



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 6-4-2021

Αρ. Πρωτ. 38873/Φ1 ΕΞ
5246 εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3265
AND

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ. : Βουλευτή κ.
- Χριστίνα Αλεξοπούλου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμ. πρωτ. 3296/15-1-2021»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 3296/15-1-2021, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Ζητήματα εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία (συμπεριλαμβανομένων των θεμάτων που σχετίζονται με τα δικαιώματα και την ευημερία των ζώων) προσεγγίζονται καταρχάς, στο πλαίσιο του ισχύοντος προγράμματος σπουδών, σε ενότητες μιας σειράς γνωστικών αντικειμένων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, όπως της Μελέτης Περιβάλλοντος, της Γλώσσας, της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής, της Φυσικής και της Γεωγραφίας.

Σχετικά ζητήματα προσεγγίζονται επίσης μέσα από δράσεις που σχεδιάζονται, οργανώνονται και υλοποιούνται από εκπαιδευτικούς και μαθητές/-τριες των σχολικών μονάδων της χώρας, στο πλαίσιο των προαιρετικών προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων, με την υποστήριξη των Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων/ Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης των οικείων διευθύνσεων εκπαίδευσης και σύμφωνα με την εκάστοτε εγκύκλιο που εκδίδεται κάθε σχολικό έτος από το Υ.ΠΑΙ.Θ. (υπ' αριθμ. πρωτ. 137053/ΓΔ4/09-01-2020 εγκύκλιος).

Το Ι.Ε.Π., στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του, γνωμοδοτεί όσον αφορά την εφαρμογή σχετικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων στα σχολεία καθώς και ως προς την παιδαγωγική καταλληλότητα εκπαιδευτικών προγραμμάτων και εκπαιδευτικών υλικών, τα οποία προτείνονται από φορείς που δραστηριοποιούνται στον τομέα αυτόν, προκειμένου να λάβουν την απαιτούμενη έγκριση του Υ.ΠΑΙ.Θ. και να υλοποιηθούν συμπληρωματικά προς το σχολικό πρόγραμμα για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών και των

μαθητριών. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι το Ι.Ε.Π., κινούμενο σταθερά προς την ενίσχυση των προγραμμάτων και δράσεων Φιλοζωικής Παιδείας στον χώρο του Σχολείου, κατά το παρελθόν έτος, γνωμοδότησε θετικά επί μεγάλου αριθμού συναφών προτάσεων φορέων (31 γνωμοδοτήσεις) για την υλοποίησή τους σε σχολικές μονάδες τόσο της Πρωτοβάθμιας όσο και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Ομοίως, διδακτικά σενάρια ανάλογου περιεχομένου, συγκεντρώθηκαν και αναρτήθηκαν, κατόπιν αξιολόγησής τους, στην ψηφιακή πλατφόρμα «Αίσωπος» (<http://aesop.iep.edu.gr>) του Ι.Ε.Π., και αξιοποιούνται από την εκπαιδευτική κοινότητα.

Βεβαίως, το Ι.Ε.Π., εμπλουτίζοντας περαιτέρω την έως τώρα δράση του επί του ζητήματος αυτού, επεξεργάζεται το πλαίσιο για την ένταξη σχετικών παρεμβάσεων, σε υποχρεωτική βάση, στο ωρολόγιο πρόγραμμα των σχολικών μονάδων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Προς αυτήν την κατεύθυνση, το Ι.Ε.Π. σχεδίασε και υλοποιεί σε σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης την καινοτόμο πιλοτική δράση με τίτλο «Εργαστήρια Δεξιότητων», η οποία συνίσταται στη δοκιμαστική προσθήκη νέων θεματικών κύκλων στο Νηπιαγωγείο και στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του Δημοτικού και του Γυμνασίου, μεταξύ των οποίων και ο θεματικός κύκλος «Φροντίζω το Περιβάλλον – Περιβάλλον», αξιοποιώντας μεθόδους διερευνητικής - ανακαλυπτικής μάθησης, με αντικείμενο την ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές και τις μαθήτριες [Ν.4692/2020 (ΦΕΚ 111 Α'), υπ' αριθμ. πρωτ. Φ.7/79511/ΓΔ4/24-6-2020 και Φ.7/86136/ΓΔ4/6-7-2020 Υ.Α.]. Σκοπός του προγράμματος αυτού είναι να καθιερωθεί ένα σταθερό πρόγραμμα διαδικασιών όπου οι μαθητές και οι μαθήτριες να καλλιεργούν, με συστηματικό τρόπο και στοχευμένες δράσεις τις στάσεις και τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για τη βελτίωση της ζωής τους, συμπεριλαμβανομένης της σχέσης τους με τα ζώα, του σεβασμού των δικαιωμάτων των ζώων και για τη διαμόρφωση υπεύθυνης, ενήμερης και εν-συναισθητικής συμπεριφοράς ως προς το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον, την υγιή φυσική και ψυχική ζωή (<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs/911-frontizo-to-perivallon>).

Εκτιμάται ότι η αποτίμηση της εφαρμογής της παραπάνω πιλοτικής δράσης θα παράσχει επαρκή στοιχεία για τον προσδιορισμό των επιμέρους διαστάσεων και τη μορφή ένταξης των ζητημάτων αυτών στο σχολικό πρόγραμμα.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Η ΑΝΑΠΛ.ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΡΚΑΝΗ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία
3. Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Π/θμιας Εκπ/σης
4. Ι.Ε.Π.
5. Τ.Κ.Ε.