέτρο που ελήφθη από το Υπουργείο μας.

Ευχαριστώ πάρα πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Σοφία Σακοράφα): Κι εγώ ευχαριστώ, κυρία Υφυπουργέ.