

Προχωράμε στη συζήτηση της δεύτερης, με αριθμό **21/5-10-2020** επίκαιρης ερώτησης πρώτου κύκλου, του Βουλευτή Α΄ Θεσσαλονίκης του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδος **κ. Ιωάννη Δελή** προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα: **«Προβλήματα των φοιτητών του Τμήματος Νοσηλευτικής - Παράρτημα Διδυμοτείχου».**

Θα απαντήσει ο Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Διγαλάκης.

Κύριε Δελή, έχετε τον λόγο για δύο λεπτά.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Ευχαριστώ.

Η ερώτηση απευθύνεται στο Υπουργείο Παιδείας και επειδή άκουσα προηγουμένως τις απαντήσεις της κυρίας Υπουργού σε σχέση με τις μαθητικές κινητοποιήσεις, οφείλω να υπογραμμίσω και να σημειώσω ότι οι απαντήσεις της ήταν προκλητικές και εξοργιστικές.

Την προηγούμενη μόλις Παρασκευή, επειδή καλούσε κι εξακολουθεί να καλεί η κυρία Υπουργός σε διάλογο -μνημείο υποκρισίας!-, χιλιάδες μαθητές ήταν έξω από το Υπουργείο, είχαν συνεννοηθεί με την ηγεσία του Υπουργείου να μπει μία αντιπροσωπεία μέσα για να συζητήσουν και η απάντηση της Υπουργού Παιδείας, του Υπουργείου Παιδείας ήταν ξύλο, χημικά, κυνηγητό στους γύρω δρόμους από τις μονάδες καταστολής, από τα ΜΑΤ.

Έτσι τον εννοεί η Κυβέρνηση άραγε τον διάλογο; Απ' ό,τι φαίνεται, έτσι, γιατί το ξύλο συνεχίστηκε και το απόγευμα σε συνδικαλιστές και σωματεία που πήγαν να διαμαρτυρηθούν έξω από το Υπουργείο Προστασίας, κατά τα άλλα, του Πολίτη.

Η ερώτησή μου έχει, κύριε Πρόεδρε, ξαναγίνει. Αφορά τη Νοσηλευτική Σχολή Διδυμοτείχου, μια σχολή η οποία βεβαίως έχει τη δική της ιστορία, ξεκίνησε το 2007 -αρκετά χρόνια πριν-, μετά μετονομάστηκε κι έγινε η υπαγωγή της στη Σχολή Επαγγελματιών Υγείας του ΤΕΙ Καβάλας και τέλος, τον Μάιο του 2019 με τον ν. 4610 του ΣΥΡΙΖΑ μετατράπηκε σε Τμήμα Νοσηλευτικής στο Διδυμότειχο κι εντάχθηκε στη Σχολή Επιστημών Υγείας του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας ως παράρτημα του Τμήματος Νοσηλευτικής Θεσσαλονίκης, παράρτημα δηλαδή της Νοσηλευτικής Σχολής της Θεσσαλονίκης.

Δύο χρόνια συνεπώς λειτουργεί, έχει ξεκινήσει τυπικά τουλάχιστον και ο δεύτερος ακαδημαϊκός χρόνος, αλλά τα προβλήματα μένουν προβλήματα, κύριε Υπουργέ. Είναι εδώ και παραμένουν κι όχι μόνο παραμένουν, αλλά διογκώνονται και πραγματικά οι φοιτητές και οι οικογένειές τους ζουν μέσα στην απελπισία. Βρίσκονται κυριολεκτικά «στον αέρα» μέχρι τώρα και τα δύο έτη, και το προηγούμενο και αυτό που έχει ξεκινήσει -υποτίθεται ότι έχει ξεκινήσει.

Καταρχήν μια πρώτη παρατήρηση είναι ότι αυτές οι περιβόητες και αλλεπάλληλες σε όλες τις προηγούμενες δεκαετίες πανεπιστημιοποιήσεις, τέλος πάντων, των πρώην ΤΕΙ σε καμία περίπτωση όχι μόνο δεν έλυσαν, αλλά αντίθετα, μάλλον όξυναν τα προβλήματα των τμημάτων και τη δυσκολία των σπουδαστών να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους.

Τα θεωρητικά μαθήματα, τα εργαστηριακά, τα νοσοκομειακά εν πολλοίς παραμένουν ζητούμενα ακόμα τον δεύτερο υποτίθεται χρόνο λειτουργίας αυτής της σχολής. Για ποιον λόγο; Δεν έχουν καλυφθεί ούτε οι στοιχειώδεις ανάγκες ούτε στο διδακτικό, ούτε σε λοιπό προσωπικό, ούτε σε αίθουσες, ούτε σε υποδομές.

Συνεπώς, η ερώτησή μας είναι πολύ απλή, κύριε Υπουργέ. Τι θα κάνει η Κυβέρνησή σας για να μην χαθεί άλλο ένα εξάμηνο; Τι θα κάνει η Κυβέρνησή σας για να διασφαλιστεί η λειτουργία αυτού του Τμήματος; Με λίγα λόγια, να προσληφθεί προσωπικό διδακτικό, λοιπό, μόνιμο προσωπικό λέμε εμείς, για να γίνονται επιτέλους όλα τα μαθήματα και όχι σποραδικά και όπως-όπως, να υπάρξουν επίσης και όλα τα αντίστοιχα μέτρα για τη φοιτητική μέριμνα, τη σίτιση, τη διαμονή των φοιτητών με σύγχρονες υποδομές.

Και τέλος, επειδή συνήθως το αφήνουμε απέξω αυτό μιας και μιλάμε για τους υλικούς όρους της εκπαίδευσης, είναι και το ίδιο το περιεχόμενο της σχολής, ξέρετε, το οποίο πρέπει να εκσυγχρονιστεί -και όχι μόνο αυτής, αλλά όλων των σχολών-, να αντιστοιχηθεί στις σύγχρονες ανάγκες, οι οποίες είδατε πόσο γρήγορα μεταβάλλονται και μάλιστα πολλές φορές και με δραματικό τρόπο.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Βίτσας): Κύριε Υπουργέ, έχετε τον λόγο για τρία λεπτά.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΔΙΓΑΛΑΚΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε συνάδελφε, καταρχήν να διατυπώσω τις ενστάσεις μου για το πρώτο κομμάτι της ερώτησής σας, καθώς δεν είναι κομψό να χαρακτηρίζετε την τοποθέτηση της Υπουργού, όταν αυτή είναι απούσα και να επισημάνω επίσης ότι στη διαδήλωση που είχαμε στο Υπουργείο Παιδείας ήταν κουκουλοφόροι, πέτρες, μάρμαρα και δεν μπορεί κανείς να χαρακτηρίσει ότι ήταν μια ειρηνική διαδήλωση μαθητών.

Πάμε όμως στο θέμα της ερώτησής σας και πραγματικά, να σας ευχαριστήσω για την ερώτηση γιατί ξέρω το πραγματικό σας ενδιαφέρον για το θέμα της Νοσηλευτικής στο Διδυμότειχο. Το έχουμε συζητήσει και εντός Βουλής σε επίκαιρη ερώτησή σας πάλι το θέμα αυτό, αλλά και εκτός. Πραγματικά είναι ένα από τα μεγαλύτερα και πιο τρανταχτά παραδείγματα της προχειρότητας με την οποία ο ΣΥΡΙΖΑ αναδιάρθρωσε τον ακαδημαϊκό χάρτη και μάλιστα, λίγο καιρό πριν φύγει από την εξουσία.

Θυμίζω ότι ο νόμος που μετέφερε το Τμήμα του πρώην ΤΕΙ ως παράρτημα στο Διεθνές Πανεπιστήμιο ήταν ο ν. 4610 και ψηφίστηκε τον Μάιο του 2019, λίγους μήνες πριν την αλλαγή της Κυβέρνησης. Αυτή τη στιγμή στο Τμήμα φοιτούν τετρακόσιοι περίπου φοιτητές που είναι στο πρόγραμμα σπουδών του πρώην ΤΕΙ και άλλοι εκατόν δέκα οι οποίοι ακολουθούν το πρόγραμμα πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Και επισημαίνω τον αριθμό, είναι εκατόν δέκα από τους διακόσιους πενήντα που εισήχθησαν πέρυσι, γιατί εκτός των άλλων αύξησε και τον αριθμό των εισακτέων στο συγκεκριμένο Τμήμα πριν φύγει. Και φέτος αναμένουμε και τους εισακτέους του έτους 2020-2021, τους οποίους εμείς μειώσαμε.

Τώρα, πώς δημιουργείται το πρόβλημα; Η προχειρότητα με την οποία ιδρύθηκε και πανεπιστημιοποιήθηκε το Τμήμα άλλαξε και τα κριτήρια επιλογής προσωπικού. Δηλαδή τα κριτήρια σε ένα πανεπιστημιακό Τμήμα διέπονται από άλλη νομοθεσία, είναι πιο αυστηρά. Το αποτέλεσμα ήταν ότι, παρά τις επανειλημμένες προσκλήσεις που έγιναν για πρόσληψη έκτακτου διδακτικού προσωπικού καθώς το συγκεκριμένο Τμήμα δεν έχει κανένα μόνιμο μέλος ΔΕΠ -είχαμε, για παράδειγμα, το χειμερινό εξάμηνο πέρυσι πέντε προκηρύξεις: Δύο για ακαδημαϊκούς υποτρόφους, μία για 407, δύο για

νέους διδάκτορες- σε όλες τις προκηρύξεις ο αριθμός των υποψηφίων ήταν πολύ μικρός.

Στη δεύτερη προκήρυξη του χειμερινού εξαμήνου, για παράδειγμα, προκηρύχθηκαν δεκαπέντε μαθήματα. Μόνο ένας υποψήφιος διέθετε τα τυπικά προσόντα για να προσληφθεί.

Αυτό συνεχίστηκε και φέτος, καθώς στην πρώτη πρόσκληση που έγινε από τα δεκαέξι προσφερόμενα μαθήματα μόνο τρία άτομα υπέβαλαν υποψηφιότητα για έξι μαθήματα. Άρα, είναι μία κατάσταση η οποία θα συνεχιστεί αν δεν κάνουμε κάτι.

Θέλω εδώ να σας πω τι έχουμε κάνει: Αφιερώσαμε πάρα πολύ χρόνο για το Τμήμα της Νοσηλευτικής στο Διδυμότειχο, γιατί πραγματικά ο σκοπός και ο στόχος πρέπει να είναι πρώτα οι φοιτητές, πρώτα οι συνθήκες στις οποίες θα φοιτήσουν. Και γι' αυτόν τον λόγο είχα συνεχή επικοινωνία και συναντήσεις και με την Πρόεδρο του Τμήματος Νοσηλευτικής και με τους πρυτάνεις, τον Πρύτανη του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου και τον Πρόεδρο της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου, αλλά και τον Πρόεδρο της Ανεξάρτητης Αρχής. Τα κάναμε αυτά γιατί η ίδια η Νοσηλευτική Διδυμοτείχου στη Συνέλευσή της είχε προτείνει ως την πλέον πρόσφορη λύση την ένταξη του Παραρτήματος Νοσηλευτικής του Διδυμοτείχου από Παράρτημα του Διεθνούς, ως αυτοτελές Τμήμα στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο. Και ο λόγος αυτός είναι απλός, γιατί το Δημοκρίτειο έχει μία Ιατρική Σχολή και μπορούν οι διδάσκοντες στην Ιατρική να συνεισφέρουν στα μαθήματα Ιατρικής της Νοσηλευτικής Διδυμοτείχου.

Για τον λόγο αυτό ζητήσαμε από τα δύο Πανεπιστήμια να πάρουν αποφάσεις η Διοικούσα Επιτροπή στο Διεθνές Πανεπιστήμιο και η Σύγκλητος του Δημοκρίτειου, προς την κατεύθυνση της ένταξης του Παραρτήματος ως αυτοτελές Τμήμα στο Δημοκρίτειο. Έγινε αυτό στο Διεθνές Πανεπιστήμιο την άνοιξη. Και πριν λίγες μέρες στις 2 Οκτωβρίου λάβαμε την απόφαση της Συγκλήτου από το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο, η οποία απόφαση αναφέρεται σε διοικητική μεταφορά του Παραρτήματος στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο, μαζί με το αναπτυξιακό του πρόγραμμα. Μόλις λάβαμε την απόφαση της Συγκλήτου υπέβαλα, έστειλα το αίτημα για γνωμοδότηση από την Ανεξάρτητη Αρχή, την ΕΘΑΕ. Στις 2 Οκτωβρίου ελήφθη η απόφαση της Συγκλήτου. Στις 5 Οκτωβρίου στάλθηκε για γνωμοδότηση στην Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Δεν μπορούμε εδώ να προκαταλάβουμε την απόφαση της ΕΘΑΕ αλλά εφόσον αυτή η εισήγηση είναι θετική, στη συνέχεια θα προχωρήσουμε στην υλοποίησή της, καθώς είναι η πλέον ενδεδειγμένη λύση προκειμένου να λυθούν τα προβλήματα στο Διδυμότειχο.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Βίτσας): Κύριε Δελή, έχετε τον λόγο για τρία λεπτά.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ: Πρώτα-πρώτα να συμφωνήσουμε, κύριε Υπουργέ, ότι οι σπουδές σε όλες λίγο ως πολύ τις σχολές, για άλλους βέβαια λόγους και περισσότερο λόγω της πανδημίας γίνονται μετ' εμποδίων, αλλά σε αυτή τη Σχολή τα εμπόδια είναι πάρα πολύ ψηλά και σχεδόν δύσκολα να τα υπερπηδήσει κανείς.

Καταρχήν, κύριε Υπουργέ, να πούμε ότι η Σχολή δεν είναι καινούργια. Δεν είναι μια Σχολή η οποία ξεκίνησε πριν από ένα, δύο χρόνια για να έχει

τέτοια οργανωτικά προβλήματα. Είναι μια Σχολή που λειτουργεί εδώ και δεκατρία, δεκατέσσερα χρόνια. Συνεπώς, οι ευθύνες όλων των προηγούμενων κυβερνήσεων είναι νομίζω σαφέστατες. Ούτε είναι ζήτημα το πού θα ανήκει αυτή η Σχολή, το αν θα ανήκει δηλαδή στο ΔΙΠΑΕ ή θα ανήκει στο Δημοκρίτειο, που είναι και το πιο λογικό, εάν θέλετε, μιας που γεωγραφικά ανήκει. Το ζήτημα είναι να εξασφαλιστούν εκείνοι οι υλικοί όροι λειτουργίας αυτής της Σχολής με προσωπικό, με υποδομές, με πρόγραμμα, έτσι ώστε τα παιδιά, οι φοιτητές να σπουδάσουν ανεμπόδιστα και να τελειώσουν κανονικά τις σχολές τους, να πάρουν ένα πτυχίο.

Μιλήσατε για τις προκηρύξεις, για το δήθεν μη ενδιαφέρον που δεν υπάρχει -αυτό είπατε- για το προσωπικό. Είπατε, όμως, μόνος σας ότι πρόκειται για έκτακτο προσωπικό. Εμείς λέμε να κάνετε προκηρύξεις για μόνιμο προσωπικό, γιατί υπάρχουν χιλιάδες διδακτορικοί, χιλιάδες άνθρωποι με μεταπτυχιακά, με διδακτορικά που μια χαρά μπορούν να αξιοποιηθούν και μένουν άνεργοι οι περισσότεροι από αυτούς, αλλά ίσως τελικά να μην μπορούν να τα βγάλουν πέρα με τον πενιχρό μισθό ενός επικουρικού, ενός ΠΔ 407 -πόσα λεφτά παίρνουν αυτοί;- σε μια πόλη μακριά από το σπίτι τους. Το πρόβλημα, δηλαδή, δεν είναι μόνο για τους φοιτητές. Πολλές φορές είναι και για τους εκπαιδευτικούς.

Μόνος σας είπατε ότι έχουμε μια πρωτοτυπία εδώ: Υπάρχει ένα πανεπιστημιακό τμήμα το οποίο δεν έχει καθόλου μέλη ΔΕΠ. Αυτό κι αν είναι πρωτότυπο! Υπάρχουν μονάχα δύο μικρές αίθουσες, μία με ηλεκτρονικούς υπολογιστές που δεν λειτουργεί, καθώς οι περισσότεροι είναι για πέταμα, μια αίθουσα εργαστηρίου με απαρχειωμένο εξοπλισμό, αμφιθέατρα δεν υπάρχουν, τα θεωρητικά μαθήματα γίνονται στον κινηματογράφο του Διδυμοτείχου, ενώ στο Γενικό Νοσοκομείο Διδυμοτείχου, το οποίο καλύπτει μια πολύ μεγάλη και πολύ ευαίσθητη -αν θέλετε περιοχή- και με πολλές ιδιαιτερότητες είναι υποστελεχωμένο, υποχρηματοδοτημένο και δεν μπορεί αντικειμενικά, παρά τις προσπάθειες του προσωπικού του, να ανταποκριθεί και σε αυτόν τον ρόλο. Για εστίες ούτε λόγος και φυσικά καμία πρόβλεψη να ενοικιαστούν δωμάτια.

Πέρυσι το Πάσχα ξεκίνησαν να γίνονται κάποια εργαστηριακά μαθήματα διαδικτυακά. Εντάξει, αυτό θα μπορούσε να πει κανείς ότι λόγω των συνθηκών μπορούσε να γίνει δεκτό για ένα μικρό χρονικό διάστημα. Αλλά αυτό δεν μπορεί να συνεχιστεί. Δεν μπορεί να γίνονται εργαστηριακά μαθήματα διαδικτυακά -καταλαβαίνετε- για ευνόητους λόγους.

Υπάρχει πρόβλημα και με την πρακτική άσκηση των φοιτητών, κύριε Υπουργέ. Λόγω της έλλειψης καθηγητών από το Τμήμα δεν διδάσκονται μια σειρά μαθημάτων τα οποία είναι προαπαιτούμενα για την άσκηση της πρακτικής τους εξέτασης. Έτσι οι φοιτητές που ολοκλήρωσαν τον βασικό κύκλο σπουδών και βρίσκονται στο πτυχίο δεν μπορούν να κάνουν την πρακτική, χωρίς να φταίνε οι ίδιοι και άρα δεν μπορούν να πάρουν το πτυχίο τους. Καθυστερούν να πάρουν ακόμα και το πτυχίο τους και βεβαίως τους στερείτε από πάνω -επειδή δεν παρακολουθούν τα μαθήματα- και το φοιτητικό στεγαστικό επίδομα.

Αυτά τα έχουν καταθέσει τριάντα οκτώ φοιτητές στη διακομματική επιτροπή για τη Θράκη, στην επιτροπή της διαβούλευσης και το οποίο το καταθέτω στα Πρακτικά. Είναι ένα κείμενο το οποίο χτυπά και αυτό τον κώδωνα του κινδύνου για τη συγκεκριμένη Σχολή.

(Στο σημείο αυτό ο Βουλευτής κ. Ιωάννης Δελής καταθέτει για τα Πρακτικά το προαναφερθέν έγγραφο, το οποίο βρίσκεται στο αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

Μιλήσατε για την Εθνική Αρχή της Αξιολόγησης. Δεν ξέρουμε τι πραγματικά θα αλλάξει από το πόρισμα, αν βγει αυτό το πόρισμα της Εθνικής Αρχής. Το πρόβλημα δεν είναι το πόρισμα, αλλά η πολιτική βούληση η οποία χρειάζεται και που από ό,τι φαίνεται δεν τη διαθέτει η Κυβέρνηση της Νέας Δημοκρατίας. Και εκτός από πολιτική βούληση βεβαίως χρειάζεται και χρηματοδότηση, έμπρακτη στήριξη αυτής της Σχολής από την Κυβέρνηση, για να μπορέσουν τα παιδιά που φοιτούν σ' αυτήν να σπουδάσουν ανεμπόδιστα.

Μην μας πείτε -και κλείνω, κύριε Πρόεδρε- για τα χρήματα, για την οικονομική στενότητα που υπάρχει. Γιατί, κύριε Υπουργέ, πριν λίγες μέρες το δικό σας Υπουργείο για τη λεγόμενη αναβάθμιση της ποιότητας των ΑΕΙ διέθεσε ένα κονδύλι ύψους 6.260.000 ευρώ -προσέξτε, όχι για τα πρακτικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι σχολές, όχι για να μπορέσουν να ανταποκριθούν σ' αυτές τις δύσκολες συνθήκες της πανδημίας, αλλά για να γίνουν πιο ελκυστικές στην κούρσα του ανταγωνισμού, με νέα ξενόγλωσσα, ταχύρρυθμα και άλλα προγράμματα επί πληρωμή- και επιπλέον και ένα ακόμα κονδύλι ύψους 1.287.000 ευρώ που θα δοθεί για να εξασφαλίσει την εξωστρέφεια των ιδρυμάτων. Τι εννοείτε με την εξωστρέφεια; Μα, τη διαφήμιση των πανεπιστημίων στο εξωτερικό, ώστε να μπορούν να προσελκυσθούν τουρίστες φοιτητές.

Ένα μέρος απ' αυτά τα χρήματα νομίζω ότι θα ήταν πιο παραγωγικό να είχε διατεθεί για τη σχολή του Διδυμοτείχου. Δεν θα μιλούσαμε τώρα για τα προβλήματα αυτά.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Βίτσας): Αφήσατε το καλύτερο για το τέλος.

Κύριε Διγαλάκη, έχετε τρία λεπτά.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΔΙΓΑΛΑΚΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Είπατε κατ' αρχήν στη δευτερολογία σας ότι το τμήμα της Νοσηλευτικής λειτουργούσε χρόνια. Εξήγησα στην πρωτολογία μου ότι λειτουργούσε ως τμήμα ΤΕΙ. Ήταν άλλα τα κριτήρια με τα οποία προσλαμβάνεται προσωπικό σε ένα τμήμα ΤΕΙ κι άλλα με τα οποία προσλαμβάνεται σε ένα πανεπιστημιακό τμήμα. Το κύριο, το πρωτεύον πρόβλημα στη Νοσηλευτική ήταν ότι με την απαίτηση κατοχής διδακτορικού για τους διδάσκοντες στα μαθήματα δεν μπορούσε να βρεθεί προσωπικό. Δεν προσλαμβανόταν προσωπικό. Δεν υπήρχαν αιτήσεις. Δεν υπήρχε ενδιαφέρον για τις θέσεις για να καλυφθούν και να μπορούν να διδάξουν τα μαθήματα.

Είπατε, επίσης, ότι δεν έχει σημασία πού ανήκει το τμήμα. Κι αυτό είναι μεγάλο λάθος. Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο πέραν του ότι είναι ο φυσικός χώρος της Νοσηλευτικής Διδυμοτείχου που είναι στη Θράκη, είναι ένα πανεπιστήμιο που έχει Ιατρική Σχολή. Είναι ένα πανεπιστήμιο που έχει πανεπιστημιακό νοσοκομείο. Και οι διδάσκοντες της Ιατρικής Σχολής αλλά και το πανεπιστημιακό νοσοκομείο στην Αλεξανδρούπολη μπορούν να χρησιμοποιηθούν και είναι βασικά για να μπορέσουν να καλυφθούν οι ανάγκες και να μπορούν να εκπαιδευτούν σωστά οι φοιτητές του Τμήματος Νοσηλευτικής. Αυτό εξάλλου, όπως σας είπα, πρότεινε και το ίδιο το Τμήμα:

ένταξη του παραρτήματος ως αυτοτελούς τμήματος στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο για να λυθούν τα ακαδημαϊκά προβλήματα μ' αυτόν τον τρόπο.

Όσον αφορά σε προκηρύξεις για μόνιμο προσωπικό, από την περσινή κατανομή δυο θέσεις μόνιμες διδακτικού προσωπικού, δυο θέσεις ΔΕΠ, έχουν ήδη δοθεί από το Διεθνές στο παράρτημα της Νοσηλευτικής και εκκρεμεί η δημοσίευσή τους. Παράλληλα, το Διεθνές Πανεπιστήμιο πήρε φέτος από την κατανομή των διακοσίων θέσεων ΔΕΠ οκτώ θέσεις. Θα πάρει κι άλλες από την κατανομή που έρχεται τις επόμενες μέρες. Επίσης, θα ενισχυθεί το παράρτημα από τις θέσεις 407, έκτακτου διδακτικού προσωπικού. Ανακοινώθηκαν σήμερα. Είναι διακόσιες ογδόντα επτά για τα πανεπιστήμια. Ένα σημαντικό κομμάτι θα πάει στο Διεθνές Πανεπιστήμιο και θα συνεισφέρει στη Νοσηλευτική προκειμένου να καλυφθούν τα κενά.

Επαναλαμβάνω, ότι το βασικό είναι η διοικητική ένταξη της Νοσηλευτικής στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο. Έχω στείλει το ερώτημα στην ΕΘΑΕ προκειμένου να γνωμοδοτήσει. Σαφέστατα υπάρχει πολιτική βούληση. Μόλις έρθει η γνωμοδότηση της ΕΘΑΕ θα προχωρήσουμε άμεσα στην υλοποίηση για να λυθούν τα προβλήματα του παραρτήματος της Νοσηλευτικής.

Ευχαριστώ.