



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 15-1-2021

Αρ. Πρωτ. 4533/Φ1 ΕΞ
119857 ΕΙΣ/Π.Ε.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3265
AND

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: 1. Υπουργεία:
- Οικονομικών
- Ανάπτυξης και Επενδύσεων
- Ψηφιακής Διακυβέρνησης
- Εσωτερικών
- Προστασίας του Πολίτη
(Γραφεία κ. Υπουργών)
2. Βουλευτή κ.
- Μάξιμο Χαρακόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»
ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 2709/9-9-2020

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε Δελτίο Τύπου της Ένωσης Ελληνικού Βιβλίου, το οποίο κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Μάξιμος Χαρακόπουλος σχετικά με τη στήριξη του κλάδου του βιβλίου, και κατά το μέρος των αρμοδιοτήτων μας, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Η Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων Εκπαίδευσης για την Αειφορία του Υ.ΠΑΙ.Θ., στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της δυνάμει των διατάξεων του Π.Δ. 18/2018 (ΦΕΚ 31 Α'), συμβάλλει ουσιαστικά στην καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας και κατ' επέκταση στην υποστήριξη του βιβλίου, μέσω των Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας και Πολιτιστικών Θεμάτων) και άλλων εκπαιδευτικών προγραμμάτων/δράσεων που υλοποιούνται στις σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας κάθε σχολικό έτος. Τα ανωτέρω βασίζονται στις αρχές της βιωματικής και ενεργητικής μάθησης και υλοποιούνται βάσει σχετικών εγκυκλίων του Υ.ΠΑΙ.Θ. στην προτεινόμενη θεματολογία των οποίων εντάσσονται, μεταξύ άλλων, και θεματικές που αφορούν αποκλειστικά στην φιλαναγνωσία και την αξιοποίηση των σχολικών βιβλιοθηκών.

Η προσπάθεια που καταβάλλεται στην καθημερινή εκπαιδευτική πράξη για εμπλοκή των μαθητών – αναγνωστών σε δραστηριότητες που επιτρέπουν την ολοκληρωμένη επαφή των παιδιών με το βιβλίο, οικοδομεί αναγνωστική κουλτούρα, μέσω της ανάπτυξης γνωστικών δεξιοτήτων, καλλιέργειας κριτικής/δημιουργικής σκέψης και αισθητικών

κριτηρίων, έκφρασης και ανταλλαγής απόψεων, γνώσεων/ιδεών και διαμόρφωσης θετικής/φιλικής στάσης προς το βιβλίο.

Οι εκπαιδευτικοί, μέσω των ανωτέρω προγραμμάτων/δράσεων, αξιοποιούν τις καινοτόμες προσεγγίσεις της διεπιστημονικότητας και της διαθεματικότητας και επιχειρούν καθημερινά την μετάπλαση των μαθητών/τριών σε δημιουργικούς και κριτικούς αναγνώστες. Στο πλαίσιο αυτό, διευκολύνουν την πρόσβαση στα βιβλία με οργανωμένες δράσεις για την φιλαναγνωσία και αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας. Επίσης, σχεδιάζονται και οργανώνονται ενημερωτικές/επιμορφωτικές συναντήσεις με ομάδες και δίκτυα εκπαιδευτικών/μαθητών και αναπτύσσονται συνεργατικές σχέσεις μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών, ομάδων σχολικών μονάδων και γονέων/κηδεμόνων. Επιπρόσθετα, υλοποιούνται συνεργασίες με φορείς του εξωτερικού περιβάλλοντος, όπως πανεπιστημιακά ιδρύματα, εκδοτικούς οίκους, μουσεία, εποπτευόμενους φορείς του Υ.ΠΑΙ.Θ., Υπηρεσίες και δημόσιους Φορείς της Ελληνικής Διοίκησης, κοινωφελή ιδρύματα, ερευνητικά κέντρα, επιστημονικές ενώσεις και Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις.

Σημειώνεται ότι από την αναλυτική επεξεργασία των απολογιστικών στοιχείων Προγραμμάτων Πολιτιστικών Θεμάτων που συγκεντρώθηκαν από την ανωτέρω Υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ. και κατατέθηκαν από τους/τις Υπεύθυνους/ες Πολιτιστικών Θεμάτων και Σχολικών Δραστηριοτήτων των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, για το σχολικό έτος 2019-2020, προκύπτει ότι στο πλαίσιο της δραστηριότητας των σχολικών μονάδων της χώρας για την προώθηση της φιλαναγνωσίας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση υλοποιήθηκαν 301 Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων με σχετικές θεματικές (π.χ. Φιλαναγνωσία-Διαβάζουμε και Αυτοσχεδιάζουμε, Φιλαναγνωσία- όλοι διαφορετικοί - όλοι ίσοι, Χαριστική Βιβλιοθήκη, Φιλαναγνώστες, Φιλαναγνωσία και Πολιτιστική Κληρονομιά, Φιλαναγνωσία και Λέσχες Ανάγνωσης, Φιλαναγνωσία- Αναγνωστικές/Δημιουργικές Δραστηριότητες- Αξιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης κ.ά.) με συμμετοχή 9.774 μαθητών/τριών και εμπλοκή 644 εκπαιδευτικών κατά το σχολικό έτος 2019-2020, ενώ κατά το προηγούμενο σχολικό έτος 2018-2019 υλοποιήθηκαν 389 αντίστοιχα προγράμματα με συμμετοχή 7.434 μαθητών/τριών και εμπλοκή 488 εκπαιδευτικών. Επίσης, για το σχολικό έτος 2019-2020 εγκρίθηκαν από το Υ.ΠΑΙ.Θ. επτά (7) εκπαιδευτικά προγράμματα/υλικά Φορέων με θεματικό κέντρο την Φιλαναγνωσία.

Επιπρόσθετα, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 43 του Ν.1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α'), "Σε κάθε σχολείο πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης λειτουργεί «σχολική βιβλιοθήκη» για χρήση των μαθητών, του διδακτικού προσωπικού και των κατοίκων της έδρας της και της περιοχής του σχολείου. [...]". Σύμφωνα με την υπ' αριθμ. πρωτ. Φ.353.1./324/105657/Δ1/8-10-2002 (ΦΕΚ 1340 Β') Υ.Α. με θέμα «Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των προϊσταμένων των περιφερειακών υπηρεσιών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των διευθυντών και υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων και ΣΕΚ και των συλλόγων των διδασκόντων», όπως ισχύει, την ευθύνη για τη λειτουργία των σχολικών βιβλιοθηκών έχουν οι διευθυντές/-ντρίες των σχολικών μονάδων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους για την εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων.

Επίσης, με το άρθρο 1 της υπ' αριθμ. πρωτ. Φ.14/22511/Δ1/2018 (ΦΕΚ 688 Β') Υ.Α. με θέμα: «Ίδρυση Δικτύου Σχολικών Βιβλιοθηκών Δημόσιων Δημοτικών Σχολείων» εγκρίθηκε η λειτουργία Συστήματος Δικτύου Σχολικών Βιβλιοθηκών, στο οποίο δύνανται να ενταχθούν όλες οι Βιβλιοθήκες των Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας. Το Δίκτυο καθοδηγείται και συντονίζεται από το Υ.ΠΑΙ.Θ. Σύμφωνα με το άρθρο 2 της εν λόγω Υ.Α. «Σκοπός της δημιουργίας Συστήματος Δικτύου Σχολικών Βιβλιοθηκών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση είναι η θεσμοθέτηση ενιαίας ανάπτυξης, οργάνωσης και λειτουργίας Σχολικών Βιβλιοθηκών καθώς και ο βέλτιστος συντονισμός τους για την αποτελεσματική συμβολή τους στη δημόσια εκπαίδευση. Οι στόχοι που εξυπηρετούνται μέσω του ως άνω αναφερόμενου σκοπού είναι: α) η υποστήριξη της μάθησης, ως ανώτατο αγαθό όλων των ανθρώπων και κυρίως των μαθητών/τριών, προκειμένου να

έχουν θέση και ρόλο στην πνευματική, την κοινωνικο-πολιτιστική και πολιτική ζωή β) η ανάδειξη της Σχολικής Βιβλιοθήκης σε βασικό πυλώνα της Δια Βίου Μάθησης και της εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία και γ) η ενιαία και επιστημονικά τεκμηριωμένη αντιμετώπιση θεμάτων ίδρυσης, στελέχωσης, εξοπλισμού και αξιοποίησης των Σχολικών Βιβλιοθηκών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση». Μέχρι σήμερα, έχουν ενταχθεί συνολικά στο Σύστημα Δικτύου Σχολικών Βιβλιοθηκών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης 1.731 σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Τέλος, σας ενημερώνουμε ότι το τμήμα Β' της Διεύθυνσης Οικονομικής Διαχείρισης της Γενικής Δ/σης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ., ως αρμόδιο για τον έλεγχο και την εκκαθάριση της δαπάνης από τη διανομή πανεπιστημιακών συγγραμμάτων προβαίνει σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες προκειμένου να εξοφλούνται έγκαιρα οι εκδοτικοί οίκοι που συμβάλλονται μέσω του πληροφοριακού συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ με το Υ.ΠΑΙ.Θ., ώστε να διανείμουν τα συγγράμματά τους στα πανεπιστημιακά ιδρύματα της χώρας.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Γραφείο κ. Γεν. Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής
4. Γενική Δ/ση Οικονομικών Υπηρεσιών
5. Δ/ση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία
6. Τ.Κ.Ε.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Η ΑΝΑΠΛ.ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΡΚΑΝΗ
