



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3265
AND

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 6-4-2021

Αρ. Πρωτ. 39310/Φ1 ΕΞ
12422 εισ.

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων
Τμήμα Α.Κ.Ε

ΚΟΙΝ.: 1. Υπουργείο:
- Εσωτερικών
(Γραφείο κ. Υπουργού)
2. Βουλευτή κ. Αναστασία -
Αικατερίνη Αλεξοπούλου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
και ΑΚΕ με αριθμ. πρωτ. 3774/472/1-2-2021»

Απαντώντας στην Ερώτηση και ΑΚΕ με αριθμ. πρωτ. 3774/472/1-2-2021, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η μέριμνα για την ανέγερση των σχολικών κτιρίων, την επισκευή, συντήρηση και τη βελτίωση των υποδομών των σχολικών μονάδων εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων σύμφωνα με τον τομέα στ' της παρ. Ι του άρθρου 75 του Ν.3463/2006 (ΦΕΚ 114 Α') και την παρ. 4 του άρθρου 94 του Ν.3852/2010 (ΦΕΚ 87 Α'). Παράλληλα, δυνάμει των διατάξεων του άρθρου 132 του Ν.4199/2013 (ΦΕΚ 216 Α') και της υπ' αριθμ. πρωτ. Δ16γ/05/483/Γ/2013 (ΦΕΚ 2856 Β') Διαπιστωτικής Πράξης, η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.» (ΚΤΥΠ Α.Ε.), ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ Α.Ε.» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών, έχει ως συντρέχουσα αρμοδιότητα την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης.

Ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, αναφορικά με τη σχολική στέγη, είναι επιτελικός, με τον καθορισμό των προδιαγραφών των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών που αποτυπώνονται στο εκάστοτε κτιριολογικό πρόγραμμα. Στον οικοδομικό κανονισμό ν.4067/12 (ΦΕΚ 79 /τ. Α'), και ειδικότερα στο άρθρο 26, περιλαμβάνονται «ειδικές ρυθμίσεις για την εξυπηρέτηση ατόμων με αναπηρία ή εμποδιζόμενων ατόμων» οι οποίες εξασφαλίζουν με την εφαρμογή τους την οριζόντια και κατακόρυφη αυτόνομη και ασφαλή προσπέλαση από άτομα με αναπηρία ή εμποδιζόμενα άτομα, σύμφωνα με τις Οδηγίες Σχεδιασμού του Υπουργείου Περιβάλλοντος, Ενέργειας και Κλιματικής Αλλαγής (πλέον ΥΠΕΝ) «Σχεδιάζοντας για

Όλους», όπως τροποποιούνται και ισχύουν κάθε φορά. Ειδικότερα στην παράγραφο 1 γίνεται αναφορά για τους χώρους όλων των νέων κτιρίων και, στην παράγραφο 4, στα υφιστάμενα κτίρια πριν την ισχύ του ως άνω αναφερόμενου νόμου, όπου στεγάζεται εκπαίδευση.

Τον Σεπτέμβριο του 2020 ολοκληρώθηκε το Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία, σύμφωνα με τις κατευθυντήριες γραμμές του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών και με ευθύνη του Υπουργού Επικρατείας ως Συντονιστικού Μηχανισμού, βάσει του άρθρου 69 του ν. 4488/2017. Το Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με αναπηρία καθορίζει οριζόντια τη στρατηγική, τους στόχους και τις δράσεις όλων των Υπουργείων και των αρμόδιων φορέων για την εφαρμογή της Σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία και αφορά, ιδίως, στην περίοδο 2020-2023. Ειδικά για το χώρο της εκπαίδευσης, το Εθνικό Σχέδιο Δράσης προβλέπει μία εκτεταμένη σειρά δράσεων που αποσκοπούν στην προαγωγή της ισότιμης πρόσβασης παιδιών και νέων με αναπηρία σε μία ποιοτική, συμπεριληπτική/ενταξιακή εκπαίδευση, όπως αυτή ορίζεται στο άρθρο 24 της Σύμβασης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία.

Σε αυτό το πλαίσιο, τα θέματα προσβασιμότητας (φυσικής και ψηφιακής) αποτελούν μέρος του κεντρικού επιχειρησιακού στόχου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Για πρώτη φορά στην εκπαιδευτική πολιτική της χώρας συγκροτείται μία ολοκληρωμένη και ενιαία στρατηγική σχετικά με την προσβασιμότητα των δομών εκπαίδευσης και κατάρτισης με συγκεκριμένους δείκτες και χρονοδιαγράμματα η οποία προβλέπει μεταξύ άλλων:

- τη δημιουργία Σχεδίου Προσβασιμότητας με σαφή δέσμευση προϋπολογισμού, το οποίο και θα είναι εναρμονισμένο με τις υποδείξεις της Εθνικής Αρχής Προσβασιμότητας,
- την ενεργοποίηση Επιτροπών Προσβασιμότητας (φυσικής και ψηφιακής), η οποία εκκρεμούσε ως δέσμευση από το 2008,
- δράσεις διασφάλισης της φυσικής προσβασιμότητας και της βελτίωσης του δομημένου περιβάλλοντος των σχολικών δομών και πανεπιστημιακών περιβαλλόντων, των εκπαιδευτικών δομών κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης καθώς και όλων των εποπτευόμενων φορέων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων σε όλα τα επίπεδα, συμπεριλαμβανομένης της εξυπηρέτησης του κοινού και της παροχής προσβάσιμων πληροφοριών στους πολίτες.

Η διασφάλιση συνθηκών προσβασιμότητας αποτελεί βασική προϋπόθεση για τη δημιουργία συμπεριληπτικών/ενταξιακών σχολικών και ακαδημαϊκών κοινοτήτων. Ένα προσβάσιμο περιβάλλον εξασφαλίζει σε όλους την απρόσκοπτη συμμετοχή στην εκπαίδευση, την απασχόληση, την πληροφόρηση, την κοινωνική ευημερία, καθώς και ίσες ευκαιρίες για προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Τεχνικών Υπηρεσιών
3. Τ.Κ.Ε.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Η ΑΝΑΠΛ.ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΡΚΑΝΗ
