

Θα συζητηθεί τώρα η τέταρτη με αριθμό **1086/28-9-2020** επίκαιρη ερώτηση δεύτερου κύκλου του Βουλευτή Α' Θεσσαλονίκης του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδος κ. **Ιωάννη Δελή** προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα: **«Τα προβλήματα της Φοιτητικής Στέγης»**.

Κύριε Δελή, έχετε τον λόγο για δύο λεπτά.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Σας ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε Υπουργέ, τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές στα πανεπιστήμια, είναι πάρα πολλά και διογκώνονται όλο και περισσότερο με την κατάσταση που επικρατεί σε αυτά.

Ένα από τα μεγαλύτερα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές, είναι, βέβαια, το ζήτημα της διαμονής τους, το ζήτημα της φοιτητικής στέγης για τα παιδιά εκείνα, για τους φοιτητές που σπουδάζουν μακριά από το σπίτι τους. Πρόκειται για ένα ζήτημα που κάθε χρόνο επανέρχεται όλο και πιο έντονα, κάθε χρόνο χειροτερεύει, αφού και η δική σας Κυβέρνηση, όπως άλλωστε και οι προηγούμενες, διαχρονικά και σταθερά μειώνουν τη χρηματοδότηση -και εσείς τη μειώνετε- για τη φοιτητική μέριμνα και για τη φοιτητική στέγη. Φέτος, όμως, και μέσα σε συνθήκες πανδημίας, το ζήτημα αυτό έχει διογκωθεί, έχει οξυνθεί για τη μεγάλη πλειοψηφία των φοιτητών.

Καταρχήν, κύριε Υπουργέ, η μεγάλη μάζα των φοιτητών που νοικιάζει σπίτι στον τόπο όπου σπουδάζει, δεν ξέρει αν θα πραγματοποιηθούν σήμερα οι σπουδές τους και αν θα πραγματοποιηθούν, πώς θα γίνει αυτό. Υπάρχει μεγάλη αβεβαιότητα, μεγάλη ανασφάλεια, ένα απόλυτο σκοτάδι γύρω από αυτό το ζήτημα.

Επειδή, λοιπόν, υπάρχει αυτή η αβεβαιότητα, αρκετοί επιλέγουν να εγκαταλείψουν τα σπίτια που έχουν νοικιάσει, μιας και δεν ξέρουν αν θα γίνουν ή δεν θα γίνουν τα μαθήματα δια ζωής, αν θα χαθούν μαθήματα, αν θα χαθούν εξάμηνα. Καταλαβαίνετε ότι όλα αυτά δημιουργούν μία κατάσταση τελείως αβέβαιη, που δεν επιτρέπει κανέναν προγραμματισμό σε κανένα λαϊκό σπίτι.

Σε ό,τι αφορά τώρα τους πρωτοετείς φοιτητές, εκεί τα πράγματα γίνονται ακόμα χειρότερα, καθώς δεν ξέρουν ούτε πότε και αν θα ξεκινήσουν τα μαθήματά τους, ούτε, βέβαια, αν θα δικαιούνται και δωμάτιο σε αυτές τις εστίες, σε όποιες εστίες, τέλος πάντων, έχουν απομείνει.

Εν τω μεταξύ, όπως και εσείς γνωρίζετε πάρα πολύ καλά, οι αιτήσεις κάθε χρόνο στις εστίες αυξάνονται -και αυτό κάτι λέει για τις ανάγκες των φοιτητών που σπουδάζουν μακριά από το σπίτι τους- και οι αιτήσεις που ικανοποιούνται κάθε χρόνο όλο και λιγοστεύουν.

Πρακτικά και χονδρικά να σας πω, ότι μονάχα ένας από τους δέκα φοιτητές που κάνει αίτηση για απόκτηση δωματίου στις φοιτητικές εστίες, καταφέρνει να πάρει το πολυπόθητο κλειδί.

Μετά τα όσα ανέφερα παραπάνω, σας ρωτάμε τα εξής:

Τι θα κάνετε για να αυξήσετε, επιτέλους, την κρατική χρηματοδότηση, για να συντηρηθούν και να αναβαθμιστούν, καταρχήν, οι παλιές εστίες, αυτές που υπάρχουν και έχουν τα χάλια τους, που είναι μέχρι και επικίνδυνες για τη διαμονή των φοιτητών; Θα πρέπει να υπενοικιαστούν άμεσα άλλα ξενοδοχεία, άλλοι χώροι για να μείνουν οι φοιτητές, χώροι, φυσικά, που θα πληρούν τις προϋποθέσεις διαμονής ανθρώπων, φοιτητών.

Θα πρέπει να αξιοποιηθούν χώροι, κύριε Υπουργέ -βεβαίως με την ανάλογη κρατική στήριξη- και να διαμορφωθούν ως εστίες. Για παράδειγμα,

εδώ στην Πανεπιστημίου υπάρχει το παλιό, το ιστορικό ξενοδοχείο «Majestic», το οποίο είναι κληροδότημα του ΕΚΠΑ της Αθήνας. Κάποια στιγμή θα πρέπει να μεριμνήσει η Κυβέρνηση -μια κυβέρνηση τέλος πάντων!- έτσι ώστε αυτό να μετατραπεί σε μία φοιτητική εστία. Είναι εξαιρετικό και είναι και δίπλα στο Πανεπιστήμιο.

Θα πρέπει, βεβαίως, να προσληφθεί προσωπικό λειτουργίας στις εστίες -το προσωπικό έχει λιγοστεύσει στον έσχατο βαθμό εκεί- για τη συντήρηση, για τη φύλαξη, για την καθαριότητα.

Και τέλος -και αυτό είναι ένα από τα πιο κρίσιμα- θα πρέπει να δώσετε, κύριε Υπουργέ, θα πρέπει να δώσει η Κυβέρνησή σας, ένα μηνιαίο φοιτητικό επίδομα σε όλους τους φοιτητές που νοικιάζουν σπίτι μακριά από το σπίτι τους. Τώρα το έχουν όσο ποτέ ανάγκη αυτό το φοιτητικό - στεγαστικό επίδομα. Πρέπει, λοιπόν, να το δώσετε άμεσα σε όλους τους φοιτητές - επαναλαμβάνουμε- που νοικιάζουν σπίτι μακριά από το σπίτι τους.

Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Στην ερώτηση θα απαντήσει ο Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Βασίλειος Διγαλάκης.

Κύριε Διγαλάκη, έχετε τον λόγο για τρία λεπτά.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΔΙΓΑΛΑΚΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε συνάδελφε, κύριε Δελή, ευχαριστώ για την ερώτησή σας. Αναφερθήκατε στο ότι οι φοιτητές δεν ξέρουν αν θα πραγματοποιηθούν και με ποιους όρους οι σπουδές τους φέτος, αλλά νομίζω πρέπει να είστε ενήμερος ότι από πολύ νωρίς, από το καλοκαίρι, είχαμε μιλήσει με τους πρυτάνεις, τους είχαμε πει ότι πρόθεσή μας είναι να πάμε σε ένα μεικτό σύστημα -το οποίο θα το εξηγήσω λίγο περισσότερο στη συνέχεια- και επίσημα από τις 4 Σεπτεμβρίου έχει εκδοθεί η σχετική Κοινή Υπουργική Απόφαση, η οποία κάνει απολύτως σαφή τον τρόπο με τον οποίο θα γίνουν τα μαθήματα για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021.

Θα γίνουν με έναν υβριδικό τρόπο, ώστε να διασφαλιστεί το ύψιστο αγαθό της υγείας, η μέγιστη ασφάλεια των φοιτητών, αλλά παράλληλα να επιστρέψουν στο φυσικό τους χώρο και να μη χαθεί η επαφή τους με το πανεπιστήμιο. Γι' αυτό λοιπόν μαθήματα που έχουν πάνω από πενήντα εγγεγραμμένους φοιτητές θα γίνονται διαδικτυακά, εξ αποστάσεως, ενώ μικρότερα μαθήματα -και το «μικρότερα» αναφέρεται στα μαθήματα που έχουν λιγότερους φοιτητές- όπως και οι κλινικές και εργαστηριακές ασκήσεις θα γίνονται δια ζώσης. Αυτά είναι απολύτως σαφή.

Είμαστε σε συνεχή συνεργασία με τις πρυτανικές αρχές των πανεπιστημίων. Προχθές υπήρξε τηλεδιάσκεψη με όλους τους πρυτάνεις. Χθες επισκέφθηκα πανεπιστήμια για να ξεκινήσει το εξάμηνο με ασφαλή τρόπο. Αυτά όσον αφορά το εξάμηνο.

Στο κύριο θέμα της ερώτησής σας τώρα που είναι οι φοιτητικές εστίες, με το υφιστάμενο πλαίσιο, όπως γνωρίζετε, η λειτουργία ανήκει στην αρμοδιότητα των πανεπιστημίων, ενώ η οικονομική διαχείριση και κάλυψη σε ορισμένες από τις εστίες ανήκε στο ΙΝΕΔΙΒΙΜ, στο Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης. Είναι γεγονός πραγματικά -και αυτό είναι κάτι στο οποίο εργαζόμαστε και θα σας μιλήσω στη συνέχεια- ότι, και επειδή οι φοιτητές μας είναι πάρα πολλοί συγκριτικά με τον πληθυσμό, αλλά και επειδή έχουμε μεγάλη γεωγραφική διασπορά, οι εστίες που έχουμε σαφέστατα είναι ανεπαρκείς. Δεν φτάνουν.

Είχαμε πει -και είχα απαντήσει παλιότερα σε ερώτησή σας- ότι αυτό που πρέπει να γίνει είναι να προχωρήσουμε γρήγορα σε κατασκευή νέων εστιών. Τι κάνουμε λοιπόν γι' αυτό; Οι ΣΔΙΤ, οι Συμπράξεις Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα είναι ένα ιδιαίτερα χρήσιμο εργαλείο. Δεν είναι τυχαίο ότι μετά το Πανεπιστήμιο Κρήτης που προχωράει για τρεις χιλιάδες δωμάτια φοιτητών, και το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο έχουν ήδη εντάξει κατασκευές φοιτητικών εστιών, οι οποίες έχουν ήδη εγκριθεί από τη διυπουργική επιτροπή.

Οι ΣΔΙΤ ξέρετε δεν επιδέχονται τις γνωστές τροποποιήσεις στις συμβάσεις για υπερβάσεις του αρχικού κόστους. Η πληρωμή αρχίζει να γίνεται μετά την παράδοση του έργου και το βασικότερο είναι ότι εξασφαλίζεται η συντήρηση των υποδομών, των εστιών που -όπως είπατε και εσείς και σωστά- είναι ένα μεγάλο πρόβλημα ειδικά για τις παλιότερες εστίες.

Ωστόσο, εμείς προβαίνουμε και σε άλλες ενέργειες προς όφελος των φοιτητών. Στο Εθνικό Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας για θέματα ανώτατης εκπαίδευσης εμείς επεξεργαζόμαστε προτάσεις τόσο για ενεργειακή αναβάθμιση των κτιρίων του πανεπιστημίων, αλλά κυρίως για την ανέγερση και ανακαίνιση φοιτητικών εστιών σε πάρα πολλά πανεπιστήμια, ιδιαίτερα στα περιφερειακά, με πάρα πολύ μεγάλο αριθμό κλινών.

Για το έτος 2020 στο Υπουργείο Παιδείας έχουν εγγραφεί πιστώσεις ύψους 28 εκατομμυρίων για λειτουργικές δαπάνες των φοιτητικών εστιών, για φέτος, ενώ η εγγεγραμμένη πίστωση για ενίσχυση οικογενειών για τέκνα που σπουδάζουν μακριά του τόπου κατοικίας τους ανέρχεται σε 40 εκατομμύρια.

Τώρα θέτετε στην ερώτησή σας κάποια ειδικότερα ζητήματα για τα οποία θα απαντήσω στη δευτερολογία μου.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Ευχαριστώ πολύ, κύριε Υπουργέ.

Τον λόγο έχει ο κ. Δελής για τρία λεπτά.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Κύριε Υπουργέ, το πρώτο θέμα, το οποίο είναι στην επικαιρότητα, είναι το άνοιγμα των πανεπιστημίων. Κατ' αρχήν υπάρχει μια αντίφαση. Ξέρετε, η Κυβέρνησή σας ανοίγει τα σχολεία -καλώς κάνει και τα ανοίγει, τα σχολεία πρέπει να λειτουργούν- με όρους όμως και προϋποθέσεις που δεν παρέχουν καμία ασφάλεια για τη λειτουργία τους και την ίδια στιγμή δείχνει μεγάλη αυστηρότητα στο άνοιγμα των πανεπιστημίων. Υπάρχει μια αντίφαση εδώ που αφορά την εκπαίδευση. Κάποια στιγμή θα πρέπει να απαντήσετε γι' αυτό.

Όμως, σε κάθε περίπτωση το άνοιγμα των πανεπιστημίων είναι κυβερνητική ευθύνη, κύριε Υπουργέ. Είναι δική σας ευθύνη να μεριμνήσετε να τηρηθούν όλες εκείνες οι προϋποθέσεις και οι όροι για την τήρηση των υγειονομικών επιταγών μέσα σε αυτές τις συνθήκες που ζούμε.

Και βεβαίως, το να λέει το Υπουργείο Παιδείας ότι επιτρέπει το άνοιγμα μιας σχολής για σχολές, για τμήματα μέχρι πενήντα άτομα, αυτό σημαίνει ότι τα περισσότερα από τα τμήματα θα οδηγηθούν στην τηλεδιδασκαλία, με τα γνωστά προβλήματα που έχει, με τις γνωστές, επίσης, ελλείψεις χιλιάδων λαϊκών φοιτητών που δεν έχουν, ξέρετε κύριε Υπουργέ, όλα αυτά τα απαραίτητα που απαιτεί η σύγχρονη τεχνολογία.

Εν πάση περιπτώσει, έχουν υποδομές και τα ίδια τα πανεπιστήμια και μπορούν να μεριμνήσουν. Και χώρους έχουν και αίθουσες έχουν και παρά πολύ ωραία και εξαιρετικά μοντέρνα συνεδριακά κέντρα, τα οποία βεβαίως

αξιοποιούν για άλλους σκοπούς εμπορικούς, τα οποία μπορούν αυτήν τη στιγμή να τα διαθέσουν και να τα αξιοποιήσουν για να γίνουν δια ζώσης πανεπιστημιακά μαθήματα.

Έρχομαι τώρα στο ζήτημα της φοιτητικής στέγης. Η απάντησή σας είναι η ίδια με αυτήν που δώσατε και πέρυσι, ότι η Κυβέρνησή σας μεριμνά για την ανέγερση και λειτουργία φοιτητικών εστιών μέσα από Συμπράξεις Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα.

Κατ' αρχήν, νομίζω ότι θα πρέπει να συμφωνήσουμε ότι η πολιτική της Κυβέρνησής σας, όπως και η πολιτική όλων των προηγούμενων κυβερνήσεων, οδηγεί με μαθηματική ακρίβεια στη διάλυση της υφιστάμενης σχολικής στέγης, τις εστίες. Δεν χρειάζεται να μπει μέσα. Απ' έξω τις βλέπεις και καταλαβαίνεις περί τίνος πρόκειται.

Όμως, θα θέλαμε λιγάκι να δούμε τι είναι αυτά, τέλος πάντων, τα ΣΔΙΤ. Είναι ένα παλιό σχέδιο, ο ΣΥΡΙΖΑ το ξεκίνησε και το εμφάνισε ως σχέδιο. Για να δούμε την εμπειρία που υπάρχει από τα σχολεία, γιατί έχουν κτιστεί στη χώρα μας αρκετά σχολεία με τη μέθοδο των ΣΔΙΤ τα τελευταία χρόνια.

Κατ' αρχήν, όταν κτίζεται ένα κτήριο ΣΔΙΤ, ένα σχολείο ή μια φοιτητική εστία από τον εργολάβο, αυτός έχει την κυριότητα, έχει τη χρήση. Αυτοί οι οποίοι λειτουργούν μέσα δεν μπορούν κυριολεκτικά ούτε ένα καρφί να βάλουν στον τοίχο, δεν μπορούν να κάνουν καμία παρέμβαση χωρίς την άδεια του εργολάβου που ανέλαβε το ΣΔΙΤ. Αν τυχόν υπάρξουν βλάβες, δυσλειτουργίες, εκεί οι εργολάβοι συνήθως φεύγουν δια της πλαγίας και με λίγα λόγια τα προβλήματα παραμένουν.

Το μοντέλο αυτό έχει αποδειχθεί εντελώς αποτυχημένο και επιπλέον και πανάκριβο, γιατί κοστίζει περισσότερο σύμφωνα με τις μαρτυρίες των εργαζομένων στις κτηριακές υποδομές.

Σε κάθε περίπτωση, ΣΔΙΤ βεβαίως για τους φοιτητές σημαίνει ενοίκιο. Αυτή είναι η ουσία. Σημαίνει πεδίο για την εμπορευματική δράση μέσα στο πανεπιστήμιο. Έχει προηγηθεί, βεβαίως, η σίτιση, η φύλαξη κ.λπ. και τώρα πάμε και στη στέγαση. Σημαίνει με λίγα λόγια παιδεία ακόμα περισσότερο ως εμπόρευμα.

Έρχομαι στα προβλήματα τώρα των φοιτητών που σας είπαμε για το επίδομα στέγασης του ενοικίου, για το οποίο δεν απαντήσατε και θα πρέπει να απαντήσετε. Ξέρετε πως έχετε δηλώσει ότι θα μειώσετε 40% το ενοίκιο για τη φοιτητική κατοικία. Αυτό όμως, αφορά μονάχα τα παιδιά των εργαζομένων που έχουν βρεθεί σε αναστολή σύμβασης. Εν τω μεταξύ αυτοί θα πρέπει να συντηρήσουν και το σπίτι του παιδιού τους που σπουδάζει και το δικό τους με 800 ευρώ. Καταλαβαίνετε τώρα για το τι στην πραγματικότητα σημαίνει αυτό το μέτρο.

Αυτό που λέμε εμείς είναι τώρα να αναλάβει το κράτος να επιδοτήσει το ενοίκιο όλων των παιδιών, όλων των φοιτητών που νοικιάζουν. Και εν πάση περιπτώσει, λεφτά υπάρχουν και τα δίνετε. Θα σας δώσω το παράδειγμα των 8 εκατομμυρίων του ΕΣΠΑ, που τα δώσατε στους ειδικούς λογαριασμούς έρευνας για την αύξηση του φοιτητικού τουρισμού. Θα μπορούσαν αυτά τα ποσά να αξιοποιηθούν και για τη μετατροπή των χώρων στα πανεπιστήμια, να γίνουν τα μαθήματα δηλαδή, αλλά και να ενισχυθούν οι φοιτητές. Τα προβλήματα είναι πάρα πολλά, δεν χρειάζεται να τα απαριθμήσουμε.

Και στη Θεσσαλονίκη υπάρχει το παράδειγμα του «Majestic», που είπα εδώ ότι υπάρχει στην Πανεπιστημίου. Είναι ακριβώς το κτήριο που υπάρχει πίσω από την Παιδαγωγική Σχολή, το κτήριο των παραπληγικών. Είναι ένα

μπετό, για όποιον περνάει από την Αγίου Δημητρίου, το οποίο και εκείνο μπορεί με μια παρέμβαση άμεση, ταχύρρυθμη να μετατραπεί σε φοιτητικές εστίες. Θα μου πείτε υπάρχουν και χειρότερα, γιατί το Πάντειο Πανεπιστήμιο ή το Πανεπιστήμιο Πειραιά δεν διαθέτουν καν φοιτητικές εστίες.

Να λοιπόν, πόσο μεγάλη είναι η ανάγκη, κύριε Υπουργέ, να υπάρξει ένας δημόσιος φορέας, λέει το ΚΚΕ, που θα αναλάβει αυτό το ζήτημα από την αρχή, για να εξασφαλίσει το ζήτημα της φοιτητικής στέγης σε όλους τους φοιτητές που σπουδάζουν μακριά από το σπίτι τους και όχι να τρέχουν οι γονείς τους να καλύψουν έξοδα και πολλές φορές να μην μπορούν και πολλές φορές αυτό να γίνεται και η αιτία να διακόψουν και τις σπουδές τους, κύριε Υπουργέ.

Περιμένουμε τις απαντήσεις σας και για όσα είπαμε για τις φοιτητικές εστίες, αλλά και για το επίδομα του ενοικίου στους φοιτητές που νοικιάζουν μακριά από το σπίτι τους.

ΠΡΟΔΡΕΥΩΝ (Απόστολος Αβδελάς): Ευχαριστούμε πολύ, κύριε Δελή.

Ο κ. Υφυπουργός έχει τον λόγο για τρία λεπτά, για τη δευτερολογία του.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΔΙΓΑΛΑΚΗΣ(Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Εκτός από τα θέματα που θίγει ο κ. Δελής στην ερώτησή του, έχει ανοίξει και πάρα πολλά ζητήματα, οπότε προφανώς και δεν θα μπορέσω να απαντήσω σε όλα στον περιορισμένο χρόνο που έχω. Θα γίνει μία επιλογή.

Καταρχήν, όσον αφορά το άνοιγμα των εκπαιδευτικών δομών, είπατε ότι υπάρχει μία αντίφαση μεταξύ πανεπιστημίων και των υπολοίπων βαθμίδων της εκπαίδευσης. Δεν υπάρχει καμία αντίφαση. Όλες οι οδηγίες και ο τρόπος με τον οποίο ανοίγουν οι εκπαιδευτικές δομές γίνεται μετά από υποδείξεις της αρμόδιας επιτροπής επιδημιολόγων του ΕΟΔΥ. Προφανώς και δεν είναι το ίδιο ένα αμφιθέατρο στο οποίο είναι μέσα διακόσιοι φοιτητές, το οποίο σε καμία περίπτωση δεν μπορεί να ανοίξει με φυσική παρουσία, με μία σχολική τάξη των είκοσι-είκοσι πέντε ατόμων. Νομίζω ότι το καταλαβαίνουμε όλοι αυτό.

Μιλήσατε για ελλείψεις τηλεδιδασκαλίας. Σας θυμίζω ότι το εαρινό εξάμηνο στα πανεπιστήμια πήγε πάρα πολύ καλά. Και η διδασκαλία και οι εξετάσεις ολοκληρώθηκαν. Δεν έχασε κανένας φοιτητής το εξάμηνό του. Έγιναν τον Ιούνιο εργαστηριακές κλινικές ασκήσεις.

Δεν οδηγούμε με κανέναν τρόπο σε εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Είπαμε ότι μαθήματα με λιγότερους από πενήντα εγγεγραμμένους φοιτητές θα γίνονται με φυσική παρουσία. Δίνουμε ιδιαίτερη δε έμφαση στο να επιστρέψουν οι προπτυχιακοί φοιτητές στα πανεπιστήμια και κυρίως τα πρώτα έτη, γιατί πρέπει να καταλάβουν τι σημαίνει πανεπιστήμια.

Επειδή έχει κατατεθεί η ερώτησή σας στα Πρακτικά, πρέπει να αναφερθώ και σε συγκεκριμένα ζητήματα που θέσατε με την ερώτησή σας. Πριν πάω, όμως, σε αυτά, είπατε ότι ΣΔΙΤ σημαίνει ενοίκιο. Σε καμία περίπτωση! Το ΣΔΙΤ μπορεί να γίνεται με πληρωμές διαθεσιμότητας από το δημόσιο και οι φοιτητές να μην πληρώνουν ενοίκιο, όπως γίνεται και στις εστίες που σας ανέφερα προηγουμένως.

Όσον αφορά δε το επίδομα ενοικίου, υπάρχουν δράσεις από το Υπουργείο Παιδείας για ενίσχυση φοιτητών. Ειδικά για μεταπτυχιακούς φοιτητές δίνουμε 2.000 υποτροφίες αυτό το εξάμηνο λόγω COVID, για να

βοηθήσουμε με ανταποδοτικές υποτροφίες στη διδασκαλία των μαθημάτων διά ζώσης, αλλά και σε περιπτώσεις όπου υπάρχουν προβλήματα και εξετάζεται η περίπτωση ενίσχυσης των φοιτητών, όπως προβλήματα σε κάποιες από τις περιπτώσεις που έχετε στην ερώτησή σας.

Δεν προλαβαίνω να αναφερθώ με λεπτομέρεια σε όλα. Να σας πω ότι για το ΕΚΠΑ και συγκεκριμένα για τη φοιτητική εστία των Αθηνών τα προβλήματα με το ζεστό νερό για το οποίο ρωτάτε, έχουν ήδη διευθετηθεί, όπως μας ενημέρωσε το ΙΝΕΔΙΒΙΜ. Ως προς τη φοιτητική εστία στα Ψαχνά, η οποία ανήκει στο ΕΚΠΑ, πράγματι οι εγκαταστάσεις έχουν κατασκευαστεί παλιά, σύμφωνα με τα σχέδια και τις νόμιμες προϋποθέσεις που ίσχυαν το '80 και μέχρι σήμερα δεν είχε γίνει καμία παρέμβαση. Επ' αυτού το ΕΚΠΑ, ως διάδοχος του πρώην ΤΕΙ έχει εντοπίσει το πρόβλημα και το έχει εντάξει σε ήδη αναρτηθείσα διακήρυξη για τη συνολική επισκευή του κτηριακού συγκροτήματος των εστιών.

Ως προς το Αριστοτέλειο, ο αρμόδιος Αντιπρύτανης μας αναφέρει ότι το 2018 καλύφθηκαν όλες οι αιτήσεις των πρωτοετών φοιτητών και προς ανά τριάντα έως τριάντα έξι άτομα σε όροφο υπάρχουν έξι μπάνια. Άρα, αυτό που επισημάνατε στην ερώτησή σας, δεν ισχύει. Μάλιστα, σύμφωνα με το ΙΝΕΔΙΒΙΜ σύντομα θα προγραμματιστεί μελέτη ολικής αποκατάστασης, ανακαίνισης και εκσυγχρονισμού των εστιών που είναι στην ιδιοκτησία του.

Τέλος, για την περίπτωση των εστιών στο ΔΙΠΑΕ, είναι γεγονός ότι το πρώην ΤΕΙ Θεσσαλονίκης είχε μεγάλο πρόβλημα με τη θέρμανση. Βρίσκεται, λοιπόν, σε εξέλιξη η εκπόνηση της μελέτης και στην επόμενη συνεδρίαση της διοικούσας, στις 6 του μηνός, βασικό θέμα είναι η αντιμετώπιση των προβλημάτων θέρμανσης στη φοιτητική εστία.

Τέλος, όσον αφορά -και θα κλείσω με αυτό- την ασφαλή επιστροφή των φοιτητών στα πανεπιστήμια, το Υπουργείο Παιδείας έχει εξασφαλίσει και έχει ήδη δώσει στα πανεπιστήμια, μέσω ΕΣΠΑ, για την προμήθεια υγειονομικού υλικού και παροχή υπηρεσιών απολύμανσης -μία δράση ΕΣΠΑ- και ξεκινάμε μία δεύτερη, για να ενισχύσουμε ακόμη περισσότερο τα πανεπιστήμια στο θέμα αυτό.

Ευχαριστώ.